विटमनी श्रवष-ज्ञान

বিদেশী প্রবন্ধ-সঞ্চয়ন

[শ্রেষ্ঠ বিদেশী প্রবন্ধের সরস ও প্রাঞ্জল অমুবাদ]

GB10508

অমুবাদক ও সম্পাদক

श्रीक्षािष्ठिनान भकुसम्ब



RR

104.80 A

প্রথম • কার্ডিক সংস্করণ • ১৩৫৯

প্রকাশক: শ্রীসরোজনাথ সরকার,

এম্-এ, বি-এশ।

কমলা বুক ভিপো

১৫, বহিম চ্যাটার্ছ্জি খ্রীট্র,

কলিকাতা—১২।

মূল্য : তিন টাকা আট আনা মাত্র

মূল্রাকর: শ্রীবিভৃতিভূষণ বিশ্বাস **শ্রীপতি প্রেস** ১৪, ডি. এল্. রাম্ব শ্রীট্, কলিকাতা—৬।

STATE GENAL
ACCESSION > 51-20 COL
COLORS
COL

ভূমিকা

প্রকাশকের প্রীতির দাবী আমাকেই এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখিতে হইবে; বোধ হয় পরমারাধ্য স্থাতি গ্রন্থকারের সহিত আমার সম্পর্ক শ্বরণ করিয়া আমার অক্ষমতা সন্থেও তাঁহারা আমাকে তলব করিয়াছেন। গ্রন্থের পরিচয়-শ্বরণ একটা ভূমিকা সেই সলে জুড়িয়া দিতে হয়, ইহাই নিয়ম। অতএব, কেবল ঐ নিয়মরক্ষার্থেই আমি তাঁহাদের এই দাবী মাশ্র করিয়াছি, আসলে আমার দায়িত্ব সামাগ্রই। কারণ, প্রথমতঃ গ্রন্থকার কোন ভূমিকা-লেখকের দেওয়া পরিচয়ের অপেক্ষা রাখেন না; তাঁহার সম্বন্ধে এইটুকু বলিলেই যথেই হইবে যে, রবীজ্ঞান্তর বাংলা সাহিত্যে 'not to know him is to urgue oneself unknown'. দিতীয়তঃ, সঞ্চয়নের অন্তর্ভুক্ত প্রায় প্রবন্ধগুলির ললাটে তিনি যে প্রবন্ধ ওপ্রবন্ধকার সম্বন্ধে দংক্ষিপ্ত পরিচয়-লিপি লিথিয়া দিয়াছেন, তাহাতেই ভূমিকার প্রয়োজন অনেক্থানি সিদ্ধ হইয়াছে; বাদ বাকি রসিক পাঠকগণ প্রবন্ধগুলির ভিতরে প্রবেশ করিলে নিজেরাই উদ্ধার করিতে পারিবেন। আমার কাজ হইবে প্রবন্ধগুলির জন্ম-লগ্ন সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ তথ্য সরব্রাহ করা।

বর্ত্তমান সঞ্চয়নের 'এক-বক্তার বৈঠক'-প্রবন্ধটি ব্যতীত বাকিগুলি ১৯৫৪ হইতে ১৯৫৬ সালের মধ্যে দিতীয় নব পর্যায়ের বন্দদর্শনে প্রকাশিত হইয়ছিল। ইতিপূর্ব্বে তিনি বিদেশী কাব্যের মণিসূক্তা কাব্যচ্চন্দে আহরণ করিয়াছিলেন, কিছ এইরূপ সংকলন ও অন্থবাদ-কর্মের সাক্ষাৎ তাগিদ অন্থতব করেন নাই। বন্দদর্শন-সম্পাদকরণে তিনি পাঠকদের নিকটে হইটি দায়িত স্থীকার করিয়াছিলেন,—প্রথমত: 'অন্থবাদের সাহায্যে বিদেশী সাহিত্য হইতে সাহিত্যরস-আহরণ'; এবং দিতীয়ত: 'বিদেশী সাহিত্যাচার্বগণের উৎক্রই উক্তি বা ভাবচিম্ভার স্থপরিমিত সকলন'। এই দিবিধ উপায়ে বিদেশী সাহিত্যের সত্যকার উৎক্রই স্কৃষ্টিসমূহ মূপে মূপে যাহা বহু রসিকের রসপিপাসা চরিতার্থ করিয়ছে তাহারই যৎসামান্ত মাতৃভাবায় পরিবেষণ করিয়া বাঙালী পাঠকের রসবোধ ওসাহিত্যক্রান প্রবৃদ্ধ করিতে সেই বৃদ্ধ বয়দে ও ভয় স্বাস্থ্যে তিনি কিরণ ত্রহ বত পালন করিয়াছিলেন—এই প্রবন্ধগণি তাহার সাক্ষ্য দিবে। সেদিন ইহাও লক্ষ্য করিয়াছি যে আমাদের নিকটে যাহা

অতিশয় হুঃসাধ্য ও স্থকঠিন প্রমকর্ম বলিয়া মনে হইয়াছে তিনি তাহা এমনই অবলীলায় সম্পন্ন করিতেন যে উহা যেন তাঁহার অবসরবিনোদনের একটি উপায় মাত্র ছিল। ইহার কারণ এই বলিয়া মনে হয় যে কি প্রাচীন, কি আধুনিক দেশী ও বিদেশী সাহিত্যের উৎক্রই ভাবচিস্তা ও রসের জগতে তিনি এমনই সচ্চন্দে বিচরণ করিতেন এবং দিবারাত্ত মশগুল থাকিতেন যে একাত্মবোধের সেই অসীম প্রতারানন্দজনিত ঐরপ অমুবাদ-কর্মণ্ড একটা যান্ত্রিক শ্রমকর্ম না হইয়া মৌলিক স্টিব্রণভ সৌরভ ও স্বাদযুক্ত হইত। বস্ততঃ মূলরচনার ভাবচিস্তার সহিত অম্বাদকের একাত্মবোধ এবং সেই সঙ্গে উৎকৃষ্ট ভাষাজ্ঞান যুক্ত না হইলে সার্থক অমুবাদ সম্পন্ন হইতে পারে না। এইজন্ম একহিসাবে এই প্রবন্ধগুলির মধ্যে গ্রন্থকারের নিজন সাহিত্যিক ক্ষতি ও রসবোধেরও একটা প্রমাণ পাওয়া যায়। এই প্রাসক্ষে আরও একটি তথ্য স্মরণযোগ্য যে কেবল অমুবাদ মাত্র নহে 'শ্রীকান্তের শরৎচল্রে'র মত বাংলা সাহিত্যে অদ্বিতীয় মৌলিক সৃষ্টিমূলক সমালোচনা-গ্রন্থটিও বঙ্গদর্শনে প্রবন্ধাকারে প্রকাশিত হইতেছিল। এখানে একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতে চাই; তাহা ভূমিকা-নেথকের পক্ষে স্পর্দ্ধা বলিয়া মনে হইলেও আশা করি অপ্রাসন্দিক বিবেচিত হইবে না। আদি বন্দর্শন-সম্পাদক, স্রষ্টা ও যোদ্ধারূপী বৃদ্ধিমচন্দ্রকে কবিগুরু রবীশ্রনাথ যে অভিধেয় দারা ভূষিত করিয়াছিলেন, দিতীয় নৰ পৰ্যায় বন্দৰ্শনের স্রষ্টা ও যোদ্ধারূপী সম্পাদক সম্বন্ধেও যে উহা কিরূপ স্মান প্রযোজ্য, যোহিতলালের ভবিশ্বৎ-জীবনীকার তাহ। শ্বরণ করিবেন। ঢাকা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া কলিকাতা ফিরিবার পর পুরাতন মিত্রামিত্রেরা বাঁহাকে অবসিতশক্তি মনে করিয়াছিলেন, বন্দর্শন-সম্পাদকরূপে তাঁহার শক্তির চকিত ও বিচিত্র প্রকাশ লক্ষ্য করিয়া তাঁহারা যুগপৎ বিশ্বিত ও হতাখান হইয়াছিলেন। সাহিত্য ও সমাজ, দেশ ও জাতির সেই সংকট-মুহুর্ত্তে সকল বিরুদ্ধতা ও প্রতি-কুলতার সম্মুখে একক দাড়াইয়া তিনি যে অকুতোভয়তা, গভীর মনস্বীতা ও সক্ষমতার পরিচয় দিয়াছিলেন তাহা সতাই বিশ্বয়ের বস্তু। উনবিংশ শতাব্দীর त्महे **जा**तिखनिक एव मन्त्रुर्ग जित्ताहिक हम नाहे, धक्कन क्रताकीर्ग महाम्मक्रहीन বৃদ্ধ বাঙালীর মধ্যে তখনও অবশিষ্ট ছিল, দেদিন বৃদ্দর্শনে তাহারই একটি অপ্রান্ত সাক্ষ্য পাওয়া গিয়াছিল। ইহার পর যখন কোন প্রবীণ প্রক্ষেয় ব্যক্তির মুখে শুনিতে পাই যে মোহিতলালের সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তব্য ফুরাইয়া পিয়াছিল বলিয়াই তিনি শেষ জীবনে সাহিত্য তাৰুগ করিয়া রাজনীতির আশ্রয় লইয়াছিলেন, তথন সেই উজিকে নিতান্তই স্থাকের, ঘৃক্তিকীন এবং সভাবিরোধী বলিরা বাজিল করা ছাড়া পতান্তর থাকে না।

পরিশেবে 'এক-বন্ধার বৈঠক' প্রবন্ধটির সম্বন্ধে আমার বন্ধব্য নিবেদন করিয়া ভূমিকা শেষ করিব। প্রবন্ধটি মূল গ্রন্থের প্রবন্ধাকারে সংকলন মাজ, সম্পূর্ণ অন্ধ্রাদ नरर । 'विरममे होर्डभन्न प्रथमन' श्रवाणिक इरेवात किছूकान पत्र वनमर्गत প্রকাশিত প্রবন্ধগুলির একটি সঞ্চয়ন প্রকাশ করিবার গ্রন্থকারের ইচ্চা হয়। এইরূপ প্রবন্ধ পুন্তক গ্রন-উপন্থাসপ্রিয় পাঠক-সমাজে তেমন আদৃত হইবে না জানিয়াও কেবলমাত্র তাঁহার প্রতি অকৃত্রিম মান্তরিক প্রীতি ও সান্তিক প্রভাবশতঃ কমলা বুক ভিপো প্রবন্ধ-সঞ্চয়নটি প্রকাশ করিতে সম্মত হন। কিন্তু বন্ধদর্শনের ঐ ক্ষেক্টি প্রবন্ধে গ্রন্থখানি বড় ক্ষীণকায় হইয়া পড়ে দেখিয়া গ্রন্থকার মাজ কয়েকদিনের মধ্যে তাঁহার নিতানৈমিত্তিক সাহিত্যকর্ম ও অপরবিধ রচনাকার্য্যের काँदिक काँदिक अटे मीर्च প्रवस्ति मश्कतन ও अञ्चला करतन। भरत मुकात माख তিন মাদ পূর্বের গত বৈশাথ মাদ হইতে তিনি যে একটি নুতন পত্রিকার সম্পাদন-ভার গ্রহণ করেন, দেই 'বঙ্গভারতী'র পৃষ্ঠায় প্রবন্ধটি ছাপা **হইতে থাকে**। তথন প্রবন্ধের এ 'এক-বক্তা' কথাটি লইয়া গোলদীঘির জনৈক পঞ্জিতমশায় লেথকের প্রতি একটু রস-কটাক্ষ করেন। সে যাহা হউক, এই প্রবন্ধটির যে পুথক উল্লেখ ও আলোচনা করিতেছি তাহার বিশেষ প্রয়োজন আছে। মার্কিণ লেখকের ঐ গ্রন্থ সাহিত্যের একথানি উৎকৃষ্ট ক্লাসিক বলিয়াই যে গ্রন্থকার অফুবাদ করিবার প্রেরণা অমুভব করিয়াছিলেন তাহাই নহে, আমার মনে হয়, ঐ 'এক-বস্কা'র সহিত তাঁহার ব্যক্তি-প্রকৃতি ও সাহিত্যিক জীবনের এমন একটি নিগৃচ ও নিবিড • সমধর্মিতা রহিয়াছে যে তিনি সজ্ঞানে না হৌক অজ্ঞানে উহার অম্বরাদ-কার্যো প্রণোদিত হইয়াছিলেন। তাঁহার নিজ সাহিত্যিক জীবনের অস্তরতর কাহিনীটি যেন এক ভিন্ন দেশের ভিন্ন কবির জবানীতে ব্যক্ত হইয়াছে। বাঁহার। বৈঠকী মোহিতলালের সাক্ষাৎ পরিচয় অবগত আছেন, ঐ autocrat বা এক-বন্ধা যে মোহিতলাল স্বয়ং তাহা তাঁহাদের বুঝিতে বিলম্ব হইবে না। এবং প্রবন্ধটির ভিতরে প্রবেশ করিলে আরও স্বাকার করিতে বাধ্য হইবেন যে ঐ autocrat-এর মতই তাঁহার সর্ববিষয়ে খাধীন মত ব্যক্ত করিবার নির্ভীকতা এবং প্রক্তা ও রসবোধের দীপ্তিতে উক্তিগুলির মৌলিকতা ওসরসতা অস্তরনদের নিকটে তাঁহাকে কিরপ শ্রদা ও সম্রমের পাত্র করিয়া তুলিয়াছিল। 'এক-বক্তা'র মত তাঁছারও

বক্তব্য ছিল বেন ইহাই—'এই জীবন সম্বদ্ধে আমি এমন কিছু বলতে বা লিখতে পারি যা পড়বার বা শোনবার মত। যা বলছি এখন তা সঙ্গে করে নিয়ে যাও, পরে ভেবেচিন্তে যা করবার করো।'

ভূমিকা শেষ হইল; আশকা হইতেছে আমি আমার দায়িত্ব যথাযথ পালন করিতে পারি নাই—গ্রন্থ অপেকা গ্রন্থকারের পরিচয় দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। তথাপি ভরসা আছে সহাদয় পাঠকের নিকটে গ্রন্থকারের এই পরিচয় বিরক্তিকর হইবে না। কারণ, এই সেদিনও যিনি ছিলেন, তিনি আজ আর নাই; কিন্তু তাঁহার গ্রন্থ পড়িয়া আছে, থাকিবেও এবং কালে কালে কত পাঠকের সঙ্গে তাহাদের ভাববিনিময় হইবে। স্থতরাং আজিকার কথা স্বতন্ত্ব, আজ গ্রন্থ গ্রন্থকারের কথা ভাবিতে, বলিতে ও শুনিতে প্রাণ চায়।

সিটি কলেজ, কল্পিকাতা ৺শ্বামাপৃজা, ১৩৫১

শ্রীমথুরেন্দ্রনাথ নন্দ্রি

সূচীপত্ৰ

			٠		পৃষ্ঠাত্ব
51	শিল্পী ও সমালোচক	•••	(Oscar Wilde)	•••	5
۱ د	সভ্যতা	•••	(Clive Bell)	•••	(9
9	এক-বক্তার বৈঠক	•••	(O. W. Holmes)	•••	229
8	গ্রন্থরচনা ও রচনারীতি	•••	(Schopenhauer)	•••	১৭৬
()	কথাসাহিত্যে প্রকৃতি-পন্থা	•••	(Emile Zola)	•••	797
७।	প্রেমের গৃঢ়তত্ত্ব	•••	(Schopenhauer)	•••	२०२

বাঙ্লা সাহিত্যে মোহিতলালের অবিম্মরণীয় দান

— अवक ७ ममालाहन =

কবি জ্রীমধুস্থদন * বঙ্কিম-বরণ * বঙ্কিমচন্দ্রের উপস্থাস * রবি-প্রদক্ষিণ * কবি রবীন্দ্র ও রবীন্দ্র-কাব্য * প্রীকান্তের শরংচন্দ্র

- * আধুনিক বাংলা সাহিত্য * সাহিত্য কথা * বাংলার নবযুগ * সাহিত্য বিতান * বাংলা কবিতার ছন্দ * জীবন-জিজ্ঞাসা * বাংলা ও বাঙালী * বাংলা প্রবন্ধ ও রচনা-রীতি *
 - জয়তু নেভাজী

😑 কবিতা 😑

বিস্মরণী স্মর-গরল হেমন্থ-গোধূলি স্বপ্ন-প্সারী ছন্দ-চতুৰ্দ্দশী (সনেট-অঙ্ছ)

<u>--</u>. 의 및 বা F ==

विदल्ली अवस-जक्ष्यत বিদেশী ছোটগল্প-সঞ্চয়ন বিদেশী কাব্য-সঞ্চয়ন (ফাছ)

—ः जम्लापनाः—

অভয়ের কথা ● কাব্য-মঞ্যা (ছোট) ● কাব্য-মঞ্যা (বড়) [আছ]

শিষ্পী ও সমালোচক

(ছুই বন্ধুর কথোপকথন)

প্রথম পর্ব্ব

িশল্প ও সাহিত্য-বিষয়ক আলোচনা। যেন সাহিত্যিক ও কলাশিল্পবিদ্ ছই বন্ধু উচ্চান্তের কাব্যা-লোচনা করিতেছেন—এই ভঙ্গিতে, লেথক তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধি, শিল্প ও সাহিত্যজ্ঞান, এবং কবিছময় অবচ শাণিত রসিকতার সহিত্য নানা প্রসঙ্গে নিজের স্বাধীনচিন্তা, ও ততোধিক চমকপ্রদ মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। লেথক প্রমাণ করিতে চান যে, শুধুই কবি বা শিল্পীই সৌন্দর্যাস্তিই করেন না, যিনি সমালোচক তিনিও কবি, তাঁহার সেই সমালোচনাও একপ্রকার রসস্তেই। মূল ইংরেজী গছের ভাষায়—তাব, চিন্তা ও স্থর বা কাব্যাঞ্চল, এই তিনেরই সার্থক সন্মিলন ঘটিয়াছে, এলক্ত লেথক কবল কথায় নয়—কাজেও তাঁহার ঐ মত্যিকে সপ্রমাণ করিয়াছেন। এই রচমাত্যেও পাঠক-পাঠিকাগণ এক বিষয়ে লেথকের বহুবিদিত প্রতিভাব পরিচয় পাইবেন—প্রচলিত মতের ঠিক বিপরীতটাকেই উদ্ধানতর করিয়া তুলিবার শক্তি; তাহাতেই তাঁহার উত্তিহুলি সময়ে সময়ে গভীরতর সত্যে বলসিয়া উঠে।

স্থান — লণ্ডন পিকাডিলির একটি স্থসজ্জিত গৃহ। কাল — রাত্রি।

शिनবার্ট (পিয়ানো বাজাইতেছিলেন)। তুমি এত হাসছ কেন বল দেখি ?

আনেন্ট (বই হইতে মুখ তুলিয়া)। তোমার টেবিলে এই যে একথানা জীবনস্থাতির বই রয়েছে এর ভিতর একটা ভারি মজার গল্প পেয়েছি।

- গি—কি বই ওথানা ? ওঃ, বটে ? ওথানা আমি এখনও পড়িনি। বইখানা কেমন—বেশ ভালো ?
- আ—তুমি যতক্ষণ পিয়ানো বাজাছিলে ততক্ষণ আমি এই বইথানার পাতা উন্টেবেশ একটু আমোদ পাছিলাম,—যদিও আজকালকার এই সব শ্বতি-কথা আমার আদৌ ভাল লাগে না। এসব যারা লেখে, হয় তাদের একেবারে শ্বতিশ্রংশ হয়েছে, নয়তো জীবনে তারা এমন কিছু করেনি যা' মনে থাকবার মত। সেইজন্মেই তাদের লেখা লোকে এত পড়তে চায়; কারণ, এ দেশের লোক সেইসব লেখকের লেখা পড়ে তৃপ্তিবাধ করে, যাদের মাথা আর পাঁচজনেবই সমান।

- বি-হা, তা ঠিক; সাধারণ পাঠক-পাঠিকার ক্ষমা-গুণ সভ্যিই প্রশংসনীয়; তারা স্বাইকে ক্ষমা করতে পারে, কেবল প্রতিভাবান ব্যক্তিকে ছাড়া। কিছ যাই বল, ঐ স্বতিকথা বা আত্মচরিতগুলো আমার ভারি ভালো লাগে— বিষয়বস্তুর দিক দিয়েও যেমন, তেমনি—ওর ঐ ভঙ্গিটাও। বড়লোকদের আত্মজীবন-কাহিনী বড় বেশি পাওয়া যায় না : যে হ'চারখানি পাওয়া গেছে সেগুলো যেমন লোভনীয়, তেমনি, পড়লে আর ভূলে যাবার যো নেই। রুসো (Rousseau) যে—কোনো গুরুঠাকুরের কাছে গোপনে তার জীবনের যতকিছু পাপ স্বীকার না ক'রে, দেগুলো বাইরে সকলের কাছে প্রকাণ করেছিলেন, তার জন্মে জগংবাদীর কাছে তিনি চিরদিন প্রীতির পাত্র হ'বে আছেন। না, সত্যি বলচি, আত্মজীবন-কাহিনীতে পাঠক মুগ্ধ না হ'মে পারে না। বান্তব জীবনেও—মামুষের স্থগভীর আত্মপ্রীতি কোন কোন দিক দিয়ে বেশ উপভোগ্য হয়ে থাকে: লোকে যথন নিজের কথা বলে, তথন দে কথায় আপনা হতেই বেশ একট রস এসে পড়ে; পরের কথা বলতে গেলেই বেরসিকত। করে ফেলে। কেবল, বইএর মত-যদি তাদের ইচ্ছামত থুলে পড়া, আর ইচ্ছেমত বন্ধ করা যেত, তাহ'লে আরও ভাল হ'ত।
- আ—তুমি কি সত্যিই বিশাস কর—প্রত্যেক ব্যক্তি তার নিজের কথা নিজেই লিখবে ? তা হ'লে, এই যে সব এত কট করে' বড় বড় জীবন-চরিত লিখছে, এদের দশা কি হবে ?
- গি—তাদের দশা যা' হয়েছে তা' তো দেখতেই পাচ্ছ! তারা ত' একালের একটা আপদ হয়ে দাঁড়িয়েছে। প্রত্যেক বড়লোকেরই অনেকগুলো করে' শিশ্ব থাকে, তাদের মধ্যে যে 'জুডাস' (অর্থাৎ, বিশ্বাস্থাতক) সেই তার জীবন-চরিত রচনা করে।

জা-কি ভয়ানক কথা!

গি— না, ঐ কথাই সন্তিয়। সেকালে ভক্তেরা মহাপুরুষদের দেবতা করে' তুলত, একালে তাদের ভূত বানিয়ে ছাড়ে। উৎরুষ্ট বইএর সন্তা সংশ্বরণ হওয়া ভালই, কিন্তু বড় বড় লোকদের এই রকম সন্তা সংশ্বরণ দেখলে ঘেয়া ধরে' য়য়। য়াক ওসব কথা, এখন একটু বাজাই শোন; কি বাজাই—শোপ্যা,

না বোরাক ? বোরাকের একটা ধেয়ালী-গং বাজাই, এঁর রচনাগুলো ভারি উন্মাদকর—অন্তত সব রঙের ধেলা আচে।

- আ—না, আমার এখন গান ভাল লাগবেনা ঐ রাগ-রাগিণীগুলো আমার কেমন যেন ফাঁকা ফাঁকা ঠেকে, কোন-কিছুর স্পষ্ট প্রকাশ ওতে থাকে না। না, গিলবার্ট, তোমার বাজনা এখন থাক্, তুমি ফিরে বোদ, একটু কথাবার্ত্তা চলুক। ভোরের শাদা আলো যতক্ষণ না ঘরের ভিতর দেখা দেয়, ততক্ষণ তুমি কথা বল—ভোমার কণ্ঠশ্বরে কেমন একটা যাতু আছে।
- গি—(পিয়ানে। হইতে উঠিয়া)। আজ রাতে আমার কথা বলতে ভাল লাগছে ना- अ तकम विश्वी शांनि द्रामाना, वनि ! निगादत के के १ धन्नवान। এই এক-পাটি ভাাফোভিলগুলো কি স্থন্দর! যেন হাতির দাঁত আর এাছার-মণি দিয়ে গড়া। এদের দেখলে গ্রীক শিল্পকলার শ্রেষ্ঠ জিনিষ-গুলির কথা মনে পডে। তুমি যে ঐ বইথানা প'ড়ে এত হাসছিলে—ওর সেই আত্মকথার কোনথানটা প'ড়ে ? তাতে কোন্ পাপকর্শের জক্ত ঐ মহাজ্ঞানী ব্যক্তিটি এমন অমৃতপ্ত হয়ে উঠেছেন ? বল, ভনি। শোপাার ঐ রাগিণীটি বাজাতে বাজাতে আমার মনে হচ্ছিল, আমি যেন কত পাপ করেছি, তার জ্ঞান্ত কারায় বুক ভরে' উঠছিল! যেন এমন সৰ দারুণ ট্যা**জে**ডি আমার জীবনে ঘটেছে হার শোক আমি ভূগতে **পাছিনে।** অথচ. কোনটাই আমার নয়! আমার বোধ হয়, কেবল গানেরই ঐ শক্তি আছে। গানের বারাই এমন একটা বিগত-কালের সৃষ্টি হয়, যা আমাদের চেতনায় কথনো ছিল না; এমন সব হু:খ প্রাণের ভিতরে ভিড় করে' আদে, যা' আমাদের চোথ কথনো অশ্রময় করেনি। আমি এমনও করনা করতে পারি যে, যে-লোক বরাবর একটা সাধারণ জীবন যাপন ক'রে এনেছে, দেও হঠাৎ কোথাও একটা অন্তত স্থারের আলাপ ভানে যেন নিজের অজ্ঞাতেই নিজের গভীরতম সন্তাকে আবিদ্বার ক'রে ফেলে। তার প্রাণে তথন কত বকমের মর্মান্তিক অমৃত্তি হ'তে থাকে—কত ত্রংসাহসিক হুখ, কত উন্নত্ত রোমাণ্টিক প্রেম, কত বিরাট কৈরাগ্যের বাসনা। ভার জীবনে যেন ঐ সকলই ঘটেছে! বল, আর্নেষ্ট, তোমার ঐ গল্পটা শুনি।
- **জা—গরটা** তেমন কিছু নয়। তবে, ওর থেকে একটা চমৎকার প্রমাণ পাওয়া যায়—আঞ্চলাল যে ধরণের আর্ট-সমালোচনা হয়ে থাকে তার মৃশ্য

কভটুকু। একজন মহিলা নাকি কোন এক বিখাত চিত্রকরকে জিজাস।
করেছিলেন, তাঁর সেই ছবিগুলো তিনি কি হাত দিয়ে একৈ থাকেন ?
গি—সত্যিই কি তিনি হাত দিয়ে আঁকতেন ?

শানাং, তোমাকে আর পারা গেল না! সে যাই হোক, তুমিই বল না,
শিল্পীদের রচনা সমালোচনা করার কি দরকার ? আটিই যা করে তাই
কর্মক না। যদি কোন নতুন জগৎ স্বাষ্ট করাই তার অভিপ্রায় হয়, তাই
কর্মক না সে; কিম্বা যে-জগৎ আমরা সর্বাদা দেখতে পাচ্ছি তারই
একটা প্রতিরূপ যদি প্রতিফলিত করতে পারে, সেই বা মন্দ কি ?
এই অতি-পরিচিত জগংকে বেশ একটু নতুন করে' সাজিয়ে—তার
নিজের পছন্দমত, স্ক্র নির্বাচনী বৃদ্ধি দিয়ে, যদি এটাকে একটু
শোধন ক'রে না দেয়, তবে ওটা যে বড় একঘেয়ে হ'য়ে ওঠে! আটিইরাই
ত' তাকে একটা এক মুহূর্ত্তের পরম-রমণীয়তায় উন্তাসিত করে'
তোলে। আমার মনে হয়, কল্পনা জিনিষটার অবাধ ফ্রির জ্বলে একটা
বড় রক্মের অবকাশ চাই—নির্বাক নির্জ্জনতা চাই। সমালোচকদের তীর
চীৎকার শিল্পীর সেই ধ্যান ভঙ্গ করবে কেন ? যারা নিজেরা কোন কিছু
স্বাষ্টি করতে পারে না, তারা পরের স্বাষ্টি-করা জিনিষের ম্ল্য বিচার করবার
স্পর্ক্ষা করে কেন ? তারা এ সবের জানে কি ? কারো রচনা যদি
এম্নিই বেশ ব্যুতে পারা যায়, তা' হলে তার আবার ব্যাখ্যা কেন ?

গি—আর, সেই রচনা যদি হর্কোধ হয় তা হ'লে ব্যাখ্যা করতে যাওয়াটাও অক্তায়।
আ—আমি তো ডা' বলি নি।

शि—না বললেও বলা উচিত ছিল। একালে সকল বস্তুকেই এমন ফুল্লাই ও রহস্থাবিজ্ঞিত করে' তোলা হয়েছে যে, যদি কোথাও একটু অল্লাইতার রহস্থা
এখনও লেগে থাকে, তবে সেটুকুকে হারাতে আমি রাজি নই। যারা
দৈবী-প্রতিভার অধিকারী ছিলেন তাঁদের শক্তির সেই অলৌকিকতা
ব্যাখ্যার বারা উড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। এই ব্রাউনিঙের কথাই ধর না
কেন। তাঁর কাব্যে যে একটা বাক্যাতীতকে বাক্যে প্রকাশ করার প্রশ্নাস
আছে—সে কথা আর কেউ বলে না, বলে—তাঁর বলবার কিছুই ছিল না।
আমি তাঁর রচনাবলীর অসম্বন্ধতার কথাই বলছি। তবু সব দিক দিয়ে
বিচার করলে বলতেই হবে, তিনি বড়দেরই একজন ছিলেন—দেবতার

মত পূর্ণশক্তির অধিকারী না হ'লেও দানবের মত অসম্পূর্ণ শক্তি তাঁর ছিল। মাসুষের মনের অতি সৃন্ধ ও জটিল কলকজাগুলোই তিনি এত বড় করে' দেখেছিলেন যে, কোন ভাষাই তার বাহন হ'তে পারে না, এই ছিল তাঁর বিশাস; তাই তিনি তাঁর রচনায় ভাষাকে কিছুমাত্র খাতির করেন নি। ব্রাউনিঙের হাতে পত্তের মিল জিনিষটাও যেন একটা তুচ্ছ আমোদের বস্তু হয়ে উঠেছিল। অথচ ঐ মিনই গিরিশিধরবাসিনী কাব্য-লন্দ্রীর গিরি-কন্মরে অপরূপ প্রতিধ্বনির মত.—নিজ-কর্মস্বর নিজেই সৃষ্টি করে', সে যেন নিজেই তার প্রত্যান্তর করে। মিল ত' শুধুই ছন্দ-মাধুরীর একটা স্থল উপকরণ নয়, ওর একটা আধ্যাত্মিক শক্তি আছে; বড় শিল্পীর হাতে পড়লে মিল আমাদের চিত্তে ভাবান্তর ঘটাতে পারে, ভিন্নতর ভাবের চমক দেয়—কেবলমাত্র ওই শিঞ্জন-ধ্বনির লালিত্যেই কোন একটা অপুর্ব্ব সৌন্দর্যোর স্বর্ণ-ছার খুলে যায়, কল্পনাও যা খুলতে পারে নি। ওই একটি কৌশলের দারা মান্যুষের ভাষাকে দেবতার ভাষায় পরিণত করা সম্ভব হয়েছে: গ্রীক কবিদের সেই বীণায় আমরা ঐ একটিমাত্র তার যোজনা করতে পেরেচি। তবু ব্রাউনিঙ কে বছই বলতে হবে। কিছু কিসে বড় ? कवि शिराद नम्-नत-नातीत मानम-कीवत्नत त्यार्थ कथा निह्यी शिरादा। সেই কথার এত বড শিল্পী বোধ হয় এ পর্যান্ত আর দেখা দেয় নি। নাটকীয় ঘটনা-সংস্থান সৃষ্টি করতে তারে জুডি নেই বললেও হয়। তিনি নিজে যে-সব সমস্তা উত্থাপন করেছেন, তার জবাব নিজেও দিতে পাবেন নি বটে, কিন্তু সেই সমস্তা তিনি সকলের সামনে তুলে ধরতে পেরেছেন— শিল্পীর পক্ষে তাই ত' যথেষ্ট। চরিত্র-সৃষ্টির দিক দিয়ে বিচার করলেও, তাঁকে সেই আরেক জনের পরেই স্থান দিতে হবে—যিনি হামলেট-চরিত্র স্ষ্টি করেছেন; যদি ঐ সঙ্গে তাঁর বাকশক্তিও থাকত, তা' হলে তিনি একেবারে তাঁর পাশেই বসতে পারতেন। ব্রাউনিভ গভের পরিবর্ত্ত-হিসেবে পত্তের ব্যবহার করেছেন।

জা—তুমি যা বলছ তার অনেকটা পত্যি বটে, কিন্তু সব পত্যি নয়—কতকঞ্জলো বিষয়ে তোমার মত প্রায়দক্ষত বলে' মনে হয় না।

গি—যাকে ভালবাসি তার প্রতি একটু অবিচার না ক'রে পারি নে। কিছ তোমার কথাটা কি ছিল ?—তুমি কি নিয়ে আরম্ভ করেছিলে ?

- **জ্ঞা—** জ্ঞার কিছু নয়, কেবল এই কথা— যেকালে শিল্পকলার চরম উৎকর্ষ হয়েছিল, সেকালে কোন সমালোচক ছিল না।
- গি—দেখ, ও কথাটা আমি যেন আগেও শুনেছি। কথাটা পুরোনো বন্ধুর মতো নবজহীন, আব মুর্থভার মতই দীর্ঘজীবী।
- ➡া—না, কথাটা অতিশয় সত্য—নিশ্চয়!—য়তই তোমার অ-মনোমত হোক, যতই তুমি মাথা নাড়ো নাকেন। শিল্পকলার সবচেয়ে উন্নতি হয়েছিল যে-যুগে—সে-যুগে তার কোন সমালোচক ছিল না। সেকালে শিল্পীরা ছিল সম্পূর্ণ স্বাধীন। নদার খাত থেকে তারা যে মিহিন মাটি তুলে আনতো, তার থেকেই—কেবল হাড়ের বা কাঠের টুকরো দিয়ে—এমন সব মনোহর পুতুল গড়ত, যা' তথনকার দিনের লোকেরা তাদের মৃত আত্মীয়-বন্ধুদের কবরের ভিতরে সাজিয়ে দিত—মুতেরাও তাই নিয়ে থেলা করবে! এখনো টাঙ্গারার পাহাড়ের ধারে হলুদবর্ণ বালির নীচে যে সব পুতুল পাওয়া যাচ্ছে, তাদের মাথার চলে, মুখের কোণে, পোষাকের পাড়ে ঘোর লাল রঙের ছাপ অস্পষ্ট হ'য়ে লেগে রয়েছে। স্ত-গলানো প্লাষ্টারের একথানি দীর্ঘ চিত্র-ফলক তারা তৈরী করে নিত; স্থান্ডিক্সের গুঁড়ো দিয়ে, কিমা ছুধ ও জাফরানে মিশিয়ে রং করত সেই প্লাষ্টার; সেই রং-করা প্লাষ্টারের ফলকে তারা যে সব ছবি তুলত, তাদের মধ্যে কোনটা স্বর্গের উচ্চানে ক্লান্তিমন্থর নগ্নপদক্ষেপে বিচরণ করছে--পায়ের নীচে রাশি রাশি রক্ত-নীল আন্ফোডেল-ফুল ফুটে রয়েছে, তাদের মাঝধানটি শাদা; কিম্বা সে হয়তো প্রিয়াম-ছহিতা পলিক্সেনার ছবি-যার আখিপল্লবের মধ্যে সমস্ত ট্রয়-যুদ্ধ যেন আসম হয়ে রয়েছে! তারা জীবনের কোন ছবিই বাদ দেয়নি। বাজারে বদে' কেনা-বেচা করছে দোকানদার; পাহাড়ের ধারে মেষ চরাচ্ছে গায়ে-চাদর-মুড়ি-দেওয়া রাখাল; বনে 'লরেল'-গাছের আড়ালে লুকিয়ে পড়ছে বন-দেবী, নিশুৰ তুপুরে বাঁশি বাজাচ্ছে বন-দেবতা। সবুজ পর্দায়-ঢাকা চতুর্দ্ধোলে চলেছেন কোন রাজা, বাহকদের কাঁধগুলা তেলে চকচক করছে, ময়ুরপুচ্ছের পাথা দিয়ে ক্রীভদাসেরা তাকে ব্যক্তন করছে। মুখে হাসি এবং চোথে অঞা নিষে নরনারীর দল তাদের সামনে দিয়ে চলে গিয়েছে, তারা সেই সব মুখ ভাল ক'রেই দেখেছে—সেইসব প্রাণের গোপন কথা তাদেরও আপন কথা হয়ে গিয়েছে। তারা রূপ ও রঙের

সাহায্যে একটা নতুন জগৎ স্থাষ্ট করেছিল। কোন বাজে কথায় তাদের বিরক্ত হ'তে হয়নি, তাদের কাজ তারা আপন মনেই করে' গিয়েছে। গ্রীকদের মধ্যে কোন শিল্প-সমালোচক ছিল না।

গি— আর্নেট, তোমার কথাগুলি বড়ই শ্রুতিমধুর, কিন্তু মতামত বড়ই যুক্তিহীন।
আমার সন্দেহ হচ্ছে, তুমি বোধ হয় কোন বয়সে-বড় ব্যক্তির মুথে এই সব
কথা শুনে থাকবে। ঐ কাজটি বড়ই বিপদজনক,—ওটা যদি তোমার
একটি অভ্যাস হয়ে দাঁড়ায়, তা'হলে তোমার চিন্তাশক্তির দফা একেবারেই
রফা হয়ে যাবে। আজকালকার সাময়িক-সাহিত্যে যে-সব মত প্রচারিত
হয়ে থাকে, তার স্থপকে কিছু বলা আমার কর্ম্ম নয়। ভারুইন যে মন্ত
একটা নিয়ম আবিদ্ধার করেছিলেন যে,—যারা সব চেয়ে ইতর ও স্থুলবুদ্দি
তারাই টি কে থাকে—সেই নিয়মের জোরেই ওপ্তলোও টি কে আছে,
এবং থাকবে। আমি খাঁটি সাহিত্যের কথাই বলছি।

জা—সাহিত্য, আর ঐ সামন্ত্রিক প্রয়োজনে যা লেথা হয়, তার মধ্যে তফাৎ কি ?

গি—একটা পড়বার উপযুক্ত নয়, অপরটা কেউ পড়ে না, এইমাত্র। তবে
তোমার ঐ যে মত—গ্রীকদের ভিতরে কোন শিল্প-সমালোচক ছিল না,
ওটা অতিশয় ভ্রাস্ত। বরং এই কথা বললেই যথার্থ হবে যে, গ্রীক-জাতটাই
ছিল সমালোচকের জাত।

আ—বল কি ?

'রি—হাঁ, জাতটাই আর্ট-সমালোচকের জাত। কিন্তু গ্রীক-শিরীর সঙ্গে সেক্রালের সমালোচকের যে সন্থন্ধ ছিল, তাকে তুমি যে রকম অবাত্তৰ-রমণীয়তায় মন্তিত করেছ—তোমার ঐ চমৎকার বর্ণনাটি—আমি নষ্ট করতে চাই নে। যা' কথনো ঘটেনি তারই একটা অভিশন্ন নির্যুত ও যথায়থ বিবৃতি দেওয়াই যেমন ঐতিহাসিক মাত্রের যথার্থ কাজ, তেমনই, যার একটু বিভাবৃদ্ধি ও রসবোধ আছে তারও ঐ রকম গয় তৈরী করবার অধিকার নিশ্চয় আছে। তবু আমি পণ্ডিতী ধরণে কথা কওয়া পছন্দ করিনে। পণ্ডিতী আলাপ কেবল তারাই ক'রে থাকে—যারা নিজেকের মূর্থতা গোপন করতে চায়, কিলা যাদের মন্তিত্ব-চালনা করবার মত আর কোন কাজই নেই। না, এসো, ভোমাকে বোরাকের একথানা গৎ বাজিয়ে শোনাই—খ্ব পাগল-করা রকমের, যাকে বলে লাল—টক্টকে। কেওয়ালের

পদায়-আঁকা ঐ মৃত্তিগুলো বিবর্ণ দেখাচ্ছে—তবু কেমন হাসি-মুখে চেয়ে আছে! আর ঐ ব্রোঞ্জের নার্শিসাস্টা—ওর চোখের পাতা ঘুমে ভারি হয়ে উঠেছে। এখন ওসব গম্ভীর আলোচনা থাক। দেখ, আমরা যে যুগে জন্মেছি সে যুগে যার কথা যত নীরস, তাকেই লোকে তত চিন্তাশীল বলে' থাতির করে—আমার সবচেয়ে ভয়, পাছে লোকে আমার কথার উন্টো-মানে না করে। তুমিও আমার এমন অবস্থা কোরো না যে, আমার মুথ দিয়ে কেবল কাজে-লাগবার মত কথাই বেক্নতে থাকে। মাতুষকে শিক্ষা দেওয়া অবিশ্রি থুব ভাল কাজ, কিন্তু এটাও মাঝে মাঝে স্মরণ করা উচিত ষে, যে-বন্ধর সন্তিকোর কোন মূল্য আছে—তা কাউকে শিথিয়ে দেওয়া যায় না। জানলার পর্দার ফাঁক দিয়ে, আমি চাঁদটাকে দেখতে পাচ্ছি-ঠিক যেন কাঁচি-দিয়ে কাটা এক টুকরো রূপোর পাত। তারাগুলো যেন সোনালী রঙের ভোমরা—ওকে ঘিরে রয়েছে। আকাশটা যেন একটা প্রকাণ্ড নীলকান্ত-মণি,—কঠিন পাথরখানা ক্রমে' ভিতরটা ওই রকম গোল করে তুলেছে! চল, বেরিয়ে প'ডে ঐ রাত্তির রূপে অবগাহন করা যাক। ৰ'দে ব'দে মনের সঙ্গে থেলা করা বড়ই চমংকার লাগে বটে, কিন্তু না ভেবে-চিস্তে যে-কোন একদিকে বেরিয়ে পড়া আরও রোমাঞ্চর।

আ—তোমার মত থেয়ালী মান্ত্য দেখিনি! আমি আজ তোমায় ছাড়ছিনে, ঐ আলোচনাটা তোমাকে শেষ করতেই হবে। তুমি যে বললে, গ্রীকরা সকলেই ছিল আর্টের সমজদার—আচ্ছা, সমজদারীর কি প্রমাণ তারা রেথে গেছে? গি—কি জানো বন্ধু, গ্রীকরা যদি তাদের সেই সমালোচনা-শক্তির কিছুমাত্র নিদর্শন রেথে না-ও যেতো, তবু বলতে হবে যে, তারা যেমন আর সব বিষয়েরও শাস্ত্র রচনা করে' গেছে, তেমনি, এই শিল্পকলা-বিচারের শাস্ত্রও তাদের মাথা থেকেই বেরিয়েছিল। আমরা কোন্ বস্তুটির জ্বেল গ্রীকদের কাছে সবচেয়ে ঋণী?—সে আর কিছু নয়, ঐ তত্ত-জিজ্ঞাসার প্রারুত্তি। এই প্রারুত্তিটি তারা যেমন—ধর্ম, বিজ্ঞান, নীতিশাস্ত্র, অধ্যাত্ম-বিছা, রাহুনীতি, শিক্ষাবিজ্ঞান—সকল বিষয়ে প্রয়োগ করেছিল, তেমনি, আর্টের উপরেও করেছিল; যে হুটো কলাশিল্প সর্বব্রেছ, তাদের সম্বন্ধেই অত্যন্ত নিভূল শাস্ত্র রচনা করে গেছে তারা।

আ-লে ছটি বস্ত কি ?

গি—মাহুষের জীবন, আর সাহিত্য; জীবন আর জাবনের নিথুত প্রকাশ। মাহুষের জীবন সহদ্ধে গ্রীকরা যে সব নীতি স্থির ক'রে দিয়েছিল, একালে এত মিখ্যার উপাসনা করে' আমরা তার মূল্য বুঝতে পারবো না। কিছ অপরটির বিষয়ে যে-সব বিধি তার। নির্দেশ ক'রে গিয়েছে—অনেক জায়গায় তা' এত সৃন্ধ যে, আমরা বুঝতেই পারিনে। তারা ঠিকই ধারণা করেছিল যে, যে-শিল্প মান্তবের জীবনের অনন্ত বৈচিত্রাকে আয়ুনার মত প্রতিবিশ্বিত করতে পারে, সেই শিল্পই শিল্পকলার চরম; তাই তারা ভাষাকে নিম্বে সমালোচনার চূড়াস্ত করেছিল। এই ধর-পতা। ঐ গদ্যের ছন্দটাকে তারা যে-রকম ক'বে রীতিমত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে বোঝাবার চেষ্টা করেছিল, বোধ হয়, আঞ্চলালকার স্থরশিল্পীরাও তাদের স্থরসম্ভি-বিচারে ততথানি সৌন্দর্যা-বোধের পরিচয় দেয় না। ছাপাথানা স্পষ্ট इ अद्यात शत्र, এদেশের মধ্য ও নিম্নশ্রেণীর মধ্যে যে সর্কনেশে বইপড়া-রোপ ক্রমেই বেড়ে উঠল—তার ফলে, সাহিত্যকে কান দিয়ে শোনার অভ্যাস উঠে গেল, সবাই তাকে চোথ দিয়ে গিলতে লাগল। অথচ, কলাশিল-হিসেবে কাব্য উপভোগ করবার একমাত্র ইক্সিয় হ'ল— কান; ঐ কানকে খুদী করার যে-সব উপায় আছে, কাব্য রচনা করতে হয় তার দিকে লক্ষ্য রেখে। এখন আমরা লেখাটাকেই একটা রীতিমত শিল্পকলা করে তুলেছি—ঐটেই হয়েছে একরকম নক্সা-বোনার কাজ। গ্রীকরা কিন্ধ তা' করেনি: তাদের কাছে লেখার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল—কাবাগুলোকে হারিয়ে যেতে না দেওয়া। তারা রচনার গুণ যাচাই করত তার কথাগুলোর আওয়াজ ধরে'— তার চন্দ, তার শব্দগুলোর মধ্যে পরস্পরের স্থর-সঙ্গতি কেমন হয়েচে, এই সব reao। কণ্ঠসরটাই ছিল কাব্যের বাহন, আর কানই ছিল ধাচনদার। আমার সময়ে সময়ে মনে হয়, ঐ যে হোমারের অন্ধ-হ ওয়ার কথা—ওর একটা রূপক অর্থ আছে; ওই গল্পটা--পরে যথন ফাব্যের সমালোচনা আরম্ভ হয়—তথনই তৈরী হয়েছিল। ওর মানে এই যে, খুব বড় কবি যারা তাঁরা যে কেবল দ্রষ্টা – কেবল বে অস্তশ্চকু দিয়েই তাঁরা সব দেখতে পান—তা নয়, তাঁরা গায়কও বটে; তাঁরা তাঁদের গান গ'ড়ে তোলেন স্থরের সাহায্যে, প্রত্যেক লাইনটি তাঁরা বার বার আবৃত্তি করেন—যতক্ষণ না তার অন্তর্নিহিত সনীতটি কাণে ধরা পড়ে; যে কথাগুলো আলোয় পাখা মেলবে, সেগুলো

তাঁরা অন্ধকারেই স্থরময় ক'রে তোলেন। ঠিক এই কথাটা সন্তিয় না হতে পারে, কিন্তু একটা বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই যে, কোন একটা কারণেই হোক, বা একট। যোগাযোগেই হোক—ইংলণ্ডের মহাকবি অন্ধ-দশাতেই ঠার শেষ বয়সের কবিতার মহান ছন্দ-সেই অপরূপ স্থরের গরিমা লাভ করেছিলেন। মিলটন যথন আর লিখতে পারতেন না, তথনই তিনি গাইতে স্থক করেছিলেন। তিনি যথন 'অন্ধ হলেন তথন তিনি যে স্থর রচনা করতে লাগলেন – কণ্ঠস্বরই ছিল তার একমাত্র সহায়, আর তাই হওয়াই উচিত। এ কথা মানতেই হবে যে, ঐ লেখার অভ্যাসটাই সাহিত্যিকদের কাল হ'য়ে দাঁড়িয়েছে; আমাদের আবার সেই কণ্ঠছরের শরণাপন্ন হতে হবে, তার ঘারাই সব কিছু যাচাই করতে হবে; তা হলেই, গ্রীকদের শিল্প-সমালোচনায় যে সব স্ক্র্মনীতি ছিল, তা আমরা ব্ৰতে পারব। তুমি কিন্তু আমাকে ফরমাস করে' বোসো না—প্লেটো থেকে প্লোটিনাস পর্যান্ত যত গ্রীক সমালোচনা-শাস্ত্র লেখা হয়েছে তাদের ধারাবাহিক বিবরণ দিই। আজকের রাত্তিরটা এত চমংকার যে, ওসব আলোচনা এখন মোটেই ভাল লাগবে না: এ চাঁদও যদি আমাদের এই রকমের আলোচনা ভনতে পায়, তা' হ'লে ওর ওই ছাইমাখা মুখে আরও গানিকটা ছাই মেথে নেবে। শুধু একগানি খুব ছোট্ট রসশাল্পের কথা বলতে পারো—আরিষ্টটলের 'কাব্যবিচার'—তা'তে সবই চূড়াস্ক ক'রে বলা হয়েছে। বইখানার রচনারীতি মোটেই ভাল নয়—যেন একটা বড় বক্ততার স্চী-হিসেবে কতকগুলো চিম্ভা থুব সংক্ষেপে নোট করে' রাখা হয়েছে: কিম্বা একথানা বড় বই লেখবার আগে তার বিষয়টার কতকগুলো টুকরো-টুকরো অংশ লিথে রাথা হয়েছে। কিন্তু ওর ওই বিচার-পদ্ধতি. আর লেথকের মনের দেই ভঙ্গিটি--একেবারে উৎক্রপ্টতম বললেই হয়। শিল্প-কলার দ্বারা সমাজের কি হিতসাধন হয়, তা'তে মামুষের কি রকম চিত্তোৎকর্ষ হয়, এবং চরিত্রগঠনেই বা তার কাষ্যকারিতা কভটুকু—এ সকল আলোচনা প্লেটো প্রায় শেষ করে গেছেন: কিছু আরিষ্টটেলের এই বইখানিতে আর্টের ষে বিচার করা হয়েছে, তা' চরিজনীতির দিক দিয়ে নয় —একেবারে খাঁটি तमवस्त्र मिक मिरा। প্লেটোও অবিভি খাঁটি রদের দিকটা বাদ দেন নি; আর্টের নানা অব ও উপকরণ সহছে তিনিও আলোচনা করেছেন।

তিনিই বোধ হয় সর্বপ্রথম মাহুষের প্রাণে সেই বাসনাটি জাগিয়ে দিয়েছিলেন, যে-বাসনা আমরা এখনও পূর্ণ করতে পারিন্ধি—সেই বিজ্ঞাসা —সত্যের সঙ্গে স্থন্দরের সম্পর্ক কি ? বিশ্ববিধানের মূলে যে একটা চিস্তা-শক্তি এবং মঙ্গল-অভিপ্রায় আচে, তা'তে সৌন্দর্য্যের স্থান কোথায় ? তিনি ভাব-বাদ (Idealism) ও বস্ত্ব-বাদ (Realism)-এর যে-সব সমস্তা উত্থাপন ও মীমাংসা করেচিলেন—অধ্যাত্ম-চিম্ভার কেত্তে তার থেকে বিশেষ ফল পাওয়া যায়নি বটে, কিন্তু সেই তত্তপ্রলোকেই আর্টের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করলে দেখতে পাবে, তাদের মূল্য এখনও কিছুমাত্র কমে নি। কিন্ধু আরিষ্ট্রিল আর্টের 'তত্ত' নিয়ে মাধা ঘামান নি: গোটের ে Goethe) মতই, আর্টের নানা-রূপ—ঘা' রচনায় ফুটে উঠে, তারই ব্যাখ্যা ও বিচার করেছেন—যেমন, তিনি ট্যাজেডি সম্বন্ধে করেছেন। ট্রাজেডির এধান উপাদান হ'ল তার ভাষা; মাসুষের জীবনই তার বিষয়-বস্তু; তার ক্রিয়ার জন্মে চাই একটা ঘটনা-ধারা; তাকে যে উপায়ে প্রকটিত করতে হবে, সে হ'ল রক্ষমঞ্চ এবং সেই সংক্রাস্ত যতকিছু; তার ১ একটা কাৰ্য্যকারণ-স্ত্ত্তপ্ত থাকা চাই--সেটা হচ্ছে প্লট (Plot) বা গলনিশাণের কৌশল; তারপর, সর্বশেষে, মামুষের প্রাণে তার সেই রসোদ্দীপনের শক্তি; সেটা হবে—ভয় বা অম্বকম্পার ভিতর দিয়ে একটা স্থন্দর-বোধ। গ্রীক না হ'লে এত সৃন্ধ-বিশ্লেষণ আর কেউ করতে পারত ? • निज्ञ-नमार्त्नाठनात या' किছू — नव आमता श्रीकरानत्र काइ थ्या दि । তাদের রসবোধ যে কত স্ক্র ছিল, তার এবটা প্রমাণ হচ্ছে এই যে, রচনার হে-উপাদানটি তারা বিশেষ পরীক্ষা ক'রে দোষগুণ বিচার করত, সে হচ্ছে — ভাষা; এ কথা আমি তোমাকে আগে বলেছি। যে ছবি আঁকে, বা যে মূর্ত্তি গড়ে, তার শিল্পকর্শ্বের উপাদান—ভাষার তুলনায় অতি সামাশ্র বলতে হবে। ভাষা বা বাক্ সর্বশক্তিমান; তার মারা বীণা বা বেহালার মত সঙ্গীত উৎপন্ন করা যায়; এমন ছবি আঁকা হায়—যা' স্পেন বা ভেনিস্বাসী কোন চিত্রকরের আঁকা অতুল চিত্রপটের চেয়ে চোথকে কম খুসী করে না; এবং তার দ্বারা যে মৃত্তি গ'ড়ে দেওয়া যায়—তা'ও ব্রোঞ্চ বা মর্মার-পাথরে-গড়া কোন মৃত্তির চেয়ে কম স্থঠাম বা স্বডৌল নয়। কিছু এদকল ছাড়াও, ঐ বাক্যের ভিতর দিয়ে প্রকাশ পায় মাহুষের ভাবনা, কামনা, ভার আত্মার

আকৃতি,—আর কিছু ধারা তা' হয় না। কিন্তু না, আর নয়; ঐ দেথ, চাঁদটা একথানা মেঘের আড়ালে ল্কিয়ে পড়ছে—গদ্ধকের মত ফিকে-হল্দরঙের একথানা মেঘ। কিন্তা, সিংহের কেশরের যেমন রং, মেঘথানাও সেই রংডের —সেই কেশরের ভিতর দিয়ে সিংহের একটা চোথ যেন চেয়ে রয়েছে। ওর ভয় হয়েছে, আমি বৃঝি কেবল তোমার সঙ্গেকথাই কইব। কিন্তু ভয়ের কোন কারণ নেই, আমি ক্লান্ত হয়ে পড়েছি—যত সব দূর-কালেব অস্পষ্ট, অর্দ্ধেক-জানা, নীরস তথ্য নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি! এখন আমার পক্ষে, দেবতার অমৃতপানের মত যে একমাত্র হথ-সন্তোগ—সে হচ্ছে, আর একটা সিগারেট। সিগারেটের অন্ততঃ একটা গুণ আছে— অভৃপ্তিটা নই হয় না।

আ

- আমার সিগারেট একট। দেখ না

-- কেমন লাগে ? এগুলো সত্যিই ভালো

-- আমি একেবারে কাইরো থেকে আনাই।

*

*

*

*

আচ্ছা, আমি স্থীকার করছি বে, গ্রীকদের সম্বন্ধে আমি যা' বলেছি তা' ঠিক

হয় নি, তুমি যা' বলেছ তাই ঠিক

-- ওদের জাতকে-জাতই ছিল আর্ট
ক্রিটিক। আমি তা' মেনে নিলাম; অবিশ্রি সেই সঙ্গে তাদের জ্বন্থে

একটু ত্থিতও হচ্ছি, কারণ, বিচারশক্তির চেয়ে স্প্রিশক্তি চের বড়

ওপ্ত গ্রের মধ্যে তুলনাই হয় না।

গি—ওই যে তুটোকে বিপরীত মনে করা—ওটা নিতান্তই যুক্তিহীন। বিচারবৃদ্ধি না থাকলে কোনরকম শিল্প-সৃষ্টি হইতে পারে না—অন্ততঃ, যেরচনার কিছু মূল্য আছে। একটু আগেই তুমি বলছিলে যে, শিল্পী তার
স্ক্র নির্বাচনী-বৃদ্ধি দিয়ে ও নিজের পছলমত, জীবনকে আমাদের চক্ষে নতুন
করে ফুটিয়ে তোলে— তাকে এক-মুহুর্ত্তের একটা পরম-রমণীয়তা দান করে।
তবেই হ'ল, ওই যে বাছাই করে' নেবার স্ক্র বৃদ্ধি, এবং বাদ দেবার
নিপুণতা—ওই ত' হচ্ছে মনের একটা বিশিষ্ট বিচার-বৃত্তি। ওই বৃত্তি য়ার
নেই, সে আবার কলা-শিল্পের কোন কাজ করবে কেমন করে'? ম্যাথ্আর্ণলড্ যে বলেছিলেন, সাহিত্য হচ্ছে 'জীবনেরই সমালোচনা'—বলার
ভঙ্গিটা খুব ভাল হয়নি বটে—কিন্তু ওর দ্বারা প্রমাণ হয়, তিনি সকল
স্প্রীকর্মের মধ্যে ঐ বিচার-বৃত্তির ক্রিয়াটাও কত গভীর করে' উপলক্ষি
করেছিলেন।

- আ—আমি হ'লে বলতাম —বড় বড় কবি ও শিল্পীরা একরূপ অজ্ঞানে তাদের কর্ম করে' থাকেন; বলতাম, তাঁরা যে কত জ্ঞানী, তা' নিজেরাও জানতেন না— এমার্সন এই রকম কথাই এক জাম্বগায় বলেছেন বলে' শ্বরণ হচ্ছে।
- **গি**—কথাটা তাই নয়, আর্নেষ্ট। সব রকম সৃষ্ম কলা-কীণ্ডিই সজ্ঞানে, স্প**ষ্ট** অভিপ্রায়ের বশেই সম্পন্ন হয়। গান-গাওয়াটা কবির স্বভাব ব'লেই যে কবিরা গান গাঁম, তা' নম—অস্ততঃ যারা বড কবি তাদের সম্বন্ধে একথা বলা যায় না। কবিরা যে গান গায় তার কারণ, তাদের গান গাইতে ইচ্ছে হয়। চিরদিন তাই হয়ে আসছে। আমাদের একটা ধারণা আছে যে, কাব্যের আদি জন্মকালে কবিতার স্থর এথনকার চেয়ে ঢের থেশি সরল, ষত:ফুর্ত্ত ও তাজা ছিল ; তার কারণ, যে-জগতে সেই আদিকালের কবিরা বিচরণ করতেন, যে-প্রকৃতির শোভা দেখে তার। মুগ্ধ হতেন, তার নিজেরই একটা এমন রূপ ছিল যা' আপনা-আপনি কবিতা হয়ে উঠত-কবিকে আর তা' একটুও মেজে-ঘযে' নিতে হ'ত না। কবিতাদেবীর প্রিয় নিকেতন দেই অলিম্পাস (Olympus) এখন ঘন-তৃষারে আচ্ছন্ন হয়ে গেছে; পাহাড়ের উচু থাড়া পাশগুলো তৃণহীন, রুক্ষ, নিরানন্দকর হয়েছে; কিন্তু আমরা কল্পনা-চক্ষে দেখতে পাই, স্থানরী কলা-লক্ষীরা উষাকালে সেই ভমির উপর বিচরণ করছেন, তাঁদের অমল কো:ল পদপল্লব দিয়ে ज्यानिरमानि (Anemone)-शृरलत निनित्र मृहिरम् निरक्त। ज्यातात्र, मस्ताकारन श्रीपृतित्र वारनारक रमशात वारभारना अत्म माजिरमण्डन, মেষপালকদের ডেকে গান শোনাবার জন্মে। কিন্তু এসব আমাদেরই কল্পনা, আমরাই দেই অভিদূর অভীতকে আমাদের মনের-মোহের মাধুরী দিয়ে মণ্ডিত করি। আমরা ইতিহাস মানি নে। যে-সব যুগকে আমরা কবিতার যুগ বলি, তার প্রত্যেকটিই সহজ স্বাভাবিক যুগ নয়; দেই যুগের যে-সব কলাকীর্ত্তি অতিশয় সরল স্বাভাবিক বলে' আমরা মনে করি, তা' আসলে অতিশয় সম্ভান-সাধনার ফল। আমার কথা বিশ্বাস কর, আর্নেষ্ট,---এই আত্ম-চেতনা না থাকলে কোন শিল্পকীর্তিই সম্ভব হতে পারে না; আর ঐ সজ্ঞানতারই নাম শিল্পী-মনের বিচার-রুম্ভি।
- জা—হা, তোমার কথার অর্থ ব্যুতে পারছি—যা' বলছ তা' কতকটা সভ্যি বটে। কিছু এটাও স্বাকার করতে হবে যে, পৃথিবীর আদি মহাকাব্যগুলো

—যেগুলোকে একখানা কাব্য না বলে' কাব্য-সংগ্রহ বলা যায়, কবিদের নামও পাওয়া যায় না—সেগুলো ত' কোনো একজন কবি সৃষ্টি করে নি, বরং এক-একটা জাতির সমবেত সৃষ্টি বলতে হবে।

গি—যথন তারা সম্পূর্ণ একথানা কাব্য হয়ে উঠেছে, তথন আর তা' বলা যেতে পারে না; তথন যে তারা একটা স্থামন্দ রস-রূপ লাভ করেছে! কারণ, যার ষ্টাইল নেই তা' আট নয়; যার মধ্যে রচনাগত ঐক্য নেই তাকে होरेन वना यए भारत ना , जात, ये थेका मात्नरे तहनाकांत्रीत वास्क्रियः य-मव विकिश উপामान-উপকরণ ছড়িয়ে ছিল, দেগুলোকে এক ক'রে একটা স্থন্দর-রূপ দিয়েছে যে, সে-ই ত' তা'কে নতুন ক'রে স্পষ্ট করেছে-যেমন হোমার করেছিলেন, শেক্স্পীয়ার করেছিলেন। সেই সব কাব্য এক-একটা পানের স্থারে পাড়ে উঠেছিল; যা' একটা পরম-ক্ষণের স্বষ্টি তাই চিরদিনের সৃষ্টি হয়ে উঠল! জীবন আর সাহিত্য এই হুটোর পরিচয় যতই করছি, ততই দৃঢ় বিশ্বাস হচ্ছে যে, যা-কিছু চমৎকার, যা-কিছু বিশায়কর, তার মূলে আছে একটা কোন অসাধারণ পুরুষ। মনে হয়, একটা বিশেষ কালে জন্মেছে ব'লেই কোন মামুষ যে বড হয়েছে তা নয়, বরং দেই মান্ত্রষটাই দেই যুগকে বড ক'রে দিয়েছে। সমালোচনার কথা হচ্ছিল, তাতেই ফিরে আসা যাক। আমি যা বলতে চাই তা হচ্ছে এই। বে-যুগে সমালোচনার অভাব হয়েছে, সে-যুগে, হয় কোন কলাশিল্প ছিল না, নয় যা' ছিল তা' অত্যন্ত বিধিবদ্ধ, প্রাণহীন—কতকগুলো বাঁধা-চাঁচের নকল বা পুনরাবৃত্তি মাত্র। এমন যুগও ছিল, যেটা সাধারণ অর্থে স্ষষ্টর ঘুগ নয়; সে যুগে মাহুষের একমাত্র বাসনা হয়েছে, তার রত্বভাগুরের রত্বগুলোকে সাজিয়ে গুছিয়ে রাধার; সে তথন সোনা থেকে রূপো, রূপো थ्ये नीरमत्क शृथक करत्र' त्ररथरह ; माभी शाधत्रखरनारक छर्। एएथरह ; মুক্তোগুলোর নামকরণ করেছে। কিন্তু এমন একটাও স্ষ্টের যুগ দেখা यात्र ना, यथन नमारनावना ६ हिन ना। कात्रन, नमारनावना है छ' निज्ञीक নতুন নতুন রূপ-সৃষ্টির হদিস দেয়। সৃষ্টির ধর্মই এমন যে, তা' থেমে যায় না, ফিরে ফিরে দেখা দেয়। ঐ যে সমালোচনা-রুত্তি, স্ষ্টিকর্ম ওর कार्ट्स अभी; ममारनाठना चार्ट्स व'रनसे निरम्न निर्णान्न भक्षि দেখা দেয়, সমালোচকই শিল্পীর হাতে নতুন নতুন ছাঁচ এগিয়ে দেয়।

রেনেসান্দের সময়ে যুরোপে যথন গ্রীকসাহিত্যের পুনরাবির্ভাব হ'ল, তথন জমিটাও তার জন্যে প্রস্তুত ছিল। কিছু এসব ইতিহাসের কচ্কচিতে কাজ নেই—যেমন নীরস. তেমনি ভূলে-ভরা; মোটাম্টি এই বললেই হবে যে, কলাশিরের এই যে বিচিত্র রূপ আমরা দেখতে পাই, সে সবই গ্রীকদের ঐ সমালোচনা-বৃদ্ধি থেকে জন্মছে। তবুও, শিরের কোন নতুন ধারা যথনই দেখা দিয়েছে, তথনই তা' সমালোচনার উপর ধজাহন্ত হয়ে উঠেছে। অথচ, ঐ নতুন ধারাটা এল কোণা থেকে ? যে-স্প্রেশক্তির সঙ্গে সমালোচনাও নেই, তার দ্বারা নতুন কিছু গড়া যায় না, আর সবই গড়া থেতে পারে।

- আ—তুমি বলছ, সমালোচনা-কাজটা স্ষ্টিকর্ম্মের আমুষঙ্গিক— তারই একটা অত্যাবশুক অঙ্গ; আমি এখন তা পুরোপুরি স্বীকার করে নিচ্ছি। কিন্তু বে-সমালোচনার সঙ্গে স্ষ্টিকর্মের কোন সম্পর্ক নেই, তার সম্বন্ধে তোমার কি মত ? আমার একটা বদ্ অভ্যাস আছে—মাসিকপত্রগুলো না পড়ে' পারি নে; তাতে যে সব সমালোচনা থাকে তা' একেবারেই অথাছা।
- গি—আজকালকার স্ষ্টিকর্মণ্ড তেম্নি। এক মহা-প্রতিভা আরেক মহা-প্রতিভাকে ওজন করছেন, এক অপদার্থ আর এক অপদার্থের প্রশংসায় পঞ্চম্থ। তবু, আমি বোধ হয় একটু অবিচার করছি। সাধারণতঃ, সমালোচক যারা—আমি অবিশ্রি উচ্চপ্রেণীদের কথাই বলছি—এই যারা সর্বজন-পঠিত, কম দামের পত্রিকায় সমালোচনা লিথে থাকে—ভারা যে সব লেথকের সমালোচনা করবার ভার পায়, নিজেরা তাদের চেয়ে পণ্ডিত। তাই হওয়াই সক্ষত, কারণ, বই-লেথার চেয়ে বই-এর সমালোচনা-করা অনেক বেশি শক্ত—অনেক বেশি পডাশুনোর দরকার।

আ-তাই নাকি?

গি—নিশ্চয়! যে-কেউ একথানা তিন-থণ্ডে-শেষ-করা নবেল নিখতে পারে;
তার জন্মে চাই—জীবন সম্বন্ধেও যেমন, সাহিত্য সম্বন্ধেও তেমনি সমান
অজ্ঞতা। এ সব বইএর যারা সমালোচনা করে তাদের মৃদ্ধিল হয় এই যে,
ভাল-মন্দর একটা নিরিপ ঠিক রাখতে পারে না। যে লেখায় টাইল বলে'
কিছু নেই, তার বিচার করা অসম্ভব। কারণ, কখন কখন এমনও শোনা
যায় যে, তারা নাকি বইগুলো আগাগোড়া পড়েও না। পড়ে না বটে,

পড়া উচিতও নয়। পড়ার দরকারই বা কি ? কোন্মদ কি থেকে তৈরী হয়েছে, বা কি দামের মদ, তা' জানবার জন্তে জালা-শুদ্ধ পান করতে হয় না। আমি এও জানি, এমন অনেক ভদ্র লেথক ও চিত্রশিল্পী আছেন যাঁরা সমালোচনা আদৌ পছন্দ করেন না। ঠিকই করেন; তাঁরা যা' লেখেন বা ভাকেন তার সঙ্গে এই কালের বুদ্ধিগত কোন যোগ নেই— না আছে একটা নতুন চিস্তাধারা, না আছে কামনা-বাসনার নৃতন্ত্ব, বা সৌন্দর্যস্থির একটা নতুন দিক; তাদের সহ্বন্ধে কারো কিছু না বলাই ভালো—পরে সে সব রচনা কেউ মনেও রাথবে না।

আ—ি কিন্তু মাপ কর, তোমার উচ্ছাদে একটু বাধা দিচ্ছি— সমালোচনার গুণ-গান করতে গিয়ে তুমি একটু বাড়াবাড়ি ক'রে ফেলেছ। যতই বল না কেন, একথা তোমাকে স্বীকার করতেই হবে বে, একটা কিছু করার চেয়ে, তার সম্বন্ধে বলা ঢের সহজ।

গি— কি বলছ ?—কাজটা শক্ত, তার সম্বন্ধে কিছু বলাই খুব সহজ! একেবারেই নয়! ও একটা মন্ত ভুল, সকলেই তাই মনে করে। একটা কাজ বরং সহজ, তার সম্বন্ধে কিছু বলাটাই সবচেয়ে শক্ত। ইতিহাসে যে সব কীর্ত্তির কথা আছে, তার কর্ত্তা যে-কেউ হতে পারে, কিন্তু ইতিহাস লিখতে পারে ক'জন ? কর্মের প্রবৃত্তিই বল, আর হৃদয়ের আবেগই বল— সেখানে মাহ্যয়ে-পশুতে কোন প্রভেদ নেই; একমাত্র ওই বাকা, ওই ভাষা আছে বলে'ই মাহ্যয় পশুর চেয়ে বড়, মাহ্যয়ে-মাহ্যয়েও ছোট-বড় ভেদ হয়ে থাকে। আর ঐ ভাষাই সকল ভাব-চিন্তার জননী—ভাব-চিন্তা জাষার জননী নয়। বাশুবিক, কর্ম্ম-করাটাই সব সময়ে সোজা; যাদের আর কিছু করবার শক্তি নেই—ও-ই তাদের একমাত্র গতি। না আর্নেই, কাজকে অত বড় মনে কোরো না। মাহ্যয় যা' কিছু করে— বাইরের কভকগুলো ঘটনা বা অবস্থার তাগিদেই করে— অবশে, অন্ধভাবে; সেই তাড়নার মূলে যে-শক্তি, তার কোন সজ্ঞানতা নেই। কর্ম্ম যারা করে ভাদের কল্পনাশক্তিও নেই—যারা স্বপ্ন দেখতে জানে না, তারাই কর্ম করতে বাধ্য হয়।

জ্ঞা—গিলবার্ট, তুমি দেখছি, মান্নবের সারা ইতিহাসটাই উন্টো বুঝতে চাও! গি—মান্নবের ইতিহাস যদি পড়তে হয়, তবে সেটাকে জাগাগোড়া সংশোধন ক'রে নিতে হবে। যাদের বিচার-শক্তি আছে, তারা এই কাজটাই আগে করবে। মাসুষের জীবনকে আমরা যথন পূর্ণ বৈজ্ঞানিক-দৃষ্টিতে দেখতে শিথবো, তথনই বুঝতে পারব যে, যে-মাসুষ স্থপ্ন ছাখে তার চেয়ে ঢের বেশি ভ্রান্ত যদি কেউ থাকে, তবে সে হচ্ছে তোমার ঐ কর্মনিষ্ঠ মাসুষ। যে-জমিতে সে ভেবেছিল আগাছার চাষ করেছে, তার থেকেই আমরা আঙ্রের কসল পেয়েছি। আবার, আমাদের স্থ্থ-সাধনের জন্ম যেখানে সে রসাল-ফলের চাষ করেছে বলে' মনে-মনে খুনী হয়েছিল, সেইখান থেকেই যত বিষ-ফলের উৎপত্তি হয়েছে। কোন্ দিকে চলেছে—সে জ্ঞান নেই ব'লেই ত' মাসুষ চলবার পথ খুঁজে পেয়েছে!

আ

— তুমি তা' হলে বলতে চাও যে, কর্মের ক্ষেত্রে কোন সজ্ঞান উদ্দেশ্য আছে

মনে করাই একটা লাস্ত ধারণা ?

গি—তার চেয়েও থারাপ কিছু। আমরা হত কাজই করি না কেন, জীবন নামক মহাযন্ত্রটি তাকে গ্রাদ করে' নিজের কাজে লাগায়; যাকে পুণা-কর্ম বলি, তাকে ওঁড়িয়ে একমুঠো ছাই করে' দেয়; যেগুলোকে আমরা পাপ বলি দেইগুলোকেই একটা নতুন সভাতা-সৃষ্টির উপাদান করে' **ভোলে—**হয়ত' দে এক গৌরবময় মহান সভাতা, তেমন সভাতা পূর্ব্বে কথনো ছিল না। কিন্তু মানুষ কতকগুলো কথার দাস বই ত' নয়। এই যে 'জভবাদ' ব'লে একটা কথা তৈরী করেছে, যার বিরুদ্ধে আক্রোশের অস্ত নেই—জানে না যে, জগতে এ জড়বাদই যে সব বিপ্লব ঘটিয়েছে, তারই ফলে মাহুষের অধ্যাত্ম-চেতনা আরও উন্নত ও পরিশুদ্ধ হয়েছে: আবার, পুথিবীতে যথনই অধ্যাত্মবাদ প্রবল হয়েছে, তথনই তার ফলে মামুবের প্রাণ-মনের হত কিছু শক্তি হতাশাম, নিফলতাম নষ্ট হয়ে গিয়েছে—অতিশম মিথ্যা এক-একটা ধর্মবিখাসের নাগপাশে বদ্ধ হয়ে মান্তব্যের মন জড়ত্ব প্রাপ্ত হয়েছে। যার নাম আত্মনিগ্রহ—তার দারা মান্তব তুপু নিজেরই আত্মার উন্নতির পথ রুদ্ধ করে; আর যার নাম আত্মবলি বা আত্ম-বিসর্জ্জন, সে र'एक मिरे जामिस वर्कात्रपात नत्रवनि-खाशात मासिल-एमडे रखनाछाउ**र** পূজো করা; মামুবের ইতিহাদে ওই ভয়ানক বস্তুটার প্রভাব মোটেই কম নয়: এখনও এই যুগেও, প্রতিদিন কত মাহর বলি যাজে, দেশে দেশে

তার অতে যুণকার্চ পোঁতা রয়েছে। পুণাকর্মই বটে! কিসে পুণা হয় কেবলতে পারে ? আমি ত' পারিনে। কেউ পারে না।

- শো— গিলবার্ট, তোমার কথাগুলো বড় নির্মম হ'য়ে উঠছে। ওসব কথায় আর দরকার নেই—আমরা আবার সাহিত্যের স্লিয়-মধুর হাওয়া সেবন করি, এস। তুমি কি বলছিলে কর্ম-করার চেয়ে বাক্য রচনা করা তের বেশি শক্ত ?
- 🎙 🖛 (একটু চুপ করিয়া থাকার পর)—নয় ত' কি ৫ আমার বিশ্বাস, আমি একটা অতি সহজ স্ত্যু-কথাই উচ্চারণ করেছি। কেমন, এখন বৃকতে পেরেছ—আমার কথাই ঠিক ? মারুষ যথন কিছু করে তথন ত' সে একটা কলের পুতৃলমাত্র। যখন কিছুর বর্ণনাকরে তখন দে হয় কবি। এইটিই হ'ল মূল-তত্ত। ইলিয়নের ঝটিকাক্সর বালু-প্রাস্তবে দাঁড়িয়ে যারা তাদের চিত্রিত শরাসন থেকে থাজকাটা তীর ছুঁড়েছিল, কিম্বা 'আাশ'-কাঠের তৈরী চয়ফুট-দীর্ঘ বল্লম দিয়ে আঘাত করেছিল শক্রর সেই ঢাল-অলোর উপর-যার কোনটা অতি-কঠিন চামডা দিয়ে তৈরী, কোনটা বা আগুনের মত বাক্থাকে পিতল দিয়ে গড়া,—ভাদের সেই কাজ থুব শক্ত ছিল না। আবার সেই যে এক ব্যক্তিচারিণী রাজ-মহিধী তার পতিকে হত্যা করেছিল,—প্রথমে একথানি উৎরপ্ত টায়ার-দেশীয় স্তকোমল গালিচায় শ্যা রচনা করে' তার দেবা করলে, পরে যথন সেই দামী স্নান-কক্ষে মার্কেল-পাথরে বাঁধানো জলাশয়ে দেহ এলিয়ে দিয়েছে, ঠিক সেই সময়ে ভার মাধার উপর একটা লাল স্থাভোর ভাল ফেলে, যে যে ভার উপপতিকে গুপ্ত শ্বান থেকে ডেকে এনে, তাকে দিয়ে দেই জালবদ্ধ অংস্থাতেই স্বামীর সেই বৃক্টাতে ছুরি বসিয়েছিল—যে-বৃক ঔলিসের দেবী-মন্দিরে নিজের মেয়েকে বলি দেবার সময়েও বিদীর্ণ হয় নি,—এইসব যে কাছ, এতেই वा कि वाहाइती चाहह ? जात याता এ मकरलत वर्गना करत्रह ? याता **এই** मर्पे वर्षेनादक वास्त्रव-ऋभ मिरम वित्रमिरनत घर्षेना करत जूरमहि ? ঐ-সব নর-নারী বড়, না, ঘারা তাদের নিম্নে গান রচনা করেছে তারা বড় ১ "উদার-হৃদয় মহাবীর হেক্টর আর বাঁচিয়া নাই"—কবি লুসিয়ান তাঁর কাবো, প্রেডলোকের বর্ণনায়, একজনের মুখে এই কথাটি দিয়েছেন; **मिथारन (इरन.रनत्र)** माथात्र थूनिहो श्रष्टाशिष्ट शास्त्र-जात्र व्यक्ति नाकि वर्ष

माना तिथाएक ;- कि जान्हर्या! यात्र अथन अहे विकृष्टे मृष्टिं, जांत्रहे जला কত রণতরী সাপর-বক্ষে ভেসেছিল! বীরসাজে সঙ্গিত কভ রূপবান যোদ্ধা তারি জন্মে রণভূমিতে প্রাণ বিসর্জন করেছে, কত সৌধকিরীটিনী नमंत्री धृनिमार श्राह् ! शं, क्रमार्कत मवरे नचत्र वर्षि। छत् व्याक्य খেত মরালীর মত রুণদী দেই লীডা-নন্দিনী হেলেন রাম্বপুরী থেকে বেরিয়ে তুর্গপ্রাকারের উপরে এসে দাড়ান,—দাভিয়ে তেমনি করে'ই নীচে সমর-তরক্ষের দিকে চেয়ে থাকেন। রাজপুরীর প্রাঙ্গণ-চন্ডরে প্রিয়ামের বীরপুত্র, যুদ্ধযাত্রার আগে, অঙ্গে পিতলের অঙ্গত্রাণখানি বেঁধে নিচ্ছেন— রাজবধ্ আক্রোমাথীর গৌরবর্ণ হুই বাহু তাঁর কণ্ঠ বেষ্টন করেছে। তিনি মাথা থেকে শিরস্তাণ থলে মাটির উপর রাথলেন—শিশুপুত্র পিতার সেই मुश्र त्मर्थ जब (भरबर्ह)। এই यে भव नत-नात्री, এता कि कल्लनात माबा-কায়া ? এই দব বীরমূর্তি কি পাহাড়-পর্কতের কুয়াশা দিয়ে তৈরী ? না, গানের হারে ভেদে-ওঠা কতকগুলো ছায়া-ছবি ? না, এরা অতিশয় বান্তব! মামুৰ যে কৰ্মগুলো করে, তাতে আছে কি? তার মূলে যে नक्टित दिश थारक म छ' मिहे मुहूर्स्बरे कृतिया यात्र ! तम छ' घर्षनाशीन সত্য-ঘটনার থাতিরে স্তাকে ছোট-করা! কেবল কবিরাই তাঁদের পান দিয়ে জগতের সত্য-রুপটি গড়ে' দেন—যে স্বপ্ন দেখতে জানে, সেই রপও দে-ই ছাথে।

🖚 — তোমার কথা ওনতে গুনতে স্থামারও তাই মনে হচ্ছে।

গি—তা'ই যে সত্যি ! উয়ের তুর্গপ্রাচীর জীর্ণ গলিত হয়ে পড়েছে, তার পারে বে
টিকটিকি বলে' থাকে তার রংটাও সবৃদ্ধ ব্রোপ্নের মত । প্রিরামের
প্রাপাদ-কক্ষ পেচকের বাসা হয়েছে ; উয়ের শৃষ্ণ প্রান্তরে ভেড়া আর
ছাগলের পাল নিয়ে রাথালেরা ঘুরে বেড়ায় ; আর, বে-সাগরকে
হোমার "তৈলাক্ত, মন্তরঞ্জিত" বলে' বর্ণনা করেছেন,—বে-সাগরকক্ষ সিন্দুর-চিহ্নিত, তাম্র-ম্থ পোতমালা অর্দ্ধচন্দ্রাকারে বিস্তৃত হয়ে দেখা
দিত, এখন তার জলে একখানা ছোট নৌকোয় একা বলে' মাছ ধরছে
কোন ধীবর ; জালে-বাঁধা শোলার কাঠিন্তলো কি রকম ভেলে ভেলে
উঠছে তাই সে একমনে দেবছে । এই ত' বান্তব জগং ! কিন্ধ এদিকে
সব ঠিক তেমনি আছে ; প্রতিদিন সকালে প্রীষার খুলে বাম্ব; পদরক্ষে ও অবপৃষ্ঠে, কিম্বা ঘোড়ায়-টানা রথে চড়ে', যোদ্ধদল বেরিয়ে আদে—যুদ্ধে याग्र जाता; ममल पिन त्रन-कामाहत्त आकाम विमीर्ग इस, यथन त्राजि নামে, তথন তাঁবুতে তাঁবুতে মশাল জলে' ওঠে; রাজার সভা-মণ্ডপের মধ্যস্থলে অগ্নিপাত্রে আগুন জালানো হয়। পাথরের মৃর্তিতে, কিবা চিত্রিত প্রাচীর-গাত্তে—শিল্পীর হাতে যারা জীবস্ত হয়ে উঠে, তাদের জীবন একটা মুহুর্ত্ত-কালে চিরস্থির হয়ে থাকে—যদিও দে একটি অসীম সৌন্দর্য্যের চির-মুহুর্ত্ত! সে-জীবনে একটিবারের চঞ্চলতা, অথবা একই অবস্থার এकरे त्रकरमत्र श्रमास्त्रि चाह्न। किन्न कविता यात्रत्र मृष्टि करत्रह्म, তাদের হর্ষ বিবাদ, স্থথ-ছ:খ, আশা-নিরাশার কি অস্ত আছে! তাদের যুবা-বয়দ, প্রৌঢ়-বয়দ আছে; শিশুকাল আছে, বার্দ্ধক্য আছে। পাথরে-গড়া মৃত্তিতে সৌন্দর্য্যের অনবন্থ একটি রূপকে এক মুহুর্ত্তের একটি অবস্থায় ধ'রে রাথা হয়েছে; পটবস্তের উপর যে ছবিটি রংয়ের দাগ দিয়ে मिरा कृष्टिय তোলা इरम्राह, जातल महे लाग-धर्म ताहे – यात लका হ'চ্ছে বিকাশ বা পরিবর্ত্তনশীলতা। তারা যে মৃত্যুহীন—তার কারণ, তারা জীবনের কিছুই জানে না: জাবন-মৃত্যুর রহস্ত কেবল তারাই জেনেছে, যাদের উপর কালের প্রভাব আছে—যাদের ভধু বর্তমান নয়, ভবিয়াৎও আছে; যাদের উন্নতিও আছে, পতনও আছে। যে সব শিল্পকলাকে 'দৃষ্ট' বলা হয় তাদের একটা বড় অস্থবিধে এই যে-পতি বা চাঞ্চল্যকে ভারা রূপ দিতে পারে না; ও-কাজ একমাত্র কাব্য-সাহিত্যই পারে: কেবল দাহিত্যেই দেহের গতিশীলতা ও আত্মার অন্থিরতাকে বাক্যের সাহায্যে প্রকাশ করা সম্ভব।

জা—হাঁ, এখন জামি ব্যতে পেরেছি তুমি কি বলতে চাও। কিন্তু শিল্পীকে, স্ত্রাকে যত বড় করবে, সমালোচককে তত ছোট করা হবে নাকি ?

গি—ডা' কেন হবে ?

জ্ঞা—কারণ, সমালোচক যা' লেখে, সে হচ্ছে পূর্ণ সদীতের একটা প্রভিধ্বনি—
স্থান্দান্ত রূপ রেখার একটা ছায়াময় প্রতিলিপি মাত্র। যে নতুন জগৎ কবি বা
নিক্লী স্পষ্ট করেন তাতে যদি খ্ব বড় প্রতিভার প্রাণ-স্পর্ণ থাকে, তবে সে
এমন সম্পূর্ণ ক্ষনর হ'য়ে উঠবে যে, ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের দ্বারা তাকে আরও
ক্ষনর করে' তোলা বাবে না। একথা আমি এখন বেশ বুকতে পেরেছি

এবং স্বীকারও করছি যে, কিছু করার চেম্বে কিছু বলা ঢের শক্ত। ওটা আর্ট ও জীবনের মধ্যে যে সম্পর্ক—ভার সম্বন্ধেই থাটে; কিন্তু আর্ট ও তার সমালোচনা বলতে যা বোঝায়, তাদের সম্পর্কে থাটে না।

গি— আরে, সমালোচনা জিনিষটাই যে একটা আর্ট! শিল্পীর সঙ্গে এই রূপমন্থ দৃশ্যমান জ্বগং, বা কামনা বাসনা — ভাবচিস্তাময় জ্বগংটার যে সম্বন্ধ কারুস্থির সঙ্গে সমালোচকের সম্বন্ধও ঠিক তাই। বরং কবি বা শিল্পীর মত, তার সেই কাজটির জ্বল্যে থ্ব উংকৃষ্ট বিষয়-বস্তার দরকার হয় না। দেখ না একটা গোঁয়া ভাক্তারের স্ত্রী আর তারই অভিশন্ন নির্বোধ ইতর একটা পরপুরুষকে নিয়ে যে চলাচলি—ভাই হয়েছিল গুন্তাভ ক্লোবেয়ারের অমন একখানা উপল্যাসের বিষয়বন্তা! ওই দিয়ে তিনি ভাষার একটা নতুন ছন্দ স্পষ্ট করে' গেছেন! ক্রিটিকের স্পষ্টশক্তিও কম নম্ন; বিষয় যেমনই হোক, তার থেকেই একটা অপূর্ব্ব সাহিত্য রচনা করে' দেবে সে; যে কোন বন্ধ বা বিষয় তার মনে প্রেরণা জাগাতে পারে। রচনার ভালমন্দ-বিচার হয়—ভার ভিন্নিটা নিয়ে। কিন্তু এমন কোন বিষয় নেই যা' তার মনকে উল্কে দেয় না, বা খোঁচা দিয়ে উন্থন্ত করে' ভোলে না।

জ্ঞা-তবু, সমালোচনাকে কি খাটি আট বা স্প্রেকর্ম বলা যায় ?

শি—কেন যাবে না! তারও ত' স্প্রিশক্তি প্রয়োগ করবার জয়ে—কিছু একটা গড়বার জয়ে—উপাদান-উপকরণ রয়েছে; দে-ও সেইগুলো দিয়ে একটা স্থলর এবং নতুন কিছু গ'ড়ে তোলে। কাব্যস্থিতে কবিরা তার বেশি কি করে' থাকেন ? যথার্থ বলতে হ'লে, সমালোচনা যেন স্পৃষ্টির মধ্যেই আরেক সৃষ্টি। ঠিক যেমন বড় বড় কবিরা—হোমার একালাইস থেকে শেক্স্পীয়ার, কীট্স্ পর্যান্ত, সকলেই—নানা পুরাণ, ইতিহাস, কথা কাহিনী ও কিম্বন্দ্তীকে উপাদান করে' তাঁদের কাব্য সৃষ্টি করেছিলেন; তাঁরা যেমন একেবারে সোজা জীবনের থেকেই সে সব গ্রহণ করেন নি—এবং সেই উপাদানগুলোও নিতান্ত কাঁচা ছিল না, ইতিপ্র্বেই তাদের একটা রং ও রূপ দাঁড়িয়ে গিরেছিল,—তেমনি, ক্রিটিকরাও যে সব বিষয় নিয়ে তাদের সৃষ্টিকর্ম ক'রে থাকে—সেগুলোও অপরের হারা ঠিক সেই রকম আর্মে থেকেই যেন পরিমার্জ্যিত করে' রাখা হয়েছে; তারা কেবল তাইতে একটা নতুন রং, নতুন রুণ ফুটিরে তোলে। আমি বলি, সমালোচনা স্পৃষ্টিকর্মের

চেয়ে বড়, বেহেতু ওটাতে বাইরের শাসন একেবারেই নেই। খুব উচুদরের সমালোচনায় ব্যক্তির ব্যক্তিগত অফুভূতির পূর্ণ-প্রকাশ থাকে, কাজেই তার মত স্প্টিকর্ম আর কিছু হতে পারে না। বাইরের জগং বা বাইরের সমাজ,— এ সকলের বন্ধন তাকে আদৌ মানতে হয় না; কবি বা শিল্পার মত, বাস্তবের সঙ্গে কোনরকম সাদৃষ্ঠ রক্ষা করার দায় তার নেই, সম্ভব-অসম্ভবের ভাবনাও নেই। কাব্যস্প্টিকে তুমি বাস্তবের ক্টিপাথরে যাচাই করতেও পারো, কিন্ধ না মান্তবেব আত্মার সভ্য— তাকে যাচাই করবে কি দিয়ে?

আ— আত্মার সত্য ?

পি—হাঁ. আত্মার সত্য নয় ত' ি ? অতি উচ্চাঙ্গের সমালোচনায় তাই থাকে—
মাস্থ তার আত্মার অন্তভৃতিকেই বাক্যে প্রকাশ করে। তাই সে
কাহিনী ইতিহাসের কাহিনীর চেয়েও মনোম্য়কর, কারণ, তাতে কোন
ভেজাল নেই; আবার দশনশাস্ত্রের চেয়ে তা অথপাঠ্য, কারণ, তার
বিষয়-বস্ত একটা নিরাকার নির্কিশেষ কিছু নয়, অতিশয় সম্পষ্ট সাকার
সন্তা আছে তার। তাকেই অসভ্যতম আত্ম-চরিত বলা যেতে পারে;
কারণ, তাতে জীবনের কতকগুলো ঘটনার বিবরণ নেই,—অন্তরের কথাই
আছে। ক্রিটিক বা সমালোচক যিনি, তিনি আত্ম-পরিচয় দেওয়া ছাড়া
আর কিছুই করেন না—তাঁর প্রাণে সেই সব ভাব উদ্রেক করবার জ্বতেই
চিত্রকর ছবি আঁকে, কবি কাব্য রচনা করে, ভাস্কর পাথর কুঁদে মূর্ত্তি
নির্মাণ করে।

আ—আমি কিন্তু সমালোচনার কাজ অন্তরকম বলে' ভনেছি।

গি- হা, জানি; একটা কথা চলিত হয়েছে বটে হে, সমালোচনার যথার্থ কাজ হচ্ছে—যেটি যেমন সেটি ঠিক তার মত করে দেখতে পারা। কিন্তু ওটা একটা গুরুতর ভূল; কারণ, যাকে বিশুদ্ধ সমালোচনা বলা যায়, তার রীতিঃ হচ্ছে অন্তর্মুখীনতা—তার দৃষ্টি নিজের উপরে নিবদ্ধ; পরের অন্তরে কি আছে তার সন্ধান নয়—নিজের অন্তরের রহস্ত উদ্ঘাটন করাই তার কাজ। শ্রেষ্ঠ সমালোচনা যথন কোন শিল্পকর্মের পরিচয় দেয়, তথন সেটাকেই দেখাবার চেটা করে না—সেই বস্তর ব্যাখ্যা বা বর্ণনা করে

না; তাকে দেখে নিজের মনে যা' হয়েছে তাই প্রকাশ করার নাম সমালোচনা।

আ— সত্যিই কি তাই ?

থি—তা ছাডা আর কি ? মিঃ রান্ধিন টার্নারের ছবির সম্বন্ধে কি বলেছেন তা' জান্তে চায় কে ? কি এসে যায় তা'তে ? কিন্ধু সেই কথাগুলো—যে অপ্রব্ধ, বিরাট-গন্ধীর স্থরলয়যুক্ত করে' আবেগপূর্ণ গন্ধ-ভাষায় তিনি বলেছেন— সে-ভাষার প্রত্যেক শন্ধের, প্রত্যেক বাক্যের, প্রত্যেক উপমার বে স্থাকলা-কুশল পারিপাট্য—তার সেই অরুণবর্ণের অবারিত বাক্যধারা, সেই ত' একটা উচ্চান্ধের কারুকর্ম ; সাহিত্যকেই আমি শ্রেষ্ঠ আট বলে' মনেকরি, অতএব, সেই বাক্যরচনা শুধু আট নয়—উৎকট আট। আবার পেটার (Pater) যদি মোনালিসার ছবিতে এমন কিছু দেখে থাকেন, যা' লেওনার্দোর স্বপ্লের ও অগোচর ছিল, তাতেই বা কি এসে যায় ? যে ওই ছবিধানা এ কৈছিল, তার মনে হাসির ওই বিচিত্র ভঙ্গিনাটাই ছিল স্বচেয়ে বড়—এমন কথা কেউ কেউ বলেছে। কিন্তু আমি যথন 'লুভর'-প্রাসাদের স্প্রিক্ত্রশীতল আট গ্যালারীর ভিতর দিয়ে, ঐ অন্তুত ছবিধানার সামনে গিয়ে দাড়াই, তথন এই কথাগুলোই ক্রমাগত শুরুরণ করি—

"যে পর্ববভগুলার মাঝে বদে' রয়েছে ঐ নারী—বয়দেও তাদের চেয়েও প্রাচান; যে-সব রক্তপায়ী পিশাচ কবরের মধ্যে মৃতদেহের শোণিত পান করে, এবং যারা বারবার মরেও বেঁচে ওঠে, ঐ নারী তাদের মতই যেন বছবার মরেছে, মরে' আবার বেঁচে উঠেছে—মৃত্যুর রহস্তা ভেদ করেছে ও। সমুদ্রের অতল জলে ও ড়ব দিয়ে এসেছে, সেখানকার সেই স্তিমিত দিবালোক ওর সর্ববাঙ্গে বিচ্ছুরিত হচ্ছে; পূর্বদেশ থেকে যে বণিকদল বিচিত্র বয়নের বসন নিয়ে আসে—ও তাদের সঙ্গেও পণ্য-বিনিময় করেছে; ও-ই ছিল সেই হেলেন-জননী লীডা—
ট্রয়ের সেই হেলেন; আবার যীশু-মাতা মহাদেবী মেরীর জননীও ছিল ও-ই। এ সকলের শ্বৃতি ওর কাছে বীণা-বেণুর মড; সেই স্থরের সঙ্গীত-রাগেই ওর মুধের

মাধুরী-রেখা এমন চল-চঞ্চল, ওর আথিপুটে ও করপল্লবে এমন কোমল আভা ফুটে উঠেছে!"

এমনি করে'ই ছবিটা আদলে যা,' তার চেমে শতগুণ মনোহর হয়ে ওঠে; যে-রহস্থ তার ভিতরে গোপনে বাসু করছে—যা' দে নিজেও জানে না—তা' আমাদের কাছে ধরা দেয়; আর ঐ যে স্থাময়, মোহময় গভ,— ওর সঙ্গীত-ধ্বনি আমাদের কানে তেমনি মধুর লাগে, যেমন মধুর লেগেছিল সেই বাঁশির আলাপ 'লা জোকন্দা'র কানে; সেই হুর শুনতে ভনতে ওর ওই ওঠতুটি এমন ভবিতে কুঞ্চিত হয়ে উঠেছে—যা' মৃত্-বিষের মতই উন্নাদক। আমাকে যদি তুমি জিজ্ঞানা কর—লেওনার্দ্যে যদি ভনতে পেতেন যে, ওই ছবি সমন্ধে কেউ এইসব কথা বলেছে,— বলেছে যে, মামুষের যত ভাবনা-কামনা, যত-কিছু পাওয়া না পাওয়ার শক্তি ও অশক্তি—সব যেন গভীরতম ও তীব্রতম হ'য়ে ঐ মূথের প্রত্যেক রেখাটি পরিস্ফুট করে' তুলেছে; ওতেই রূপের প্রকাশ শেষ যেন হয়ে গেছে— গ্রীদের জীবধর্ম-প্রীতি. রোমের ভোগ-লালদা, মধাযুগের ভব্রাচ্ছন্ন ভাবাবেশ—সেই অধ্যাত্ম-পিপাসা ও কবিত্তময় প্রেম-স্বপ্ন, রেনেসান্সের জীবন সাধন, বোর্গিয়াদের পাপোন্মাদ; — যদি ভনতেন তিনি তা'হলে কি বলতেন ? দে প্রশ্নের উত্তরে আমি বলব, -- তিনি হয় ত' বলতেন, এসব কিছুই তাঁর মনে হয় নি; ঐ ছবিতে তিনি কেবল রেখা ও আয়তনের একটা নৃতনতর বিক্যাস, আর নীল ও সবুজ এই হুই রং মিলিয়ে একটা অপূর্ব্ব বর্ণ-স্থবমা সম্পাদন করেছেন মাত্র। ঠিক এই কারণেই, আমি যে-ধরনের সমালোচনার দৃষ্টান্ত দিয়েছি—ঐ হ'ল সর্বাঞ্চে সমালোচনা। ও ব্রক্ম সমালোচনায়, কোন একটা কাব্য বা চিত্র বা আর কিছুকে উপলক্ষ্য ক'রে সম্পূর্ণ নতুন-কিছু সৃষ্টি করা হয়। বিষয়বস্থটার প্রকৃত **অর্থ কি, শিল্পী** তার-মারফতে কি বলতে চেয়েছে—তাই নিয়ে সমালোচক माथा घामात्र ना. किया, निह्नीत कथां ठारक ट्रिय-कथा वरन' त्यान त्नत्र ना : উচিতও তাই। কারণ, স্থন্দর আর্ট-সৃষ্টির মধ্যে যে অর্থ টি নিহিত থাকে, ভা' বেমন শিল্পীর মনেও ছিল, তেমনি, যে সেটাকে দেখছে তার মনেও আছে। বরং যে ভাখে, সে-ই ঐ সৌন্দর্য্যের হাজার রকম দিক আবিদার করে, আমাদের চোথে তাকে আরও বিশ্বয়কর ক'রে তোলে: প্রত্যেক যুগের সঙ্গে তার নতুন নতুন সম্পর্ক পাতিয়ে দেয়, তাই সে আমাদের জীবনেরই একটা অঙ্গ হয়ে ওঠে; আমরা য়া' চাই, সে যেন তারি একটা ইঙ্গিত; কিছা বা চাই অথচ পেতে ভয় করি, সে যেন তেমনি একটা-কিছু। য়া' স্থলর তার কোন অর্থ নেই বলে'ই তার প্রকাশ সীমাহীন। সৌন্ধ্য যথন তার স্বরূপ প্রকাশ করে, তথন তার মধ্যেই আমরা সারা বিশের ক্রপানল-বিভা দেখতে পাই।

- আ-কিন্তু এ রকম রচনাকে কি সমালোচনা বলা চলে ?
- গি—সবচেয়ে বড় সমালোচনা ওকেই বলে; কারণ, এ ত'কোন একটা বিশেষ কলা-কীর্ত্তির পরিচয় দেওয়া নয়, একেবারে মূল সৌন্দর্য্য নিয়েই তার কাজ; তাই শিল্পীও যা' শেষ করতে পারেনি—যা' দেও বোঝেনি, বা ব্রতে পারলেও সম্পূর্ণ ফুটিয়ে তুলতে পারেনি, সমালোচক সেটা পূরণ করে' দেয়।
- আ—তা' হলে, উৎকৃত্ত সমালোচনা স্বাচ্চকর্মের চেয়েও বড়—তার স্বাচ্চি আরও
 উচুদরের স্বাচ্চি, যেটা ঠিক যেমনটি আছে তাকে তেমনটি না দেখাই
 সমালোচকের কাজ—তুমি এই বলতে চাও ?
- গি হা, আমি তাই মনে করি; যে শিল্পকর্মটি সমালোচনার বিষয় হ:ব, তার থেকে একটা ইঙ্গিতমাত্র নিয়ে সমালোচক নতুন-রকম কিছু রচনা করবে। সে বস্তুর যে সৌন্দর্যা, তার প্রকৃতি এমনই যে, তাকে যেমন ইচ্ছে তেমনি রূপ দেওয়া যায়, তাকে যেমন ইচ্ছে তেমনি করে' দেথতে পারি। সমালোচকের কানে সে এমন সব গোপন রহস্তের মৃত্তুঞ্জন করে, যা' কোন শিল্পীর মনে উদয় হয়নি; যে সেই মৃর্ত্তি গড়েছিল, বা পটখানা চিত্রিত করেছিল, কিছা মণিটাকে নিয়ে তার উপর স্ক্র কালকর্ম করেছিল, সেও সব কথা ভাবেই নি।

এমন কথাও শোনা যায়, শিল্পীর জীবনের সবচেয়ে বড় ট্রাজেডি এই যে, সে তার মনের ভাবমৃষ্টিটাকে সম্পূর্ণ রূপ দিতে পারে না। ট্রাজেডি আসলে তা' নয়; অধিকাংশ আর্টিন্ট তাদের সেই মানসী-প্রতিমাকে এতই অল্লান্ত, এতই স্থনিশ্চিতরূপে প্রতিমৃষ্ঠ করতে পারে যে, তাতে আর কোন রহক বা বিশ্বরবোধের অবকাশ থাকে না; এইজন্তেই স্থীতকলাই শ্রেষ্ঠ শিল্পকলা। স্থীতে, অনির্কাচনীয় যা' তাকে বচনীয় করা যায় না। স্ক্ল

আর্টেই কতকগুলো যে প্রকাশের বাধা থাকে, তা' থাকা আবশ্রক এই কারণেই। দেথ, ভাস্কর-শিল্পী তার পাথরে কোন রং ব্যবহার করতে পারে না; চিত্রশিল্পীও তার চিত্রে আকার-আয়তনের সঠিক রপটি ধরে' দিতে পারে না; তাতে ভাদের আপত্তি নেই, বরং দেজত্যে তারা খুসী; কারণ, ঐ স্ববিধেগুলো ত্যাগ করার দক্ষণ, তারা বান্তবকে প্রোপ্রি ধরে' দিতে পারে না—পারলে সেটা হ'ত নিতান্তই অফুকরণ; আবার, অন্তরের ভাবটাকেও যদি সম্পূর্ণ প্রকাশ করতে পারত, তবে দেও একটু অতিরিক্ত রকমের তন্ত্ব-বন্ধ হয়ে উঠত। আটের এই রকম অসম্পূর্ণতা আছে ব'লেই তার সৌন্দর্য্য এমন নির্দোষ হয়ে ওঠে।

কিছ, আর নয়, নৈশ-ভোজনের সময় হয়েছে; উপস্থিত ত'একটি রসনা-রমণীয় বস্তুর শিল্প-সৌন্দর্য্য বিচার করা যাক; তারপর, সমালোচনা কি অর্থে কতথানি ব্যাখ্যার কাষ্ক্রও করে, সে বিচারের অবতারণা করা যাবে।

দিতীয় পর্ব্ব

- শা-Ortolan-গুলো বড় চমংকার রালা হল্পেছিল, আর ঐ chambertinশাদও যেমন, গন্ধও তেমনি! এখন আমাদের সেই জালোচনাটা আবার
 আরম্ভ করা যাক।
- গি—আহা, অমন কাজটি কোরো না। আলাপ-আলোচনা করতে বসে' কেবল একটাকেই ধরে' থাকতে নেই—এটা-সেটা—সবরকমই এসে পড়া চাই। বরং, আমাদের বিষয়টা হোক, "ধর্মসঙ্গত ক্রোধ—তার কারণ ও আরোগ্যের উপায়"; এ সম্বন্ধে একথানা বই লিখব ঠিক করেছি। কিম্বা যে-কোন অন্ত বিষয়ে আলাপ করতে পারো—হসাৎ যা' এসে পড়ে।
- আনিনা, আমি ঐ সমালোচক আর সমালোচনার কথাই শেষ করতে চাই।
 তুমি বলেছ, অতি উচ্চাঙ্গের সমালোচনা বলতে যা' বোঝায়, তা' হচ্ছে
 একটা স্পষ্টিকর্ম,—দে কর্মণ্ড সম্পূর্ণ স্বাধীন; এক কথায় সেও একটা স্বভন্ত
 আর্ট। আচ্ছা বেশ, এখন তা' হ'লে আমাকে ব্ঝিয়ে দাও, ক্রিটিক্রা কি
 শ্রষ্টা না হয়ে কথনো ব্যাখ্যাকার হতে পারে না ?
- গি—হাঁ, ইচ্ছে করলে, ক্রিটিকরাও ব্যাখ্যার কাজ করতে পারে। কিছ ভাতেও তারা যে সব-সময়ে কোন কাব্য বা চবি বা আর-কিছুর অর্থ ব্রিয়ের দেবে, তা' নয়; বরং সেই বস্তুটার রহস্ত আরও ঘনীভূত করে তুলবে; সেই শিল্প-স্প্রির চারধারে এমন একটা বিশ্বয়রসের কুহেলি-গুঠন টেনে দেবে—যা' দেবতা ও ভক্ত উভয়েরই ভালো লাগা উচিত। সাধারণ মান্ত্র যারা তারা দেবতাদের কিছুমাত্র সমীহ করে না—কবিদের গা ঘেঁসে চলতে চায়, মুর্থের মত সচ্ছন্দে বলে' বেড়ায় যে, "শেকস্পীয়ার-মিন্টন সম্বন্ধে লেখা আর কারো বই পড়তে যাব কেন ? তাঁদের নাটক বা কাব্যগুলোই ত' রয়েছে, সেই ত' যথেষ্ট।" একজন শ্রহ্মাম্পদ ব্যক্তি ঠিকই বলেছেন যে, মিলটনের কাব্যের রসাম্বাদ করতে পারা—সে হচ্ছে বিশ্বান হওয়ার একটা বড় পুরস্কার। আর, শেকস্পীয়রকে যে ঠিকমত ব্রুতে চায়, তাকে সেই যুগটাকেও সবদিক দিয়ে বুঝে নিতে হবে। তাকে ইংরেজী ভাষার ক্রমায়তির তারগুলো জানতে হবে; মিলহীন ও মিলযুক্ত ছন্দের

উবর্ত্তন বা বিবর্ত্তন ব্বে নিতে হবে; গ্রীক নাটক পড়তে হবে—
'আগামেম্নন' সৃষ্টি করেছেন যে-কবি আর 'ম্যাকবেথে'র স্রষ্টা যিনি,
তাঁদের ছজনের কাব্য-রীতির মধ্যে যোগ কোথায়, কতটুকু—তাও দেখে
নিতে হবে, এক কথার, পেরিঙ্কিসের যুগের এথেন্সের দঙ্গে এলিজাবেথের
যুগের লগুনকে যুক্ত করবার বিছা তার থাকা চাই; আর চাই, যুরোপীষ্ট এবং অন্যান্ত দেশের নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে শেকস্পীয়রের স্থান কোথায়,
তা'ও ভাল করে' বুঝে নেওয়া। দেগ, আর্নেষ্ট, এইথানে একটা মজার কথা
আছে। বিদেশী সাহিত্য ও বিদেশী কলাশিল্পের সংস্পর্শে এসেই এক
একটা জাতির ষেমন সেই আত্ম-চেতনা জাগে, যাকে আমরা বলি
জাতীয়তা-বোধ,—তেমনি, ঠিক উন্টো নিয়মে এটাও ঘটে যে, ব্যক্তি-চেতনা খ্ব তীক্ষ করে' তুলতে পারলেই অপরের শিল্পকর্দের মূলে যে
ব্যক্তিত্ব আছে, সমালোচক সেটা আবিকার করতে পারে; নিজের সেই
ব্যক্তি-চেতনা অপরের সৃষ্টি-কর্মের ভিতরে যত গভীর হয়ে প্রবেশ করতে
পারে, ততই ব্যাখ্যা আরও সত্য, আরও সম্পূর্ণ ও নি:সংশন্ন হয়ে ওঠে।

শা—আমার ত' মনে হয়, ক্রিটিকের ঐ রকম নিজম্ব মনোভাব সে কাজের পক্ষে একটা বাধা হয়ে ওঠাই ম্বাভাবিক।

গি—না, বরং সেইটেই একটা আলোর মত অপর বস্তুকে প্রকাশ ক'রে দেয়। পরের ব্যক্তিত্ব ব্যুতে হলে তোমার নিজের ব্যক্তিত্বটা থ্ব সজাগ ক'রে ভূলতে হবে।

আ- তার ফলে কি হয় ?

শি—বলচি ভোমাকে—বোধ হয়, দৃষ্টাস্ত দিয়ে বোঝালে সবচেয়ে ভালো হয়।
আমার মনে হয়, সাহিত্য-সমালোচকের স্থানই সকলের উপরে—কারণ
কবিদের দৃষ্টিও বেমন দ্রপ্রসারী, কাব্যের ক্ষেত্রটাও তেমনই বিস্তৃত, আবার
বিষয়টার মাহাত্মাও সবচেয়ে বেশি। তবু প্রত্যেক আর্টের এক-একটা
পৃথক ক্রিটিক আছে। নাটকের ক্রিটিক হ'ল অভিনেতা; কবির রচনাটিকে
সে নানাদিক দিয়ে নৃতন করে' দেখায়। প্রত্যেক অভিনেতার নিজস্থ
নতুন ভদিও আছে; নাটকের কথাগুলিকে মাত্র সম্পন্ন ক'রে সে তার ঐ
অভিনয়ের দারা—তার অক্ষভদি ও কর্পন্রের সাহায্যে, এমন একটা জিনিব
গড়ে' ভোলে, যা' সম্পূর্ণ নতুন। তেমনি, যে গান গায়, বাঁশি বা বেহালা

বাজায়, দেও সন্বীতকলার রসকে উজ্জ্বল ক'রে তোলে, তাই দে-ই হ'ল সঙ্গীতের ক্রিটিক। একথানা রঙীন ছবিকে যে কেবল রেথার সাহায্যে (etching), আরেক রকমের রং-হীন চিত্র করে' তোলে, দে-ও একটা নতুন উপায়ে, দেই মূল ছবির ভিতরকার রং, তার একটা স্ক্রতর রূপ— সেই ছবির ছবিত্ব—আরও ভালো করে' ফুটিয়ে তোলে। অভএব, সেও এক অর্থে ঐ মূল শিল্পকর্মটিকে আর এক রকম ক'রে দেখাতে পারে—দে রূপ ঠিক ঠিক সেই আপের রূপ নয়। এই ধরণের ক্রিটিক বারা, তাদের কাজ দেখে বেশ বুঝতে পারা যায় যে, ঐ রকম দেখানো বা ব্যাখ্যা করা সম্ভব হয় কেবল একটা কারণে,—তাদের সেই ব্যক্তিগত দৃষ্টিভঙ্গি বা वाक्किवरे मिरे कार्रा। ऋविन्होरेन यथन व्यक्तिकारम् कार्रा विशास्त्र রাগিণী আলাপ করেন, তথন তিনি শুধুই বেটোফেনের প্রতিধানি করেন না—দেই দকে নিজের প্রাণের স্থরও তাতে যুক্ত করেন; তাইতেই আমরা মূল বেটোফেনকে আরও গভীর করে'—নির্বিশেষ করে' পাই। কারণ, তথন আর একজন শ্রেষ্ঠ রসিকের রসচেতনায় তাঁর রচিত সেই স্থরটিই আরেক রকম করে' জীবস্ত হয়ে উঠে—যেন আর একটি কৰিচিত্তের সংস্পর্শ লাভ করে' আরও অপূর্ব্ব, আরও উচ্ছেল হয়ে ওঠে—ভা'তেই বেটোফেনের ব্যক্তির যেন আরও প্রসারিত, তার সতাটা আরও সতা হয়ে ওঠে। একজন খুব বড় অভিনেতা যথন শেকস্পীয়রের নাটক অভিনয় করেন. তথন আমাদের দেই রকমের অমুভৃতি হয়; তিনি সেই চরিত্রটির যে নুতনতর ব্যাখ্যা আমাদের সামনে ধরেন, তার মধ্যে তাঁর নিজের ব্যক্তিছ এমন সচ্ছন্দে প্রবেশ করতে পারে ব'লেই, সে যেন শেকস্পীয়রকেই আরও প্রসারিত করে দেওয়া। লোকে এমন কথা ২লে বটে যে, অভিনেতাদের প্রত্যেকেই নিজের নিজের মনগড়া হামলেট অভিনয় করে, সে হামলেট শেকস্পীয়রের নয়। কথাটা আদৌ সত্যি নয়। আসলে শেকস্পীয়রের স্থামলেট-চরিত্রের একটা স্থানিদিষ্ট রস-রূপ থাকদেও, তার আরেকটা मिक्छ चाह्न, यहाँ। कीवत्नत्र मिक्-कर्षार ना-धन्ना-त्मरहा मिक, खम्लह অব্দানার দিক। মাহুষের যত রক্ম মন-ধারাপের ব্যারাম আছে---হামলেটও ৰগতে ততগুলো আছে।

শা—শা! মনের যত রকম ব্যারাম ততগুলো হামলেট !

- গি—আর, যেহেতু ব্যক্তির ঐ ব্যক্তিত্ব-চেতনার থেকেই যত কিছু আর্টের জন্ম হয়, সেইজন্মে শিল্পস্থাইর অস্তরতম রূপটিও সেই ব্যক্তির কাছে ধরা দেয়—যার নিজের ব্যক্তিত্ব-চেতনা খুব প্রথব ও বলিষ্ঠ। তুই পক্ষের এই তুই চেতনা যথন পরস্পারকে স্পার্শ করে, তথনই থাটি ব্যাখ্যামূলক সমালোচনা সম্ভব হয়।
- আ—তা'হলে দেখা যাচ্ছে, ঐ রকম ব্যাখ্যাকার ক্রিটিক বে—েদে মূল শিল্পরচনা থেকে যতথানি পায়, দেয়ও ততথানি; শিল্পীর কাছে ক্রিটিক যতথানি ঋণী, শিল্পীও ততথানি ঋণী ক্রিটিকের কাছে।
- গি—যত প্রাচীন কলাকীর্ত্তি ক্রিটিকরাই ত' কালে কালে নতুন চিস্তা, নতুন আদর্শের দিক দিয়ে ব্যাথ্যা করে'—দেগুলোকে চিরজীবী করে রাথে। আমার দৃঢ় বিশ্বাস হয়েছে যে, মাল্লমের সভ্যতা যত বৃদ্ধি পাবে, সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মন-বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তিগুলো যত স্থমার্জ্জিত ও স্বসঙ্গত হয়ে উঠবে, ততই প্রত্যেক যুগের যারা শ্রেষ্ঠ মনীয়া ও রিদিক, তারা ক্রমশঃ বান্তব জীবন নিয়ে মাথা ঘামানো ছেড়ে দেবেন, একমাত্র আটের ঘারা যেথানে যা স্পষ্টি হয়েছে তার থেকেই তারা মনের সব-কিছু থোরাক সংগ্রহ করে' নেবেন। কারণ, জীবনের যা' কিছু দেখতে পাও, তার কোন জী-ছাঁদ নেই; য়ে ত্র্তিনাজ্বলো ঘটে, তা'ও ভুল ক'রে ঘটে—ঠিক মাল্ল্যটার উপরেও ঘটেনা; স্থকর যা কিছু ঘটে তার মধ্যেও একটা বিকট ভয়াবহতা থাকে; ট্রাজেভিক্তলো ত' প্রহ্মনে পরিণত হয়!
- আন—হায়! হায়! জীবনের কি হর্দশা! মাছবের কি বিড়ম্বনা! জীবনের যে করুণ রস, যে রসকে একজন রোমান কবি জীবনের সারবন্ধ বলেছেন, তাতেও কি তোমার প্রাণটা একটু সাড়া দেয় না ?
- গি—বরং বজ্ঞ বেশি তাড়াতাড়ি সাড়া দিবে ফেলে। কারণ, তথন অতীতের দিকে ফিরে তাকাই, সেই সব নিবিড় গভীর হুদয়াবেগের কথা ভাবি, সেই সব কণগুলো—সেই আনন্দে বিভোর বা হুথে মাতোয়ারা হয়ে প্রা! তথন মনে হয়, সে যেন অপ্র, মিথা মোহমাত্র। যে-সব কামনা এককালে আগুনের মত হুহন করেছিল, তাদের মত অবাত্তব কিছু আছে ? সব চেয়ে অবিশাসের বস্তু কি ?—না, য়া' একদিন সারা প্রাণ দিয়ে বিশাস করেছিলাম। সব চেয়ে অভাবনীয় অসম্ভব কি ?—

না, যা' একদিন নিজ হাতে করেছি। না, আর্নেষ্ট, জীবন আমাদের কেরল ঠকিয়েই চলেছে—দে বেন প্তুলনাচের বাজিকর! আমরা তার থেকে স্থুখ চাই, দেও দেয় বটে, কিন্তু তারই দলে নিতে হবে দারুল হতাশার হংখ। যদি বা এমন একটা মহৎ হংখ পাই—যার সেই মহিমা আমাদের এই ক্ষুদ্র জীবনকে ট্যাভেডির রাজপোযাকে মপ্তিত করেছে বলে' আশন্ত হই, তাকেও বেশি দিন ধরে' রাগতে পারিনে—তার চেয়ে ঢের ছোট একটা কিছু দেই স্থান অধিকার করে' বদে। কোন এক সকালবেলার মেঘলা-ধৃদর আলোয়, কিম্মা শুদ্র জ্যোহ্মালোকে কোন এক পৃষ্পান্ধময় নিশুক সন্ধ্যায়, আমরা হঠাৎ আবিদ্ধার করি যে, যে-সোনালী কেশগুচ্চটিকে এত যত্নে সোনার কোটোয় তুলে রেখেছিলাম—যাকে একদিন পাগলের মত বুকে চেপেচি, চুমু খেয়েছি, সে আরু প্রাণে এতটুকু সাডা জাগায়না, তার পানে চেয়ে চোখে আর এতটুকু ঘোর লাগেনা!

অা—তা'হলে জীবন একেবারে নিক্ষর বলতে চাও ?

শি— নারা আর্টের উপাদক তাদের চক্ষে ত' বটেই! জীবনটা তাদের কাছে
ম্লাহীন হ'য়ে যাওয়ার একটা বড কারণ—তার বাবহারটা অতি নীচ
কপপের মত। একবার তৃমি প্রাণে যে জিনিষটি গভীরভাবে অন্তত্তব
করেচ, ঠিক তেমনটি আর কথনো আর একবার অন্তত্তব করতে
তোমাকে দে দেবে না। কিছু আর্টের জগতে ঠিক এর
বিপরীত। ঐ যে শেল্ফের উপর 'ডিভাইন কমেডি'থানা রয়েছে—আমি
জানি, যদি ওর কোন একটা জায়গা খুলে পড়তে বদি, তা'হলে তথনই
আমার প্রাণে ভীষণ বিদ্বেরের দক্ষার হবে এমন একজনের উপর, যে কথনো
আমার কোন অনিষ্ট করেনি; কিছা হয়ত' এমন একজনের প্রেমে আমার
প্রাণ ভরপুর হয়ে উঠবে, যাকে আমি কথনো দেখিনি, দেখবো না। এমন
কোন ভাবের আবেগ নেই যা' আর্ট্র আমাদের প্রাণে কষ্টি করতে পারে
না। কথন কোন রকমটি উপভোস্য করব, তা'ও আগের থেকে ঠিক ক'রে
নিতে পারি—দিনটি, কণটি পর্যন্ত। নিজের মনে নিজেই বলব—কাল
খুব ভোরবেলার আমরা ভার্জিলকে দক্ষে করেণ্ড বেডিরে আস্ব মৃত্যুতটিনীর ছায়াছের উপত্যকার। ঠিক তাই হবে। ভোর হ'তেই অছকার

বনপৰে গিয়ে পৌছব, দেখৰ পথের পাশে মান্ট্যাবাসী মহাকবি দাঁড়িয়ে রয়েছেন। সেই নদীতীর-ভূমি যে-ঘাসে আর ফুলে ভ'রে গেছে তার কি রং !—কাটা-মরকতমণির চেয়ে সবুজ, ভারতীয় দেবদারুর চেয়ে স্থলর ! সিঁত্র কিলা রূপোর চেয়ে চোথ-ঝলসানো সেই সব ফুল! সেথানে মৃত্য-নদীর দেই ছায়াচ্ছয় উপকূলে যারা গান করে' বেড়াচ্ছে তারা এই পথিবীতে রাজা হ'য়ে রাজত্ব করেছিল একদিন। তারপর, আমরা সেই যাত্বমন্ত্ৰময় সোপানাবলী আরোহণ করে' ক্রমে উর্দ্ধ হ'তে উর্দ্ধলোকে উঠতে থাকব, তারাঞ্জলো আরও বড় দেখাবে, রাজাদের সেই গান অস্পষ্ট হয়ে আসবে। শেষে আমরাও মর্ক্সের সীমানায় সেই বর্গপুরীতে গিয়ে পৌছব, যেখানে সাভটি স্থবর্ণময় তরু দাঁড়িয়ে রয়েছে। সেখানে গ্রিফিন বাহিত রথের উপরে একজনের দেখা পাব—তার কপালে অলিভ-পাতার মৃকুট, স্কাঙ্গ শাদা ওড়নায় ঢাকা, বহিকাসখানি স্বুজ, আর আংরাথার রং জলস্ত পাবক শিথার মত! তাকে দেখবামাত্র বুকের ভিতর সেই চিরস্তন বাসনাবহ্নি আবার জলে' উঠবে, শিরায় শিরায় তুরস্ত হ'য়ে উঠরে রক্তম্রোত। তখনি তাকে চিনতে পারব। সে সেই বিয়াত্রিচে—সেই নারী, যে-নারীকে আমরা চিরদিন আমাদের প্রাণের পূজ। নিবেদন করেছি। যে তৃষার আমাদের বুকে জমাট বেঁধেছিল এতদিন, এখন তা' নিমিষে গলে' গেল; আর্ত্ত-হাদয় ভেদ করে উথলে উঠল সেই অঞ্-অঝোরে ঝরতে লাগল। তথন তার সামনে মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম জানালাম আমরা; কারণ তথনই জ্ঞান হল যে, আমরা সত্যিই পাপী। তারপর যথন প্রায়ন্চিত্ত করে' আমরা শুচি হ'লাম, বিশ্বরণী-কুণ্ডের জল অঞ্জলি ভরে' পান করলাম, ¹ইউনো'-নদীতে অবগাহন করে' প্রাণ-মন ডফ হল,—তখন আমাদের क्षमश्राधिष्ठां तारे तारी शास्त्र भूता जूल नितन अकरात उर्काणम স্বর্গপুরীতে। সেধানে বিয়াত্রিচে তাঁর চোখছটিকে পরমেশরের মুখের উপরে স্থিরনিবদ্ধ করে' রইলেন—দে, চোখ তেমনই চেয়ে রইল। আমরা নেই পরম-দর্শনের পরমানন লাভ করলাম—যে-প্রেম আকাশের গ্রহতারকাকে গতিমান করেছে, আমরা সেই প্রেমের স্বরূপ প্রত্যক বরলাম।

হা, ফ্লোরেন্সের সেই মহাকবির সঙ্গে আমরাও একপ্রাণ হয়ে যেতে

পারি; একই মন্দিরে তাঁর সন্দে নতজাত্ব হ'য়ে একই দেবতার আরাধনা করতে পারি, তাঁর হাদয়ের সেই দিব্যোয়াদ আর সেই দারুণ বিষেধ-বিষ ছইয়েরই অংশীদার হ'তে পারি আমরা। আবার, যদি প্রাচীন কালের এই সকল ভাবকয়না আমাদের আর ভাল না লাগে, যদি আমাদেরই কালের এই রুাস্তি ও অবসাদ, এই অতি-মধুর পাপের উদ্ধাদনা প্রাণে অত্বভব করতে চাই, তা'হলে, তার জত্তেও এমন সব বই রয়েছে—যার দৌলতে, মাত্র একঘণ্টা সময়ে এত অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করব, যা' বিশবংসর অসংজীবন যাপন করলেও পাব না। তোমার হাতের কাছে ঐ যে ছোট্ট একখানি বই রয়েছে—সবুজ চামড়ায় বাঁধানো, গায়ে সোনার রেগুর মত নেহফারের ওঁড়ো ছড়ানো, আর থুব শক্ত হাতির দাতের পালিশয়ে দিয়ে পালিশ করা—ওথানা হচ্ছে বোদলেয়ারের শ্রেষ্ঠ রচনা, গোতিয়ে'র বড় প্রিয় ছিল ওই কাবাথানি। ওর ষেথানে সেই করুণ গানটি আছে সেইথানটায় থোল, সেই যে—

"হোক্ সে কামিনী জ্ঞান-গঞ্জীর, অথবা রূপসী অতি ! বিনাদ-প্রতিমা যদি বা সে হয়, গোকনা—কি তাহে ক্ষতি '"

— ঐ যে আরম্ভ হয়েছে কবিতাটা ওর সবটা পড়লে, পরের ত্ব:খবেও এমন মধ্ব লাগবে—নিজের স্থাকেও যা কখনো লাগেনি। তার পর সেই কবিতাটি পড়' যা'তে একজন ইচ্ছে করে' নিজেকে নিজেই যন্ত্রণা দিছে। ওর ওই ছন্দটা আন্তে আন্তে তোমার মাথায় প্রবেশ করুক, ওর রঙে তোমার মন রঙীন হয়ে উঠুক, তখন দেখবে, একমূহুর্ত্তে তুমিও ঠিক সেই ব্যক্তি হয়ে উঠেছ—ওই কবিতাটি যে রচনা করেছিল। সমন্ত বইখানাও পড়ে' ফেলতে পারো, ওর ভিতরে যে সব গভীর-গোপন অফুভৃতির আমেজ আছে, তার একটাও বদি তোমার প্রাণে লাগে, তা'হলে তুমিও পিপাসার্ত্ত হ'রে ওই কাব্যের বিষ-মধু পান করতে থাকবে; তোমার প্রাণ এমন সব উরত্তে পাপ-স্থের প্রায়ভিত্ত করতে অধীর হয়ে উঠবে, যাঁ আচরণ করা ছ্রে থাক—কথনো কল্পনাও করোনি। তার পর, এই রক্ম বিষ-পুন্পের গৌরভ হদি মার ভাল না লাগে, তুমি অনাশ্বানে অন্ত ফুলের ৩ (বি. প্রবন্ধ)

মধু আহরণ করতে পারো। তুমি সেই সিরিয়াবাসী কবিকে তার বছকাল-বিশ্বত করর থেকে জাগিয়ে তুলতে পারো—সেই মেলিয়াগের, হুলরী হেলিওলারার প্রণমী ছিল যে। সে-ও তার গান শোনাবে তোমাকে; তার গানে ফুলের ছড়াছড়ি,—লাল রঙের আনার-কলি, গুগ্,গুল-গন্ধী আইরিস, পাপ্ড়িতে গোল-গোল দাগ-কাটা ভ্যাক্ষেডিল, বোর-নীল হায়াসিম্ব, মারজোরাম, আরও কত কি! কবির প্রিম্বতমা যথন ফুলের বাগানে বেড়িয়ে বেড়াতেন তথন তার সেই পা তু'থানি পড়ত —বেন এক ফুলের উপরে আর একটি ফুল চেপে বসছে! তাঁর ঠোঁট ফু'খানি ছিল ঘুমে-ভরা পপি-ফুলের টুকটুকে পাপড়ির মত, ভায়োলেট ফুলের চেয়ে কোমল—তেমনই হুগদ্ধি। তাঁর ম্থথানি দেখবে বলে' ঘাসের ভিতর থেকে বেরিয়ে আসে আগুন-রাঙা ক্রোকাস ফুল। তাঁরই জন্তে দীর্ঘতন্থ নার্লিসাস স্মিগ্ধনীতল বারিবিন্ধুরে' রেথেছে তার সক্ষ গেলাসটিতে; তাঁরই সক্ষম্ব পাবার জন্তে ঐ মাটিতে এসে ফুটেছে আনিমোনি-ফুল—সিসিলী-সমীরণের প্রেম-নিবেদন তুচ্ছ করে'! তবু ক্রোকাস, আনিমোনি, নার্লিসাস—এদের কেউই তাঁর মত হুলর নয়!

এই যে—একজনের প্রাণে যা' হয় তাই আর একজনের প্রাণেও পৌছে দেওয়া—এও কম আশ্চর্য্যের ব্যাপার নয়। কবিদের অন্তথিপ্রতা আমাদেরও অন্তন্ত্ব ক'রে তোলে। কেউ আপন ব্যথায় আপন হরের গান গাইছে—দে গান শুনে আমাদেরও প্রাণে সেই ব্যথা জাগে। যে মরে' গেছে তারও ম্থের কথা ফ্রোয় না; যে-হাদর মাটিতে মাটি হয়ে গেছে তার আনন্দ এখনও সাড়া জাগায় আমাদের প্রাণে। রেখে দাও তোমার ঐ জীবনের কথা! আমাদের প্রাণ-মনের কত্টুকু অভাব প্রণ করতে পারে সে? জীবনের সব কিছুই বান্তবের ক্র সীমায় সীমাবদ্ধ; জীবনের যে ভাষা তা অতিশয় থাপছাড়া; তার কোন কিছুতে ভাবের সঙ্গে রূপের সামঞ্জ্য নেই—যা' না থাকলে কোন ভাবুক বা রিসিকের প্রাণ তৃপ্ত হতে পারে না।

জা—তা' হ'লে আট ছাড়া আমাদের আর পতি নেই দেথছি !

श्रि—নম্ব ত কি ? কারণ, আর্ট কোথাও ব্যথা দেয় না, আঘাত করে না।
নাটকের অভিনয় দেখে আমাদের চোধ দিয়ে যে জল গড়ায়, তার সংক

কোন ফলাফলের সম্পর্ক নেই; সেই রকম নিফল ভাবাবেশ স্থাষ্ট করাই আর্টের কাজ। আর্টও আমাদের কাঁদায় বটে, কিছু তাতে বুক ফাটে না; আমাদের শোক হয়—কিছু সে শোকে কোন ঘাতনা থাকে না। বাস্তব-জীবনে মাহুর যে শোক পায়—স্পিনোজা বলেছেন – তার ফলে চিন্তের মলিনতা ঘটে; কিছু কাব্য নাটক প্রভৃতি কলাশিরের যে করুণরস—তাতে আমাদের চিন্তের মলিনতা দূর হয়, আমরা বিজত্ব লাভ করি; এও সেই গ্রীক সমালোচকদেরই উক্তি। একমাত্র আর্টের সাধনা ক'রেই আমাদের সর্বার্থনিদি হ'তে পারে; বাস্তব-জীবনের হতকিছু মুণ্য ফুদিশা থেকে একমাত্র আর্টই আমাদের রক্ষা করতে পারে। জীবনের হথ যতই প্রলুক করুক, তার ছংথ হান্যকে যতই ক্ষত বিক্ষত করবার চেটা কর্মক, আমাদের তাতে আর তথন কিছু এসে যায় না। আমরা সন্তিয়কার আনন্দ পাব সেই সব মাহুষের কাহিনা থেকে—যারা কোনকালে পৃথিবীতে ছিল না; কেবল তাদেরই শোকে আঞ্রবর্ষণ করব—কর্টেলিয়া কিছা দেসদিমোনার মত যারা কোনকালে মরে না, মরবে না।

সা—একটু থামো। আমার মনে হচ্ছে, তোমার এসব কথার মৃলে কোন নীতি-ধর্ম নেই।

গি—মানি। কারণ, আর্টের ঘারা যে-সব ভাবের উত্তেক হয় তাতে আর কোন
উদ্দেশ্য থাকে না—ঐ ভাবগুলোই যথেষ্ট। আর, বান্তব জীবনে—তা'
সে ব্যক্তির জীবনই হোক, আর সমাজ-জীবনই হোক—সকল ভাবাবেশের
একটা উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন আছে—সে হচ্ছে কোন একটা কর্মে প্রবৃত্ত
করা। সমাজ-প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সংক্রেই ঐ নীতি-ধর্মের জন্ম হয়েছে; কারণ,
মান্তবের শক্তিকে সংহত করবার জন্মই সমাজ; সেই সমাজকে ঘারী ও
মজব্ত করতে হ'লে, সমাজের সকলের হিতার্থে প্রত্যেক ব্যক্তির কাছে
যে কিছু-না-কিছু কর্ম্ম দাবী করা হয়, তা' খ্বই সায়সকত। কর্ম তার
চাইই; এমন কি, ছর্ম্মাকেও সে ক্ষমা করতে পারে, কিছ নির্ম্মার ক্ষমা
নেই। অভিপ্রায়টা খ্বই সাধু সন্দেহ নেই। কিছ একেন্ত্র কথা
ব্রিয়ে দেওয়া উচিত, সে হচ্ছে এই যে, য়ারা ভাব্ক বাধ্যানী, অর্থাৎ
কোন কর্ম করে না, সমাজনীতির দিক দিয়ে তারাই সবচেরে অপরামী

হ'লেও—শ্রেষ্ঠ সাধনার দিক দিয়ে, ঐ ধ্যান-চিন্তা ও বল্পনাই হচ্ছে একমাত্র বৃত্তি যা' মানুষকে শোভা পায়।

আ-খ্যান-চিন্তা!

গি—হাঁ, ধ্যান-চিস্তা। কিছু আগে আমি তোমাকে বলেছিলাম যে, কোন কর্ম করার চেয়ে তার সহক্ষে কিছু বলা ঢের বেশি শক্ত। এখন আরও বলি যে, কিছু-না করাই সবচেয়ে হু:সাধ্য এবং অতি গভীর জ্ঞান-সাপেক্ষ। যে প্রেটোর জ্ঞানপিগাসা প্রবল ছিল, তিনিও বলেছেন, ঐ ধ্যান করার শক্তিই সবচেয়ে বড় শক্তি। আবার বিজ্ঞানের এতবড় ভক্ত ছিলেন যে আরিষ্টটল তারও ঐ এক মত। মধ্যযুগের যোগী-সন্মাসীরাও নিক্ষাম জীবন যাপন করতে যে এত উৎস্থক ছিলেন তা'ও ঐ শক্তি অর্জ্জন করবার জন্মে।

আ—তা' হলে কিছু না-করার জন্মেই আমরা বেঁচে আছি।

গি—বে-জন স্থাসনে বসে' স্থিরদৃষ্টিতে সব কিছুর পানে চেয়ে থাকে, ভাব-মগ্ন হ'মে যে নির্জ্জনে পাদচারণা করে, তার দৃষ্টি যেমন অবাধ তেমনই অভ্রান্ত। কিন্তু আমরা যারা সেই চমৎকার যুগ পার হ'য়ে যাবার পর জন্মছি-আমাদের মন এত বেশি সন্ধাগ, আমাদের বিচারবৃদ্ধি এত তীক্ষ, অতি-সুক্ষ ইল্লিম্বরুপের জন্ত আমরা এত উৎস্থক যে, জীবনকে ভোগ না করে' তার সম্বন্ধে বড় বড় তত্ত্বের ধ্যান করতে আমরা মোটেই রাজি নই। অধ্যাত্ম-বিছা আমাদের ধাতে সম্ব না, ভক্তের ভাব-সমাধিও নিভাস্ক সেকেলে হ'মে পড়েছে। তম্বজানী পণ্ডিতেরা যে ব্দগতে বাস করেন বলে' তাঁরা ত্রিকালদর্শী হয়ে ৬ঠেন, সেটা আসলে ভাবসৌন্দর্য্যের জগৎ নয়-সুন্দ্র-চিস্তার অগং। সে জগতে প্রবেশ করলে, চিস্তা-গণিতের সেই অতি নীরস তাপহীন বায়ু সেবন করে' আমাদের একেবারে উপবাসী হয়ে থাকতে হবে। না, আর্নেষ্ট, দে আমরা পারব না, আমরা ফিরে আবার সাধু-সন্মাসী হতে পারব না; বরং যারা পাপ করে, তাদের কাছ থেকে অনেক কিছু শিধবার ইচ্ছে আছে। যারা রূপ-রসিক, তাদের কাছে ঐ সব অস্পষ্ট ধোঁয়া-ধোঁয়। জিনিষ অতিশয় অঞ্চিকর। গ্রীকরা যে এমন একটা রপরসিক শিল্পীর জাত ছিল, তার কারণ, অনম্ভ অসীম বা ভূমার অমুক্ততি থেকে তারা নিছতি পেছেছিল। আরিইটলের মত—কিছা কাণ্ট-

দর্শন পড়ার পর গ্যেটের মত, আমরাও রূপ চাই, দেহ চাই; তা'ছাড়া আর কিছুতেই আমাদের শিপাসা মিটবে না।

অ!—ভা' হলে, তোমার মতটা এখন কি দাড়াল ?

ণি—আমার মনে হয়, এই রকম সুন্দ্র ভাব-দৃষ্টি যত বাড়বে ততই আমরা ভুধুই निरक्रानत कीवन्छि वामारानत ८६७नाय निषक करत' निर्क भातव ; ८१ है হবে সত্যিকার আধুনিকতা—আমাদের চিত্তর্ত্তি সর্কাংশে আধুনিক হয়ে উঠবে। নিঞ্জের সম্বন্ধে পূর্ণজ্ঞান লাভ করতে হ'লে আর সকলকেও তেমনি করে' জানতে হবে। এমন কোন ভাবাবস্থা নেই, আমার পক্ষেও যা' সম্ভব হবে না; জীবনকে ভোগ করার এমন কোন প্রাচীন রীতি নেই যাকে আমরা পুনজ্জীবিজ্ঞাকরতে না পারব। সে কি অসম্ভব? আমার বিশাস, অসম্ভব নয়। জীবনকে ঐ কর্মনীতির বন্ধন থেকে মৃক্ত করতে পারলে, আমাদের ধ্যান করবার, কল্পনা করবার শক্তি বেডে যাবে। এর পক্ষে একটা বড় সমর্থন আমরা পেয়েছি আধুনিক বিজ্ঞানের "বংশধারা"র ঐ তত্তটি থেকে; তাতে দেখা যাচ্ছে, আমরা যা কিছু করি, তাতে আমাদের ব্যক্তিগত কর্তৃত্ব কিছু নেই—দেই বংশান্তক্রমের যে নিয়তি, তারই বশে দকল কর্মাই আমরা যন্ত্রহং করে' থাকি। ঐ বিজ্ঞান বলে' मिरसट्ह रा, आमत्रा रथन किছू करि, তथनहे आमता **সবচেয়ে वक्ष**। **अ** বিজ্ঞানের আলোয় আমরা সেই বন্ধন রজ্জুটা দেখতে পেয়েছি সে যেন শিকারীর পাতা ফাঁদের মত আমাদের চারদিক আটক করে'রেখেছে; আমাদের শেষ পরিণাম যে কি, তা'ও তার থেকে বুঝতে পারি।

তব্ বাইরের জগতে কর্মের স্বাধীনতা, অর্থাৎ মনোমত জীবন-যাপনের অধিকার হরণ করলেও, ঐ নিয়তি আমাদের একটা বড় উপকারও করেছে। আমরা যথন মনোজগতে বাস করি, তথন আমাদের অন্তরাজ্মার স্থ্যুথে তার ভরাল মৃত্তিটা এসে গাড়ায় বটে, কিছু সেই-ই আবার আমাদেরকে কভ অম্লা ধনে ধনী করেছে! যেহেতু আমাদের এই জীবন একার জীবন নয়, বহু মৃত-পুক্বের জীবনধারা তার তলে তলে প্রবাহিত হচ্ছে; যেহেতু আমাদের এই অন্তর পুক্রটা একটা পুক্র নয়—বহু পুক্র, এবং সেই বহু পুক্র কভ ভরানক স্থানে বিচরণ করেছে, অতীতের কভ কররধানায়

চিল তার আন্তানা—দেইজন্তে, আমাদের মনের মধ্যে দেই বছ পুরুষের বছ ব্যাধি ভিড় করেছে এসে, কত জীবনের কত পাপ আমাদের শ্বতির অতলে মৃচ্ছিত হয়ে রয়েছে। আমরা সজ্ঞানে যতটুকু জানি, অজ্ঞানে তার চেমে বেশি জানি; দেই জ্ঞান বিষময়। দেই যে আমাদের ভিতরকার আর একটা আমি দেই 'বহু আমি'—দে আমাদের প্রাণে কন্ত হরুহ হুরাকাব্দা স্ষ্টি করে, যা কণনো পাবো না জানি, তারি পিচনে আমাদের তাডিয়ে নিয়ে বেডায়। আবার সেই কারণেই দে আমাদের একটা মহা উপকার করতে পারে, আনে ই,-এই একঘেয়ে মতি-পরিচিত বাস্তবের বাঁধন থেকে মুক্তি দিতে পারে। ওরই কল্যাণে, আমরা আমাদের এ-জন্মের এ-কাল থেকে পালিমে বাঁচতে পারি, কত অতীত যুগের অ-দেখা জগতে ফিরে যেতে পারি —দে যুগ, দে জগং আমাদের অপরিচিত বলে' মনে হবে না। ওরই কল্যাণে, আমরা এ জীবনের এই ক্ষদ্রতা ত্যাগ করে' মহন্তর জীবনের মহিমা লাভ করতে পারি। কবি দেওপার্দি যে বেদনায় অধীর হ'য়ে সারা জীবন আর্ত্তনাদ করেছিলেন, সেই মহা-বেদনা আমাদের বুকেও তেমনি বেজে ওঠে; থিওক্রিটাদ তাঁর বাঁশিতে ফুঁ দিচ্ছেন—তাই শুনে' মাঠের রাখালদের मत्न, बान वनत्वीत्मत मत्न, आमता अ श्वारंगत आनत्म कनशा करत्र উঠি; আমরাও ল্যান্সেলটের মত আপাদ-মন্তক যোদ্ধবেশ প'রে প্রণয়িনী রাজমহিষীর বিলাসকক্ষ থেকে নিজ্ঞান্ত হই; আমরাও, আবেলার্ডের মত, সন্ন্যাসীর বহিবাসে মৃথ ঢেকে গোপনে মৃত্স্বরে প্রেম-নিবেদন করি; আবার কবি 'ভীয়োঁ'র (Villon) মত, সন্ত কোন পাপকর্ম করে' এসে, সেই পাপকে গানের স্থারে মধুময় করে' তুলতে পারি; আমরাও কবি শেলীর চোথ দিয়ে উষার অকলুষ রূপমাধুবী পান করি; আবার, যথন এতিমিয়নের সঙ্গে পর্ব্বতশিথরে আরোহণ করি, তথন আকাশের ঐ জ্যোৎক্ম-রূপসী আমাদেরই যৌবন-লাবণ্য দেখে লালসাতুর হয়ে ওঠে। তুমি কি মনে কর, এই যে অসংখ্য জীবনের হর্ষ-বিষাদ আমরা ভোগ করি, সে কেবল কল্পনার জোরে ? তা' বলতে পারে —কল্পনাই বটে: কিন্তু সে কল্পনা ঐ বংশাসক্রম থেকেই ভন্মছে—জন্মজনান্তরব্যাপী গোষ্ঠ-গত জীবনের যত কিছু স্বতি ঐ কল্পনার আকারে ঘনীভূত হ'লে উঠেছে।

🖛 🗕 কিন্তু এতে বিচার-বৃদ্ধির কাজ রয়েছে কোখায় ?

নি—এই যে বছ-জীবনের বিচিত্র অভিজ্ঞতার থেকে একটা ভাবাবন্থার সৃষ্টি হয়,
সেটাকে ঐ বিচার-বৃদ্ধি দিয়েই ত' শোধন করে নেওয়া সম্ভব;—ভাই বা
কেন? ঐ ভাবৃকতাই এক রকমের বিচার-বৃদ্ধি। কারণ, সভিস্কার
উচুদরের ক্রিটক ত' দে-ই—যার অন্তরে অভি দীর্ঘ পুরুষ-পরম্পরায় কভ
ম্বপ্র, কভ ভাবচিন্তা, কভ অন্তভৃতি সঞ্চিত হয়ে আছে; যার কাছে কোন
ভাব, কোন চিন্তাই অপরিচিত নয়। এই কারণে, দে-সবগুলোকে
পরস্পরের সঙ্গে তুলনা করে', তাদের পার্থক্য বিচার করে', তার এমন
একটি মনোভাব গড়ে ওঠে যে, কিছুতেই আর বিচলিত হয় না দে—
সবগুলোকে নির্বিকারভাবে উপভোগ করতে পারে। এইরকম অনাসক্ত
ভাবে সব কিছুকে উপভোগ করতে পারাই ত' দেবতাদের সমক্ষ হওয়া।

সত্যি, আর্নেষ্ট, এই যে ধ্যানীর মত জীবন যাপন করা—যে জীবনে কিছু করা নয়, কেবল 'আছি' এইটেই অমুভব করা যায়, এবং ওধুই 'আছি' নয়, ভিতরে ভিতরে ক্রমেই এগিয়ে চলেছি, উন্নত হচ্ছি—এই যে জীবন, এ কেবল ঐ ক্রিটিক বা রসবিচার-নিপুণ ব্যক্তি ছাড়া আর কারো পক্ষে যাপন করা সম্ভব নয়। স্বর্গের দেবতারাই কেবল এমন জীবন যাপন করে' থাকেন,-- আরিষ্টটলের মতে, তাঁরা কেবল নিজেদের মহিমা-ধ্যানে মগ্ন হয়ে আছেন; এপিকিউরাদের কল্পনা আরও চমৎকার—তিনি বলেছেন, দেবতারা তাঁদের স্ট এই জগতের যত কিছু হাসিকারা নিক্ষবিশ্ব হৃদয়ে, শাস্ত অপলক দৃষ্টিতে কেবল চেয়ে দেখেন, কোন রক্ষ ভাবাস্তর হয় না তাঁদের। আমরাও এই আধ্যাত্মিক শাস্তিম্বর্থ লাভ করতে পারি, যদি কর্মবন্ধন একেবারে ত্যাগ করি: শক্তির ঐ নেশা থেকে নিজেদের মুক্ত রাগতে পারলে আমরাও তেমন দেবছের অধিকারী হতে পারি, আমরাও ধ্যান-চিন্তার অত্যুদ্ধ শিথরে আরোহণ করে' এই জগতের পানে তেমনি করে' চেম্বে থাকতে পারি। রস্পান তৃপ্ত ক্রি**টক** যিনি—তিনি আ**ত্মস্থ** আত্মচরিতার্থ ও নিরুষিয়ভাবে এই ভগং দুভের রহক্ষ্যান করেন; তাঁর মনের সেই বর্মধানির কোনগানে একটু জোড় বা ফাক থাকে না, যেখান দিয়ে বাইরের কোন তীর এসে তাঁকে বিদ্ধ করতে পারে।

একমাত্র তার জীবনই নিরাপদ—কেমন করে' আদর্শ-জীবন্যাপন করতে হয়, তা' কেবল সেই জানে।

তুমি হয়ত' বলবে, এ রকম জীবন ধর্মবিক্লম, নীতিবিক্লম; তা' ঠিক। যতকিছু শিল্পকর্ম আছে সবই নীতিবিৰুদ্ধ, কেবল কতকগুলো ছাড়া —দে-দৰ আৰ্ট অভিস্থূন ইক্সিয়ঘটিত, বা নীতি-উপদেশ-মূলক আৰ্ট। তাদের অভিপ্রায় হচ্ছে, মানুষকে কোন সং বা অসং কর্মে প্রবৃত্তি দেওয়া, কারণ, কর্মমাত্রেই নীতি শাল্পের অস্তর্ভুক্ত। আর্ট ত'কোন কর্মে প্রবৃত্তি দের না—মনে একটা ভাবাবস্থার সৃষ্টি করে মাত্র। তুমি বলবে, এ রক্ষ জীবন বাস্তবতাবৰ্জ্জিত—ব্যাবহারিক কোন মূল্যই এর নেই, অর্থাৎ অত্যস্ত व्यक्ता ! हाम, हाम, व्यक्ता हाम त्या त्या त्या हा नह नम, भाका मः मात्री যারা তারাই তা' মনে করে বটে। তা' যদি হ'ত, তাহ'লে অস্ততঃ ইংলণ্ডের পক্ষে থুব ভালই হ'ত। পথিবীতে এমন আর একটি দেশ নেই যেখানে অকেন্ডো লোকের দরকার এত বেশি। আমাদের স্বভাব এমনি যে, বিশুদ্ধ চিস্তাবস্তুও আমানের পাল্লায় পডে' বিশুদ্ধ থাকতে পারে না— কার্য্যকারিতার তাগিদে তাকেও একটা কাজে লাগানো চাই। প্রত্যেক কর্ম বা বৃত্তির সঙ্গে এক-একটা কুদ্র সংস্থার অবিচ্ছেছ হয়ে আছে। কর্ম-জীবনে সাফল্য লাভ করতে হ'লে তোমাকে কোন-না-কোন পক্ষ অবলম্বন করতে হবেই। আমরা যে যুগে বাস করছি সেটা হচ্ছে অতি-পরিশ্রম ও অর-শিকার যুগ,—এমন হাড়ভাঙা খাটুনির ফলে মাহুষের বৃদ্ধি একেবারে ভোতা হয়ে যায়। কথাটা শুনতে একটু নিষ্ঠুর হ'লেও আমি বলব, এ সব মান্থবের ঐ রকম শান্তি হওয়াই উচিত: জীবন সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হয়ে থাকার সবচেয়ে দোজা উপায়—নিজেকে কাজের লোক ক'রে তোলা।

অ!—তোমার এই মন্তবাদটি বড়ই চমৎকার !

পি—তা আমি ঠিক বলতে পারিনে,—তবে চমংকার যদি নাও হয়, তবু ওর
একটা ছোট রকমের গুণ আছে—ওটা সত্য। পরহিতৈষণার যত কুষল
আছে তার মধ্যে সব চেয়ে কম কোন্টা আনো ?—ঐ অসংখ্য বেরসিক
বর্জরের দল স্টে করা। মানবপ্রেমের বশে যে সব দয়া-দাব্দিণা করা হয়ে
থাকে, সে যে প্রাকৃতিক নিয়মের বিরোধী—তাতে করে' যে অমুপর্কু

অক্ষমগুলোকেই বাঁচিয়ে রাধা হয়—এ কথা চিস্তা করলে, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভেরাও যে ঐ রকম নির্কিচার-ধর্মকর্মকে ঘূণার চক্ষে দেখবেন, তাতে সন্দেহ নেই। কিন্তু বাঁরা ভাবৃক ও চিস্তালীল তাঁদের চক্ষে এই ধরণের ভাবাবেগ-প্রস্ত পরোপকার আর এক কারণে নিন্দনীয়—ওর ধারা মাস্থবের জ্ঞানর্ত্তিকে চেপে রাধা হয়, এবং তার ফলে, একটাও সামাজির সমস্তার সমাধান হয় না। অতএব, আর্নেই ইচ্ছে করে' চোধ বুজে থেকে লাভ নেই; যতদিন না ইংলণ্ডের সামাজ্যের সঙ্গে সেই উৎকৃষ্ট ভাবরাক্ষাও যুক্ত হবে, ততদিন এ দেশ সভ্য হবে না। আমাদের সবচেয়ে প্রয়োজন হয়েছে সেই সব মাস্থবের, যারা দিনগত পাপক্ষয়ের চিস্তাই করে না—যাদের দৃষ্টি বর্ত্তমানকে ছাড়িয়ে আরও অনেক-দূর প্রসারিত হয়। জনগণের নেতৃত্ব করে যারা, তারা জনগণের দাসত্ব করে ব'লেই নেতা হতে পেরেছে; কিন্তু দেবতাদের চলবার উপযুক্ত পথ যদি তৈরী করতে হয়, তবে, ঐ জনতার কথা—ঐ জানোয়ারদের কথা নয়, যে-একজন মাত্র মানুষ অরণ্যে রোদন করেছে, তার কথাই শুনভে হবে।

হয়ত' তুমি ভাবছ যে, দেথার হথের জহাই দেখা, বা ধ্যান-হথের জহাই ধ্যান-করা—এ সবের মধ্যে একধরনের আত্ম-পরায়ণতা আছে। তোমার মনে যদি তাই হয়, মৃথে তা' না বলাই তাল। দেখ, ঐ যে ত্যাল-ধর্মকে,—আত্মবিসর্জ্জনের মহত্তকে—এত বড় করে' তোলা, ওটা আমাদের এইযুগের পক্ষেই স্বাভাবিক; কারণ, এমন স্বার্থপরতার যুগ ড' কথন ছিল না। ওই যে সব ভাব-প্রবণ পরোপকার-ব্রতীর দল—ওরা নিজেদের উদ্দেশ্ত নিজেরাই ব্যর্থ করে; ওরা দিবারাত্মি সেই এককথাই বকে' চলেছে, —কিনা, পরের প্রতি তোমাদের কর্ত্তব্য সর্বাদা স্থরণ কর। কিছু তা'তে ড' মাহুষের সত্যিকার কল্যাণ হবে না; কারণ, একটা জাতকে বড় করতে হ'লে সমষ্টির নয়—ব্যষ্টির উন্নতিসাধন সর্বাদ্যে দরকার। যে-সমাজে প্রত্যেকে নিজের উন্নতির চেটা করে না, সেখানে জানের আদর্শ বড়ে ছোট হয়ে যায়, শেষে একেবারেই পুণ্ড হয়। যদি কোথাও থেতে বসে' এমন এক ব্যক্তির সঙ্গে তুলেছেন—এমন লোক অবিছি ক্ষেত্রীকার বিনে প্রায় মনে হবে, গায় না, কচিৎ কখনো চোধে পিছে—তা' হলে, ভোমার মনে হবে,



- আলাপের শেষে তুমি যেন একটা মূল্যবান কিছু সঞ্চয় করলে; স্পষ্ট অম্ভব করবে, যেন বড় একটা কিছুর স্পর্শ লাভ করে' ধল্য হয়েছ, তোমার সারা জীবনে যেন একটা শুচিতার সঞ্চার হ'ল। কিছু—বাপ! যদি এমন একজনের পাশে বসতে হয়ে থাকে, যে সারাজীবন কেবল পরকে শিক্ষা দিয়েই কাটিয়েছে!—মনে করলেও শিউরে উঠতে হয়! নিজের মত গুলো জাহিব ক'রে বেড়ানো একটা মারাত্মক কু-মত্যাস, তার অবশ্রস্তাবী পরিণাম কি জানো?—ভয়াবহ মূর্যতা!
- ■1—তৃমি একটু উত্তেজিত হয়ে পড়েচ, গিলবাট ; সম্প্রতি তেমন কোন ঘটনা ঘটেছে নাকি ?
- গি—ও রকম ঘটনা ত' অনিবার্য্য বললেই হয়। না, আর্নেষ্ট, মান্ত্যের শ্রেষ্ঠ ধর্মই হচ্ছে নিজ আত্মার উন্নতিসাধন। এ কথা আমি অস্বীকার করিনে যে, জ্ঞানের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করা খুবই ত্বরহ; আরও স্বীকার করি যে, ওর জন্তে জনগণের কোন মাথাব্যথা নেই—অস্ততঃ এথনও বেশ কিছুকাল তারা ও কথা ভাবতেই চাইবে না; লোকের তঃথে সহার্মভৃতি করা তাদের পক্ষে যত সহজ, কোন চিস্তা বা ভাববস্তকে বরণ করে' নেওয়া তেমনই তঃসাধ্য। চিস্তা জিনিষটা যে কি, সে সম্বন্ধে সাধারণ লোকের ধারণা এমনই যে, যদি কোন মতকে তারা বিপজ্জনক মনে করে, তা'হলেই তার আর কোন ম্ল্যই রইল না; অথচ, ঐ রকম বিপজ্জনক যা কিছু, চিস্তাহিসেবে তারই ত' একটা মূল্য আছে। তেত্ব আদৌ মারাত্মক নম্ব—সে ত' একটা তত্তই নয়।
- আ— গিলবার্ট তুমি আমার মাথা খারাপ করে' দেবে, দেখছি। এখনি আমাকে বললে যে, সব আটই মূলে নীতিহীন; এখন আবার বলছ যে, তত্হিসেবে যা থাটি তা'ও মূলে অত্যম্ভ অশাস্তিকর।
- গি—হাঁ, ব্যাবহারিক জগতে তাই ঘটে। দেখ, সমাজ টিকৈ আছে হুটি জিনিষের জােরে; একটি হচ্ছে, লােকাচার; আর একটি হচ্ছে, মাফ্ষের মনের কতকগুলাে অজ্ঞান-সংস্থার; তার মানে, সমাজবাসী নরনারীর স্থাধীন বুদ্ধি-বিচার না থাকাটাই দরকার। কিন্তু ব্যাবহারিক জীবনের কথায় আর কাজ নেই — ঐ সব হুঃশীল প্রহিত্ত্রতীদের নিয়ে আর নয়, এ

রকম আলোচনা বড়ই ক্লান্তিকর; আমি এখন সেই আর এক রাজ্যে ফিরে যেতে চাই—যেখানে মাহুষের চিম্বাশক্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির অবাধ স্বাধীনতা আছে।

- **আ—অর্থাৎ, থাঁটি চিস্তার**স-রসিকতার রাজ্যে ?
- গি—হা। তোমার মনে আছে, আমি বলেছিলাম যে, সমালোচকও তার নিজের ধরণে, শিল্পীর মতই রূপ-সৃষ্টে করে; কেমন ? কথাটা তোমার তথন পূরো বিশাস হয় নি. না ? হয়ত দোষ আমারই, আমি তোমার কথাটা ভালো ব্যতে পারিনি।
- গি—যত স্টেবর্ম আছে সবই আত্মভাবমূলক— শিল্পীর আত্মপ্রকাশ চাড়া আর কিছুই নয়। গ্রীক বা ইংরেজী নাটকে যে সব বড় বড় চরিত্র দেগতে পাও, যাদের দেথে মনে হয়, প্রত্যেকের একটা আধীন অভিত্ব আছে— নাট্যকার যেন তাদের সম্বন্ধ সম্পূর্ণ নির্নিপ্ত, তাঁর নিজের ভাব একটুও তাদের মধ্যে নেই—সেগুলোকে যদি খুব ভাল করে' ভিতরে তাকিরে দেগ তবে দেগতে পাবে, তারা কবিদেরই এক-একটা স্ক্র আত্ম-প্রতিক্বতি। তারা নিজেদের যা' বলে' মনে করত তাই অবস্থি আঁকে নি—নিজেরা যা' নয় বলে' তাদের ধারণা ছিল, তাই ভারা এঁকেছে; এবং একটা আম্র্যা আধ্যাত্মিক নিয়মের বশে—অস্ততঃ সেই মুহুর্ত্তের জন্মও—ঐ যা নয়, সভ্যিই তাই হয়ে যেত তারা। কারণ, একটা কথা মানতেই হবে বে, কোন মাস্থ্য কথনো তার ঐ 'অহং'টাকে ছাড়িয়ে যেতে পারে না। একলে কোন স্প্রের মধ্যেই এমন কিছু থাকতে পারে না যা' শ্রষ্টার ভিতরে ছিল না। শেকস্পীয়ারের নাটকের যে সব অপ্রধান চরিত্ত—সেগুলো তিনি হয়ত'

বাইরে থেকেই সংগ্রহ করেছিলেন, লগুনের রান্তার ধূলোও তাদের পারে লেগে আছে; কিন্তু হামলেট তাঁর আত্মার অতল থেকে উঠে এসেছে, রোমিওকে তিনি এঁকেছেন নিজেরই কামনার অগ্নিবর্ণ দিয়ে। তাঁর প্রকৃতিতে তারা যেন এক একটা পৃথক ধাতুর মত বিষ্ণমান হিল, তিনি সেই ধাতু দিয়ে ঐ মৃতিগুলোকে গড়েছেন; বাস্তব-জীবনের অধোভূমিতে তিনি তাদের দাঁড় করান নি, তুলে ধরেছিলেন আর্টের দেই উর্দ্ধলোকে— যেখানে প্রেমকে জয়মাল্য পরিয়ে দেয় মৃত্যু, যেখানে সকলই সষ্ঠব। পর্দার আড়ালে লুকিয়ে যে বৃদ্ধ আড়ি পাতে, তাকে খুন করা খুব সহজ; সন্থ-থোঁড়া ক্বরের ভিতরে দাড়িয়ে হু'জনে ছব্দুছ্ব করতে কিছুমাত্র বাধে না; পাপ করেছে যে রাজা, সে নিজের হাতেই নিজের তৈরী বিষপাত্তে চুমুক দেয়; পুত্রও তার পিতার প্রেতাত্মার দেখা পায়—দৌহবর্ণে আপাদমন্তক ঢাকা দেই মৃষ্টি, মান চজালোকে, তুর্গ-প্রাসাদের কুয়াসা ধুসর প্রাকারের এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত পাদচারণা করে' বেডাচ্ছে! শেকস-পীয়ার তাঁর বহিজীবনে কোন কীর্ত্তি অর্জন করেন নি ব'লেই-সব চেয়ে কীর্ত্তিমান হয়েছেন; তেমনি, তাঁর নাটকগুলিতে তিনি নিজের সম্বন্ধে কিছুই বলেন নি ব'লেই, তাঁর অন্তরের আসল 'আমি'টার পূর্ণ পরিচয় পাওয়া য়ায় ঐ নাটকেই। একথা খুব সতিয় বে, শিল্পকর্মের বাইরের রূপটা য**়ুই আত্মভাববৰ্জি**ত হোক, তার ভিতরের বস্তুটা আত্মময়। মাহুষ য**ু**ন নিজের জবানীতে কথা কয়—তথনই তার আদল পরিচয় দে দিতে পারে না; একটা মুখোদ দাও তাকে—দেখবে, সহজেই দে সত্যি কথাটা বলবে।

আ—তাই যদি হয়, তা'হলে. যেহেতু ক্রিটিকের হাতে ঐ রকম ম্থোস বেশি
নেই, তাকে সব সময়ে কেবল নিজের কথাই বলতে হবে,—অতএব, যার।
কবি ও শিল্পী, যারা নানা রকম মুখোস ব্যবহার করতে পারে—অর্থাৎ যার।
তাদের রচনায় অতি সহজেই বাইরের থেকে একটা রূপ যোগাড় করে'
নিতে পারে, তাদের চেয়ে ঐ ক্রিটিকরা আত্মপ্রকাশের স্থবিধে ঢের কম
পায়, বল্তে হবে।

शि—এমন কোন মানে নেই; বরং মোটেই তা' সত্য হবে না—যদি সেই ক্রিটিক বুঝতে শেরে থাকে যে, কোন একটা-কিছুকে ধরে' থাকাই তার ধর্ম নয়; यमि এইটে মেনে নিভে তার মনে কোন বাধা না থাকে যে, প্রভাক উৎকৃষ্ট রসনিবেদন-কর্ম এক একটা সাময়িক রসাবেশের ফল। কোন একটা ভঙ্গিকে ধরে' না থাকাই স্ত্যিকার রস-নিষ্ঠা। যিনি রসের শাধনা করেন, তিনি ত সকল বস্তুর মধ্যে সেই এক রদতত্তকেই স্বীকার করেন, সেই রসেরই নৃতনতর খাদের সন্ধান করেন; আর্টের যত বিভিন্ন পমা তার প্রত্যেকটির থেকে মনোহরণের রহস্টটি আবিদ্ধার করে' নিজের কাব্দে লাগান। যে মাতুষ কেবল পিছনের দিকে তাকায়-কবে কোন জিনিষের আদর করেছিল তাই মনে রেখে তার উন্টো কিছুকেই আমোল দিতে চায় না—তার মনের গতি রুদ্ধ হয়ে গেছে; দে অতীতের মান্তব, ভবিশ্বং বলে' তার আর কিছু নেই। যতক্ষণ কোন একটা ভাবাবস্থা আছে, ভাকে ধরে' প্রকাশ করে' দাও; প্রকাশ হয়ে গেলেই চুকে গেল, তার সঙ্গে আর সম্পর্ক কি ? তুমি হাসছ ? কিছ আমি যা বলছি, তা মিথ্যা নয়। ধর, কাল আর্টের বাস্তব-পন্থাই ভাল লেগেছিল, ভার থেকে বেশ একটা নতুন রকমের সাড়া মনে জেগেছিল। সেটাকে বেশ করে' পরীক্ষা করে', ব্যাখ্যা করে' শেষে তার মোহ আর রইল না। বেলা শেষ না হতেই চিত্রকলার এক নতুন রীতি, কাব্যের নতুনতর একটা চঙ্দেখা দিলে; রাশিয়ায়—আহত-হদয় রাশিয়ায়—হঠাৎ সেই মধ্যবুগীয় ভাবধারা উবেল হয়ে উঠল: অবিশ্রি, ঐ ভাব কোন কালের অধীন নয়-মাহুবেরই প্রাণের অবস্থার উপর নির্ভর করে; তার ফলে, আমরা আবার কিছুক্সণের জন্ম মহয়জীবনের যে যাতনা-বেদনা-তারই ভীষণ-রমণীয় সৌন্দর্য্যে আকুল হয়ে উঠলাম। আবার, আজ স্বাই রোমান্সের নামে পাগল হয়ে উঠেছে. আর অমনি সঙ্গে সঙ্গে পর্বত-পাদদেশের বীথিকাগুলিতে, তঙ্গলনের কাপন ক্ষত্ন হয়েছে; বেগুনী-রঙের গিরিচুড়ায় রূপলন্দ্রী আবার তার স্থুকুমার অর্ণাভ পা-তৃ'থানি নিম্নে বিচর্ণ স্থাক করেছেন। রস্স্থাইর পুরোনো তঙ্ একেবারে লোপ পায় না; কিছ রসের সমালোচনা-রসের আত্মাদন-রীতি ক্রমাগত এগিয়ে চলেছে, রসিকচিত্তও সঙ্গে পরিপুট रुख छेऽहा ।

আবার, ক্রিটিক যে কেবল তার নিজের জবানীতেই লিখতে পারে, তা' নয়; কথোপকখনের ভঙ্গিতে যেমন, তেমনই গল বা বিবৃতির ভঙ্গিতেও লিখতে পারে। কথোপকথনের মত এমন অপূর্ব ভিলি আর নেই—প্রেটা থেকে লুসিয়ান, লুসিয়ান থেকে কদো ঐ ভিলিটিকে অমর করে' গেছেন। যারা সত্যিকার স্বষ্টিধর্মী সমালোচক তাঁরা ওই রকম রচনার বারা আত্মগোপন ও আত্মপ্রকাশ ছইই করতে পারেন—সব রকমের থেয়ালী কল্পনাকে রূপ দিতে পারেন, মনের প্রভ্যেক অবস্থাকে প্রভ্যক ক'রে তুলতে পারেন। ওরই সাহায্যে তিনি তাঁর ভাববস্তুটির সকল দিক ঘূরিয়ে দেখাতে পারেন,—ভাস্করের তৈরী মৃর্ত্তিকে যেমন দেখাতে পারা যায়।

- শা—ই্যা. আরও তিনি পারেন—একটা কাল্পনিক প্রতিদ্বদী থাড়া করতেও পারেন; তারপর কতকগুলো অভুত যৃক্তি ও কুতর্ক তার মৃথে বসিয়ে দিয়ে তাকে নিছের দলে টেনে আনতেও পারেন।
- গি—ত্ব:থের কথা এই যে, পরকে নিজের মতে আনাটাই সহজ্ঞ,—নিজের মতটা পরিবর্ত্তন করাই যে সবচেয়ে শক্ত। নিজের বিশ্বাস্টা যে ঠিক কি, তা জানতে হ'লে পরের মৃথ দিয়ে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করাতে হয়; সতাকে জানতে হ'লে সহস্র মিথাার স্বাষ্ট করতে হয়। আসলে সতা জিনিষ্টা কি ? ধর্ম-বিষয়ে যে-মতটা শেষ পর্যান্ত টিকে গেছে, তাই সভা। বিজ্ঞানের সতা হচ্ছে—সেই বস্তু, যা ইন্দ্রিয়গুলির সর্বশেষ অমুভৃতি; রসাম্বাদ বা রসস্ষ্টের ক্ষেত্রেও তেমনি—আমাদের মনের দর্মশেষ ভাষাবস্থা যেটা, সেইটেই সত্য। এখন তা হ'লে দেখতে পাচ্ছ, শিল্পীরও যেমন, ক্রিটিকের হাতেও তেমনি, ভাবপ্রকাশের সেই সবগুলো ভিৰিই আছে— যেগুলোকে তুমি আত্মনিরপেক রচনাভিক্ন বলছ। রান্ধিন ভার শিল্পমালোচনাকে ভাবময় গছের ছাঁচে ঢেলেছিলেন; তাতেও বিপরীত চিম্বা এবং দিক্-পরিবর্তনের অপরূপত রয়েছে। বাউনিং তাঁর নিজৰ ভাবচিস্তা অমিত্রাক্ষর-ছন্দে গেঁথে গিয়েছেন; তাতে কবিও ষেমন, চিত্রকরও তেমনি, তাদের **অন্ত**র-বার উদ্যাটন করেছে। রেন'। তাঁর রচনায় কথোপকখনের ভঙ্গি আশ্রয় করেছেন; রসেটি সনেটের কাব্যচ্ছন্দেই বর্ণচিত্রীদের বর্ণ ও রেখাচিত্রীদের রেখার যত কিছু রস রূপান্তরিত ব্রেছিলেন—তাঁর নিজের আঁকা ছবি ও রেধাচিত্রকেও বাদ দেন নিঃ

বেহেতু তিনি শিল্পকলার সবরকম ভাষাকেই আম্বন্ত করতে পেরেছিলেন, তাই তাঁর শিল্পী-মন ব্যুতে পেরেছিল যে, কাব্য-সাহিত্যই শিল্পকলার পরাকার্চা—আর, রসামুভূতির পূর্ণতম ও সুন্ধতম প্রকাশ হয় বাক্যে।

আ—আছো, এখন তাহলে স্থির হয়ে গেল, ক্রিটিকের হাতেও সব রকমের রচনাভঙ্গি রয়েছে; এর পর তোমাকে আরও একটা কথা জিজ্ঞেদ করতে চাই—খাঁটি ক্রিটিক হতে হলে কি কি গুণ থাকা দরকার ?

গি—এ বিষয়ে তোমার মত কি ?

অ।—আমার মতে, ক্রিটিকের সবচেয়ে বড় গুণ—অপক্ষপাত।

গি—না হে, না। সাধারণত: অপক্ষপাতী বলতে যা বোঝায়, ক্রিটিক তা' হতেই পারে না। যে-বস্তু আমাদের চিত্ত আকর্ষণ করে না, অর্থাৎ যার প্রতি আমরা সম্পূর্ণ উদাসীন—ভাল-মন্দ কিছুই মনে করিনে—ভার সম্বন্ধেই আমরা সম্পূর্ণ অপক্ষপাত প্রকাশ করতে পারি ; ওই জয়েই যে-সব মতামত পক্ষপাতহীন, তাদের কোন মূলাই নেই। যে-মামূষ কোন বিষয়ের ছটো मिक्टे (मर्थ, (म किছूरे) (मर्थ ना। आर्टे क्रिनिय**ोरे र**एक **रुपयार्वर**भव ব্যাপার, ওথানে সকল চিন্তা সকল তত্ত্ব আবে**গের র**ঙে **রঙীন হয়ে উঠে,** ভাবাবেশে টলমল করে,—কাজেই, কোন কঠিন আকার ধারণ করতে পারে না; বিজ্ঞানের ফরমূলায় তাকে বাঁধা যায় না, অবশু-পীকার্য্য বলে' ধর্মমতগুলোর যে গৌরব আছে, সে গৌরব তার নেই। অবিভি, কোন বক্ষ অকারণ বিষেষ থাকাও উচিত নয়: কিন্তু, প্রায় একশো বছর আগে সেই এক ফরানী লেখক যে বলেছিলেন—এসব বিষয়ে মাহুষের নিলব ভাল-মন্দ লাগার প্রয়োজন আছে, তা যদি সত্যি হয়, তা' হলে পক্ষপাত না থাকবে কেমন করে' ? যে-ব্যক্তি নিলামের ঘটা বাজায়, সেই কেবল অপক্ষপাতে স্বর্কম শিল্পবোর সমান প্রশংসা করতে পারে। না. ও কথা ঠিক নয়: অপক্ষণাতী হওয়াটা খাটি ক্রিটিকের গুণ নয়। এমন কি, অপক্ষপাত নইলে সমালোচনাই সম্ভব নয়, একথাও মিথ্যা। কোন শিল্পষ্টির-কাব্য বা চিত্র বা আর কিছুর-মর্শকথাটি বুবে নিডে হ'লে, সমস্ত মনপ্রাণ তাঁকে অর্পণ করতে হবে, দে সময়ে আর কিছুর চিন্তা মনে আসাই উচিত নয়—আসেও না।

- আ--থাটি ক্রিটিক যিনি তাঁর অন্ততঃ বিচার-বৃদ্ধি থাকা চাই---না, তাও নয় ?
- গি—বিচার বৃদ্ধি! দেখ আনেই, আটকে অপ্রদা করবার হুটো উপার আছে—
 এক হচ্ছে, সোজাস্থাজি পছ্নদ না করা; আর একটা হচ্ছে, তাকে বিচার
 করে' পছন্দ করা। কারণ, প্লেটোও একথা বৃষতে পেরেছিলেন, পেরে
 স্থী হ'ন নি—্বে, ঐ সৌন্দর্যারস—শ্রোতাই হোক, আর দর্শকই হোক—
 সকলকে কেমন একটা দিব্যোন্মাদের বনীভূত করে। আট আমাদের
 বৃদ্ধিবৃত্তির সেবা করে না—সে সম্পূর্ণ অন্ত একটা বৃত্তি। আমরা যথন
 স্থনবের উপাদনা করি, তথন আমাদের মাথাটা স্থন্থ থাকে না; তার
 সরিমা এমন বে, মনটাকেই সে হরণ করে। হাদের জীবনে ঐ সৌন্দর্যা
 বোধ কিছু প্রবল, জগতের চক্ষে তারা একরকম উন্নাদ বই ত' নয়!
- ■1—আছা বেশ, কিন্তু তা'হলেও ক্রিটিককে অকপট হতে হবে ত' ?
- গি—সত্যিকার রসজ্ঞ যারা, তারা সৌন্দর্য্যের মূল-নীতিটাকে অন্তরের সহিত স্বীকার করবে, দেখানে তারা মিথ্যাচারী হ'বে না নিশ্চয় ; কিন্তু তাই বলে' তারা—অভ্যাসের মত—কোন চিন্তা বা ভাবের দাসত্ব করবে নাণ বছ প্রকার ও আকারের ভিতর দিয়েই তারা আত্মোপলির করবে—রসাহভূতির নিতান্তন আন্বাদ এবং নব নব দৃষ্টিভঙ্গি তাদের কৌতূহলকে জাগিয়ে রাখবে ; ঐ বছর ভন্ধনাই তাদের রস-জীবনের একনিষ্ঠা। দেখ, আর্নেষ্ট, তুমি কতকপ্রলো কথা ভনে ভয় পেয়ো না; লোকে যার নাম দিয়েছে মিধ্যাচার, একনিষ্ঠতার অভাব—সেটা আর কিছু নয়, আমাদের এই ব্যক্তিত্টাকৈ 'এক'-এর বদলে 'অনেক' ক'বে তোলা।
- 🖚 এখন দেখছি, আমি যা' বলেছি তা যুক্তিসকত হয় নি।
- গি—তুমি যে তিনটি গুণের উল্লেখ করেছ তার মধ্যে ছটো গুণ—একনিটা আর
 দ্বান্থপরতা —ঠিক চরিত্রগত গুণ না হলেও, প্রায় নৈতিক সাধুতার
 কাছাকাছি এসে পড়ে; কিছ একটা কথা সকলের আগে মনে রাখতে
 হবে ক্রিটিকের—সে হচ্ছে এই যে, আটের জগং আর নীতিশাল্পের জগং
 একেবারে শতত্র, ও ছটোর মধ্যে কোন সম্পর্কই নেই। আমাদের
 আধুনিক নীতিবাদীরা তাঁদের ঐ অভুত শুচিবান্থর ধমক দিয়েও স্থনর-

বস্তুর সৌন্দর্য্য নষ্ট করতে পারেন না, কিছুক্ষণের জন্তে তার গায়ে একট কলক ছিটিয়ে দেন মাত্ৰ। এ কথা আমাকে দু:থের সঙ্গে বলতে হচ্ছে ে, কেবল সাময়িক সাহিত্যের পৃষ্ঠাতেই তাঁদের মতামত প্রকাশ করার ত্রবিধে হয়। ত্রংথের কথা এই জন্ম যে, ঐ সাময়িক-সাহিত্যের পত্রিকাগুলো দিয়ে আজকাল একটা উপকারও হচ্ছে,—দেশের অশিক্ষিত সম্প্রদায়ের বিচ্ছে-বৃদ্ধির যে পরিচয় ওইগুলোতে প্রকাশ পায়, ভাতেই সমাজের মূর্থতা যে কত গভীর তার একটা হদিস আমরা পাই, সে-বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতা দূর হয়। যা' অতিশয় তুচ্ছ তারই আলোচনা ছাড়া ঐ ্ব পত্রিকায় প্রায় আর কিছু থাকে না ব'লেই, আমরা খুব সহজে বুঝতে পারি-প্রকৃত কালচারের পক্ষে কোন্ জিনিষগুলো দরকার, আর কোনগুলো नय। थे नव नाःवानिक-लाशकता आत्र गाहे कदत कक्षक, आर्टित नशक्त তাদের কোন কথা বলা উচিত নয়। একজন ঐ জাতের লেখক যথন খুৰ গণ্ডীরভাবে—শিল্পীর বিষয়বস্তু কি হবে, আর কি হবে না—ভাই নির্দেশ করে দেয়, তথন না হেলে থাকা ত্রুর; ওরকম প্রসঙ্গই হাস্তকর। যাক, এই সব নচ্ছারদের কথায় আর কাজ নেই, এখন সেই আলোচনাই হোক — সত্যিকার ক্রিটিক হ'তে হ'লে রসিক্**তার কোন কোন লক্ষ্ণ** থাকা ठाई।

🖚 — আমি ত' তাই জানতে চাই, তুমিই বল।

গি—এক ধরণের একটি বিশেষ মানস-প্রকৃতিই হচ্ছে ক্রিটিকের পক্ষে সর্ব্বাপ্তে প্রয়েজন—মনের সে এমন একটি ধর্ম যে, সৌন্দর্য্যের মৃত্তম স্পর্লেও সাড়া দিয়ে ওঠে। আমাদের সকলের মধ্যেই একটা পৃথক ইক্সিয়ে আছে, তাকে স্থন্দর-বোধের ইক্রিয় বলা যেতে পারে। এরই কারণে, কেউ বা সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করে, আর কেউ বা সৌন্দর্য্যকে কেবল ধ্যানে আমাদন করে। আমার মতে, এই বিতীয় শ্রেণীর যারা ভারাই আরপ্ত বড় দরের রসিক। কিছ্ক সেই ইক্সিয়টিকে নির্দোষ এবং পূর্ণ-শক্তিমান করে' তোলবার জক্তে একটা থ্র মনোহর প্রতিবেশের মধ্যে তাকে রেখে দেওয়া দরকার, তা' না হ'লে সেটা ভকিয়ে যাবে, তার সে শক্তি আর থাকবে না। তোমার মনে আছে, প্রেটো এক জায়গায় ভারি চমৎকার ভারায় কি লিখেছেন ! সেখানে তিনি ঐ প্রতিবেশের উপরেই বিশেষ ক'রে জাের দিয়েছেন—বলেছেন বে, ৪ (বি. প্রবছ্ব)

শ্রতিমধুর ও নয়নরঞ্জন যতকিছু আছে বালকটিকে যেন সেই সকলের মধ্যে রেখে মামুষ করা হয়; বাইরের ইন্দ্রিয় দিয়ে বহির্জ্জগতের সৌন্দর্য্য পান করতে করতেই, তবে না তার অস্তর-ইন্দ্রিয় বিকশিত হয়ে উঠবে, তবেই না সে অন্তর্জগতের সৌন্দর্য্য অমুভব করতে শিখবে। এমনি ক'রে যার অস্তর-পুরুষ স্থানিকত ও উদ্বুদ্ধ হয়ে উঠবে, তার রসদৃষ্টি এমন স্বচ্ছ ও অভ্রাম্ভ হবে যে—প্রকৃতিই হোক, আর আর্টই হোক—কোথাও কোন দোৰ থাকলে তার ক্রাথে পড়্বেই; কোন-কিছুর প্রশংসা করতে গিয়ে সে जून क्वरव ना; या' जात्ना जाराज्ये तम ऋथ भारत – तमरे जात्ना जात कुमरत्र व्यादम करत्र' कुमग्रिकिक भरू ७ कुमत्र करत्र जुनाद ; रमरे व्यादमरे দে মন্দকে মন্দ বলবে, ভালকে ভাল বলবে—কেন ভাল, কেন মন্দ, সে-বিচার-শক্তি হবার আগেই। তারপর যখন বয়সে তার আত্মজ্ঞান হবে, বিচারবৃদ্ধি জাগবে, তখন দে তার সেই বৃদ্ধিকেও চিনতে পারবে, বন্ধর মত তাকে বিশ্বাস করবে—কারণ, তার শিক্ষার গুণে ঐ বৃদ্ধির সঙ্গে অনেক আগে থেকেই যে তার পরিচয় ছিল। যারা টাকা-আনা-পাই ছাড়া আর किছু বোঝে না, তাদের কাছে যদি বলা যায় যে, निकाর আসল উদ্দেশ হচ্চে মামুষের মনে সৌন্দর্যাশ্রীতির উন্মেষ করা, এবং সে শিক্ষার উপায় সংক্ষেপে তিনটি—এ রকম মানস-প্রহৃতি গ'ড়ে তোলা, রসবোধ বা রুচির উৎকর্ষ-সাধন, আর ঐ ভাল-মন্দ-বিচারের বৃদ্ধিটি তৈরী করে দেওয়া—তা' হলে তালের সেই পালিশকরা মুখগুলো যে কি রকম হাসিতে ভরে' উঠবে ভা আমি বেশ দেখতে পাচ্চি।

ঐ বৈ মানস-প্রকৃতির কথা বললাম, ওটা গড়ে' তোলবার জন্যে কালনিয়ের শরণাপন হতে হবে—অর্থাৎ সেই সব লিয়কর্ম, যা আমাদের মনকে কিছু বোঝায় না, কেবল দেখায়। আধুনিক চিত্রকরদের আঁকা ছবিগুলো দেখতে খ্বই ভালো, আভত: কডকগুলো ত' বটেই; কিছ তাদের নিমে বেশিদিন ঘর-করা অসম্ভব—বড়-বেশি বৃদ্ধির প্যাচ, স্ক্র চিছা আর বক্তব্যের স্পষ্টতা থাকে কিনা। তাদের ছবিগুলোর ভাবার্থ বৃষ্ধে নিতে বেশি সময় লাগে না; তারপর, অতি-পরিচিত আত্মীয়-অজনের মত, সেই সব ছবির সক্ষ আর স্থকর বোক্ষ হয় না। বে-আর্ট কেবল কাল্ল-কলা ছাড়া আর কিছুই ময়, তাকে নিমেই বাস করা চলে। দৃষ্ট

বলতে যত কিছু কলাশিল্প আছে, তার মধ্যে ঐ একটা শিল্প আমানের মনে কেবল একটা ভাবাবস্থাই স্বষ্ট করে; আবার, রসাম্বাদের জন্তে যে মানস-প্রকৃতির প্রয়োজন সেটাও তৈরী করে দেয়। এর কারণ, ঐ কারুশিলের ঘটি গুণ আছে; প্রথম, তার সৌন্দর্য্যের আদর্শ প্রকৃতির আদর্শ নম্ব; দিতীয় সাধারণ চিত্রকরেরা যা-কিছু আঁকে তা একটা কিছুর প্রতিলিপি বা অমুরূপ; কারুকলার পদ্ধতি তা'নয়। এই জ্বন্তে ঐ শিল্প আমাদের অস্তরে সৌন্দর্য্যের ছলটিকে ধরিয়ে দেয়; কোন ভাব বা অর্থ নয়, কেবল ভদিটি, ছাদটি—যাকে কেবল স্থমা বা রূপ বলে, তারই একটা বোধ সঞ্চার করে দেয়। সেই বোধটাই রসস্ষ্টি ও রসাস্বাদ ज्रेटाइत्र मृत्न विश्वमान थारक। ये ड्रांनिही, क्रत्यत्र ये छन्निहारे--- नकन শ্রেষ্ঠ শিল্পীর স্পষ্টকর্ম্মের আদি-প্রেরণা; পরে একটা আবেশময় অমুভূতি বা - ভাব-বস্তু এসে হাজির হয়। ভাবটাকেই প্রথমে মনোগত করে' পরে সে বলে না—আমি এই ভাববস্তুটাকে একটা বিচিত্র ছলের চৌদ্দ-লাইনে তেলে দেবো: বরং, প্রথমে সে সনেটের গঠন-স্থমায় আরুষ্ট হ'য়ে ছন্দ এবং মিলের কয়েকটা ভঙ্গি মনে-মনে ভেবে নেয়, তারপর কি দিয়ে সেটা ভর্ষ্টি করবে, তা ঐ ছাদটাই তাকে বলে' দেয়: তথন সেই শিল্প-বন্ধ ভাবচিম্বান্ধ এবং আবেশে আপনা হতেই সম্পূর্ণ হয়ে উঠে। প্রথমেই কোন ভাববন্ধ বা ভাবাবেশ নয়,--একটা নতুন কোন স্থবমার ছাঁদটি মাত্র আরু প্রাণে প্রেরণা জাগায়—তাকেই বলে খাঁটি শিল্প-প্রেরণা; বান্তবজীবনের কোন হানয়াবেগ যদি তাকে অভিভূত করে, তবেই সর্বনাশ। যেটা জীবনে আমরা সত্যিই অমুভব করি, আর্টের পক্ষে তা' মাটি হরে যায়। যত নিব্ৰুষ্ট কবিতা দেখতে পাও, সে সবের জন্ম হয়েছে ঐ রক্ম সত্যিকার হ্বদন্ধাবেশের মূথে। যা' স্বাভাবিক তাকে ত' আমর। সহজেই বৃথতে পারি—ঘা' সহজে বৃঝি তাত্কেরস কোথার ?

আ—তৃমি যা' বলছ, ছা কি তৃমি সন্তিয় বিশ্বাস কর ?

ন্ধি—তোমার এমন সন্দেহের কারণ কি? দেহটাই যে আত্মা! এ শুধু আট বলে' নম, জীবনের যে দিকেই দেখ—ঐ আকার, ঐ রুগটাই ত' স্টের মূলে রয়েছে। শ্লেটো বলেছেন, নাচের সময়ে দেহের যে ছলোময় লীলায়িত ভলিমা দেখা বায়ু তাহাতেই আমাদের চিত্তে ছল এবং স্বয়া- বোধ জাগে। নিউমানের হানয়ে মাঝে মাঝে যে অপূর্ব্ব সভ্যের প্রেরণা জাগত, যে পরম-অমুভূতি তাঁর হ'ত—যার জন্তে মামুষ্টার প্রতি আমাদের প্রগাঢ় ভক্তির উত্তেক হয়—সেই নিউম্যানও তেমনি একটা প্রেরণার বশে বলে' উঠেছিলেন,—বিখাদের জত্তে একটা মূর্ত্তি, একটা সাকার কিছু চাই। বড় সত্য কথাই তিনি বলেছিলেন—যদিও সে যে কি ভয়ানক সভা, তা তিনিও জানতেন না। হাঁ, ঐ আকার বা মূর্ত্তির চেয়ে বড় আর কিছু নেই—সৃষ্টির গভীরতম রহস্ত ঐ মৃর্ত্তিরই রহস্ত। ছ:খকে যদি একটা রূপ দিতে পারে। তবে ছঃখও রমণীয় হয়ে উঠবে। স্থুখকে একটা কিছু খারা যদি ব্যক্ত করতে পারো, তবে স্থপ্ত একটা আনন্দ্-ঘন রসাবেশ হয়ে উঠবে। কোন দারুণ ছ:থে তোমার হাদ্য হদি জর্জ্জবিত হয়. তা হ'লে ছামলেট বা কুইন কনষ্ট্যান্সের (Constance) মুখ থেকে তাদের সেই ভাষা শিখে নাও, বেদনার সেই বাণীতে প্রাণটা অভিষিক্ত কর, তথন দেখবে যে, ভাষায় রূপ দিতে পারলেই অত বড ছ:খেও সান্তনা পাওয়া যার; ঐ যে রূপ—ওতেই বেদনার যেমন প্রকাশ, তেমনি সঙ্গে সঙ্গে তার বিনাশও হয়ে যায়। আর্টের বেলাতেও তাই,—ঐ আকার বা রূপের সাধনা করলেই দেখবে, রসস্প্রের এমন কোন মন্ত্র নেই যা তোমার कार्छ धर्मा (मर्द्य ना।

- আ— তুমি যে শিক্ষাপদ্ধতি আবিষ্কার করেছ তা বড়ই প্রীতিকর বটে। কিন্তু ঐ রকম চমৎকার প্রতিবেশের মধ্যে যে সব ক্রিটিক তৈরী হবে তাদের প্রভাবটা কি রকম হবে ভনি ? তুমি কি বিশাস কর যে, যারা সৃষ্টি করে সেই সব শিলীরা ক্রিটিকের কথায় কিছুমাত্র কান দেয় ?
- গি ক্রিটিকরা অবিশ্রি আর্টের ধারা নিমন্ত্রিত করতে চাইবে। কিন্তু তার জন্তে কোন ব্যক্তিবিশেষের দিকে তারা নজর দেবে না, সেই যুগটারই চৈতত্ত-সম্পাদন করতে চাইবে; নতুন রক্ষের পিপাসা, নতুন কামনা জাগিরে তুলবে--নিজেদের বৃহত্তর দৃষ্টি, ও মহত্তর মনোধর্ম দিয়ে তাকে এমন সমৃদ্ধ করবে যে, সে যুগের আর্ট তা'তে সাড়া না দিয়ে পারবে না।
- জ্ঞা—তব্, এইটে কি ঠিক নয় যে, কবিরাই তাদের কাব্যের গুণদোষ সবচেয়ে ভাল বোবে - চিত্রকর তার ছবির বিচার নিজেই যেমন করতে পারে তেমন

আর কেউ পারে না? প্রত্যেক শিল্পকলায়, শিল্পকর্মটির গোড়াকার অহুবেদন হয় সেই শিল্পীরই মনে, অভএব তার বিচারটাই হবে সবচেয়ে মূল্যবান্।

গি—তা ত' বটেই! শিল্পীই শিল্পকলার শ্রেষ্ঠ সমালোচক, এ কথা সত্য হওয়া
দ্রে থাক, কোন সত্যিকার বড় কবি বা শিল্পী কখনো পরের রচনা বৃথতেও
পারে না, নিজের রচনারও সঠিক বিচার করতে পারে কিনা সন্দেহ।
কল্পনার যে একাগ্র-দৃষ্টি না হলে কেউ শিল্পী হতে পারে না, তারই তমন্পতায়
শিল্পীদের স্ক্র রসগ্রাহিতা-শক্তি কমে যায়। স্বাই-কামনার প্রবল আবেগে
সে কেবল নিজের লক্ষ্যটির পানে অন্ধভাবে ছুটে চলে। তার সেই র্থচক্রের
ধ্লিকালে চারদিক আচ্চন্ন হয়ে যায়; এই কারণে মহারথীরা—সেই সব
দেবতারা—কেউ কাউকে দেখতে পান না; কেবল ভক্তগুলোকেই চোখে
পড়ে—ব্যস, ঐ পর্যান্ত।

জ্ঞা—তুমি বলতে চাও, থ্ব বড় কবি-শিল্পী যারা তাঁরা, তাঁদের থেকে ভিন্ন যে সব কবি-কর্ম তার সৌন্দর্য্য বা রসরূপত স্বীকার করেন না ?

গি—দেটা তাঁদের পক্ষে অসাধ্য—অসম্ভব। কীট্দের 'এণ্ডিমিয়ন' পডে' প্রার্ডস্ওয়ার্থ বলেছিলেন, "চিন্তালেশহীন রূপ-পিগাসার বেশ একটু কবিছ আছে বটে"; শেলী সর্বপ্রকার ধর্ম-নীতির বিরোধী ছিলেন বলে' ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের নতুন ধর্ম-মন্ত্রে কান দেন নি, তার কারণ, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কবিতার রূপ-সৌষ্ঠব মোটেই ছিল না, তার বাঁধুনি তেমন ভাল নয়। আর বায়রন—ঘিনি ছিলেন একটা বিরাট অথচ আধ্যানা মাহ্হ—বাঁর মহয়হলভ হলয়বৃত্তি ছিল অপ্রমেয়—দেই বায়রন, ব্যোমবিহারী কবিকেও যেমন, হলক্লচারী কবিকেও তেমনই, শ্রারান, ব্যোমবিহারী কবিকেও যেমন, হলক্লচারী কবিকেও তেমনই, শ্রারান বারার উদান্ত-পত্তীর আদর্শ-ই উৎকৃষ্ট মনে করতেন বলে' শেকস্পীয়ারের কাব্যার উদান্ত-পত্তীর আদর্শ-ই উৎকৃষ্ট মনে করতেন বলে' শেকস্পীয়ারের কাব্যার বীতি ব্রুতে পারেন নি। অ-কবি যারা তারাই পরস্পরের কাব্যার গুলকীর্ত্তন করে' থাকে, এবং তাই হ'ল তাদের মতে উদারতার পরিচয়। কিন্তু সভিত্যকার প্রহা কবি-শিল্পী যারা তাঁরা তাঁদের নিজের ভশিতে নিক্ষের দৃষ্টিতে যেমন ক'রে জীবনকে দেখেছেন, তার থেকে অন্ত রক্ষ করে' দেখানো বরদান্ত করতে পারেন না। প্রষ্টার যত-কিছু বিচার-বৃদ্ধি

ঐ স্ষ্টে-কর্ম্মেই ব্যাপৃত হয়ে থাকে, সে-বৃদ্ধিকে অপরের স্টেকর্মে প্রয়োগ করবার অবকাশ না পাওয়াই সম্ভব। যে নিজে কিছু করে না, সে-ই কর্ম্মের বিচারক হবার উপযক্ত।

- **আ**—তুমি কি সত্যিই তাই মনে কর ?
- গি—কারণ, স্প্টকর্ম্মে দৃষ্টিটা সন্ধীর্ণ, গণ্ডিবদ্ধ হয়ে পড়ে; আর, ধ্যান-চিন্তায় সেটা প্রসারিত হয়।
- জা—তা' হলে' টেক্নিকের সম্বন্ধে কি বলবে ? প্রত্যেক আর্টের এক একটা শ্বতন্ত্র টেক্নিক আছে তা'তো মানো ?
- বি—নিশ্য। প্রত্যেক কলা-শিল্পের ব্যাকরণ আছে, তার করণ-উপকরণও আছে। ও-ছটোর সম্বন্ধে ছর্ব্বোধ্য কিছু নেই; যাদের আসলে কোন যোগ্যতা নেই তাদের ঐ টেক্নিকটাই খুব নিভূল হতে পারে। কিছু ওর ঐ নিয়মগুলো খুব নির্দিষ্ট ও নিঃসন্দেহ হ'লেও, কল্পনার যোগে সেগুলোকে এমন স্থানর ও সার্থক ক'রে তুলতে হয় যে, মনে হবে, তাদের প্রত্যেকটাই যেন অপূর্বব। টেকনিক জিনিষটা আসলে শিল্পীরই ব্যক্তিত্ব। বড় কবি যিনি তাঁর ছন্দোরীতি তাঁর নিজেরই। যিনি বড় চিত্রকর তিনি এক-বই-ছই রীতি মানেন না, সেও তাঁর নিজেরই রীতি।
- আ—হাক্, আমার যা জিল্যেদ করবার ছিল তার দবই করা হয়েছে। এখন আমাকে স্বীকার করতে হচ্ছে—
- গি—আহা! আমি বলছিনে, তুমি আমার সব কথা মেনে নাও। লোকে যথন আমার কথা মেনে নেয় তথনই আমি বৃষতে পারি যে, আমার মতটা ঠিক নয়।
- জ্ঞা— বদি তাই হয়, তাহ'লে আমি আর তোমাকে জানতে দেবো না— তোমার কথা আমি মেনে নিয়েছি কিনা। কিন্তু আরও একটা কথা জিগ্যেস করবার আছে। তুমি আমাকে বুঝিয়ে দিয়েছ যে, সমালোচনাও এক রকম স্পৃষ্টিকর্ম। ওর দারা বড়-কিছু আশা করা যায় ?
- গি—এর পর যা' কিছু বড় কাজ তা ঐ সমালোচনার ধারাই হবে। স্প্রের কাজ ক্রমেই সংকীর্ণ হয়ে পড়ছে—বিষয়বস্তুও যেমন, বৈচিত্র্যও তেমনি ক্রমে আসছে। আমার ত' মনে হয়, স্প্রে বলতে যা' বোঝায়, তার দিন ফুরিয়েছে। যে আবেগ থেকে ওর জন্ম হয় সেটা বড়ই আদিম, বড়ই সরল

বা স্বাভাবিক। সে যাই হোক, এটা খুবই সত্যি যে, সৃষ্টি করবার বিষয়-বস্তু যেমন একদিকে কমে আসছে, তেমনি আরেক দিকে সমালোচনার বস্তু দিন দিন বেড়ে উঠছে। মান্নবের মনোভাব যেমন বদলাচ্ছে, তেমনি দৃষ্টিভঙ্গিরও অস্ত নেই। জগং যত এগিয়ে চলেছে, ততই অবিশ্রন্ত বন্ধ-রাশিকে একটা রূপ দেবার প্রয়োজন বাড়ছে বই কমছে না। সমালোচনার কাজ এখন যেম**ন আবশুক হয়েছে এমন আর কখনো হয়নি। তুমি** আমাকে জিল্যেদ করেছিলে—সমালোচনার কোন প্রভাব আছে কিনা। আমার মনে হয়, তার জবাৰ আমি এর আগেই দিয়েছি, কিন্তু আরও একটা কথা বলবার আছে। এই যে সৃন্ধ বিচারশক্তি, এই বে ভাবগ্রাহিতা ও রস-বিচার, এর থেকেই আমাদের চিত্তের প্রসার হয়—দেশ বা জাতির সঙ্কীর্ণ সংস্কার কাটিয়ে উঠতে পারি। এক দল ছিলেন যাঁরা মান্ন্যে মান্ন্র্যে আত্মীয়তা-স্থাপনের জন্তে স্বাইকে বুঝিয়েছিলেন যে, বিবাদ করলে ব্যবসায় বাণিজ্যের ক্ষতি হবে। আমাদের কালে আর একদল উঠেছেন, এঁরা মান্তবকে প্রেমিক হতে বলেন, অথবা এমন একটা ধৌয়াটে রকমের নীতি-কথার দোহাই দেন, যা' স্ক্র তর্কের বস্তু, এবং সাধারণের কাছে একটা ছেদো-কথা ছাডা আর কিছুই নয়। এঁদের নানারকম শাস্তি-সমিতি ও শান্তিবাহিনী আছে,—ভাবপ্রবণ মূর্থেরা তাতেই মেতে ওঠে; যারা কখনো ইতিহাস পড়েনি তাদের বড় ভাল লাগে এই সব। কিন্তু ওরকম **বদয়া**-বেগের কর্ম নয়—কারণ, তার কোন স্থিরতা নেই, তার মূলে রয়েছে ভাবালুতার আতিশয়৷ যারা ঐ রক**ম শান্তিপূর্ণভাবে বিবাদ-বিসন্থাদ** মিটিয়ে দিতে চাইবে, তাদের বিচারে যা' স্থির হবে—তা কিছুতেই তামিল করা যাবে না; কাজেই দে বিচার নিক্ল হবে। অক্তায় ও অবিচারের চেয়েও মন্দ বদি কিছু থাকে তবে দে হচ্ছে—দেই রকমের স্থবিচার যার হাতে কোন দণ্ড নেই। গ্রায়-ধর্ম যদি বলহীন হয়, তবে তার মত অকল্যাণ আর কিছু নেই।

না, ওই সব হাদয়-ধর্ম দিয়ে কিছু হবে না, ওর বারা বিশ্বকে আত্মীয় করা যাবে না; জাতি-দেশের সঙ্কীর্ণ মনোভাব দূর করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে, ঐ মানসিক রসগ্রাহিতার উৎকর্ম-সাধন। তাতে করে' পরজাতি-বিবেষ নই হবে—সকল জাতির সকল রকম বৈশিষ্ট্য, মাসুষের মনের যত

বিচিত্র ভঙ্গি, সব ঐ রস্গ্রাহিতার ঐক্য-বোধে মধুর হয়ে উঠবে; পরিপূর্ণ জ্ঞানের থেকে প্রাণে যে শাস্তি লাভ করা যায়, আমরা সেই শাস্তির অধিকারী হব। লোকে পাপীকে এত গালিগালাজ করে,—কিন্তু পাপী তো নয়, মূর্থরাই মহুন্য-সমাজের কলম্ব, মূর্থতার মত পাপ আর নেই।

কিন্তু রাত্রি আর বেশি নেই, বাতির আলোও ভাল জলছে না। কেবল আর একটিমাত্র কথা আমি না বলে' পারছিনে। কলাশিল্পীরা যা' কিছু স্পষ্টি করুন না কেন, তাঁদের সেই স্পষ্ট সর্ব্বদাই কালের পিছু-পিছু চলে; কিন্তু সমালোচনার মধ্যে যে দৃষ্টিশক্তি থাকে তা' ক্রমাগত সামনের দিকেই এগিয়ে নিয়ে যায়। তা' হলে, জগং-মন আর ঐ সমালোচনার অন্তর্নিছিত যে-মন—ও ত্রটো একই, বলতে হবে।

- জা—ভার, ঐ মন যার আছে, দে কিছুই করবে না—নৈদ্ধ্যই হবে তার পরম ধর্ম, এটাও তা হ'লে ঠিক?
- গি—আহা, সেই যে পার্সিফোনির কথা ল্যাণ্ডর বলেছেন—মধুর ভাবনায়-ভরা তার মৃথ, মৃত্যুপুরীর নির্জ্জন পুল্পোছানে সে বসে' রয়েছে, তার শুভ্র চরণ- ছথানির চারিপাশে আন্ফোডেল আর অমরন্থ-ছুল ফুটে উঠছে! ভাবরস- পিপাস্থ ক্রিটক যারা তারাও বসে' থাকবে তেমনি অন্তবিগ্ন চিত্তে, পান করবে সেই সভীর নিশুরক প্রশাস্তি-স্থের অমৃত-রস—যাকে মরণধর্মী মাস্থই অবজ্ঞা করে, কিন্তু যা' দেবভোগ্য! হাঁ, আমি স্বপ্নবিলাসী বটে, কারণ, স্বপ্ন-দেখা যার স্বভাব সে জ্যোৎস্নার আলোকেই পথ চলে, আর তার শাস্তি হয় এই যে, সকলের আগে উষার আলো দেখতে পায় সে-ই।

আ-শান্তি ?

शि—পুরস্কারও বটে। কিন্তু ঐ দেখ, এরি মধ্যে ভোর হয়ে গেছে। পদি। সরিষ্টে জানলাগুলো বেশ ক'রে খুলে দাও। আ:, ভোরের বাতাস কি মধুর লাগছে! নীচের দিকে তাকিয়ে দেখ, পিকাডিলি যেন একটা লম্বা রূপালী ফিতের মত পড়ে রয়েছে। দূরে পার্কের গাছগুলোর উপর একটা খুব ফিকে বেগুনীরভের কুয়াসা ঝুলছে, শাদা বাড়ীগুলোর ছায়া গাঢ় হয়ে উঠছে—দেও সেই রঙের। এত দেরী করে' আর ঘুমোনো চলে না। তার চেয়ে চল, কভেন্ট গার্ডেনে গিয়ে গোলাপ দেখা যাক। চল, আমি প্রাস্থ হয়ে পড়েছি, আর কথা কইতে ভাল লাগছে না।

সভ্যতা

্রিনইভ বেল-লিখিত উপাদের ইংরেজী সন্দর্ভের বাংলা সংক্ষিপ্ত-সার অমুবাদ। বাংলা 'সভ্যতা' :
শব্দটি ইংরেজী Civilization-এর প্রতিশব্দ , ঐ অর্থে এ শব্দ আমাদের ভাষার কথনো প্রচলিত ছিল
না . একণে আমবা উহার বহুলপ্রয়োগ করিয়া পাকি। অপচ উহার অর্থ সন্বন্ধে আমাদের কোন
সম্পট্ট ধারণা নাই। ইংরেজ লেখকও ঐ শব্দের প্রকৃত তাংপর্যা নিরূপণ করিবার চেটা করিরাছেন,
কাহাতে মনে হয়, ঐ দেশেও সভাতা বলিতে ঠিক কি বুঝার তাহা বলা কঠিন। এই প্রবন্ধে
তিনি একটা সংক্ষা নির্দেশ করিয়াছেন। সেই সংজ্ঞা অমুসারে আমাদের সন্বন্ধেও ঐ 'সভাতা'
কণাটিব প্রয়োগ বুনিয়া লইবার স্থবিধা হইবে। এই কারণে, প্রবন্ধটির বাংলা অমুবাদ অতিশন্ধ
প্রযোগ বুনিয়া লইবার স্থবিধা হইবে।

কোনগুলি সভ্যতার লক্ষণ নয়

একের সম্পত্তিতে অপরের অধিকার নাই—এই নীতি বে সম্ভা সমাক্ষেরট নীতি এমন কথা বলা যায় না। এ কথা সত্য যে, পশুদের মধোও এমন নীতি নাই, কিন্তু ভাহারা কোনরূপ অস্ত্র ব্যবহারও করে না; আদিম অস্ভা সমাজের মধ্যে দুয়েরই প্রচলন আছে—তাহাতে পভ হইতে ভাহার। পৃথক বটে, কিন্তু তজ্জ্য তাহার। সভ্যতা দাবী করিতে পারে না। প্রস্তর-নির্দ্দিত অস্তাদি ব্যবহার এবং ঐ সম্পত্তি-জ্ঞান সভ্যতার সোপান হুইতে পারে, কিছু তাই বলিয়া ঐ তুইটাকে সভ্যতার বিশিষ্ট লক্ষণ বলা চলে না। অনেক ধনী ও চিস্তাশীল ব্যক্তি ইহার বিপরীত মত পোষণ করেন, কিন্তু ওয়েষ্টারমার্কের মত বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, এমন বহুত্র অস্ভা জাতি আছে যাহাদের নিজৰ ও পরৰ-বোধ একজন ইংরাজ ম্যাজিট্রেট অপেকা ক্ষতায় নান নহে। উত্তর আমেরিকার আদিম অধি-বাসিগণ যে চুরি করিতে জানিত না-এমন কথা বলা যাইতে পারে, অবস্ত হতদিন না তাহারা শেতকায় জাতির সংস্পর্শে আসিয়াহিল; এই সঙ্গে ইহাও শীকার না করিলে অক্যায় হইবে যে. এই শেতজাতিরাই উহা সংশোধনের চেষ্টাও করিয়াছে। দে-পাপ তাহারাই যেমন সংক্রামিত করিয়াছিল তেমনই তাহারাই আবার উহা নিবারণ করিবার করু মিশনারীও পাঠাইয়াছে—ভগবানের দশাকার

অষ্টম আজ্ঞাটি লক্ষন করিলে কিরপ অনস্ত নরক ভোগ করিতে হইবে, ঐ সকল জাতিকে তাহা ভাল করিয়া বৃঝাইয়া দেওয়ার ব্যবস্থা করিয়াছে। ইহাও মনে করা ভূল হইবে যে, ভগবানে বা পরলোকে বিশ্বাস করা কেবল সভ্যজাতিদের মধ্যেই আছে;—সভ্যতার আদি লক্ষণও ইহা নহে। বরং অধিকাংশ অসভ্য জাতির ভগবানে বিশ্বাস কেবল কথাতেই নয়, কার্য্যেও প্রকাশ পাইয়া থাকে; তাহারা একটা ভগবান তৈয়ারী করিয়া তাঁহাকে ভক্ষণ না করিয়া নিরক্ত ইয় না। অস্ট্রেলিয়ার 'বৃশম্যান'—যাহারা অসভ্য জাতির মধ্যেও অসভ্যতম, তাহাদের বিশ্বাস, একজন সর্ব্বোচ্চ পূক্ষ আছে যে ক্যায়-অক্যায়ের নিয়ন্তা ও বিচারকর্ত্তা। এমন কি, এই পুরুষকে তাহারা পিতা বলিয়া ডাকে, এবং একজন প্রবীণ বয়ষ্ক ব্যক্তির রূপে তাঁহার অর্চনা করে। অসভ্য মান্ত্র্যের প্রায় নান্ত্রিক হয় না, আমাদের মতই তাহারা "সকল নিফ্লতার উপরে একটা সফলতা"র আশা রাথে।

সভা-সমিতিতে আমি প্রায় মহিলাদিগকে বলিতে শুনি যে, যে সমাজে নারীর সম্মান যত অধিক সেই সমাজ তত সভ্য-এই সম্মানের অন্তশাসনেই সমাজের সভ্যতা নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। কিন্তু ইহা সন্ত্য নহে। ওয়েষ্টারমার্ক বলেন, যে সকল জাতি বর্কারতায় অগ্রগণ্য, যেমন, বৃশম্যান, আন্দামান দীপের অসভাগণ এবং ভেদ্ধা জাতি—যাহাদের মত পশুপ্রকৃতি মান্তব দেখা যায় না, তাহাদের হাতেও স্ত্রীজাতি ষেটুকু মর্য্যাদা পাইয়া থাকে, আরিষ্ট্টলের সময়ে আথেনীয় সমাজের নারীগণও তেমন মধ্যাদা পায় নাই। একদিকে যেমন বছ অসভা জাতি নরধাদক হইলে কি হয়—তাহাদের দ্রৈণ-স্বভাব পুরুষেরা স্ত্রীগণকে প্রায় নিজেদের সমান বলিয়া গণ্য করে. তেমনই অপরদিকে, চীনের তাঙ্ ও হুও বংশীয় রাজগণের রাজত্বকালে—সেই অতিখ্যাত সভ্যতার যুগেও, চীন জাতি নারীকে গৃহত্তের গো-ধন অপেকা অধিক মর্য্যাদা দেয় নাই। অসভ্য জাতির সত্যবাদিতাও অনেক ভ্রমণকারীকে বিশ্বিত করিয়াছে। সিংহলের ভেদ্দা জাতিকে সত্যবাদিতার আদর্শ বলা বাইতে পারে; অপর পক্ষে, স্বসভ্য গ্রীক ও ক্রীট-বাসীদের এ বিষয়ে বরং একটা অখ্যাতিই ছিল, আবার যুরোপ-মহাদেশের অধিবাসিগণ ব্রিটশ-দীপের জনগণকে "ঘোরতর মিখ্যাচারী"—এই বিশিষ্ট উপাধিতে ভ্ষিত করিয়াছে। কেবল সত্যবাদীই নয়—অনেক অসভ্য জাতি পরিষার-পরিচ্ছন্ত বটে, তাহারা দিনে ছই তিনবার স্নান করে এবং স্থানকালে সর্বাদ উত্তমরূপে মাজ্জিত করে। এখচ, রোম সাম্রাজ্যের অভ্যুদর

হইতে রাণী ভিক্টোরিয়ার সিংহাসন-আরোহণ পর্যান্ত যে দীর্ঘকাল, সেইকালে কয়জন য়ুরোপীয় সভ্য মামুষ বংসরে একবারও সর্বান্ধ ধৌত করিয়াছে, সে বিষয়ে আমার সন্দোহ আছে।

ইন্দ্রিয়-সংযমের মত একটা এতবড ব্যাপারেও অফুন্নত জাতিদের আচরণ আমাদের ঈর্বার উত্তেক করিতে পারে। ব্রেজিলের অরণ্যে অথবা কালিফোর্ণিয়ায় এমন করেকটি জাতি দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা প্রাণান্তেও একাধিক বিবাহ করিবে না। কার্ডক নামে যে জাতি আছে তাহারা তাহাদের কুলপতিকে वृष्टे विवाद्यत अधिकात तमा ना ; हेहात्मत मत्या गाहाता धनी जाहाता माधामण বছসংখ্যক দাসী কিনিয়া গৃহে রাখিতে পারে, কিছু একাধিক স্ত্রাজনের সহিত সহবাস করিয়া নিন্দার ভাগী হইতে চাহিবে না। কার-নিকোবার দ্বীপের অধিবাসীদিগকে এ বিষয়ে সতাই নিষ্ণলম্ক বলিতে হইবে। কিন্তু সভাজাতির আচরণ ইহার বিপরীত। অতি সৃশ্ব হৃদয়বৃত্তি ও ভাবুকতার জন্ম বিখ্যাত যে সকল জাতি ইতিহাসের এক এক যুগ আলোকিত করিয়াছে তাহারাও পরস্ত্রী-গমনের ঘোরতর পাতককেও তুচ্ছ মনে করিত। দার্শনিকপ্রবর প্রেটো নারীঞ্চাতিকে সাধারণের সম্পত্তি করিবার পক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। মনে হয়, চীন-জাতি যধন সভ্যতার উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিয়াছিল, তথনও তাহাদের আচরণ এবিষয়ে অধিকতর প্রশংসনীয় ছিল না। অতএব, কার-নিকোবারের ঐ অসভা জাতি ব্যভিচারকে যথন এতবড একটা পাপ বলিয়া জ্ঞান করে – তথন এমন সিদ্ধান্ত করিতেই হয় যে, সতীত্ব সভ্যতার একটা বিশিষ্ট অঙ্গ নহে।

স্বদেশ-প্রেম যে কেবল সভ্যজাতিরই ধর্ম এমন গর্কও আমরা করিতে পারি না। পশ্চিম আফ্রিকার ইওক্রবা জাতির সম্বন্ধে মি: ম্যাক্রেগর লিথিয়াছেন—
"কোন জাতিই ইহাদের তুল্য স্বদেশভক্ত নাইছ্"— অথচ ইহারাও মিশনারীদিগকে
ধরিয়া থাইয়া ফেলে। মি: উইলিয়ম লিথিয়াছেন, একদা এক ফিজি-বীপবাসী বর্কর
আমেরিকা হইতে দেশে ফিরিয়া আসিলে, তাহার দলপতি তাহাকে জিজ্ঞাসা করে,
ঐদেশের মাস্তব কোন্ কোন্ গুণে তাহাদের তুলনায় শ্রেষ্ঠ। সে যথন একে
একে গুণগুলি বলিয়া ঘাইতে লাগিল, তথন তাহার স্বজাতীয়গণ বিষম ক্রুদ্ধ
ইইয়া তাহাকে মারিয়া ফেলিতে উন্থত হইয়াছিল। ইহাদের নিকটে আধুনিক
সভ্যজাতির এ বিষয়ে শিক্ষা করিবার কিছু থাকিতে না পারে, কিছু স্বসভ্য প্রাচীন
জাতিগণ ঐ অসভ্য জাতির শিক্স হইবার যোগ্য। দৃষ্টাস্তস্বরূপ, কন্ছুদিয়াসের

আমলের চীনা-সমাজ তাহাদের ধর্মগুরুর নিকটে এই শিক্ষাপাইতেছিল যে, জগতের সকল মাস্থকে সমভাবে ভালবাসিতে হইবে; হিন্দুদের পঞ্চন্তে আছে—যাহারা ক্ষতেতা তাহারাই এমন চিস্তা করিয়া থাকে যে, এই ব্যক্তি আপন, ঐ ব্যক্তি পর (অয়ং নিজ: পরোবেতি গণনা লঘুচেতসাম্)।

আমার মনে হয়, অতঃপর আর কোন সংশয় রহিল না যে, নিজস্ব ও পরস্ব-বোধ, সত্যবাদিতা, দৈহিক পরিচ্ছন্নতা, ভগবানে ও পরকালে বিশ্বাস, নারীজাতির প্রতি সম্মান, সতীত্ব এবং স্বদেশপ্রেম—ইহাদের কোনটাই সভ্যতার বিশিষ্ট লক্ষণ নহে। সভ্যতা নিশ্চয়ই এমন একটি বস্তু যাহা আদিম বর্ব্ধর সমাজ দাবী করিতে পারে না; অতএব যে সকল গুণ আদিম অবস্থাতেও বর্ত্তমান তাহা সভ্যতার অঙ্গ হইতে পারে না। গত তুইশত বংসর যাবং সভ্য ও অসভ্য বলিয়া যে ভেদ আমাদের মনের একটা সংস্কার হইয়া আছে, তাহাতে এই কথাটি মানিয়া লইতে হয় যে, সভ্যতা একটা প্রাকৃতিক ধর্ম নহে। উহার সহিত সেই তুইটি বস্তুর বিশেষ সম্পর্ক আছে—যাহা মানবজ্ঞাতি অনেক বিলম্বে অর্জ্জন করিয়াছে; তাহার একটি আত্ম-চেতনা, অপরটি—বিচার বৃদ্ধি; শিক্ষার দ্বারাই উহা লাভ করা সম্ভব। সভ্যতা একটি তৈয়ারী-করা বস্তু।

একুদল অর্দ্ধশিক্ত, দান্তিক মতবাদী আছে—তাহারা বিজ্ঞানের বৃলিও বিছু বিছু মৃথক করিয়াছে, ইহাদের মতে সভ্যতা বলিতে প্রকৃতির নিয়মায়বর্তিতা ব্রায়; 'সব প্রকৃতির হাতে ছাডিয়া দাও'—ইহাই তাহাদের ধর্মমন্ত্র। বৃক্ষলতা ও পশুপক্ষীই আদর্শ জীবন যাপন করে। যোগ্যতমের উত্বর্জনে বাধা দিয়াই মায়র যত অনর্থের স্পষ্ট করিয়াছে। যতদিন না আমরা ত্র্রালকে বাঁচাইবার চেটা ত্যাগ করি এবং শক্তিমানের অধিকারকেই গ্রায়সক্ষত বলিয়া শ্বীকার না করি, ততদিন আমরা সভ্য হইতে পারিব না। যাহারা যোগ্যতম তাহারাই পৃথিবী ভোগ করিবে, কথাটা সত্য; কিছু যোগ্যতার অর্ধ কি ? শুগুপায়ী জীবদের মধ্যে সর্ব্বাপেকা কল ও ত্র্বল যে মায়র, সেই ত' প্রাচীন অতিকায় জন্ধ অপেকা জীবন্যুদ্ধে অধিকতর জন্মী হইয়াছে। এখন যেমন দেখা যাইতেছে—যদি যুক্ষই মহন্যুদ্দ অধিকতর জন্মী হইয়াছে। এখন যেমন দেখা যাইতেছে—যদি যুক্ষই মহন্যুদ্দ অধিকতর কন্ত্রী হইয়াছে। এখন যেমন দেখা যাইতেছে—যদি যুক্ষই মহন্ত্রুদ্ধ অধিকতর জন্মী হইয়াছে। এখন যেমন দেখা যাইতেছে—যদি যুক্ষই মহন্ত্রুদ্ধ অধিকতর জন্মী হইয়াছে। এখন যেমন দেখা যাইতেছে—যদি যুক্ষই মহন্ত্রুদ্ধ অধিকতর জন্মী হইয়া দাঁড়ায়, তবে সেই সকল ত্র্বল ও ধূর্ত্ত জ্বাতিগণই টিকিয়া থাকিবে যাহারা যুদ্ধে না যাইবার ফলি-ফিকির যত উত্তমন্ত্রপ উদ্ভাবন করিছে পারিবে। আমাদিগকে—সেই ত্র্বলিদিগকে তথন এই বিজ্ঞান-গর্কীরা বলিবে—"তোমরা প্রকৃতির নিয়ম লক্ত্যন করিয়াছ;" আমরাও উত্তরে বলিব—

"এরূপ লক্ষন করাই আমাদের প্রকৃতি।" তথন হারিয়া গিয়া তাহারা চরিত্রনীতি বা কর্ত্বব্যবাদের শরণাপন্ন হইবে। কিন্তু প্রকৃতির নিয়মে 'হয়' মাত্র আছে,
'হওয়া উচিত' বলিয়া কিছু নাই। তাহারা বলিবে, ঐ নিয়ম যদি পালন না কর
তবে শান্তিশ্বরূপ ধ্বংস হইয়া য়াইবে। তাহাতে আমাদের উত্তর এই বে, যদি
বাঁচিয়া থাকার একমাত্র উদ্দেশ্র হয় বংশর্দি, এবং তাহা দ্বার! ব্যক্তির কোন
উপকার না হইয়া সমষ্টির উপকার হয়, তবে আমার তাহাতে কি য়য় আসে ?
হয় বল, য়াহা য়েমন আছে—ঠিক আছে, তাহার কোন ভাল-মন্দ বিচার নাই, নয়
শীকার কর, মায়য় প্রকৃতি অপেক্ষা জ্ঞানী। যদি প্রথম কথাটা সত্য হয়, তবে
অভিযোগ করিয়া লাভ নাই; যদি দ্বিতীয়টা সত্য হয়, তাহা হইলে জীববিছাবাগীশেরা তাহাদের অভিযোগের কারণ আরও ভালো করিয়া নির্দেশ কর্জন।

আরও এমন ছই একটি বিষয়ের উল্লেখমাত্র করা যাইতে পারে, যাহা
সভ্যতার বিশিষ্ট লক্ষণ নহে। যথা, অতি নিপুণ যন্ত্রনির্মাণ বিষ্যা—
ইহাও সভ্যতার প্রমাণ নহে। এমন কথা কেহ বলিবে না যে, প্রাচীন
এথেন্স-নগরী অপেক্ষা আধুনিক মেলবোর্ণ শহর সভ্যতায় উচ্চতর; এমন কি,
উক্ত বিজ্লী-দীপালোকিত, বাষ্পীয়-শকট ও বৈত্যতিক-ট্রাম-পরিসেবিত মহানগরীর বহু বিত্যাবান্ অধিবাদীরাও সে ভুল করিবে না।

গত কশ-জাপান যুদ্ধ শেষ হওয়ার পরেই আমি সোহে। (Soho) র একটি রেভারায় আহার করিতেছিলাম; ঐ স্থানে প্রতি সপ্তাহে জন-ছয় অতিশিক্ষিত যুবক, ব্রিটিশ সেনাবিভাগের এক উচ্চপদম্ব কর্মচারীর সহিত আলাপ করিতে আসিত। ভদ্রলোকটির স্বভাব বড়ই নম্র ছিল, তাহার কারণ বোধ হয় এই য়ে, তিনি অতি দীর্ঘকাল এমন এক জগতে বাস করিতেছেন, যেখানে সক্ষল চিন্তাশক্তি ও বিভাবতা বর্জন করিতে পারাই তাঁহার কর্তব্য—কথনও যে বিভাবৃদ্ধি ছিল, তাহা ভূলিয়া যাওয়াই উচিত। এই প্রবন্ধের প্রতিপাত্য যাহা সেই বিষয়েই আমরা সেদিন আলোচনা করিতেছিলাম—"সভাতা কাহাকে বলে?" আমাদের মধ্যে কেহ কেহ বলিলেন, বে সমাজে দরিজ, চিররোগী ও বাতৃলদের ভরণ-পোষণের জন্ম রীতিমত ব্যবস্থা নাই তাহাকে সভ্য বলা হাইতে পারে না; অপর কেহ (সভাম তুই একজন মহিলাও ছিলেন) বলিলেন, সভ্য সমাজে প্রত্যেক প্রাপ্তবৃদ্ধ বিষাস—সেই সমাজই সভ্য, যেখানে

প্রত্যেক কবি ও শিল্পী বাৎসরিক পাঁচ শত স্বর্ণমূস্রা বৃত্তি পাইয়া থাকেন, এবং যাহাদের প্রত্যেক মফ:খন শহরে একটি করিয়া চিত্রশালার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। षामारापत्र रिमिक-वन्नु विलालन "मञ्जूष्ठा कि वन्न छाटा षामात जाना नाहे वर्रि, কিন্তু কোন দেশ সভা হইয়াছে তাহা আমি বলিতে পারি। যাঁহারা এ বিষয়ে পারদর্শী তাঁহাদের মুথে শুনিয়াছি, শত শত বৎসর ধরিয়া জাপান অতি পুক্ষ ও পেলব চিত্র-শিল্পের সাধনা করিয়াছে, তাহার সাহিত্য নিতাস্ত তুচ্ছ নছে, তথাপি षामाराम्य मः वामभवश्विम कथन उरन नारे य, जाभानीया प्रजिमम मुख জাতি। কিন্তু যেমন তাহারা একটি অতি সম্ভ্রাস্ত ও শক্তিমান মুরোপীয় জাতিকে যুদ্ধে পরাম্ভ করিল, অমনি সভ্যজাতি বলিয়া গণ্য হইল।" ইহার মধ্যে যে বিদ্রূপ প্রাক্তর ছিল তাহা অতিশর যথার্থ হইলেও, সেই বীর সেনাধ্যক্ষও কথনই স্বীকার করিতেন না যে, যুদ্ধ-বিছায় পারদর্শিতাই সভ্যতার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। যাঁহারা মান্ত্রের হু:থ-হর্দশা মোচনের স্পৃহা এবং তদমুষায়ী কার্য্যকেই সভ্যভার লক্ষণ বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা যন্ত্র-বিজ্ঞানের উন্নতি ও তথারা মামুষের স্থপসাধনকেও তদ্ধাপ মনে করিতে বাধ্য হইবেন। যাঁহারা সমাজের প্রত্যেক প্রাপ্তবয়ক পুরুষ বা নারীর ভোটাধিকারকেই সভ্যতার পরিচয় বলিয়া ঘোষণা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের এ মত আলোচনার যোগাও নহে; রাষ্ট্রীয় বিধিব্যবস্থার সহিত সভ্যতার একটা বাহিরের যোগ থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে, কিছ উহাদের মূলে সভাতার কোন প্রেরণাই নাই—শাসন-প্রণালীর প্রকার-ভেদ যে কারণে হইয়া থাকে, সভ্যতার মূল তদপেক্ষা গভীর।

সভ্যতার বিশেষ লক্ষণ কি ?

এতকণে আমি সেই সকল গুণ ও লক্ষণকে রাছিয়া পৃথক করিতে পারিয়াছি যেগুলিকে অনেক সময় সভ্যতার অবিচ্ছেছ্য অঙ্গ বলিয়া অনেকেই ভূল করিয়া থাকেন। কোন্গুলি সভ্যতার লক্ষণ, সে বিষয়ে আলোচনা করিব, এবং ইহার জন্ম জগতের ইতিহাসে যে সমাজগুলিকে সভ্যতায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া সকল পণ্ডিছ ব্যক্তি খীকার করেন, সেই কয়েকটি সমাজের মধ্যেই ঐ লক্ষণগুলির সন্ধান করিব। তাঁহাদের মতে বিভিন্ন দেশে ও বিভিন্ন কালে এমন তিনটি মাত্র সমাজের অভ্যুলয় হইয়াছিল।

প্রথমটি আথেন্স-নগরীর গ্রীক সমাজ, এবং বিশেষ করিয়া পেরিক্লিসের ষুগ্র চ

দিতীয়টি রেনেসাঁস-যুগের ইতালীয় সমাজ; এবং তৃতীয়, সপ্তদশ শতান্দীর মধ্যকাল হইতে অষ্টাদশ শতান্দীর শেষ পর্যান্ত ফরাসী সমাজ।

খ্রীষ্টপূর্ব্ব পঞ্চম শতান্দীতে – পেরিক্লিসের সময়ে সমাজ-জীবনের সৌন্দর্য্য প্রায় পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেও, কেহ কেহ ষষ্ঠ শতান্দীর এথেন্সকেও দেই গৌরব দান করিয়া থাকেন; যদিও ইহা সত্য হে, ঐ কালে (ষষ্ঠ শতানী) ভান্ধৰ্য্য-কলায়, গ্রীকজাতির রূপ-সৃষ্টির প্রতিভা চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল, এবং ঐ সময়ে তাহাদের জ্ঞান-বৃত্তিরও চরম উল্মেষ হইয়াছিল; এবং আধুনিক কালের যত কিছু গভীর তত্ত-চিন্তার জন্ম হইয়াছিল ঐ যুগের ঐ সমাজে। তথাপি উহার পূর্ববর্ত্তী কালের সমাজই সভ্যতার সর্ব্বোচ্চ শিখরে আরোহণ করিয়াচিল— এমন কথা বলাই সঙ্গত। এরপ উব্জির একটি গভীর অর্থ আছে; কোন যুগের সভাতার পরিমাপ করিতে হইলে কেবল স্থন্দরতম কলাকীর্ত্তি অথবা বিশ্বয়কর **क्रिक्टा-मञ्जानकरे श्राक्षां अपने क्रिक्टा क्रिक्टा क्रिक्टा अपने क्रिक्टा क्रिक्ट** এথেন্স, রেনেসাঁসের ইতালি, এবং সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাব্দীর ফ্রান্সকেই আমরা সভ্যতার লীলাভূমি বলিয়া গণ্য করিব। বর্বার অবস্থা হইতে সভ্যতায় আরোহণ করিবার সর্বপ্রথম সোপান—আত্ম-চেতনার উন্মেষ, ও সেই সঙ্গে প্রত্যেক বিষয়ে চিস্তা করিবার প্রবৃত্তি। ইহাই সত্য যে, আত্ম-চেডনার ও বিচার-বুত্তির ঐকান্তিক অভাবই বর্ষব্যতা ও সভ্যতার মধ্যে নিয়তম ভেদরৈঝা। সভাতার পূর্ণতম অবস্থায় হুইটি গুণের বিকাশ হইতে দেখা যায়-একটিকে বলা যায় বিবেক-বৃদ্ধি, বা শ্রেয় ও প্রেয়, উংকৃষ্ট ও নিকৃষ্টের মধ্যে প্রথমটিকে গ্রহণ ও দিতীয়টিকে বর্জ্জনের একটি সহজ প্রবৃত্তি—অর্থাং, অপ্রাস্ত মৃদ্যা-জ্ঞান, যেমন, অগোচর ও স্থচিরলভাকে লাভ করিবার জন্ম অতিশয় স্থগোচর ও অচিরলভ্যকে ত্যাগ করিতে পোরা। যাহারা কুসংস্কারের বশে বা **স্বার্থসিদ্ধির** অভিপ্রায়ে নয়—কেবল সৌন্দর্য্যনিষ্ঠার জন্ম দেহ-মুগ বিসর্জ্জন দিতে পারে, তাহাদেরই এই মূল্য-জ্ঞান আছে। কোন প্রকার কার্য্যকরী শিক্ষার পরিবর্ত্তে যে শিক্ষার সাহায্যে মামুষ জীবনকে পূর্ণ-উপভোগ করিতে পারে সেই শিক্ষার প্রতি যে অমুরাগ, তাহা এই সভ্যতম মনোবৃত্তির ফল। সভ্যতার আর একটি खितिष्क्र नक्ष्म-पृक्तिभदार्गाण। मभाष्क हेराद भूर्ग खिर्छि। जथनरे रूप, यथन প্রায় সকলেই এমন মত পোষণ করে যে, প্রত্যেক চিম্বাও প্রত্যেক কার্য্যের যুক্তিসঙ্গত কারণ থাকা চাই—তাহাদের মূলে উচিত্যবোধ থাকা চাই। অসভা

সমাঙ্কের জীবন-যাত্রায় এইরূপ যুক্তির শাসন প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, তাহার কতকগুলি কারণ আছে,—একটি কারণ সহজেই অফুমান করা যাইবে—উহাদের জীবন-ধারণ সর্ববদাই সম্কটপূর্ণ, তাহার জন্ম এত কষ্ট করিতে হয় যে নিজের ও পরিবারবর্গের প্রাণরক্ষার যে পশু-স্থলভ সহজাত প্রবৃত্তি তাহার উপরে উহারা উঠিতে পারে না, যুক্তিবিচারের অবকাশ কোথায় ? যেখানে জীব-সংস্থারই প্রায়ল, সেথানে বিচারশীলতা জন্মিতেই পারে না। ঠিক এই কারণে, বর্বর জাতির কোনরূপ স্ক্রমূল্য-জ্ঞানও নাই; কোন এক্সিমো কথনও ধারণা করিতেই পারিবে না যে একটা সম্বদগ্ধ ডিমের তুলনায় একটি সনেট বহুগুণে মুল্যবান্। ঐ ডিমটা তাহার নিকটে অতিশয় প্রত্যক্ষ, তাহার তৎকালীন প্রয়োজনীয়তা আরও সত্য। যে স্ক্র-গভীর স্থুথ মনেরই আস্বাদন-যোগ্য---তাহার জন্ম দেহটা নিরাপদ হওয়া চাই। যে অসভা মাতৃষ নিজ সমাজের **আচার-প্রথার দোষ-গুণ বুঝিতে আরম্ভ** করিয়াছে, সে হয় আর বেশীদিন বাঁচিয়া থাকিতে পারিবে না, নয় তাহার অসভ্যতার অন্ত হইয়াছে—সভ্যতার পথে দে ব্দনেক দুর অগ্রসর হইয়াছে। যে জন অতিশয় অস্পষ্টভাবেও অন্তভব করিতেতে যে, বস্তুদকলের প্রকৃত মূল্য বস্তু বলিয়াই নহে, তাহাদের দারা যেটুকু সময় স্থ উৎপন্ন হয় তাহাই,—দে জনেরও অসভ্য-অবস্থা ঘূচিয়াছে। কিন্তু নতদিন মাহুৰ প্রকৃতির সন্তান হইয়া প্রকৃতিদন্ত সহজাত সংস্কারগুলি পালন করে তৃতদিন সে সভ্যতার অভিমুখে বেশী দূর অগ্রসর হইতে পারে না। সভ্যতা শিক্ষাসাপেক— উহা আত্ম-চেতনা ও আত্মচিস্তার ফল, উহা স্বাভাবিক নয়—ক্বত্রিম।

ম্ল্যজ্ঞান ও বিচারবুদ্ধি এই তুইটিকৈ সভ্যতার আর সকল লক্ষণের মূল বলা হইয়াছে। এই তুইটিই সভ্যতম প্রাচীন সমাজ—আথেনীয় সমাজে বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। গ্রীকৃদিগের জীবনে, তাহাদের আর্ট ও চিন্তাধারায়, একটি আমায়িক স্বৃদ্ধিশীলতা (sweet reasonableness) এবং শ্রাধা (appropriate seriousness) এই তুইটি সদ্পুণ সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া থাকে। উহার একটি আর কিছুই নহে—মূল্যজ্ঞানের দারা স্বরসায়িত বিচারবৃদ্ধি; অপরটি—বিচারবৃদ্ধি দারা শাণিত ও নিঃসংশয়িত মূল্যজ্ঞান। প্রাচীন-গ্রীক-সাধনায় এই গুণটি যে বস্তার মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, তাহাকেই 'ক্লাদিক্যাল' আখ্যা দিয়া থাকি; ঐ শক্ষটির দারা কেবল তুইটি লক্ষণ ব্ঝায়—উচিত্যবোধ এবং মাঝাজ্ঞান।

মুল্য-জ্ঞান

আথেনীয় সমাজে বিশুদ্ধ জ্ঞানচর্চার যে আদর ছিল তাহার খ্যাতিই স্বাধিক। যে-কোন বিষয় তাহাদের চিম্ভাকে অধিকার করিত ডাছাকেই অতিশয় মৃক্ত ও স্বাধীন চিত্তে, অতি সৃন্ধ ও নির্মাম তত্ত্ব-জিঞ্জাসার ৰারা মীমাংশা করিয়া লওয়াই ছিল তাহাদের প্রধান কর্ত্তব্য। লাইসিট্রাটা (Lysistrata) নামে দেই নাটকখানির কথা কে না স্মরণ করিবে? তথন আথেন্স-নগরী যুদ্ধে অতিশয় বিব্রত, প্রায় জীবন-মরণ সমস্তা বলিলেও হয়-চারিদিকে রণোন্মাদ। দেইকালেও গ্রীক-দমাজ এমন একখানি নাটকের জন্ত রঙ্গালয়-নির্ম্মাণে প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতে কুন্তিত হইল না—যে-নাটক দেশ-প্রেমকে পরিহাস করিয়াছে, যুদ্ধ-করাকে গালি দিয়াছে। তার কারণ, নাটকথানির বিষয়-वन्त याराहे रुष्ठेक ना त्कन, खेरा नाविक रिमार्ट खेरकहे किना, रेराहे हिन खाराप्तक একমাত্র জিজ্ঞাস্ত। ইহাকেই বলে—সামাজিক ব্যাপারেও অতি স্কল্ম মূল্যজ্ঞান। আবার যে সমাজ এমনই অনাডম্বর বিলাসিতাহীন জীবন যাপন করিত—যাহা একালের কোন ব্রিটিশ কয়লা কুঠির মজুরও মর্ব্যাদাহানিকর বলিয়া মনে করিবে— **जारातारे नार्वक-अख्नितार कन्न अकाज्य अर्थमान कत्रिज। भूक्-भतित्वत्वा** কোনগুলি সভাতার লক্ষ্ণ নয় তাহা বলিয়াছি, কিছ তাহাতে একটা বন্ধর উল্লেখ করা হয় নাই—তাহা দৈহিক স্থাবাচ্ছন্দ্য-পিপাসা। আমি এমন কথা বলিতেছি ना ८ए. रिष्टिक कष्टे कतिवात डेच्हागेटि मञ्जूञात नक्ता। य चार्यमवामीता অতি স্কুমার হান্যবৃত্তি এবং গভীরতর চিন্তাশক্তির এমন পরিচয় দিয়াছে— তাহাদের জীবনেও বিলাসিতার অভাব প্রায় শ্রীহীনতায় পৌছিয়াছিল! সভাতা বলিতে আধুনিক বিপণি-বিহারীরা যাহা বুঝে, আথেনীয়গণ তেমন সভ্যভার ধার ধারিত না। যাহাদিপের জন্ম ইতালি দেশে রেনেসাঁদ সম্ভব হইমাছিল তাহাদেরও षा कि का मानन-विनान अवः नर्स विषय अक्रम महिमा-श्री कि हिन, कि के मिहिक স্বাচ্ছন্যাহথের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টি ছিল না! একালে মধাবিত্ত-শ্রেণীর অভ্যুদয়ের সঙ্গে সংক্ষ ঐ বস্তুটি দেখা দিয়াছে। অষ্টাদশ শতাব্দীর ফরাসী অভিকাত नमाद्यक्ष होहेन वा जल-त्रीजित भूताजन चामर्न लाभ भाग नाहे, छाहाताक हेश्टतकी ক্রচির স্বাচ্ছন্দ্য-নিষ্ঠাকে দূরে পরিহার করিয়াছিল। দৈহিক স্বাচ্ছন্দাস্থবের জন্ত এই যে है। हेन-ত্যাগ না করার সভ্য-মনোবৃত্তি, ইহারও মূলে আছে খাঁটি মূল্যজ্ঞান।

৫ (বি. প্রবন্ধ)

আথেনীয় সমাজের ঐ সত্য-পিপাসা ও সৌন্দর্য্যসাধনার সঙ্গে তুলনায় ইতালীয়-গণের চরিত্রে একটা গুণ কম প্রশংসনীয় নয়। তাহাদের সমাজে কবি ও চিত্রকর. বিশ্বান ও ভাবুকের যে সম্মান ছিল তাহা সতাই বিশ্বয়কর। যোড়শ শতকের আরম্ভ সময়ে, রাফায়েল-আঞ্জেলোর প্রতিভাকেই, অস্ততঃ রোম ও ফ্লোরেন্সবাসীরা তাহাদের দেশের সর্বভার্ত গৌরব বলিয়া মনে করিত। অবশ্র ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, সে কালের ইতালীয় সমাজের ঐ প্রতিভা-পূজা অভিশয় ক্রায়্য ও অৰুপট হইলেও, কিছু অতিরিক্ত বটে। এক একটি বিশিষ্ট ব্যক্তিকে তাহারা প্রায় দেবতা করিয়া তুলিয়াছিল। তথাপি ব্যক্তি-মানবের মহিমা ঘোষণায় এই যে বাড়াবাড়ি, ইহা সেকালের পক্ষে স্বাভাবিক বলিতে হইবে। ইতিপূর্বে প্রায় হাজার বংসর ধরিষা মুরোপকে এমন একটা ধর্ম-মতের ছারা বাঁধিয়া রাথা হইয়া-ছিল, যাহার বলে মামুষকে বিশ্বাস করিতে হইবে বে, মামুষ পাপী; সত্য-চিন্তা, সত্য-অমুভৃতি, ও সত্য-আচরণ তাহার সেই পাপ-প্রকৃতির পক্ষে অসম্ভব। তাহার ঐ ময়য়য়ই ঘূণার্হ, তাহার ব্যক্তিত্বাভিমানও একটা ঘোরতর পাপ। একণে গ্রীক শিল্পকলা ও গ্রীক-দর্শনের সহিত আকল্মিক পরিচয়ের ফলে তাহাদের প্রতীতি হইল যে, মান্তুষের তুলনায় আর সকলেই কুদ্র, মান্তুষের উপরে আর কিছুই নাই। সতা-মিখ্যার একমাত্র বিচারকর্ত্তা মামুষ; মামুষ নিজেই নিজের ভাগ্যবিধাতা, মামুষই সকল শাস্ত্র ও সকল নিয়মের সৃষ্টি ও সংহারকর্ত্তা; বিশের বে-নিয়ম অথগুনীয় বলিয়া মনে হইয়াছিল, মামুষই তাহা ইচ্ছাশক্তির বলে থণ্ডন করিতে পারে। এই জন্ম রেনেসাঁস-যুগের ইতালীয়গণ শক্তিমান ও প্রতিভাবান মাহুবের এমন পূজা করিয়াছিল। মূল্যজ্ঞানের যে আদি ও উংকৃষ্ট নিদর্শন— কলাবিষ্যা ও উচ্চ চিম্বার প্রতি অক্তব্রিম ভক্তি, তাহাতে ঐ যুগের ইভালীয়গণ আথেন্সবাসীর সমকক চিল।

ফরাসীর অন্তাদশ শতাব্দী এইরপ চিত্তোংকর্ষ বিষয়ে রেনেসাঁস অথবা পেরিক্লিসের যুগের সহিত তুলনীয় হইলেও, একটা বিষয়ে সাদৃশ্রের অভাব লক্ষিত হয়। ঐ অন্তাদশ শতাব্দীর স্বষ্টিপ্রতিভা তেমন উল্লেখযোগ্য নয়, বরং তাহার পূর্ববর্ত্তী সপ্তদশ শতাব্দী এ বিষয়ে শ্রেষ্ঠতর ছিল। ইহা হইতে সভ্যতার আর একটি অসন্ধিয় লক্ষণ নির্দেশ করা যাইতে পারে, তাহা এই বে, প্রকৃত সভ্য-সমাজ তত্টা স্বষ্টিকুশল নয়, যভটা রস্গ্রাহী; অসভ্য জাতিগণই ভীষণ বেগে স্বষ্ট করিয়া থাকে। অন্তাম্পার ফরাসী সমাজ আর্টের মূল্য ব্ঝিত; ধনিগণ সৌন্দর্য্য-চর্চায়, শুধু অর্থ নয়—সময়
ও যত্ন নিয়োগ করিত, নর-নারী নির্বিশোষে সৌন্দর্যবাধের অফুশীলন করিত।
দরিদ্র বলিতে যে অশিক্ষিত ও স্বেচ্ছাশক্তিহীন সমাজ ব্ঝায়, তাহাদের সহিত
সভ্যতার এইটুকুমাত্র সম্পর্ক যে, তাহারা কায়িক পরিশ্রমের ভার না লইলে
সভ্যতার অবকাশই মিলিত না, ইহাই তাহাদের সাক্ষাৎ সহায়তা; একরূপ
গৌণভাবেও তাহারা সহায়তা করে, কারণ. তাহাদের আচারে-ব্যবহারে,
অভ্যাসে-বিশ্বাসে, এবং তাহাদের ভাবোচ্ছাসে সভ্যতার যে রং লাগে, তাহাতেও
সভ্যতার গৌরববৃদ্ধি হয়। আথেন্সের ক্রীতদাস অথবা ফ্রান্সের কৃষি-জীবীদের
মধ্যে থাঁটি সভ্যতার কোন লক্ষণই দেখিতে পাওয়া যাইবে না।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে আর্টের আদর থাকিলেও, বিশুদ্ধ তত্ত্বপিপাসাই ঐ কালের প্রধান লক্ষ্ণ। এইরূপ তত্ত-জ্ঞিজাসার ঐকান্তিকতা---মূল্যজ্ঞানের এই অত্যুৎকৃষ্ট পরিণতি—হইতেই যে ফললাভ হইয়াছিল, তাহাতেই ঐ শতান্দীর ফরাসী সমাজ জগৎ বরেণা হইয়াছে। ঐ সমাজের সকল মাৰ্চ্ছিতক্ষচি ও অধ্যয়নশীল নরনারী সাহিত্যে ছুইটি দোষ বরদান্ত করিতেন না—উচ্ছুখল রীতি ও পাণ্ডিত্য-বিস্তার। সে সমাজে সকল বিষয়ে একটা উৎকর্ধ-প্রমাদ, বা উৎকর্ষেরও একটা সীমাজ্ঞান ছিল, তাহা অতিক্রম না করাই ছিল বাস্থনীয়। ইহা কেবল গভারচনাতেই নয়.— জীবনের সকল ব্যাপারেই একটা মাত্রা নির্দ্ধারিত ছিল। এমন কি কেছ দেখে নাই ধে, অতিশয় অভবা-রকমের অতি-সঞ্জিত ভোজনালয়ে, বছ-আলোকিত ককে, অতিশয় হুমুল্য এবং প্রচুর আহার্য্যে আকণ্ঠ পূর্ণ করিয়া, এবং তাহাতেই কুভার্থ বোধ করিয়া, কোন ব্যক্তি যথন ভোজন শেষ করিয়াছে, তথন তথাকার এক অপরিচ্ছন্ন বেশধারী ভূত্য চুরুটের পাত্র হইতে সবচেয়ে বড় চুরুটটি তুলিয়া দিলে সে বলিয়া উঠিল—"হা উহাতেই হইবে, বান্ধারে याश मर्क्वा १ व्हिं चामि (कवन छाशहे हाहे"? मासूय यथन मकन विश्वहहे উৎকর্ষের মাত্রাজ্ঞান হারায় তথনই তাহার এমন অবস্থা ঘটে। যে-ব্যক্তি তাহা হারায় নাই, তাহার নিকটে, বাজারে যাহা উৎকৃষ্ট তাহা উৎকৃষ্ট হুইতে পারে না, তাহার নিজম একটা পছন্দ আছে ; সে জানে ঠিক কেমনটি তাহার চাই, তাহা ভिন্न चात्र कानिहाँ रत महेर्द्य ना। चाधुनिक हेरदिक ভन्रत्माकित्र এ वानाहे নাই; সবচেয়ে বাহার-দেওয়া দোকানে প্রবেশ করিয়া সবচেয়ে মূল্যবান বস্তুটি ক্রয় করিয়াই তাহারা সঙ্কা। পঞ্চাশ বংসর পূর্বেও বাড়ীর গৃহিণীরা কোথায় কোন্
জিনিষটি ভাল পাওয়া বায়, তাহার সন্ধান রাখিতেন, এবং সেই জিনিব সেইখান
হইতেই ক্রয় করিতেন। এখন সে প্রথাই উঠিয়া গিয়াছে। একালের গৃহিণী
য়াহারা তাঁহারা আর সে কট করেন না—'ষ্টোরস্' নামক বিখ-পণ্যশালার শরণাপন্ন
হন। এখন আর কেহ যাহা পছল করেন তাহাই ক্রয় করেন না, যাহা ক্রয় করেন
তাহাই পছল করেন; এখনকার খরিদ্ধারদিগের পছলের বালাই নাই। ঐ পথই
বর্ষরতার পথ।

সভাযুগের মাস্তবেরা শিল্পকলা ও আসুযঙ্গিক বিষয়ে প্রাচীনের ধারাটিকে রক্ষা করিয়া চলে। অবশ্র এই ধারা রক্ষা করিতে গিয়া অনেক সময়ে কতকগুলি প্রথার দাসত্ব করিতে হয়। প্রাচীন ধারা আর কিছু নয়—বহুকালব্যাপী ভূয়োদর্শনের অভিশয় কল্যাণকর পদ্ধতি; আর ঐ প্রথা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বন্ধ-কোন এক অর্বাচীন পূর্বযুগে কতকগুলা যে স্থচতুর ও সহজ্ঞসাধ্য আচার পদ্ধতির উদ্ভব হইয়াছিল তাহাই বহুলোকের অভ্যন্ত হইয়া উঠিয়াছে ৷ সভ্য-য়ুপের নরনারীগণ এইরূপ লোকপ্রচলিত অন্ত:সারশুর প্রথাকেই সেই সম্মান দিবেন না যাহা প্রাচীন ঐতিহের প্রাপ্য। বাঁহারা গুণী ও রসজ্ঞ তাঁহারা পুরাতনের প্রতি শ্রদ্ধাহীন হইতে পারেন না, উহা তাঁহাদের স্বভাববিষ্ণন্ধ। পুরাতনের প্রতি আক্রোশ রস-**८०७नातरे अस्त्रायः**, याराता श्रथम स्टेर्टिंग डिस्ट्र विकरक युक्तरपायना करत তাহাদের রস-চেতনা ক্রমেই জড়ত্ব প্রাপ্ত হয়। যে সমাজ সভ্যতার শীর্ষে আরোহণ করে সে সমাজের শিল্পী ও রসিকজন ঐ প্রাচীন ধারাকে অন্বীকার করেন না, উহার বিরুদ্ধে কোন বিরুদ্ধভাবও পোষণ করেন না; বরং তাহা হইতেই জনেক च्यान ও হৃবিধা করিয়া লন। যে-সমাজে যথার্থ মূল্যজ্ঞান, অর্থাৎ প্রকৃত ইষ্টবোধ জন্মিয়াচে. সে-সমাজ শিষ্টাচারকেও একটি আবশ্রক স্থপদাধন বলিয়া মনে করে। कि निहानंद चधुरे मृनाकात्नत नय-डिश मिर महक विनातवृष्टित धकि অবশ্রম্ভাবী ফল। কারণ, ধীরবৃদ্ধিসম্পন্ন হুইলে প্রাণও উদার হয়, এবং উদারতার ফলে মাহুৰ অপরের মত ও মনোভাব ধীর ভাবে বুঝিবার চেষ্টা করে, তাই আত্মন্তরী হইতে পারে না—অপরের উপরে জাের করিয়া নিজ মত চাপাইয়া षिवात श्रविष्ठि हम ना।

যে-সমাজে মাম্বকে এইরূপ স্বাধীনতা দেওরা ইয় না, সে সমাজের মৃদ্যজ্ঞান ও বিচারবৃদ্ধি অতি নিয়ন্তরের হইয়া থাকে. অর্থাৎ সে সমাজ প্রকৃত সভ্য নয়। এমন সমাজে, যে সকল ব্যক্তির প্রকৃতি কিছু উন্নত তাহারা স্বাভন্তাপরায়ণ হয়। এই জন্ম ইংরাজদের মধ্যে যে নারী বা পুরুষ একটু উচ্চমনা হয় তাহাকেই ঐ প্রতিকৃত্ত সমাজের মধ্যে বাস করিয়া, নিজের স্বাধীন ব্যক্তিত্ব অতিশয় দৃঢ়তার সহিত রকা করিতে হয়। ফরাসী জাতির মধ্যে এথনও সভ্যতার একটা সংস্কার আছে— অস্তত: সে বিষয়ে একটা চক্ষ্লজ্জা আছে, তাই সেখানকার সমাজে ঐরপ ব্যক্তিকে কোনরূপ প্রতিকুলতা সহু করিতে হয় না, ভাহাকে একক ঝ সহায়হীন হইতে হয় না। ইংরেজের পক্ষে সে স্থবিধা নাই, তাই তেমন মাতুষ বালক বয়স হইতেই অতিশয় অসামাজিক ও ব্যক্তি-সচেতন হইয়া উঠে। ক্রমে সে অতিশয় থেয়ালী ও একরোখা হয়, সেই কারণে আর সকলের নিকটে সে একটি 'কিন্তুত চরিত্র' বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। ইংরেজ্ঞী-সভ্যতা—অথবা যাহাকে এ নাম দেওয়া হইয়াচে, তাহা-এমনই ধোপ-লোর্স্ত ও ভণ্ডামীপূর্ণ, এমন ক্ষুদ্রাশয়, এবং তলে তলে এমন হিংস্র ও নিমূর যে, প্রত্যেক উদার স্বভাব ইংরেজ ভদ্রলোককে সমাজের আশ্রমহীন হইয়া বাদ করিতে হয়। এইজন্ম, নে-ব্যক্তির সৌন্দর্যজ্ঞান ও রদবোধ আছে, সামাজিক শিষ্টতা-স্থণের স্পৃহা যাহার আছে, যাহার গাত্রচর্ম কর্মশ নহে-তেমন মাসুষের পক্ষে ইংলণ্ডে বাদ স্থুথকর নহে। আবার ঠিক ঐ কারণেই, এ জাতির মধ্যে এমন মহনীয় ব্যক্তিস্বাতস্ত্র ও স্বাধীনচিত্ততার উন্মেষ হইয়াছে, যাহার বলে কয়েকটি বিশিষ্ট প্রতিভাবান্ পুরুষ ঐ ভাষায় সর্ববযুগের সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্য সৃষ্টি করিয়াছে, এবং আধুনিক কালেও, কয়েকটি নৃতন, দৃপ্ত, ও গভীর চিস্তা-বন্ধকে আরও বিস্তারিত এবং স্থপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।

শ্বে ব্যক্তির মৃল্যজ্ঞান, অর্থাং ভোগ্য-বিষয়ে উৎকৃষ্ট-অপকৃষ্টের জ্ঞান খ্ব উন্নত, দে ব্যক্তি কথনও ক্ষেচেতা (Philistine) হইতে পারে না। দে কলাশির, উচ্চচিন্তা প্রভৃতির যে আদর করিয়া থাকে তাহাতে ব্যাবহারিক প্রয়োজন-বোধ নাই, নিঃম্বার্থভাবেই করিয়া থাকে। অর্থাং, তাহাদের কাছে ঐ দকল বস্তুর একমাত্র মৃল্য এই যে, উহাদের দ্বারা একরূপ চিন্তপ্রসাদ জরে; ঐ চিন্তপ্রসাদ—
মনের একটি ক্থকর অবস্থা, উহাই একমাত্র ইট, আর দকলই উপকরণ মাত্র। হাহাদের প্রকৃত মৃল্যজ্ঞান হইয়াছে তাহারা দক্ষবিধ জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চা আর কোন প্রয়োজনে করে না, একমাত্র প্রয়োজন—মনের ঐ ক্থকর পৃষ্টিসাধন। অবশ্ব দেদকলের ব্যাবহারিক মৃল্যও আছে, জ্ঞান-বিজ্ঞানের দ্বারাই মোটর-কার নির্মাণ ধ্বমং ভাঙা-পা মেরামত করা হার। সভ্য-পদবীর মান্তব হারার তাহারা জ্ঞানকে অভিকৃত্তর

মানস-স্থসজ্ঞাগের উপায় বলিয়াই বুঝে, তাহার এই স্থ-দান-সামর্থ্যকেই তাহার। দূরতম প্রয়েজন সাধনের উপরে স্থান দিয়া থাকে। ক্ষুদ্রচেতা বর্ধরেরাই এমন প্রশ্ন করে যে, আর্ট, তত্বচিস্তা, বা বিজ্ঞান-চর্চার ব্যাবহারিক মূল্য কি? তাহাতে মহয় সমাজের কি প্রত্যক্ষ হিতসাধন হইয়া থাকে? ইহাদের মূল্য-জ্ঞান নাই; ইহারা, লক্ষ্য ও উপলক্ষ্য, উপায় ও উদ্দেশ্য, এমন কি বিভিন্ন উপায়গুলার মধ্যেও উদ্দেশ্যগাধন হিসাবে যে তারত্য্য, তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না।

গ্রীকগণ যে তত্তিছা ও সত্যসন্ধান করিত তাহাতে কোন ইতর উদ্দেশ্র ছিল না বলিয়া, যাহারা ঐরপ ক্ষুদ্রচেতা তাহারা গ্রীকজাতির নিন্দা করিত। গ্রীকগণ বাষ্ণীয় শকট নির্মাণ করে নাই, বাফদ আবিষ্কার করে নাই, এমন কি স্থতা কাটিবার যে চরকা তাহাও গ্রীকজাতির উদ্ভাবনা নয়। তাহারা কেবল চিম্ভার দ্বারা তত্ত্বসন্ধান করিয়াচিল, তাহাও ঐ তত্তকে জানিবার জন্ম, চিত্তাৎকর্ষ লাভ করিবার জন্ম,—শক্তিলাভ বা স্থপসম্পদ-বৃদ্ধির জন্ম নহে। আথেনীয়গণ বাহ্ম-সম্পদ কামনা করে নাই, তাহারা অন্তরে ধনী হইতে চাহিয়াছিল। এই কারণেই তাহারা ইতিহাসে সভ্যতম জাতি বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকে।

ঐ আথেনীয়গণও সময়ে সময়ে এমন চিন্তা করিয়াছিল যে— সৌন্দর্য্য ছাড়াও স্বন্ধর স্থের উপাদেয়তার অন্য কারণ থাকা উচিত। ইহার কারণ, ঐ জাতি ছিল সর্ব্ববিষয়ে কারণ-সন্ধানী। রেনেসাঁস-যুগের ইতালীয়গণ এত চিন্তাপ্রবণ ছিল না। আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি, অষ্টাদশ শতান্দীর ফরাসী-সভ্যতার মূলে সৌন্দর্য-প্রীতি অপেক্ষা তত্তাসরাগ ছিল কিছু বেন। ইহা রেনেসাঁসের ঠিক বিপরীত। তথাপি স্বার্থলেশহীন বিশুদ্ধ জ্ঞান-সাধনার প্রতি ঐ শেষোক্ত সমাজের ভক্তিও ছিল অক্তিমে। ইহাকেই লক্ষ্য করিয়া ব্রাউনিং একটি উন্তট কবিতা লিখিয়াছিলেন, যথা—

"ছোটলোক ধারা ছোট কাজই শুধু চায়,—
বোঝেও ঘেমন, সাধিতেও তথা পারে;
বড়লোক শুধু বড়রই পিছনে ধায়—
বুঝিতেও যথা, সাধিতেও তথা নারে।
ছোটলোক ধারা—একটি একটি করি'
শতকিয়া তার ত্বার পুরিয়া লয়;
বড়লোক যেই—রছিবে কোটি-কে ধরি,'
নারে সে করিতে গোটিকেরো সক্ষয়।

একজন, তার সবই ইহকালে, তারো লাগি' পরকাল
আছে কিনা, লোকে ভাল করে' তাহা জানে;
আরজন, সে যে পরমের হাতে ছেড়ে দিয়েছিল হাল,—
সে যা' খুঁজেছিল, তরী ভিড়ে সেইথানে।"

—দে বস্তু আর যাহাই হোক, নীচ বিষয়াসক্তি নহে। সেই যে অন্নেষণ, সেই যে জ্ঞানের সাধনা তাহাতে কোন বৈষয়িক লাভের লোভ নাই। তথাপি কোন একটিমাত্র বিস্থার অনন্থ-সাধনাও ভাল নহে, ঐরপ বিশেষজ্ঞ যাহারা তাহার। পূর্ণ-সভ্য নহে।

এই যে মূল্যজ্ঞান ইহার ফলে আর একটি বাসনা জাগে, আর একটির প্রতি গভীর আন্থা জয়ে, তাহার নাম—স্বাধীন-শিক্ষা, অর্থাৎ কোন বাঁধাবাঁধি রকমের শিক্ষা নয়, প্রত্যেকের মনের ক্ষ্ধা ও সামর্থ্য অফ্যায়ী শিক্ষালাভ। সকল সভ্যব্যেই এইরপ শিক্ষা প্রচলিত ছিল। সভ্যমান্তমেরা সেইরপ শিক্ষাই পাইতে চায়—যাহা গৌণভাবে নয়, ম্থাত: সেই পরম বস্তুর সহায়, সেই একমাত্র ইষ্ট-লাভ যাহাতে হয়। অপর পক্ষে, যাহারা ক্র্তচেতা (Philistine), যাহাদের মূল্যজ্ঞান নাই, তাহারা এমন শিক্ষাই চায় যাহা ধন অথবা প্রভুত্ব লাভের সেতু, অর্থাৎ যেবন্ধ নিজেই পরমার্থ-লাভের একটা উপায় মাত্র। স্বাধীন-শিক্ষা আমাদিগকে একেবারে সেই সার্থক ভোগস্থের অধিকারী করে; প্রয়োজনমূলক শিক্ষা তাহার উপকরণগুলি আহরণ করিবার সামর্থ্য দেয় মাত্র, কিন্তু আহরণকারী নিজে তাহার সার্থক ভোগ না করিভেও পাবে, অপরেও করিতে পারে।

যুরোপে শিক্ষার একটা প্রাচীন ধারা চলিয়া আসিতেছিল, সেই শিক্ষা স্বাধীনশিক্ষারই মত। শিক্ষার সেই ধারা সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত অক্ষুণ্ণ ছিল;
বিদিও শেষোক্ত কালে, উহাতে জ্যামিতি ও গণিতের চর্চ্চা রীতিমত যোগ করিয়া
— অথ্য উহার জ্যাতিনাশ না করিয়া, উহাকে কালোপযোগী করিয়া লগুরা
হইয়াছিল। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে উহার উপরে অনেকগুলি ধাকা আসিয়া
লাগিল

প্র কালে যন্ত্রশিল্পের প্রাহ্রভাবে একটা বড় বিপ্লব ঘটিয়া গেল, তাহাতে
মধ্যতি নামে একটা নৃতন সমাজের অভ্যাদয় হইল, এবং 'কর্মাই ধর্মা' এই নৃতন
অক্স্থাতে অর্থোপার্ক্জনই একমাত্র পুণ্যকর্ম হইয়া দাঁড়াইল। ইহার ফলে, শিক্ষার
প্র আদর্শ ভাতিয়া পড়িতে স্থক হইল। শেষে, মি: এইচ, জি, ওয়েল্ন্ যাহাকে
শগত কয়ের বংসরের শোকাবহ ঘটনা" বলিয়াছেন, এবং যাহাকে সকল স্বাধীন-

শিক্ষিত নরনারী "যুদ্ধ" বলিয়াই জানে, তাহার প্রচণ্ড আঘাতে ঐ শিক্ষা একেবারে নই হইয়া গেল।

যাহার মৃল্যজ্ঞান আছে, এবং দেই কারণে যে, উপায় ও উদ্দেশ্য, লক্ষ্য ও উপলক্ষ্যের পার্থক্য বুঝিতে পারে—তেমন ব্যক্তি অপর সকল হইতে নিজেকে স্বতম্ব বোধ করিবে, ইহাই স্বাভাবিক। সে গড়ালিকা-রুত্তি আশ্রয় করিবে না। সভ্যতার যে জন্ম-হেতু, যাহার নাম দিয়াছি--বিচার-বৃদ্ধির বশুতা, তাহাতেও একরণ বাজি-স্বাতন্ত্র বা বাজিত্বের গৌরব-বোধ জাগে। ইহাও অতি উচ্চন্তরের সভ্যতার একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। অতএব, ইহার সম্বন্ধে এইখানেই কিছু বলা व्यावच्चक। मानिमक द्वश्य वा ठिख्ळामां में यिन मन्नु जीवरनत रेष्ठे इय, जरव সেইরপ চিত্তোৎকর্বজ্বনিত স্থথ যে 'ব্যক্তির' মানসেই পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইতে পারে, অর্থাৎ তাহা যে একটা সাধারণ-দেব্য বস্তু নয়, তাহা যে ব্যক্তিগত – সমষ্টিগত নয়, ইহা, অবশ্য স্বীকার্য্য ; কারণ, সকল মনই ব্যক্তির মন, বহুজন-মানস নামে কোন মানস-সমষ্টি থাকিতে পারে না, সেটা একটা কল্পনামাত্র। অতএব ঐ যে মানৰ कीवत्नत्र मरुखम रेष्टे छेरा वाक्किवित्मस्यत्र এकक উপলব্ধিই वर्ष्ट । अन्नाभ वाक्कित পক্ষে ইহা স্মরণ না রাখা একটি গুরুতর অপরাধ যে, আমরা যে সকল 'তত্ব' বা সাধারণ নিরমের স্থাপনা করি তাহার সত্যতা প্রমাণিত হইয়া থাকে কোন এক ব্যক্তিরই অভিজ্ঞতায়। তাই রেনোদাঁদ-যুগের ইতালীয়-সমাজ ব্যক্তির ব্যক্তিছ-মহিমাকেই শ্রেষ্ঠ পূজা নিবেদন করিয়াছিল,—একটু বাডাবাড়িও করিয়াছিল, সে কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি। ইহার কৃষ্ণলও আছে ; উহাতে ব্যক্তির অহমিকা এত বৃদ্ধি পায় বে, তাহাও বর্ষরতার নামান্তর মাত্র। পেরিক্লিস (গ্রীস) বা ভলটেয়ারের (ফ্রান্স) যুগ যে সভাতম তাহার কারণ এই যে, ঐ তুই যুগে সামাজিক শিষ্টাচার এবং আলাপ-আলোচনায় পরমত-দহিফুতা এমনই অভান্ত হইয়া উঠিয়াছিল যে, ভাহার বারাই ঐব্ধণ ব্যক্তিগত হঠতা বা আত্মন্তরিতা সংযত হইয়া থাকিত। গ্রীক সমাজের ব্যক্তিত্ব-বোধ তাহাদের চিন্তারাজির মধ্যেই প্রকাশ পাইত; **অষ্টাদৃশ শতাব্দীর ফরাসীস সমাজও এই ব্যক্তিত্ব-সাধনাকে যে মতবাদ ও যুক্তি-**বিচারের দারা পুট করিয়াছিল তাহাতেই ফরাসী-রাষ্ট্রবিপ্লব আসর হইয়া ৬ঠে; উহার মূলে ছিল—ব্যক্তিমাত্রেরই বাধীনতার দাবী, মাহুষ হিসাবে তাহার একটি বিশেষ মর্যাদার অমুভৃতি।

এই বাক্তিৰাতত্ত্বা-জ্ঞান হইতেই আর একটি যে মনোভাবের জন্ম হয়, যাহার

নাম—বিশ্বাস্থীয়তা, বা বিশ্বদেশীয়তা (Cosmopolitanism)—তাহার স্থ্যেও এখানে কিছু বলা আবশ্ৰক। কোন স্বাভন্তাকামী বৃদ্ধিমান ব্যক্তিই স্থ-সমাজ বা স্ব-রাষ্ট্রের প্রতি মমতা-সম্পন্ন হইতে পারে না, ঐরপ হওয়াকে সে বড় জোর একটা ৰিপজ্জনক আপদ্ধর্ম বলিয়াই মনে করিবে। সভ্যতার উন্নতি ও তাহার পরাকাষ্ঠার লক্ষণ এই যে, ঐ ব্যক্তিত্ববোধই ক্রমে বিশাত্মীয়তার দিকে প্রসারিত হইতে থাকে, মাল্লুষ ক্রমে দল বা গোষ্ঠী-চেতনার পশু-স্থলভ সংস্থার হইতে মৃক্তি-লাভ করে। গ্রীক জ্ঞানী-সম্প্রদায়ের রচনা হইতে এমন অনেক বচন উদ্ধৃত করা যাইতে পারে যাহাতে ঐ বিশাস্মীয়তাবোধের স্পষ্ট ঘোষণা আছে। আবডেরা (Abdera)-বাদী ডিমোক্রিটাদের দেই বাক্য শ্বরণ কর—"কোন দেশেই জ্ঞানীর প্রবেশ নিষিদ্ধ নয়, যাহারা সাধু ও সদাশয় সমস্ত পৃথিবীই তাহাদের পিতৃভূমি।" রেনেসাস যুগেও ঠিক ইহাই ঘটিয়াছিল; তার কারণ, মান্তব যেমনই স্বাধীনভাবে চিস্তা করিতে স্থক করে অমনই তাহার স্বাঞ্চাত্য-বন্ধন শিথিল হইয়া যায়। আথেনীয়ুপণ যে স্বদেশবংসল ছিল তাহা সত্য; কৈছ তাহাদের সেই খদেশপ্রীতি কোন কুপ্রবৃত্তির দ্বারা কল্ষিত হয় নাই; তাহারা যে আথেন্সকে ভালবাসিত তাহা আথেন্সের সত্যকার মহিমার জন্ম—কেবল তাহাদের বাসভূমি বলিয়াই নহে, সেরপ পশু মনোভাব তাহাদের ছিল না। সেই দেশপ্রেমেরও মৃলে ছিল কভকগুলি বিশেষ ও বরণীয় গুণের প্রতি বৃদ্ধিসক্ত শ্রদা; একটা নাম বা একটা পতাকার প্রতি নির্বোধের অন্ধভক্তি নহে। **অ**তিশয় উগ্র স্বাক্তাত্য-বোধের আক্রমণে সভ্যতা যথন বিপন্ন হয় তথন এই বিশ-জাতিবোধই তাহাকে রক্ষা করিতে পারে।

সভাতার আরও একটি অবিচ্ছেন্ত লক্ষণ, হাস্তরস-রসিকতা। এই রসিকতারও মূলে আছে অতিস্ক্র মূল্যজ্ঞান। আমি অবশ্র জাড়ামি বা বেলেরাপনার কথা বলিতেছি না; সিংহলদ্বীপের ভেদ্দা-জাতিও সেরুপ রসিকতা করিতে জানে—তাহারা বসিবার আসনে কাঁটা গুঁজিয়া রাখে; পশ্চিম আফ্রিকার ইয়োরুবা জাতিও অতিশয় অস্ত্রীল গ্রাম্য রসিকতার বারা পরস্পরের চিন্তবিনোদন করিয়া থাকে। ইহা সেই হাস্তরস-চেতনা—যাহার জ্বন্স, কোন-কিছুকে অতিরিক্ত রকম বড় করিয়া তুলিলে হাস্ত্রোক্রক হয়; এইরুপ রসবাধ তাহাদেরই আছে যাহারা সৌপবস্তুকে মূখ্যের উপরে স্থান দের না। যেটা আসলে একটা উপার মাত্র, অর্থাৎ যাহার নিক্তর পৃথক মূল্য নাই, তাহাকেই

দর্বন্য করিয়া তুলিলে ব্যাপারটা অতিশয় হাস্তকর হইয়া উঠে। যেহেতু মাছয কথনই তাহার মনোগত উচ্চ অভিপ্রায়কে সম্পূর্ণ সফল করিয়া তুলিতে পারে না, এ জন্ম একজন স্থসভা ব্যক্তির চক্ষে সর্বপ্রকার মহৎ প্রচেষ্টা কিঞ্চিৎ হাস্তকর দেখায় বটে, তথাপি প্রেম, সৌন্দর্য্য কিছা সত্যের প্রতি প্রাণান্তিক নিষ্ঠা দেখিয়া যাহারা কেবলই উচ্চহাস্থ করে, তাহারা যে ঘোরতর মুর্থ তাহাতে সন্দেহ নাই; তাহারা মহৎ হৃদয়ের মহৎ বাসনা বুঝিতেই পারে না। প্রেমিকের ভাবোন্মাদ, শিল্পীর সৌন্দর্য্য সন্ধান অথবা ধ্যানীর ভূমানন্দ-পিপাসা, এ সকলের বাহিক ব্যবহার যতই কুছুসাপেক—এবং সেইজন্ম দৃষ্টিকটু হৌক, তাহাদের মূল উদ্দেশ্য অতিশয় মহৎ; আমরা তাহাদের সেই উপলক্ষ্য বা উপকরণগুলিকে यमि ष्यायां वा विद्या यान कति, तम जून ष्यायात्मत्रहे । हेहात भत्र, ये ष्यजीरिहेत জগৎ হইতে চকু ফিরাইয়া একবার উপায় ও উপকরণের—অর্থাৎ, যে সকল বস্ত মুখা নয়, গৌণ—তাহাদের জগতে দৃষ্টিপাত কর। কেহ বা বাবসায়, কেহ বা দেহ-স্থা, কেহ বা থ্যাতি ও প্রতিপত্তির জন্ম ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেছে; উহাদের একটাও মুখ্য বা অভীষ্ট নয়, প্রত্যেকটাই অভীষ্টলাভের উপায় বা উপকরণমাত্র। উহারা সেই চিত্তপ্রসাদকে গৌণ করিয়া—উৎকৃষ্টকে ত্যাগ করিয়া —নিরুষ্টকে জীবনের সারবন্ধ করিয়াছে। ছোটকে এমন বড় করিয়া তোলা, ইহা দেখিয়া যে একটি সুন্দ্র হাস্তরদের উদ্রেক হয়—সভ্যতার পুরস্কারম্বরূপ, সভ্য মানুষই ভাহা উপভোগ করিতে পারে।

ঐ ষে বিশাস্মীয়তা, এবং ঐ যে হাস্তরস-রসিকতা, উহা ব্যক্তিগত সভ্যতার লক্ষণ—সমাজগত নয়, সে কথা বলিবার সময় এখনও আসে নাই। আমি পরে প্রমাণ করিব যে, সভ্য-সমাজ বলিতে সেই সমাজ ব্ঝায়—ষে-সমাজ মাত্র কয়েকটি বিশিষ্ট সভ্য-মাস্থবের সংস্পর্শে একরপ প্রভাবিত হইয়াছে, এবং তাহাদেরই সভ্যতায় অন্থরঞ্জিত হইয়াছে। আমার উপস্থিত কাজ তাহা নয়; এক্ষণে আমি সভ্য নর ও সভ্য নারীর গুণ বর্ণনা করিতেছি না, কেবল যে তিনটি ইতিহাস-প্রসিদ্ধ সমাজকে সভ্যতার আদর্শস্থল বলিয়া স্থির করিয়া লইয়াছি তাহাদের বিশিষ্ট লক্ষণসমূহ নির্দ্ধারণের চেষ্টা করিতেছি। যেগুলি মৃল্যজ্ঞানের আন্থলক, এতক্ষণে তাহাদের আলোচনা শেষ করিয়া এইবার আমি সেই লক্ষণগুলি নির্ণয় করিব যাহাদের মৃলে আছে অতিস্ক্ষ বিচারবৃদ্ধির শাসন।

বিচার-বুদ্ধির ঐকান্তিক বশ্যতা

ঐতিহাসিকগণের মতে, আথেনীয় সভ্যতার সারমর্ম নিহিত আছে— পেরিক্লিসের একটি বক্তভায়, যে বক্তভায় ভিনি আথেনীয়গণকে একটা বড় ছঃথের দিনে সাম্বনা দিয়াছিলেন। পেরিক্লিসের ঐ বক্ততায় একটি স্থন্দর ভাব-পরি-বেশের আভাস আছে। বক্ততাটি থুবই স্থনর। কিন্তু, সভ্যতার সারমর্ম বলিতে যে অতিশয় কন্ম বস্তু বোঝায়, কোন রাষ্ট্রনৈতিক বক্তৃতায় আমি তাহার সন্ধান করিব না। আথেনীয় সাধনার সেই গৃঢ় তত্ত্ব আবিদ্ধার করিতে হইলে পেরিক্লিস, ইদোক্রাতেদ (Isocrates) প্রভৃতি রাষ্ট্রনায়কের বক্তৃতা অপেক্ষা আরিস্তোফানেস (Aristophanes), ইয়ুরিপিদিস, প্লেটোর রচনাবলী তল্প তল্প করিয়া পাঠ করাই অধিকতর যুক্তিসঙ্গত। যে রঙটি—জাফরানের মত—হেলেনীয় সাধনা ও সংস্কৃতিকে স্বাদ এবং সৌরভ তুই-ই দান করিয়াছে, তাহা যদি কোথাও থাকে, তবে কবি, ঐতিহাসিক ও দার্শনিকদিগের লেগাতেই আছে। আমি এমন কথা বলিতেছি না যে, কেবল তাহাদের রচনাতেই উহা মিলিতে পারে, কিম্বা তাহারাই উহার একমাত্র প্রচারকর্তা; বরং আমি এখনই দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, কালচার বস্তুটি এমন কতকগুলি ব্যক্তির বারা স্ট হইয়াছে যাহাদের অধিকাংশই, সেই কর্মের কোন বাহ্নিক নিদর্শন, কোন স্বস্পষ্ট কীর্তিচিহ্ন রাখিয়া যায় নাই; তাহারা কেবল এমন একটি প্রভাব বিকিরণ করে যাহা দেই-যুগের যুগধর্মরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। আর যাহাই হৌক, কোন রাষ্ট্রনৈতিককে জাতির অধ্যাত্মিক বা মানসিক সাধনার প্রবর্ত্তক বলিলে নিতান্তই হাস্তকর হইয়া পড়ে। রঙ্গমঞ্চের অভিনেতা অথবা ঘোড়দৌড়ের **'ভকি'র** মত, রাষ্ট্রনৈতিক মহারগীরা কেবল তাৎকালিক খ্যাতি অর্জ্জন করিয়া থাকেন: পরে, তাহাদেরই মত, জনগণের শ্বতি হইতে নির্বাসিত হন, পণ্ডিতগণের গবেষণার বিষয়ীভৃত হইয়া উঠেন;—"জীবৎ-কালে উপহসিত এবং মৃত্যুদ্ধ পরে বিশ্বত" হইয়া থাকেন। ছইদিন পরেই যাহাদিগকে কেহই শ্বরণ রাধিবে না তাহারাই রাষ্ট্রীয় মন্ত্রিপরিষদে বসিয়া যেরূপ ফুমহিমা প্রচার করে, তাহা অপেকা হাস্তকর আর কিছিইতে পারে ? বলুন দেখি, আপনাদের বন্ধুগণের মধ্যে ক্ষমন বলিতে পারেন—ওয়াটালুর যুদ্ধের সময় ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী কে ছিলেন ? অথবা, সে সময়ে 'ফাষ্ট' লর্ড অব অ্যাডমিরালটি' ছিলেন কে ? যন্তপি অভিশয়

स्मिकि रेश्त्राक नत-नात्री मारे जिल्लानियन-युष-क्यो श्राम महीत नाम विनय না পারেন; যিনি তাঁহার সহযোগী মন্ত্রিগণের, তাঁহার অধীনস্থ তুইজনের অধিক যোদ্ধ-পুরুষের, কিংবা তাঁহার নৌ-সেনাপতির একজনেরও নাম না বলিতে পারেন, – তথাপি, প্রত্যেক বিতীয় শ্রেণীর আগুর-গ্র্যান্ধ্রেট এ সংবাদ দিতে পারিবে যে, ঐ সমন্ধে শেলী, বায়রণ, কীটস, ওয়ার্ডসওয়ার্থ, স্কট, মুর, রজার্স এবং জেন্ অষ্টেন প্রভৃতি – গতে ও পতে সাহিত্য রচনা করিতেছিলেন। ইহার কারণ সহজেই অফুমান করা ঘাইতে পারে। ইহারা সেকালে যেমন, একালেও তেমনই, মামুষের মনে একটা প্রত্যক্ষ ভারধারা সঞ্চার করিয়া থাকেন: ইহারা এগনও সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছেন, এথনও আমাদিগকে নিত্য-নৃতন দৃষ্টি দান করিতেচেন, অথবা পুরাতন দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্ত্তন করিতেছেন; এখনও তাঁহারা জগতের যাবতীয় হিত-চিস্তার সঞ্চিত সম্পদ্ বৃদ্ধি করিতেছেন। ঐ সকল রাষ্ট্রনেতাগণ বড় জোর সেই শুভ সম্পদগুলি ব্যবহারে লাগাইয়া বছজন মধ্যে বিতরণ করিতে পারেন – তাঁহারা শ্বরণীয় হন, তবে কিছুই সৃষ্টি করিতে পারেন না। যদি তাঁহারা স্মরণীয় হন, তবে দে কেবল কোন বড় ঐতিহাদিক ঘটনার সহিত সংশ্লিষ্ট থাকার জন্ত-সেই ঘটনার কোনটাই তাঁহাদের দ্বারা ঘটে নাই।

অতএব আমি পেরিক্লিদের বক্তৃতায় আথেনীয় সভ্যতার তত্ত্ব সন্ধান করিব না। আমি কেবল দেই বক্তৃতার একটি কথামাত্র শ্বরণ করিব—তাহাতে আথেনীয় সভ্যতার যাহা প্রধান লকণ, দেই 'পরমত-সহিষ্ণুতা'র উল্লেখ আছে। ইহা সেই মানসিক গুণ যাহা উচ্চতম সভ্যতার অবস্থাতেই সম্ভব; বিচার-পরায়ণতা হইতেই ইহা জন্ম—ইহার জন্ম কেবল রসবোধই যথেষ্ট নয়। যে তিনটি মৃল সত্য স্বীকার না করিলে সমাজে স্বাধীনতা-ভোগ সম্পূর্ণ হইতে পারে না তাহা একমাত্র ঐ বিচারবৃদ্ধিরই আয়ত্ত। সে তিনটি এই:—(১) আমরা যাহা বিশাস করি তাহা সত্য না হইতেও পারে; (২) যাহা আমাদের প্রেয়, তাহাই শ্বেয় নয়; এবং, (৩) কোন বিষয়েই পুনর্বিচার অগ্রাহ্ন হইতে পারে না। প্রকৃত মৃল্য-জ্ঞান জন্মিলে আমরা কেবল ইহাই বৃথিতে পারি য়ে, কাহারও অক্তৃতিও মত-প্রকাশে বাধা দিলে জীবনকেই পঙ্গু করাঁ হয়; কিন্তু বিচার-বৃদ্ধি সমাক্ জাগরিন্ত না হইলে আমাদের হলমের সেই, প্রচ্ছন্ন ও সদা-উদ্গ্রীব প্রবৃত্তিকে দমন করিতে পারি না—যাহার বলে আমরা অপর সকলকে আমাদের সমধ্যী

করিয়া তুলিতে চাই। একমাত্র ঐ বিচারবৃদ্ধিই সর্ব্ধে-সর্বা হওয়া চাই; আবার ঐ বিচার-বৃদ্ধির বশেই আমরা এইরূপ আত্ম-মত ঘোষণার সামাও নির্দেশ করিয়া দিব—যদি বিচারপূর্বক দেখা যায় যে, তাহাতে সমাজের কল্যাণ অপেক্ষা অকল্যাণসাধনের সন্তাবনাই অধিক।

भृगुड्यान थाकित्न, नकत्नत्रहे भूर्व आश्वाकृष्ठिं वाक्ष्मीय विनया मत्न हहेत्व। অতএব, অপরের ভুধু চিস্তা বা মত নয়—জীবন যাত্রা-প্রণাগীর স্বাতন্ত্র্য-লিব্সা— নরহত্যা ও গৃহদাহ প্রভৃতির দারা চরিতার্থ হয়, সমাজের পক্ষে তেমন মামুষকে প্রভায় দেওয়া অসম্ভব বটে; কিন্তু যে কেবল আমাদের মনেই কোনরূপ আঘাত দেয়, তাহাকেও কারারুদ্ধ করার কোন যুদ্ধিসঙ্গত কারণ থাকিতে পারে না। এইরপ স্বাভন্তা বিক্ষতার একটি অতি সাধারণ দৃষ্টান্ত-অগম্যা গমন নামক অপরাধের কঠিন শান্তিবিধান। এইরূপ সহবাসের কথা শ্বরণ করিলে **আমাদের** অনেকেরই মধ্যে একটা প্রবল দৈহিক প্রতিক্রিয়া ঘটে, যেন স্নায়্-শিরায় হঠাৎ একটা আঘাত লাগে; ঐরপ সম্পূর্ণ শারীরিক উপদ্রবকেই আমরা একটা গভীর ধর্ম-চেতনার উদ্রেক বলিয়া ভ্রম করি। এইরূপ জুগুন্সা ও বিজ্ঞাবোধ কিরূপ তাহা আমি জানি, এবং আমার—কেবল অগম্যা-গমন বিষয়েই নয়—'চীক্র' (পনির)-নামক খাত্যবস্তুটির সম্পর্কেও ঘটিয়া থাকে। ঐ 'চীজ'-দর্শনমাত্রে উহার দ্রাণ, এমন কি উহার স্মরণমাত্রে, আমার ঘোরতর অব্বন্তি ও বিরক্তির উদ্রেক হয়; যথন কাহাকেও উহা থাইতে দেখি, তথন আমার সূর্বশারীর ওমন বিরূপ হইয়া উঠে, মহয়জাতির প্রতি আমার শ্রদ্ধা প্রায় দুপ্ত হইবার উপক্রম হয়। তথাপি, আমার বিচার-বৃদ্ধি আমাকে শ্বরণ করাইয়া দেয় যে, 'চীঞ্জ'-ভঙ্কণ একটা পাপকর্ম নহে; বিচার-বৃদ্ধিই নিষেধ করে—আমি যেন একটা শারীরিক অমুভূতিকে নৈতিক অপরাধবোধ বলিয়া ভূপ না করি। অতএব, একমাত্র বিচার-বৃদ্ধিই মন্ক্লে অদ্ধ অভ্যাসকে শাসনে রাথিতে পারে। পরমতবিক্ষভার মূলে আছে-এইরপ অছ সংস্থারকে নীতির রূপে বড় করিয়া ভোলা, এবং সেই নীতিগুলাকে অপরের উপরে জোর করিয়া চাপা**ইয়া দিবার প্রবৃত্তি**।

অবস্ত, অতিশর উচ্চ-সভ্যতাপর সমাজগুলিও এই পরম্ভস্থিক্তার বিষয়ে সমান উদার ছিল না; তথাপি, সকলেই উহা উপ্লব্ধি করিবার চেটা করিয়াছে, ক্ষৈকলেই অন্নত্তব করিয়াছে বে—কোন চিস্তা, ভাব বা আচার-নীতি অপুরের উপরে জ্ঞার করিয়া চাপাইয়া দেওয়া অতিশয় কুৎসিত; সকলেই অল্পাধিক হৃদয়ক্ষম করিয়াছে যে—ব্লন্ধ-মত মাত্রেই জীবনের বিকাশকে কন্ধ করে।

আবার, যাহাকে মিথ্যা-সংস্কার বা কু-বিশ্বাস বলে, তাহা মাহ্নবের বান্তব-বোধকেও আচ্ছন্ন করে—বান্তবকে প্রত্যক্ষভাবে দেখিতে পাওয়ার যে অতি তীক্ষণ্ড গভীর আনন্দ তাহা হইতে মাহ্নয়কে বঞ্চিত করে। সত্যকে সাক্ষাৎ করার— বস্তুর স্বরূপকে উপলব্ধি করার যে সন্তোগ-স্থা, তাহার সহিত একমাত্র প্রেম অথবা সৌন্দর্য্য-রসাম্বাদের তুলনা হইতে পারে। প্রেমিক তাহার প্রিয়তমকে যদি একটা কাব্যাকাশের কুল্লাটিকার মধ্য দিয়াই দেখে, তবে সে যেমন অপর একটি মানবীয় সন্তার সহিত পূর্ণ পরিচয়, এবং তজ্জনিত একটি পরম আনন্দ হইতে বঞ্চিত হয়, তেমনই, যে হাক্তি এই বিশ্বসংসারকে কতকগুলি কু-বিশ্বাসের চশমা দিয়া দেখে, সে-ও কথনই গেই নিবিড় হর্ষ অম্ভুত করিতে পারে না, যাহা কেবল তথনই উদ্রিক্ত হয়, যথন জগতের নয় নিক্ষলক্ষ সত্য-রূপটিকে আমরা সর্বাসংকারমুক্ত হইয়া বরণ করিতে পারি।

যাহারা পরের স্বাভয়্কা সহ করে এবং যাহারা কু-সংস্কারমুক্ত, তাহাদের নিষ্ঠ্রনা হওয়াই স্বাভাবিক। আথেন্স-নগরীতে সর্বপ্রকার দৈহিক পীড়ন আইন বারা নিষিদ্ধ হইয়াছিল—তাহারা উহা সহ্ করিতে পারিত না। ইতালীর রেনেসাঁসমুগে যে উগ্র ব্যক্তি-পূজার প্রচলন হইয়াছিল, তাহার ফলে যেন একসারি অসাধারণ
গুণসম্পন্ন পুরুষের উদয় হইয়াছিল। ইহারা কতকগুলি পৈশাচিক ও অকারণ
নিষ্ঠ্রভার নিদর্শন রাথিয়া গিয়াছে। কিন্তু ইহাদের সেই পাণাচরণের অধিকাংশই
অতি কঠিন বান্তব-প্রয়োজনের বশে ঘটিয়াছিল। আপনারা যদি ইহা স্বরণ
রাধেন—আমি তাহাই রাথিতে বলি—যে, ঐ সকল পূথক হত্যাকর্শ্বর প্রায়্ব
অনেকগুলিই যুদ্ধ-নিবারণের উদ্দেশ্তে অহুষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহা য়ুইলে বৃঝিয়া
দেখিবেন—বর্ত্তমান যুদ্দের মহাশয়েরা কোন্ মুখে সেই রেনেসাঁস-যুগের রায়্রধুর্ত্বরগণকে অপরাধী সাব্যন্ত করিতে পারেন।

মাছবের কু-বিশাস বা কু-সংশার—তাহার সেই বছপুর্বের অসভ্য-জীবনের একটা জের মাত্র; বিচার-বৃদ্ধি সেইগুলিকে অতিশয় সতর্কতার সৃহিত উত্তমরূপে পরীকা করিরা দূরে পরিহার করে। সেগুলা একরপ দেহঘটিত বা শারীরিক অজ্ঞাস বলিকেও হয়—যেমন চীজের উপর আমার ঐ বিভ্যুগ অথবা এমনও চুইতে পারে বে, কোন বর্কার পূর্বপূক্ষ হইতে উক্তুপ নানা সংশার পূক্ষাছক্তমে সংক্রামিত হইয়াছে। সেদিনও মি: জেমস্ জয়েস তাঁহার একথানি পুতকে, কেমন একটু অভুত অসম্বন্ধভাবে প্রমাণ করিয়াছেন যে—বালাকালে সকলেই থেরূপ কাজ বা চিস্তা প্রায় করিয়া থাকে, তাহারই শ্বতি একজন ঐরূপ কৃসংস্কারপ্রবণ মামুষকে এমন যাতনা দিতে লাগিল যে, শেষে সে উয়াদ হইয়া গেল! সমাজের বহু লোক পাপ-নামক যে একটি মানস-ব্যাধিকে পোষণ করিয়া নিজেরাও কই পায় এবং অন্তকেও পাইতে বাধ্য করে, তাহা আর কিছু নয়, সেই প্রাচীন বর্কর-যুগের একটা অনপনীত কু-বিশাস—উপযুক্ত চিকিৎসার ঘারা উহা আরোগ্য করাও যায়। সভ্যতা-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে দর্কবিষয়ে যে কারণ-সন্ধানের প্রবৃত্তি বৃদ্ধি পায়, উহাই তাহার একমাত্র ঔষধ।

সমাজকে যদি সত্যকার সভ্য-অবস্থায় উন্নীত করা বাস্থনীয় হয়, তবে বৃদ্ধিকে সম্পূর্ণ মুক্তি দিতে হইবে; যাহা-কিছু চিস্তা-গোচর হয়, তাহাতেই বুদ্ধিকে ইচ্ছামত থেলিবার স্বাধীনতা দিতে হইবে, তাহার সম্বন্ধে, যেমন-অভিক্লচি —হে-কোন শব্দ, বাক্য বা ভাবচিত্র ব্যবহার করিতে যেন কোন বাধা না থাকে। ভাবে বা ভাষায়, স্থকটি-কুঞ্চির প্রশ্ন সম্পূর্ণ অবাস্তর – ক্লচি জিনিষটা আদৌ ব্যক্তিগত, যেমন, আমার ক্ষচিতে অধিকাংশ জনপ্রিয় গানের স্থরও যেমন অসহ, ভাষাও তেমনই গ্রামা। কিছু তাই বলিয়া আমি দেগুলিকে জোর করিয়া বন্ধ করিবার পক্ষপাতী নই; তাহা সহু করিবার মত বিবেচনা-শক্তি আমার আছে; আইনের বারা বন্ধ করিবার প্রভাব আমি কথনই করিব না। রাণী ভিক্টোরিয়ার রাজ্ত্বালে, এমন অনেক বস্তু মধ্যবিত্ত ভত্রসমাজ্ঞের ফুচিবিক্তম ছিল, যাহা তৎপূর্ব-যুগের কবি শিল্পী ও মনীবিগণ অতিশয় স্থানর ও সর্স বলিয়া মনে করিতেন। সে সময়ে কোন লেখক এমন কিছু মুদ্রিত করিতে পারিতেন না, যাহা প্লেটো, দান্তে বা শেকস্পীয়ারও লিখিতে কুটিত হইতেন না। অথচ সেইকালে এমন অনেক কিছুকে নির্বিবাদে হলম করিতে হইত বাহা ঐ স্কল মহাজনগণ অতিশয় গ্রাম্য ও ইতর বলিয়া বিবেচনা করি<mark>তেন। পুতকের</mark> দোকানে, আর্ট-প্রদর্শনীতে ও গীত-বাছালয়ে যে ধরণের সাহিত্য, ছবি ও मुर्खि, এবং मः गीछः खेकारन क्षांत्रिष्ठ हरेष्ठ, जाहा य-कान क्षक्रेमना भूक्य ध नात्रीत वसत्नारप्रक कतिरव। এकास स्निम्बिविरनामन नामश्रिक नाहिरछात्र বিক্লম্বে কোন অভিযোগ তথন ছিল না; যে-নাটক কেবল অশিক্ষিত জন-মওলীর ভাবাবেশ ভৃপ্ত করে, ভাহাতেও কাহারও আগত্তি ছিল না। এক কথায়,

ঐ কালের ঐ সমাজ-জীবন ও আর্ট উভয়েরই এমন একটা আদর্শকে প্রশ্রদ্ব দিত, যাহা কু-রস-রসিক মিলটন বা কুফচিগ্রস্ত :শেকস্পীয়ারের মতে একজন অতিশয় হীনচিত্ত মাহুধেরও পছন্দ করা লজ্জাজনক।

ক্ষচিঘটিত সকল ব্যাপারে যাহা একমাত্র উচিত ও বাস্থনীয়, তাহা—ঐ উদার মনোভাব: অর্থাৎ, পরের ক্লচি-স্বাধীনতা স্বীকার করা। আমার বিচারে ইহাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয় যে, শিক্ষিত ও চিত্তোৎকর্ষসম্পন্ন নর-নারীর যাহা প্রেয়, তাহা মূর্থ ও অসভ্য জনগণের বারা যেমন নিরূপিত বা নির্মিত হওয়া উচিত নয়, তেমনই, ঐ অমাৰ্ক্জিত-ক্ষৃতি মূৰ্থগণ যাহাতে স্থুপ পায়, তাহাতেও স্থাশিক্ষিত, স্থসভা ব্যক্তির বাধা দেওয়া অকর্ত্তব্য। কিন্তু বিপদ হয় ঐ উন্নতকচি ব্যক্তি-দিগেরই; কারণ, সাধারণ ভোটদাতার বৃদ্ধি ও বিচার-শক্তি অতিশয় নিমন্তরের ছইয়া থাকে, ভাহাদের কৃচি বা রসবোধের বালাই নাই। তবু ভাহারই বিচারক না হট্ট্যা চাড়িবে না, কাজেই বিচারের মাপকাঠি হয়-একটা এমন-কিছু যাহা ষ্মতি সহজে ব্যবহারযোগ্য—কোন পুন্ম বিচার বা সংশয়ের অবকাশ যাহাতে নাই। সাধারণ তরের মাত্র্য থাহারা, তাহারা একটা সহজ ব্যবহার-উপযোগী, ভৈনারী-মাপকাঠিই পছন্দ করে; সেইরূপ মাপকাঠির দারা তাহারা সকল বিষয়ে একটা আশু নিষ্পত্তি করিয়া নিশ্চিত্ত হয়। একটা ছবি ফল্মর কিনা তাহা দে ৰলিতে পারে না বটে, কিছ তাহা যে রাফায়েলের আঁকা নয়, ইহা প্রমাণ করা সহজ ; সেইরপ, কোন্ রচনায় কচি নিক্ট তাহা সে জানে না বটে, কিছ কোন বুচনায় কতকগুলি বিশেষ শব্দ বা বিশেষ বন্ধর সমাবেশ আছে কিনা, তাহা সে সহজেই বলিতে পারে। তাহার যে একটা মাপকাঠি আছে, সেই মাপকাঠির ৰাবাই সে প্রতিদিন সকালে ও বিকালে রেলের থার্ড ও ফার্ট ক্লাস গাড়ীর মৃত দর্ব্ব বিবরে উচ্চ-নীচ ভেদ করিয়া থাকে। পুণ্য-প্রীতি বা আচারগত ধার্ম্মিকতা বেমন ধর্ম নয়---ধর্ম-বিধির অন্ধ অন্তসরণ মাত্র, তেমনই, ভচিতা-গর্বও প্রকৃত স্কুঞ্চির লক্ষণ নয় – উহা কৃচির নামে একটা নিয়ম পালন মাত্র। আবার, যিনি প্রকৃত্তই ধর্মপ্রাণ তিনি যেমন ধর্মের গৌরব-হানির ভয় করেন না, তেমনই, যে ব্যক্তি প্রকৃত ক্ষৃতি-সম্পন্ন তিনি কুক্টি বলিয়া কোন-কিছুকে বর্জন করিতে অভিন হন না।

জীবনের সর্ববিধ ভোগ্য বন্ধ মৃক্তপ্রাণে ভোগ করিবার শক্তি এবং তাহাতে ক্ষিকার-বোধ-পূর্ণ সভাতার সক্ষণ। উত্তমরূপে ভোগ করিতে হইলে মন

ছইতে সর্বপ্রকার কুসংস্কার-বন্ধন দূর করিতে ইইবে; ভঙ্কণ্ঠ শুচিতার পর্বা, মিথা-সংস্কার, মিথা-সংকোচ, এবং পাপ-বোধ-ত্যাগ করা একাস্ক আবস্তক।

ইহার জন্ম চাই মনের বিচার-শীলতা; সার্থক ভোগস্থধের জন্ম শ্রের ও প্রেরর মধ্যে যে পার্থক্যজ্ঞান আবশুক, তাহাই দেই মূল্যজ্ঞান— যাহাকে সভ্যতার অপর অস্ক বলিয়াছি। এই মূল্যজ্ঞান হইতেই, স্থসভ্য জাতিমাত্রেই ব্বিতে পারে যে, ভোগের বিষয়-গত কোন দোষ নাই; ভোগ যেমনই হৌক—ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির যোগ তাহাতে থাকুক—কোনপ্রকার ভোগই দোষাবহ নহে। কেবল একটি বিষয়ে সূতর্ক থাকিতে হইবে—তাহা এই যে, কোন ক্ষুত্রর স্থেবর জন্ম বৃহত্তর স্থেব জন্ম বৃহত্তর স্থেবনাতে বিন্ন না হয়। যেমন,—প্রকৃত সভ্যতা যাহার আছে, সে মন্মপানকে ক্ষার্য মনে করিবে না, কিন্তু সকল সভ্য সমাজেই পানাসক্ত মন্মপ ম্বণিত হইয়া থাকে। সভ্য-মান্থর যদি কোন ভোগস্থথে বিরত হয়, তবে তাহা নিন্দনীয় বলিয়া নহে—এরপ ভোগস্থথের পরিণাম স্থকর নয় বলিয়া। প্রবৃত্তির বশ্রতাপর হওয়াকেই সভ্য মান্থর কলিয়া বর্বার তাহারাই এমন ব্যক্তিকে নির্ম্কে বলিয়া অভিহিত করে।

আথেনীয়গণ যে সকল প্রমোদে অভান্ত ছিল তাহাতে তাহারা কথনও লক্ষাবোধ করিত না। গ্রীক দর্শনও এইরপ আমোদ-প্রমোদকে স্ক্র-জীবনের অঙ্গ বলিয়া গণ্য করিয়াছে। হিব্রু ও গ্রীক—এই ছুই আচার-নীতির মধ্যে যে বিষম পার্থক্য লক্ষিত হয় তাহা কোন শিক্ষকের দৃষ্টি এড়াইতে পারে না; তখন ঐ শিক্ষক তাহার ছাত্রগণকে বলিতে বাধ্য হন যে, আর সকলের উপরেও যেমন, আমোদ-প্রমোদের উপরেও তেমনি, আথেনীয়গণ বিচার-বৃদ্ধিকে স্থাপন করিয়াছে; এই বিচার-বৃদ্ধিই সকল বিষয়ে একটি সৌষম্য বা স্থপরিমিতি রক্ষা করে।

বে অষ্টাদশ শতাব্দীর ফরাসি সমাক্র আমাদের চক্ষে এত বরণীর, তাহাও এই
প্রীক-আদর্শের অতি নিকটে পৌচিরাছিল। ঐ সমাজের গুণাবলীর মধ্যে সব
চেরে বড় গুণ ছিল বে, উহারা ছিল অতিমাত্রার বিচারশীল; সেই বিচারশীলতাও
আবার অসাধারণ মূল্যজানের বারা রসায়িত হইয়াছিল। আমার মনে হয়,
বে-মাত্রায় ঐ হুইটি গুণ মিশ্রিত হইয়াছিল তাহাই অত্যুৎকট সভ্যতার নিদান।
বে-মৃগে ভসটেয়ার, সিবন, হিউম এবং বাধীন-চিন্তার উপাসক হুইজন শোপ
৬ (বি. প্রবন্ধ)

জনিয়াছেন, সে-মুগের উদারপছী জানিগণ তাঁহাদের চিন্তার সভতা রক্ষা করিতে যেমন কোন বাধা পান নাই, তেমনই যাহারা নান্তিক তাহারাও সমান স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে। একই কালে এইরপ বিপরীতের সম্মেলন একণে চিন্তা করিতেও ভাল লাগে, কারণ, এ যুগের এমনই তুর্ভাগা যে, একদিকে যে সকল বিপ্লবীদের আফালন বাড়িয়াছে তাহাদের না আছে রসবোধ, না আছে সৌজল, এবং অপর দিকে যে সকল প্রাচীনপন্থী উৎপাত করিতেছে তাহাদের না আছে সৌজল, না আছে রসবোধ।

যেহেতু, সকল পণ্ডিতই—খাহাদের মত আদার যোগ্য—বিন্যা থাকেন যে, খৃঃ পূর্ব পঞ্চম শতাব্দীতে আথেনীয় সমাজ সভ্যতার যে শীর্ষস্থানে আরোহণ করিয়াছিল, তেমন আর কুরাপি লক্ষিত হয় না, অতএব এই অধ্যায় শেষ করিবার পূর্বে ঐ সমাজের একটি সর্বেত্তিম চিত্র উদান্ধত করা সক্ষত বিন্যা মনে করি। প্লেটো-রচিত "সিম্পোজিয়াম" নামক গ্রন্থই নাকি কবি, শিল্পী ও পণ্ডিত এবং সর্বশ্রেণীর রসিক-সমাজের মতে, এমন একটি রচনা—ঘাহার মত মনোমুগ্ধকর ও হাদমস্পর্শী কেথনী-কর্ম এ পর্যন্ত মানব-প্রেতিভার অসাধ্য হইয়া আছে। উহাতে এক পরম-রমণীয় জীবন-চর্যার একটি পরম-রমণীয় আকেখ্য চিত্রিত হইয়াছে। এই চিত্তহারী কথোপকথন-সন্দর্ভে আমরা যে-সভ্যতার একটি আভাস—হয়তো বা তাহারও অধিক কিছু পাই, তাহা আমাদের অপুগত হইয়াই আছে; তেমনটি ঐ একটি য়ুগেই সম্ভব হইয়াছিল। এ চিত্র কোন যোগী ধ্যানময় অবস্থায় কল্পনা করেন নাই; ইহাতে যে কাহিনী আছে তাহা সত্যকার দেহধারী মাছ্যেরই জীবন-কাহিনী—সে জীবন যে-কোন মহন্ত-সমাজ পুনরায় বাপন করিতে পারে।

এখানে আমি এই প্রন্থের কেবল সেইটুকু উল্লেখ করিব যাহা আমার এই আলোচনার বিষয়টিকে উজ্জ্বলতর করিতে পারে। ইহার অন্তর্গত বক্তৃতা-গুলিতে সত্য-বলিবার যে আন্তরিক আগ্রহ ফুটিয়া উঠিয়াছে, এবং প্রত্যেক বক্তা তাঁহার নিজন্ম মূল্যজ্ঞানের বশে বক্তব্যটির প্রকাশ-স্বমার দিকে যে দৃষ্টি রাধিয়াছেন—মামি বিশেষ করিয়া তাহার কথাই বলিব। এমন কি, সোক্রাতেসও তর্কে জ্মলাভ করিবার জ্মাই তর্ক করিতেছেন না; ইহাদের মধ্যে একজনও, আবশ্রক ইইলে, নিজ-যুক্তির ছুর্কলতা স্বীকারে কুর্ত্তিত নহেন। একটা কথা আমিও

কুঠার সহিত বীকাল্প করি—এই দকল বক্তান্ত রিদিকতার মাত্রা কিছু বেশী হইরা পড়িল্লাছে; কিন্তু ইহাও আমরা ইতিপূর্ব্বে মানিদ্বা লইরাছি যে, বে-কোন বিষয়ে যথেচ্ছ আলাপ ও হাক্ত-পরিহাদ করিবার বাদনা দভ্য-মান্তবের একটা চরিত্র-লক্ষা। আমার মনে হয়, অতিশন্ত স্কুমার-চিত্ত ও স্বত্ব-লালিত প্রেমিক-প্রেমিকাল্বের মধ্যেও এমন কেহ নাই যে, এই গ্রন্থের প্রেম-বিষয়ক আলোচনাটিকে কিছুমাত্র লোবাবহ মনে করিবে; যথা:— (—শেলী-ক্বত অন্থবাদ)

"যে সকল নর-নারী তাহাদের অর্দ্ধাঙ্গগুলিকে ফিরিয়া পাইরাছে (অর্থাৎ যাহারা ভিন্ন-দেহে একই আত্মার অপরার্দ্ধকে পুঁজিয়া পাইরাছে) তাহারা সারাজীবন তাহাদের সর্ব্বস্থানিবদন করিয়া পরস্পারের পরিচর্বা। করে কেবল একটিমাত্র উদ্দেশ্যে—তাহারা একে অপরের মধ্যে সেই কি-এক অজানা বন্ধর অবেষণ করে; সে এক চির অতৃপ্ত আকাজনা তাহা বুঝাইতেও পারে না। এই যুগল-প্রেমের প্রেমিকেরা কেবল ইক্রিয়-স্থ-লালসায় এক্লপ গভীর প্রেম অনুস্তব করে না; একে অপরের নিকট হইতে এমন তৃকার্ত্ত হুইয়া যাহা যাত্রা করে, তাহা ভাষার অতীত; যাহা তাহার আভাসমাত্র তাহাদের ক্রদয়ে বিরাজ করে—সেই অস্পন্ত বাসনার পথরেগা একরূপ অন্ধকারেই তাহারা চিনিয়া লয়।"

যে-অপূর্ব্ব বন্ধু-সমাগম-সভায়, ফচি, রসমান ও সুন্ধ বিচার-বৃদ্ধির এই অবারিত প্রবাহ মুক্ত হইতে দেখি –যাহার ঐ বর্ণনা গত তেইশ শত বংসর ধরিয়া মামুষকে : মুম্ব করিয়া আদিতেছে, তাহা বে-ভাবে সমাপ্ত হইয়াছিল, তাহাকে লণ্ডন-শহরের পুলিশ-আদালতের কোন ম্যাজিট্রেট নাম দিবেন "মাতালের উন্মন্ত আমোদ"। ঐ নিমন্ত্রণ সভা হইতে হুই ব্যক্তি একরূপ টলিতে টলিতে গুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিল; একজন যেখানে বৃসিয়াছিল, সেইখানেই ঘুমাইয়া পড়িল; শীতের রাত্রি, অতএব অনেককণ নিদ্রার পর প্রভাত হইল। তথনও অনেকেই নিদ্রামগ্ন; কেবল সোক্রাতেস এবং আরও চুইজন তথনও জাগিয়া আছেন, তথনও তাঁহারা মাঝে মাঝে পান-পাত্রে চমুক দিতেছেন, এবং গল্প করিতেছেন। সোক্রাতেস তথনও তাহাদিগকে একটা কথা স্বীকার না করাইয়া চাডিবেন না যে, কমেডি ও ট্রাভেডি আসলে একই বস্তু। আরিস্তোফানেস প্রথমে চলিতে আরম্ভ করিলেন, পরে আর নিজা নিবারণ করিতে পারিলেন নাঃ অপর ব্যক্তি তাঁহার পদাহ অমুসরণ क्तिरम् । ज्थन भूर्ग मिरारमाक श्वकाम भारेबारः । উভয়ের বহির্বাদে উভয়ের অক আচ্ছাদন করিয়া সোক্রাতেস অতঃপর পদবক্তে লাইসিয়নে (Lyceum) গ্রমন করিলেন: সেখানে অভ্যাসমত স্নান করিয়া সারাদিন লেখাপড়া করিলেন: **म्याय महार्थित अर्थ श्राय मिल म्याय म्याय कवित्वत ।**

সভ্যতা ও তাহার বিস্তার

আমি এখনও সভাতার একটা সংজ্ঞা নির্মাণ করি নাই, বোধ হয়, তাহা আর আবশুক হইবে না। আমার মনে হয় যাঁহারা এ পর্যন্ত আমার এই প্রবন্ধ সৌজ্ঞাবশতঃ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছেন, আমি সভাতা বলিতে কি বুঝি। সভাতা সমাজ জীবনেরই একটা গুণ। খুব সূল অর্থে ইহা সেই বন্ধ বাহার থারা আমরা উন্নত ও অহন্নত সমাজের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করি। অসভা সমাজের মাত্র্যও যথন তাহার সহজাত প্রবৃত্তিগুলার উপরে বিচারবৃদ্ধি প্রয়োগ করে, যথনই তাহারা অতি সামান্ত মূল্যজ্ঞানেরও অধিকারী হয়—অর্থাৎ কোন্টা মুখ্য এবং কোন্টা গৌণ, কোন্টা শ্রেয়োলাভের সাক্ষাৎ উপায়, কোন্টায় বা তাহার তুলনায় দুরতর—এইরূপ বোধ করিতে সমর্থ হয়, তথনই তাহারা সভ্যতার প্রথম সোপানে আরোহণ করিয়াছে, বুঝিতে হইবে। সভ্যতার পথে যে প্রথম পদক্ষেপ তাহা এ—বিচারবৃদ্ধির দারা অন্ধ সংস্থারের ভ্রমসংশোধন; দিতীয় পদক্ষেপ—অপ্রত্যক্ষ এবং স্ক্র ভোগস্থবের জন্ম প্রত্যক্ষ ও স্থলভ ভোগ্যবস্তুকে প্রত্যাখ্যান। অসভ্য মাত্রষ ষ্থন কুধার্ত্ত হইয়া এফটা থরগোস শিকার করে, তথনই সে তাহা কাঁচা খাইয়া ফেলে; কিন্তু যেদিন সে তাহা না করিয়া ধরগোসটাকে ঘরে লইয়া যায়, এবং তাহা অগ্নিতে দম্ভ করিয়া তবে ভক্ষণ করে, সেইদিন সে প্রথম আথেন্দের পথে পা বাড়াইয়াছে, সভ্যতার পথে যাত্রা স্থক করিয়াছে। আবার, ঠিক সেই কারণে তাহাকে ক্রম-ক্ষীণজীবীদের প্রথম বলা যাইতে পারে, অর্থাৎ দেইদিন হইতে তাহার স্বন্থ জীবশক্তি হ্রাস পাইতে আরম্ভ ক্রিয়াছে, এই তত্ত্বটি প্রণিধানযোগা। সভাতা জিনিষটা কৃত্রিম, উহাপ্রকৃতি বিরোধী। যাহাকে আমরা উন্নতি বা উপচয় বলি, তাহাই আর এক অর্ধে. শ্বনতি বা শ্বপচয়ও বটে। যাহারা মাহুষের জ্ঞান বা অফুভবশক্তির উৎকর্ষ সাধন করিয়াছে, এমন কি, যাহারা শারীরিক স্থপবাচ্চল্য বিধানের নানা উপান্ধ উদ্ভাবন করিয়াছে, তাহাদিগকে, ঐ সকলের ফলভোগী ক্বতঞ্জ সমাজ তুইহাত তুলিয়া আশীর্কাদ করিয়াছে বটে যাহারা, বুদ্ধিহীনতা, বৃদ্ধত অথবা ঈর্বার কারণে, সে সকল ভোগ করিতে অক্ষম, তাহারা ঐ সফল নবাতন্ত্রের নেতা অভিনৰ হুখভোগের সন্ধানদাতা মনীবীদিগকে ধর্মভ্রষ্ট বলিয়া অভিশাপ দিয়াছে। এই कृहेरबद वर्ष रामन रुकेन, जाहा नहेशा विवास कदिवाद श्रासकन नारे ; व्यक्तकः

এইটুকু স্বীকার করিয়া লওয়া যাউক যে, খাইবার পূর্ব্বে কাঁচা মাংস রন্ধন করিবার প্রবৃত্তিটার ছুই অর্থই হুইতে পারে, উহা সভ্যতার প্রথম সোণান হুইতে পারে, অথবা, সেই চার-হাত পায়ে চলা আদি অক্লব্রিম অবস্থা হুইতে ছুই-পায়ে-চলার কুত্রিম অবস্থায় মানব-জাতির অধঃপতনও হুইতে পারে।

সভ্যতার যে তুইটি প্রধান প্রাথমিক লক্ষ্ণী—সেই বিচারশীলতা ও মৃল্যজ্ঞান হইতেই বহু অপর গুণের উদ্ভব হইয়া থাকে, যথা;—সভ্য-স্থলরের পৃজা; তিতিক্ষা বা পরমত সহিষ্ণুত।; ভাল-মন্দ-বোধের পৃক্ষাভা; রসিকতা; শিষ্টাচার; অসুসন্ধিৎসা; অভব্যতা, নিষ্ঠরতা ও আতিশয় এই তিনের প্রতি বিভূষা; কুসংস্কার ও শুচিতাপর্ব হইতে অব্যাহতি; জীবনের যত কিছু উত্তম ভোগ্য বস্তুর প্রতি বিরাগহীনতা; পূর্ণ আত্মক্ষ্তি ও স্বাধীন-শিক্ষালাভের আকাজ্ঞা; বাস্তব লাভক্ষতির চিন্তা সম্পূর্ণভাবে বর্জ্জন; নীচাশয়তার প্রতি আন্তর্রিক ম্বণা; অর্থাৎ,যে গুণগুলি তুইটি মাত্র কথায় সংক্ষেপে নির্দ্দেশ করা যায়—স্কান্যের সরসতা ও মনের উজ্জ্বতা।

কিন্তু সমাজ বলিতে যে একটা অতিশয় অনির্দেশ্য চরিত্রের জনসংহতিকে বুঝায়, তাহার কি সতাই এইরূপ কুন্ধ গুণাবলী থাকিতে পারে? পারে, কিছ খুব স্থুম্পট্ট অর্থে নয় বিভিন্ন কালের বিভিন্ন মানবসমাজের অল্লাধিক স্থায়ী কতকগুলা বাহ্য প্রথা ও প্রতিষ্ঠানের জ্বানীতে তাহাদের ভিতরকার পরিচয় প্রকাশ করিয়া থাকে; নৃতত্ত্বিদ পণ্ডিত ও ঐতিহাসিকের চক্ষে এই বাহিরের জিনিব-গুলাই সেই সমাজের সভাতার নিঃসংশয় নিদর্শন বলিয়া গণ্য হয়। তাহাদের चाठात-व्यथा, क्षोतनराजात नाना उपकर्ता, त्रीजि-नीजि, मामास्त्रिक ও पर्श्व निजिक কারণে নানারূপ শ্রেণীবিক্তাস, এবং সর্কোপরি, যে ধরণের বিজ্ঞান ও শিল্পকলার चामत्र जाहात्रा कतिब्राहिन, এবং याहात्र উन्नजिनाध्यत मरनारयात्री हरेब्राहिन-সেই সকলই একটা বিশিষ্ট সভ্যতার পরিচয় বহন করে। আবার, যে সাহিত্য, শিল্প ও বিজ্ঞান প্রদার সহিত গ্রহণ না করিলেও, তাহার স্পষ্ট সেই সমাবের হইয়াছিল, তাহাতেও দেই সভাতার আংশিক পরিচয় পাওয়া যায়। জীবন ও জগৎ সহত্ত্বে সে কালের সে সমাজের মনোভাব কিরুপ ছিল, এই উভয়জাতীয় নিদর্শন হইতে তাহার একটা সঙ্কেত মাত্র পাওয়া যায়, তাহাও অপ্রাপ্ত নহে। ভুপাণি, ঐ সকল মিলাইয়া যে একটি বিশিষ্ট ধরণের সামাজ্ঞিক মানব-জীবনের পরিচর গড়িরা লওরা যার তাহারই নাম-সভাতা; অর্থাৎ সমান্ত-বন্ধ জীবনের

কতকগুলি আচারে-ব্যবহারে, একটা বিশেষ মনোভঙ্গির ফলে যে রংটি স্থামি উঠে, তাহাই সভাতা। এই বিশেষ রং বা বিশেষ রস সঞ্চারিত হয় কোথা হইতে? ব্যক্তিবিশেষ হইতেই যে ইহার উৎপত্তি তাহাতে সন্দেহ কি ? কিছু মাত্র একটি ব্যক্তির চিত্তোৎকর্ষ ইহার হেতু হইতে পারে না— সে ত' সমূত্রে এক ফোটা মিষ্টর্মীসের মত। একজন মাহুষের দ্বারা একটা সভ্যতার সৃষ্টি হইতে পারে না। গত তিন হাজার বংসরের কোন সমরেই পৃথিবীতে সভ্যমান্ত্রষ একেবারে বিরল ছিল না নিশ্চয়। অতিশয় আদিম বর্ষর-যুগের কথা ছাড়িয়া দিলে, পরবর্ত্তী যুগগুলিতে—দে যুগ যতই অন্ধকার অজ্ঞানের ষুণ ২উক না কেন-অন্ততঃ একজন বা তৃইজন সভামানুষ পৃথিবীতে অবশ্রই ছিল। তাহাতে সভ্যতার সৃষ্টি হয় নাই। কেবল, যে-কালে এমন সংখ্যক সভ্যমানুষ একত হইতে পারিয়াছিল, যাহাতে একটা কুদ্র কেন্দ্রমণ্ডল রচনা করিয়া তাহারা তাহাদের অস্তরের সরস্তা বিন্তার করিতে এবং মনের আলোক বিকিরণ করিতে পারে —তথনই সভাতা-সৃষ্টি সম্ভব হইয়াছিল। ঐ কেন্দ্রমণ্ডলটি, সংখ্যায় ও শক্তিতে উপযুক্ত হইতে না পারিলে, জনগণের মন নিজেদের মনের রঙে অমুর্ঞ্জিত করিতে সক্ষম হয় না; এইরূপ এক একটি মণ্ডলীবদ্ধ সভ্য নর-নারীই সভ্যতার উৎস ও তাহার প্রবাহক।

সভ্যতার উৎপত্তি ও তাহার কারণ তৃইয়েরই সন্ধান করিতে হইবে মাহ্মবের মনোজীবনে। ধর্মনীতি, ব্যবহার-বিজ্ঞান, প্রথা ও প্রতিষ্ঠান, অথবা বৃদ্ধিপ্রস্ত নানা কল-কৌশল—কোনটাই সভ্যতার হেতু নহে। এগুলাও কারণ নম্ব—কার্য্য, নিজেরাই আর কিছু দারা স্বষ্ট হইয়াছে। সভ্যতার যে মৃর্ষ্টিটি ধ্যানে ও জ্ঞানে গড়িয়া উঠে, তাহা ব্যক্তি-মানসের স্বৃষ্টি। এইবার এতক্ষণে আমরা একটা ধরিবার মত কিছু পাইলাম। একটা চিন্তাগত আকারহীন অনির্দ্দেশ্য নামের পরিবর্ত্তে একটা ব্যক্তিকে পাইতেছি—সভ্যতার স্থলে সভ্যব্যক্তি এইরূপ ব্যক্তির—নর বা নারীর—জীবনে স্বক্তর্ত্ত্ব থাকিবে, অর্থাৎ সে বাহা কিছু করিবে তাহা বাধ্যতামূলক নয়— আপন অভিক্রচি অমুসারে; অর্থাৎ, সে বাহিরের দাস নহে, আপনাকে আপনিই শাসন করে। সে যথন একটা ধরগোস শিকার করে, তথন সংযম সহকারে দ্বির করিতে পারে, কোথায় এবং কথন সে তাহা ভক্ষণ করিবে। সভ্য মাহ্মবের আচার স্বাভাবিক নয়— ক্রিছে; সে ব্যক্তি দক্ষধাবন করে, বাক্যে শিক্তা রক্ষা করে, কোন ছর্ক্স

वाकित উপরে জোধ হইলে তাহাকে প্রহার করিতে নিরন্ত হয় তাই বলিয়া কেহ এমন মনে করিবেন না যে, সভ্যমাত্র্যকে আমি আদর্শ সাধুপুরুষ বলিয়া চালাইবার মতলবে আছি। 'ভালো' বলিতে যদি কিছু বুঝায়, তবে সেই ব্যক্তিই সর্ব্বোত্তম যিনি শ্রেষ্ঠ মানসিক স্থপভোগে সমর্থ, এবং যিনি মনের সেই অবস্থা সমান ভাবে দীর্ঘকাল রক্ষা করিতে পারেন। সেরূপ মহাত্মার সন্ধান कतिरा हरेल, याहाता जातूक, मिल्ली जाथवा यागी, जाहारमत मरधारे मिलिए भारत, कात्रन, जांहाताहे स्मीर्घकान धारन वा त्रमारवर्ग मध शांकिएक भारतन। কিন্তু অধিকাংশ উৎকৃষ্ট ভোগ্যবন্তুর এই গুণটি নাই, তাহারা অল্পকালেই বিশ্বাদ হইয়া যায়। মনের যে অবস্থাটি অভিশয় স্বথকর তাহাও দীর্ঘস্থায়ী হয় না, তাহারও ঐ দোষ আছে। কিন্তু সর্কোৎকৃষ্ট যাহা তাহার ব্রাসরুদ্ধি জোয়ার-ভাঁটা থাকিতে পারে না: তাহাতে কোনরূপ তর-তম নাই। সেই স্থথ-স্বর্গের দিবা সর্বনাই মধ্যাহ্ন-আলোকে সমুজ্জন, দে আলোকে এতটুকু ছায়া নাই। অথচ, যে-মানুষ সন্ধাার হ্লেমল ছায়ালোক, অথবা তারাপচিত রাত্রির আকাশ পছন্দ করে, এমন কি, তাহার গৃহ-কোণের অগ্নিকুণ্ড আরও উচ্ছাল। দেখাইবে বলিয়া বাহিরে বৃষ্টি বা তুষারপাতও যাহার ভাল লাগে, সেও উচ্চদরের একজন সভ্য মান্তব হইতে পারে। গাহা সর্বশ্রেষ্ঠ তাহার ওঁই প্রধান লক্ষ্মীণ আছে — তাহা সর্বাদাই একরূপ, এবং ধ্রুব। স্বর্গের সেই অক্ষয় অবিমিশ্র স্থপভোগে কোন সভ্যতম মান্ত্র্যও যে অন্থতি বোধ করিবে না. এমন মনে হয় না।

তথাপি, শিল্পী, দার্শনিক বা যোগী হইলে মান্তব যে দভা হইতে পারে না, এমন কথাও বলিতেছি না। আমি কেবল ইহাই বলিতে চাই যে, যাহারা সভ্যতার আদর্শ-ক্ষল তাহ'রা কথনো কোন একটা কিছুকেই জীবনের সর্বস্থ করিয়া তোলে না। এমন যে প্লেটো, তিনিও যথন তাঁহার 'রিপারিক' নামক গ্রন্থে ঐ একটা আদর্শকে অন্বিতীয় করিয়া তুলিয়াচেন, তথনই তাঁহার বিচারবৃদ্ধি বিদায় লইয়াচে। যে-বাক্তি পূর্ণ সভ্যতালাভ করিয়াচে তাহার রসবোধ এমনই সর্বতাস্থী যে সে কোন অতি উচ্চ ভাবের আবেশে, ঘন ঘন বা অনেকক্ষণ, মগ্ন হইয়া আর সকল জ্ঞান হারাইয়া বসে না; ঐরপ ক্ষণিকের ভাবোয়াদনাকে সে সর্বক্ষণ ধরিয়া রাথিবার ইচ্ছা করে না। সর্ববন্ধর রস সমভাবে আত্মাদন করাই তাহার কাম্য। ইহাতে তাহার অমৃভ্তির প্রসার হয়,—তাহাতে অন্ত বৈচিত্র্য থাকে ততটা গভীরতা থাকে না। যাহারা জ্ঞানপহী দার্শনিক তাহারা, কেবল

ঐ গভীরতারই পক্ষপাতী। এমন ব্যক্তি যদি শিল্পী হয়, তবে আমার বিশ্বাস, মনের যে অংশে আত্মপ্রচারের ঝোঁকটা প্রবল নয়, সেই অংশই সভা, কারণ, আত্মপ্রচারের অতিরিক্ত আগ্রহ আত্মন্তরিতায় পরিণত হইতে বেশিক্ষণ লাগে না। মোটের উপর, সর্বপ্রকার রসে সমান অভিকৃচি সভাতার একটি বিশেষ লক্ষণ। তথাপি, সত্য ও স্কলরের প্রতি আসক্তি ও তত্মজ্ঞানের পিপাসা, মাহুষের আত্মার যতকিছু গৌরবময় প্রকাশ, তাহার প্রতি এইরূপ স্বাভাবিক আকর্ষণ—একটা বড় গুণ হইলেও, জীবনে আরও কত সাধনযোগ্য কর্ম আছে, ইহা প্রকৃত সভাবাক্তি যেমন উপলব্ধি করে—কোন শিল্পী, ভাবুক বা পণ্ডিত তেমন করে না।

যাহার চিত্তে সভ্যতার পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে তেমন মামুষ জীবনে শিক্ষাকেই সর্কোচ্চ স্থান দিবে, কারণ শিক্ষার ঘারাই সর্কবিধ কামনার উল্মেষ হইয়া থাকে। যাহারা স্থায়েষী এবং বৃদ্ধিমান তাহাদের স্থভোগের উপায় ছইটি—শিক্ষিত মন, এবং সমর্থ ও প্রসন্ন ইব্রিয়। যাহার ইব্রিয়গুলি যথোচিত কর্ষিত হয় নাই, সেই অশিক্ষিত ব্যক্তি কোন ভাব বা চিস্তার অস্তলীন স্থরমাধুরী অফ্ভব করিতে পারে না, মনে যথন যাহা উদয় হয় সেটিকে লীলার মত করিয়া উপভোগ করিতে পারে না—প্রত্যেক প্রশ্নকে, নিরাসক্ত রসিকের মত, ঘুরাইয়া ফিরাইয়া ভাহার সকল দিক দেখিয়া লইভে পারে না ; সে, একই কালে, নিজেকে সর্বযুগের সকল সম্পদের অধিকারীও যেমন, তেমনই, জগৎ-রন্দমঞ্চে তুইদণ্ডের অভিনেতা মনে করিয়া, একটি অপূর্ব্ব রস আস্বাদন করিতে পারে না। এইরূপ উচ্চন্তরের রস-সম্ভোগ একমাত্র শিক্ষার গুণেই সম্ভব। যে সকল বৈষয়িক বিভাকে শিক্ষা-নাম দেওয়া হয়, আমার এই আলোচনার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই। মানি, তাহারও প্রয়োজন আছে, তেমন বিছা স্থসাধনের একটি গৌণ উপায় বটে, তাহাও সভ্যতালাভে সহায়তা করে; কিছু, সে উপায় প্রভাক্ষ নয়— পরোক। শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য-আমাদের প্রকৃতিতে যে সব উৎকৃষ্ট ও স্কন্ধ বুদ্তি স্থ অবস্থায় আছে সেইগুলিকে উদুদ্ধ করা। যদি বলা হয়, সেইরূপ শিক্ষাও কেবল জ্ঞান বৃদ্ধি করে, আর কিছুই করেনা, তাহা হইলে কথাটা সুন্ধ-বিচার-সমত হইবে না। জ্ঞানই জীবনের পরমার্থ নয়, আমি পূর্বেষ যে চিজোৎ-কৰ্ষ-জনিত স্থাধের কথা বলিয়াছি, জ্ঞান তাহার একটা উপায় মাত্র-জ্ঞানের निक्य कान मृत्रा नारे। औ चाधीन, वर्षाए विधिवसनरीन, चलाव-छेनरांनी स শিকা, উহার বারা কাহারও বৈষয়িক স্থবিধালাভ হইবেনা, অর্থাৎ, তাহা অর্থকরী- বিষ্যা নয়,—জীবনকে উত্তমরূপে জানা, এবং পরিপূর্ণরূপে ভোগ করাই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য।

এত কাল পরে, সভাতাবুদ্ধির সহিত, তাহার আর একটি গুণ হওয়া উচিৎ— কোন-কিছু দারা বিচলিত বা বিক্ষিপ্ত না-হওয়া। মূর্থতা এমন একটি বন্ধ যাহা দূর করিতে দেবতারাও হার মানেন। ভয়ানক-বোধে কিছুতে বিচলিত হয় যাহারা, তাহাদের বিচারবৃদ্ধি পরান্ত হইয়াছে। যাহা অপরিচিত বা অনভান্ত বলিয়া অপ্রীতিকর, দেইরূপ আচার, প্রথা, ক্ষচি বা প্রবৃত্তি, কিম্বা দৈহিক বা মানসিক কোন অতিচারদর্শনে যাহারা তাহার কারণ সন্ধান না করিয়া, বৃঝিবার চেষ্টা না করিয়া, কেবল "উ: কি ভয়ানক! কি জঘ্যা!" বলিয়া চীৎকার করে ও ছুটিতে থাকে, তাহারা মনন্তব বা নীতিশাস্ত্রের কিছুই জানে না। ধীরভাবে, পূর্ণ দৃষ্টিতে সেই সকল অন্তুত আচার-ব্যবহার দেখিয়া লইতেও তাহারা অকম; তার কারণ, তাহাদের সায়ুগুলা মুস্থ নহে, অথবা জন্মগত কুসংস্কার তাহাদিগকে অহ্ব করিয়াছে; মনের সেই ব্যাধিগুলাকেই বড বড নাম দিয়া তাহারা গর্ব্ব অমুভব করে, যথা—'ধর্মসঙ্গত রোষ' 'ভদ্রতাজ্ঞান' প্রভৃতি। তাহারা সাপকে স্পর্শ করিতে পারে না, দর্বশরীর কুঞ্চিত হইয়া উঠে, তাহাই হওয়া স্বাভাবিক, তাহাতে সাপের কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু তাই বলিয়া, তাহারা যেন সেই স্নায়্যটিত पूर्वनाजांत्र गर्व ना करत-याशाता मान नरेश घाँ गिर्घां कि करत, मर्नविषय याशाता পবেষণা করিতেছে, তাহাদিগকে যেন অ্রান্ধা না করে। তাহাদের ঐ অবস্থাকেই 'বিহ্বল' বা 'বিপর্যান্ত'-অবস্থা বলা হয়—কথাটা ঠিক বটে; কারণ, দে সময়ে তাহাদের বৃদ্ধিভ্রংশ হয়—বিচারশক্তি বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে।

পূর্ণ সভ্যতার আর এক লক্ষণ—তাহাতে স্থকচি বা শুচিতার গর্ব নাই।
কারণ, যাহারা সভ্যপদবাচ্য তাহাদের চিত্তে আত্মকৃত্তির যে ছইটি প্রধান বাধা—
সেই ক্রোধ ও কুসংস্থার নাই। সভ্য মাত্ম অতিশয় সহিষ্ণু ও উদারচিত্ত হইয়া
থাকে। সে ব্রিয়া লইয়াছে যে, ক্রোধের হেতু যাহাই হৌক, তাহার মানসিক
চিকিৎসা আছে।

সভামান্থবের রাজনৈতিক মতামত কেমন হইবে তাহা স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করা অসম্ভব। তথাপি একথা নিশ্চিত যে, তাহার দাবীও যেমন স্ক্রুট, তাহার মতামতও তেমনই সেই দাবীর অনুযায়ী এবং বৃক্তিসক্ত হইবে। সেই অভিযোগ অভিশয় স্ক্রুট ও আম্বরিক বলিয়া, সে পেশাদার পোলিটিশ্বনিদিগের মত বড় বড় বাঁধাবুলি লইয়া মাতামাতি করে ন', যথা—স্বাধীনতা, ক্যায়ধর্ম, প্রাতৃত্ব, সমানাধিকার, জনগত স্বন্ধ, ইত্যাদি। এই সকল অতি-মহার্ঘ্য বচনের যে-কোন অর্থ হইতে পারে —অথবা কোন অর্থ ই না থাকিতে পারে। যদি বল, তুমি 'ট্রেড-ইউনিয়ন-বিল'-এর পক্ষে—কারণ, উহা ক্রায়দকত; অথবা তুমি উহার বিপক্ষে—কারণ, উহা ক্রায়-সঙ্গত নয়, তবে তোমার উভয় উক্তিই সমান জ্ঞানশূত। যদি তুমি এই কারণে উহার সমর্থন না কর যে, উহার ফলে, শেষে তোমার পারিশ্রমিক উপার্জ্জন হ্রাস পাইবে, তবে তাহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত হইবে। কিন্তু তুমি যদি কেবল এই জ্বন্ত উহার স্বপক্ষে ভোট দাও যে, উহা ক্রায়সঙ্গত, রিম্বা এই বলিয়া উহার বিরুদ্ধে ভোট দাও যে, উহা গ্রায়দকত নয় তবে তুইটার কোনটাই ঠিক নহে, কারণ, কোনটারই অর্থ নাই। অবশ্য এমন হইতে পারে যে, তোমার ও আমার উভয়েরই লক্ষ্য এক, কিন্তু কোন একটি বিশেষ আইনের দ্বারা সেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে কি না, সে বিষয়ে মতভেদ আছে; সেথানে যুক্তির ছারা পরস্পরের মত বিচার করিয়া দেখিবার অবকাশও আছে। আবার, যেখানে উভয়ের প্রার্থিত বস্তু এক নহে, কিছু উভয়ের পক্ষেই যুক্তি আছে, দেখানেও কট্টিক করার কারণ নাই। এমন হইতে পারে যে, উদ্দেশ্য এক হইলেও, কোন এক পক্ষ এমন উপায় অবলম্বন করিতেছে, যাহাতে শেষ পর্যান্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধি না হওয়াই স্থনিশ্চিত; তথনও তাহাদিগকে হৰ্জ্জন না বলিয়া নিৰ্কোধ বলাই সঙ্গত। কেবল একটা অবস্থায় রাজনৈতিক মতভেদ ধর্মনীতির দিক দিয়াও নিন্দনীয় হইতে পারে- যথন আমরা ইষ্টনির্ণয়ে একমত হইতে পারি নাই; কিছু সেই ইষ্টও সম্ভাব্যতার শীমা অতিক্রম করিবে না, এবং আর কোন রাজনৈতিক পদ্বায় সেই ইটলাভ যে সহজ্বসাধ্য নয়, সে বিষয়েও যদি সকলে একমত হয়। কিন্তু ইহাও বীকার্য্য নয়; কারণ, আর সকলে যে আমার সহিত একমত হইবে, এমন আশা করাও অক্সায়। অতএব, যে ব্যক্তি পূর্ণসভ্যতা লাভ করিয়াছে, সে যদিও সকল রাষ্ট্রনৈতিক সমস্তার সম্বন্ধে গভীর ভাবে চিস্তা করিবে, তথাপি ঐরূপ অর্থহীন বড় বড় কথার মোহ ত্যাগ করিবে, বুখা বিবাদ-বিসম্বাদও করিবেনা। এই যে তিতিকা এবং বাদ-বিসম্বাদে যোগ দিতে অনিচ্ছা, ইহার সহিত আরও একটা বড় গুণ সভ্যতার অবিচ্ছেম লক্ষ্ণ-তাহার নাম, শিষ্টাচার। মাহুষের সকল দোষ-ক্রটি পাপ-অপরাধ কমা করিতে পারাই যদি পূর্ণজ্ঞানের লকণ হয়, তাহা হইলে ঐক্লপ कमा कतिएक कतिएकरे भूर्वकारन भौहिएक भाता वारेरव। मास्यमारखन्नरे ज्ञानतन নিকটে যে ভয়-ছিধা-বোধ হয়—সৌজন্ম ও শিষ্টাচারের দারা তাহা যদি দ্র করিতে পারো, তবেই তুমি তাহার অন্তরে প্রবেশ করিবার পথটি খুঁজিয়া পাইবে, দে তথন তাহার ভিতরকার থাটি বস্তুটি তোমার সম্মুথে খুলিয়া ধরিবে। আর, তুমি যদি দেই শিষ্টাচরন না কর, যে শিষ্টাচারের দারা তোমার ও অপরের মধ্যে ব্যবধানটা ভূমিস্তাৎ হইয়া যায়, এবং তৎপরিবর্ত্তে অকারণ সন্দেহ, কোপনতা, তার্কিক মনোভাব, এবং অহমিকার দেওয়াল তুলিয়া দাও, তবে তুমিও তাহাকে যাহা দিতেছ, সেও তাহার অধিক কিছুই তোমাকে দিবে না। যাহারা অভন্র ও প্রভূভাবাপন্ন, তাহাদিগের নিকটে কেহই অন্তরদার উদ্যাটন করে না। অতএব স্বীকার করি যে, কেবলমাত্র চরিত্রবল ও মনীষার দারা যাহা লাভ করা যায় তাহা অভিশন্ধ মূল্যবান হইলেও, সৌজন্ম ও সন্থাবহারের দ্বারা যাহা লাভ করা যায়, তাহা আরও গভীর আরও মূল্যবান।

সভ্যপদ্বাচ্য হইতে হইলে, ভাল বস্তুর সমজদার হইবার মত কচি ও রসবােধ থাকা চাই; যাহার পছন্দ-শক্তি নাই, সে সভ্য নয়। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বিলয়া রাথি যে, তেমন ব্যক্তি নিজে কিছু বচনা বা স্পষ্ট করিতে নাও পারে। স্পষ্ট করিবার, অর্থাং কিছু গড়িবার, বা কোন শিল্পকীর্ত্তি স্থাপন করিবার যে প্রেরণা, তাহার দ্বারা সভ্যতা ও বর্করেতার ভেদ নির্দেশ করা যায় না; কেবল ভাল-মন্দ বিচার বা রস-গ্রহণের শক্তিই যথার্থ সভ্যতার লক্ষণ। যে পুরুষ বা যে নারীর পক্ষে সর্কবিধ শিল্পকশ্বই সমান নীরস, সে সভ্য নহে।

সভ্য-জীবনের যে সকল স্থা—তাহা স্ক্ষচিস্তা ও অক্তভৃতি-সাপেক্ষ; তন্মধ্যে সৌন্দর্য্য উপভোগের যে স্থাও তাহাই শ্রেষ্ঠ। সে-স্থা—রেহ, প্রীতি প্রভৃতি আত্মীয়তা-স্থলভ হৃদয়াবেগের মত প্রবল বা তীত্র নয়; কিন্তু তাহা অধিকত্তর দ্বায়ী। এই অপরবিধ স্থাকে শ্রেষ্ঠ মনে করার মূলে আছে সেই মূল্যজ্ঞান। অবশ্র, ভাব-চিস্তার অস্থালনই জীবনের একমাত্র কর্ম হইতে পারে না; এমন কর্ম আছে যাহা সেই শ্রেষ্ঠ স্থালাভের উপায় ত বটেই,—যাহার অস্থামাদন, এমন কি আচরণও সভাবান্তির পক্ষে অসক্ষত নয়। যদি জীবিকার জন্ম পরিশ্রম করা আবশ্রক হয় তাহাও করিতে হইবে; স্থা ভোগ করিতে হইলে সংসার্যাত্রা নির্মিন্ন হওয়া আবশ্রক। কিন্তু জীবিকাসমন্ত্রার সমাধান হইলে পর, বাহিরের ব্যাপারে নির্লিপ্ত থাকাই সভ্যতার লক্ষণ। কোন কর্ম্মেরই নিজম্ব কোন পৃথক মূল্য নাই—সকল কর্মাই সেই উৎকৃষ্ট স্থাভোগের উপায় মাত্র।

আমি স্বীকার করিয়াছি যে, সকল কর্ম্মই সভা-জীবনে শ্রেয়োলাভের উপার-স্ক্রপ হইতে পারে-বিশেষত:, পরের হিত-সাধন। কিন্তু যাহারা কর্মবীর বলিয়া খ্যাতিলাভ করে, তাহারা কেবল ঐরপ নিংমার্থ প্রবৃত্তির বশেই সংসারে এত হুড়াহুড়ি করিয়া বেড়ায় না। নিজেদের ইচ্ছাটাকেই-একটা কোন **আত্মগত আদর্শ বা বিশ্বাসকেই---আর সকলের উপরে চাপাইয়া দিবার জয়.** তাহারা ঐব্ধণ পরহিতত্রত গ্রহণ করে। উহারা নিজেরা কোন উচ্চাঙ্গের স্ঠেইকর্ম ৰবিতে পাবে না—নিজেদের মনোগত কোন ভাবকে শিল্পস্টের দ্বারা অভিব্যক্ত ক্রিতে অপারগ; তাই অপরের জীবনধারাকে বাধাগ্রন্ত ক্রিয়া, সেই অক্ষমতার ষাত্মাভিমান চরিতার্থ করে। প্রেম, বন্ধুত্ব, পরস্পর আলাপ-আলোচনার স্থ্ भोन्नर्था-शाम वा भोन्नर्थाम् हि. **अथवा निटक्षत्र ठत्रका**त्र एठन मिख्या — ध मकरनत्र কোনটাতেই তাহারা তৃপ্তি পায়না; গুরু হওয়া চাই, প্রভুষ চাই, পরকে ৰশীভূত, বা নিজের মত-বিশ্বাসের অধীন করা চাই। ইহারাই এক একটা 'জাতি' পড়িয়া তোলে, ইহারাই দাশ্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করে; মহয্য-প্রকৃতির যে দিকটা স্থুস্ক, ও মঙ্গলকর, মানুষকে যেন তাহা হইতেই উদ্ধার করিয়া তাহার মহা উপকার সাধন করে। সভ্য মাহুধের মত হুখভোগ-প্রবৃত্তি তাহাদের প্রকৃতি-স্থলভ নয় বলিয়া, দে দামর্ঘ্য যাহাদের আছে, তাহাদিগকেও ইহারা দেই স্থভাগ করিতে দিবে না; তাহারা নিজের। যাহা পছন্দ করে, আর সকলকেও তাহাই ৰবিতে হইবে। একরপ জোর করিয়া—তাহারা নিজেরা যাহা ভাবে ও বিশাস করে, পরকেও তাহা মানিয়া লইতে বাধ্য করে। যেহেতু' জগতে মূর্থের সংখ্যাই षण्डिं । সেই হেতু তাহারা আশ্চর্যারূপে সাফল্যলাভও করে। ফলে, সর্কবিষয়ে একটা বাছ্মিক সমতা বা নিয়মান্ত্ৰবিভিতার প্ৰতিষ্ঠা হয়।

এখন, আবার সভ্য মানুষের কথাই বলি। মানুষ সভ্য হইয় জনায় না, ভাহাকে সভ্য করিয়া তুলিতে হয়; সে মানুষ একরপ কুলিম মানুষ— স্বাভাবিক মানুষ নয়, অর্থাৎ, তাহার জনাগত প্রকৃতির অনেক পরিবর্ত্তন হয়; তেমন মানুষ স্বভাব-সরল না হইলেও, এক অর্থে তাহার প্রকৃতি আরও নিশুঁত। কথাটা স্ববিরোধী হইল; ইহা বুঝিয়া লইতে হইলে একটু কয়নার সাহায়্য লইতে হইবে — কয়নায় ছইটি বস্তর ধারণা করিতে হইবে। ইহার একটিকে ধরা য়য়— জীবন বলিতে যাহা কিছু আমরা অনুভব করি তাহা যেন একটি প্রবাহ; অপরটি, যেন সেই প্রবাহের এক-একটি নল—যেমন আমরা; অর্থাৎ, এক-একটা

ব্যক্তির জীবন। বর্ষর অবস্থায় জীবন-প্রবাহের সেই নলগুলা নানা কুবিশাস, ভয় ও হংম্বপের আবর্জনায় পূর্ণ থাকে; উহাই সেই নলের ভিতরকার অবিকৃত রূপ। কিছু মাহুষ সভ্য হইলে তাহার সেই জীবন-নল, জন্মাবস্থার মত, অবিকৃত আর থাকে না—নিয়মিত শিক্ষা, বছ বিপদ-আপদ ও হংখ-হুর্গতির অভিক্রতায়, সেই নলের গঠনটাও বিকৃত হইয়া—অথবা বাঁকিয়া যায় বটে, কিছু তাহার ভিতরটা আরও পরিষার পরিচ্ছর হইয়াউঠে। শিক্ষা-সম্মার্জনীর স্বারাই মেন তাহার সেই আদি স্বভাবকে সে বহিষ্কার করিয়া দেয়, এবং সেইজয়্ম একরূপ কৃত্রিমতা লাভ করে। এইজয়ৢই, সে যেমন কোনরূপ দেহ-স্থপকেই বর্জন করিতে চাহিবে না—নৈতিক শুচিতা গ্রাহ্ম করিবে না, তেমনই আবার, নীচ ইক্রিয়ত্রির লালসাকে সে সংবরণ অথবা সংযত কবিবে। একজন অসভ্য মাহুয়, য়তক্ষণ পীড়িত হইয়া না পড়ে, ততক্ষণ পান-ভোজন বন্ধ করে না; কিছু কোন সভ্য মাহুয় তজ্জয়্ম দৈহিক অক্সন্থ সে পর্যান্ত অপেক্ষা করিবে না, মনটা অক্সন্থ হইবামাক্র তাহা ত্যাগ করিবে।

সভ্য মাতুষ সম্বন্ধে আমার ধারণা এইরূপ। তেমন মাতুষ সচ্চরিত্রও নয়, সরল-মভাব, প্রকৃতির সম্ভানও নয়। সে শিল্পী নয়, বীর নয়, সাধু-সন্মাসী নয়, তত্তজানীও নয়। কিন্তু সকল শিল্পকলার রস সে আস্বাদন করিতে পারে; সত্যের মধ্যাদা বোঝে; এবং আচার-ব্যবহারে কোন ভূল সে করে না। खीरनটাকে উত্তমরূপে ভোগ করাই তাহার একমাত্র বাসনা। ঐ বাসনা সফল করিবার ক্তন্ত তাহার মন এবং তাহার হৃদয়বুত্তি উত্তমন্ধণে কর্ষিত হইয়াছে। তাহার মনের পিণাদাও অপরীসীম, এইজগুই তাহাতে কোন দলোচও নাই, স্বার্থ-চিম্ভাও নাই। সে উদারচেতা, পরমতসহিষ্ণু; কোন কিছুতেই তাহার অকারণ দ্বণা নাই। যেহেতু, কোন্টা মৃথ্য, কোন্টা গৌণ--সে আন ভাহার चाहि, এक्कु रा ভাবের দিক দিয়াই সকল বস্তুর মূল্য-বিচার করে, কাঞ্চের দিক मिया नरह। क्रनमाधात्रण रव मकन विवस्त এकमण मारे मकन विवस्त छाहाद কিছুমাত্র শ্রদ্ধা হয় না, কারণ, নিজের ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে সে পূর্ণ-সচেতন। এইক্সপে, इतिया, कार्य ও मन-- এই তিনেরই উৎকর্ষসাধন बाরা সে এমন একটি জীবন্যাপন-নীতি স্থির করিয়া লব্ধ, যাহাতে—যতদুর সম্ভব, কোন বিরুদ্ধ-সংস্থার, বা প্রবৃদ্ধির অসংয়ম স্থান পায় না। না সভামান্ত্র কিছতেই প্রাকৃতির নিয়ম পালন করিছে পারে না।

সভ্যতা-সৃষ্টির উপায়

হুইটি প্রশ্ন এখনও বাকি আছে আমরা কি সভ্যতা চাই ? চাহিলেও তাহা কি লাভ করা সম্ভব ?

সভ্যতা যে সকলেরই কাম্য তাহা মনে করিবার কারণ—প্রত্যেক স্ফুচিসম্পন্ন নর-নারীর অস্তরে এমন কামনা গভীরভাবে বিছ্যমান আছে। অবশ্র এমন অতি চতুর অতিবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিও আছে যাহারা সভ্যতাহীন জীবনের জয়গান করিয়া সকলকে মৃশ্ব করিতে চায়; আবার, এমন বৃদ্ধিমান লোকেরও অভাব নাই যাহারা সভ্যতার আহ্মান্নক নানা ব্যাধি এবং অসভ্য-জাবনের নানা স্থ বিধার কথাও অবগত আছে। কিন্তু যাহারা আদিম অসভ্য জীবন যাপন করিবার জন্ত অধীরতা প্রকাশ করিয়া একটা নৃতন ভাবের বাহাছরী দেখায়, তাহারা যেন আরও একটু বৃদ্ধিমান হইয়া একটা কথা ভাবিয়া দেখে, তাহা এই যে, সত্যকার বিশ্বাস এক জিনিয়, আর একটা সৌধীন ভাব-বিলাস সম্পূর্ণ অন্ত বস্তু—এ ছইয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। প্রত্যেক বৃদ্ধিমান ব্যক্তিই প্রাণে প্রাণেজানে যে, বর্ষরদের জীবন সম্বন্ধে হব্স্ (Hobbes) যাহা বলিয়াছেন তাহা অতিশন্ধ সত্য। তাহাদের সেই কুসংস্কারের নানা বিভীষিকা, এবং অতিশন্ধ সন্ধটসন্থূল, একঘেয়ে জীবন-যাত্রার কথা ভাবিলেও শিহরিয়া উঠিতে হয়।

ঐ যে আমাদের হৃদয়ের প্রচ্ছন্ন কামনা—সভ্যতার মত কাম্য আর কিছু নাই, এই যে বিশাস—ইহা হইতেই আমরা নিশ্চিত অহ্নমান করিতে পারি যে, ঐ কামনা মিথ্যা নয়। কেন যে এই কামনা মাহুষের হয় সে প্রশ্ন শ্বতন্ত্র, তাহার জবাব দেওয়াও আমার কর্ম নয়। বর্ব্বর-জাতির মধ্যেও যথন ঐরপ ভয়গ্রগু বিমৃত ত্বই-চারিজনের অস্তরে একটু আত্ম-চেতনা, বা ঐরপ অবস্থায় পরিবর্ত্তন-চিস্তার উদয় হয়, তথন তাহার আর যাহাই হৌক, সেও যে একটা ইচ্ছা, তাহা শীকার করিতেই হইবে। এই ইচ্ছা আর কিছু নয়—আমাদের প্রাণের সেই অতিনিশ্বত স্বথভোগের ইচ্ছা। সভ্যতার মৃলে অস্ততঃ সেই ইচ্ছাই আছে। মি: ম্যাক কুইডি বলেন. "বর্ববেরনাও হাসে, তবে তাহা ঠিক হাসি নয়, একরপ দস্তবিকাশ। একবার ভাবিয়া দেখ, কারণে ও অকারণে তাহারা কত রকমের

বন্ধণাই না ভোগ করেন। তাহাদের সেই ঘোরতর কুসংস্কার এবং ছর্বার প্রবৃত্তিগুলাই ত' সকল স্থের হস্তারক, এবং সকল ত্ঃথেরও বৃদ্ধিকারক।

সভ্যতাই তাহাদিগকে সেই ত্বংথ হইতে উদ্ধার করিতে পারে; জীবনটা যে ভাল করিয়া ভোগ করা সম্ভব, এ বিশ্বাস সভ্যতাই.উদ্রেক করিতে পারে। সভ্যতাপ্রাপ্ত হইলেই মামুষ বুঝিতে পারে—কত মহৎ ভাব, কত স্থকুমার ক্রদয়রুবিত তাহার জীবনে বিকাশোল্পথ হইয়াছে। সভ্যতাই যেন সেই 'শয়তান', যে মামুষকে, মূহুর্তকালের মধ্যে জগতের সকল ঐশর্য্য, তাহার হনয়রাজ্যের সকল অনাবিক্ষত সৌন্দর্য্য দেখাইয়া দেয়, এবং তাহা ভোগ করিবার জন্ম প্রশুক্ত করে। সেই যে তুজ্জের্য ইচ্ছার কথা আমি বলিয়াছি—য়ুগে য়ুগে, ও দেশে দেশে, মামুষ তাহারই নাম দিয়াছে—'প্রোমিথিউস'।

দেয়া হউক, যিনি ঐ কথাটার অর্থ ব্বিয়াহেন, তিনি যদি নিজেকে জিজ্ঞাসা করেন, 'আমি কি সভ্যতা কামনা করি ?' এবং ধর্মত: তাহার উত্তর দেন, তবে আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, তিনি যে উহা চান, তাহা স্বীকার করিবেন। তবে, একটা কথা এই যে, কয়জন ঐ কথাটার অর্থ বোঝে ? অতএব বেশার ভাগ লোক যে উহা চাহিয়াছে, বা ভবিয়তে চাহিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তথাপি, যেহেতু আমি সভ্যতার স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছি, এবং যেহেতু আমি নিজে উহা কামনা করি, অতএব, আমি এক্ষণে উহা লাভ করিবার একটি উপায়ও নির্দেশ করিব। যদি কোন সমাজ সভ্য হইতে চায়, এবং সভ্যতা স্পষ্ট করিবার অভিলাষী হয়, তবে তাহার কার্য্যবিধি কিরপ হওয়া উচিত, আমি তাহারই একটা খসড়া প্রস্তুত করিয়া দিব।

যে আদি কেন্দ্রমণ্ডল হইতে সভ্যতার বিস্তার হয় বলিয়াছি, সেই কেন্দ্রমণ্ডল বাদে, বাহিরের বৃহত্তর সমাজে, জনগণের অস্ততঃ কিয়দংশ এমন হওয়া চাই যে, সর্কবিষয়ে তাহারা অন্তসন্ধিংক, এবং কিঞ্চিং ভালমন্দ বোধও তাহাদের, আছে। প্রাচীন স্পার্টাবাসীরা এই তত্ত্ব আবিন্ধার করিয়াছিল যে, একটা সমগ্র সমাজকে— অস্ততঃ তাহাদের মধ্যে যাহারা দাসত্ব করিত না, তাহাদিগকে—শিক্ষার ন্ধারা যুদ্ধকর্মে অতিশয় নিপুণ করিয়া ভোলা যায়। কিন্তু যতদুর জানা আছে, একমাজ আথেনীয়গণই সর্কপ্রথম নিজ্ব সমাজকে এই শিক্ষা দিয়াছিল যে, শিক্ষার গুলে জীবনের মাধুর্যা পূর্ণমাত্রায় উপভোগ করা যায়। সভ্যতাক্ষির জন্তও, সমগ্র সমাজে তদ্মুধায়ী সজ্ঞান উদ্দেশ্তম্পুলক শিক্ষার ব্যবস্থা করা সভ্যতাপ্রথি সমাজের

একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। ইহাও মনে রাধিতে হইবে ষে, ঐরপ শিকার দ্বারা যে সভ্যতার স্পষ্ট হয়, তাহাই মৃথ্য নয়; উহার ফলে মনের যে অতিশয়্ব স্থকর অবস্থা—যে উৎকৃষ্ট ভোগস্থ —সম্ভবপর হয়, তাহাই মৃথ্য; ঐ সভ্যতাও গৌণ উপায় মাত্র, এবং একমাত্র উপায় না হইলেও সর্ব্বাপেক্ষা ফলপ্রদ। আবার ঐ যে সভ্যতা, যাহা সেই স্থকাভের সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপায়, তাহাও সমাজকে একটা রঙের মতই রঞ্জিত করে—সে যেন একটা রং মাত্র; সেই রং সে পায় কয়েকজন পূর্ণ-সভ্য নর-নারীর সেই কেন্দ্রমণ্ডলটি হইতে। অতএব কোন সমাজ যদি ঐ সভ্যতার রঙে রঞ্জিত হইতে চায়, তবে তাহাকে ইহাই প্রথমে স্থির করিতে হইবে যে, কি উপায়ে সভ্যতাস্পিকারী সেই পূর্ণসভ্য নরনারীর কেন্দ্রমণ্ডল উদ্ভুত হইতে পারে—তাহার অমুকৃল অবস্থা সৃষ্টি করিতে হইলে সমাজে কিরপ ব্যবস্থার প্রয়োজন ?

কিয়ৎ পরিমাণে বৈষয়িক স্থপন্থাচ্ছন্যা ব্যতিরেকে কোন ব্যক্তিই উচ্চতম সভাতার অধিকারী হইতে পারে না। তাই বলিয়া ইহাও সভা নয় যে. বৈষয়িক সম্পদ বাড়িলেই কোন সমাজে লেশমাত্র সভ্যতার রং লাগিতে পারে। আধুনিক কালের ধনাঢ্যতম সমাজগুলির দিকে চাহিলেই তাহা বুঝিতে পারা যায়। ঐ কথাটার অর্থ কেবল এই যে, উৎকৃষ্ট সভ্যতার অধিকারী হইতে ্ইইলে, মাহুষের মনটা সর্বপ্রকার অভাব-মন্টনের ভাবনা হইতে মুক্ত থাকা চাই। এইথানেই যত মহাপ্রাণ মানব-হিতৈষীগণ একটা বিশ্রী ও কঠিন সমস্তাম পডিয়া যাইবেন। সভ্যতার আদি উৎস হইবে যাহার।—সেই অল্প কয়েকজন নর-নারীর স্থাবাচ্ছন্য-বিধানের জন্ম বাকি অধিকাংশ জনগণ অধিকতর দারিদ্রা ভোগ করিবে কেন ? ইহার একমাত্র উত্তর,—তাহারা ঐ ভার বহন করিতে বাধ্য হইবে, যেমন চিরদিন হইয়াছে। সভাতা-রক্ষার জন্ম প্রচুর অবসরসম্পন্ধ এক শ্রেণীর মাহুষ সমাব্দের মধ্যে থাকা অত্যাবশ্রক; ঐ শ্রেণীর পরিচর্ঘ্যার জন্ত मान वा जृजाकाजीय এकमन मास्यक शांकितः, वर्षाः, त्रहेट्यानीय मास्यक চাই, যাহারা তাহাদের উৰ্ভ সময় ও শক্তি অপরের সেবায় নিয়োজিত করিবে। এই সাম্য-বিরোধী ব্যবস্থা তাহাদের পক্ষে কটকর বা ছঃসহ হইবে বলিয়া যাহারা মনে করেন, তাঁহাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, তাঁহারা সভাতার কোন প্রয়োজনই বোধ করেন না-সামাজিক জীবনের উৎকর্ব অপেকা সামাই অধিকতর মূল্যবান্ বলিয়া বিবেচনা করেন। কিছু মাহুষের সমাজে

পূর্ণ-সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, পূর্ণ-বর্ষরতাকেও প্রতিষ্ঠা করিতে হয়।
ঐরপ বর্ষরতায় ঝাঁপ দিবার পূর্বে, মানব-প্রেমিকগণ যেন মনে রাখেন যে,
এমন বহু মাম্ব আছে যাহারা দাসত্ব করিতে মোটেই অনিচ্ছুক নয়; এমন
ব্যক্তির সংখ্যাও অল্প নয় যাহারা একটা উচ্চ আদর্শরক্ষার জন্ম আত্মক্থ
বিস্ক্রন দিতে কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত নয়।

এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, সভ্যতম জীবন যাপন করিতে হইলে, অর্থাং অতিগভীর এবং স্ক্র মানসিক স্থুথ উপভোগ করিতে হইলে, তুইটি বস্তর প্রয়োজন—প্রথম, গ্রাসাচ্ছাদনের সম্যক্ ব্যবস্থা; বিতীয়,—স্থপ্রচুর অবসর, আবার, স্বাধীনতাও চাই, অর্থাং নিজে কেমন জীবন যাপন করিব তাহা নিজেই স্থির করিবার অধিকার,—তজ্জ্য স্বকিছু প্রীক্ষা করিয়া দেখিবার, এবং মনের ভাব প্রকাশ করিবার স্বাধীনতা।

কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে ঐক্লপ নিশ্চিন্ত জীবিকা, জ্বসর, এবং স্বাধীনতা প্রস্তৃতির জন্ম অর্থণ্ড চাই; যে-পরিপ্রমের দ্বারা পণা উৎপাদন করা যায় কেবল তাহাই অর্থোপার্চ্জনের সহায়। এইরূপ যত অর্থকরী প্রম-কর্ম আছে তাহা মনের সেই রসাম্বাদ-শক্তির প্রতিকূল; কারণ, তাহাতে দেহ অবসন্ন হইয়া পড়ে, বোধ-শক্তির তীক্ষতা নই হয়। অক্সফোর্ড কিম্বা কেম্ব্রিজ হইতে উন্নত-ক্ষচি ও রস-পিপাসা অর্জন করার পর, কত লোক ব্যারিষ্টার, ব্যবসান্ধী বা রাজ-কর্মচারী হইয়া, এবং সেই সেই কর্মে ত্রিশ বৎসরের চেষ্টায় আশাতীত সাফল্য লাভ করিয়া, শেষে এমন অবস্থায় পৌছিয়াছে যে, কোনরূপ উচ্চাঙ্গের স্বখ-ভোগ করিবার সামর্থ্য আর নাই; একটু রঞ্জীন স্কৃতি, আবেগময় বন্ধুত্ব, জনপ্রিয় উপত্যাস, ততোধিক নিক্ট ছবি, কদর্য্য সঙ্গীত, সিনেমা, গল্ফ, আড্ডার গল্প, নানারূপ আইন প্রভৃতি প্রণম্বনের উৎসাহ—এই ধরণের স্কৃথই তাহাদের পরম স্বথ বলিয়া মনে হয়।

ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, যাহাদিগকৈ কথনো অর্থ উপার্জন করিতে হয় নাই তাহারাই অর্থ ব্যয় করিতে জানে, তাহারাই ব্ঝিতে পারে অর্থের সার্থকতা কি? যে-বস্তু আমরা কামনা করি তাহার মূল্য হিসাবেই ত' অর্থের গৌরব। অর্থের ঐরপ ব্যবহার কেবল তাহারই পক্ষে সম্ভব— যে মনে সম্পূর্ণ মৃক্তা, যাহাকে কাহারও বস্তুতা স্বীকার বা মনজ্ঞাই করিতে হয় না, এবং সেইজন্ত কোনরূপ ক্ষুতা যাহার চিত্ত স্পর্ণ করিতে

পারে না। যাহারা এইরপ স্বাধীন তাহারাই বৃদ্ধিবল, হাদয়বল, ও কঠিন সততা রক্ষা করিতে পারে। যাহারা সমাজতন্ত্রবাদী তাহারা যদি কাজ করিয়া প্রা-বেতন না পায় তবে অবশ্য তাহারা আমাদের এই প্রশ্নের সত্তর দিতে চাহিবে না,—প্রশ্নটা এই যে, ধনের ভাগটা সকলের সমান হইলেই কি মাহুষের শ্রেষ্ঠ স্থবলাভ হইবে? এ প্রশ্নের মন-থোলা উত্তর তাহারাও দিতে পারিবে না। ইহাও স্বরণীয় যে, সমাজতন্ত্রবাদের মূল তন্ত্রটা একজন অবসরভোগী ভাবুক মানুষের মাথা হইতেই বাহির হইয়াছিল; সেই তন্তকে ব্যবহারিক রাজনীতির ক্ষেত্রে প্রয়োগ করার প্রতিভাও ঐ শ্রেণীর মানুষের মধ্যে সন্তব হইয়াছে।

আসল কথা, যদি কোন সমাজ সভ্যতার অধিকারী হইতে চায় তবে তাহাকে উহার খরচও যোগাইতে হইবে। স্থল ও মুনিভার্দিটি, মিউজিয়ম ও চিত্রশালা প্রভৃতির যে বায়ভার বহন করিতে হয়, এইরূপ একটা অবসরজীবী সম্প্রদায়কে পালন করিবার জন্মও ঠিক দেইরূপ করিতে হইবে। ইহার জন্ম সমাজে শ্রেণীভেদ থাকিবেই, ঐরপ সামাহীনতাই সমাজের পক্ষে শ্রেম্বর। মামুষের ভাবজীবন বা চিস্তাজীবনের মাধুরী, তাহার রস-রহস্ত—আপন প্রকৃতির বশেই আবিষ্কার করিবার শক্তি অল্ললোকেরই আছে; দে শক্তি জন্মগত প্রতিভার মত। এইরূপ প্রতিভাষদি সমত্বে লালিত নাহয়, যদি রুঢ়তা ও কর্কশতা হইতে তাহাকে বাঁচাইয়া রাখা না হয়, তবে তেমন প্রতিভাও নিষ্টেব্ধ হইয়া পড়ে; অতএব প্রতোক সমালে একটা অপরিশ্রমী অবসরভোগী নর-নারীর দল থাকা অত্যাবশ্রক। সমাজের বাকি অধিকাংশ জনগণকে বুঝাইয়া দিতে হইবে যে, উচ্চভাব ও উচ্চ-চিস্তার জগৎও একটা আছে, দে জগং মিথ্যা নয়। দেই জগতে পৌছিবার পথ সকলে নির্দেশ করিতে পারে না। সভ্যতার আকরম্বরূপ এই যে নর-নারীর কুন্ত মণ্ডলটি, ইহারা কিন্তু দে বিষয়ে প্রত্যক্ষভাবে কোন চেষ্টা করে না—গুরুগিরি করে না, কেবল নিজেদের জীবনে তাহারা সেই পর্থাট ধরিয়া চলে; এবং তাহার শ্বারাই সকলের সমূথে শ্রেমের আদর্শ তুলিয়া ধরে। তাহাদের সেহ আদর্শচর্য্যা হইতেই সকলে দেখিতে পায়, ঐ অল্প কয়েকজন এমন একটা কিছু সভাই পাইয়াছে যাহা পরম অংথপ্রদ; হয় ত' সত্য সতাই এমন সকল ভোগ্যবন্ধও আছে যাহাদের তুলনাম ভাহাদের স্থপ্তলী নিরুষ্ট। তথন ভাহারা চিস্কা করিতে স্থক করে— সভাই কি ঘোড়দৌড়, খাচখেলা, ফুটবল, সিনেমা ও হুইন্ধির চেয়ে ভাব চর্চচা ও

আর্ট, রিশিকতা ও কর্মনা, এবং মাহ্নবে-মাহ্নবৈ স্ক্রেতর সমচিন্ততার আনন্দ অধিকতর প্রেয় ? এমনি করিয়া মাহ্নবের মন জাগে, এখানে ওখানে তৃই চারিটা বর্বর কৌতৃহলী হইয়া উঠে। হয় তো, যখন জ্ন-মাসের এক গ্রীয়-সদ্ধায় শহর-প্রান্তের বন্তিগুলীর মধ্যে নৃতন কাটা ঘাসের স্থান্ধ বাতাসে ভাসিয়া আসে তখন তাহারই সঙ্গে সেই বর্বরের মনে সভ্যতার সৌরভ সঞ্চারিত হয়। নগরোছানের ভিতর দিয়া সে সহস্রবার যাতায়াত করিয়াছে, কিন্তু একদিন সহসা ধরিয়া ফেলে যে, উছানমধ্যস্থ ফোয়ারাটার দিকে সে হাঁ করিয়া চাহিয়া আছে; তাহাতে সে লজ্জা ও বিশ্বয় বোধ করে। আর একদিন সে হঠাৎ বৃঝিতে পারে যে, কোন বিশপ বা ম্যাজিস্টেট যে বিষয়টাকে জঙ্গীল ও অসত্য বিলয়া ঘোষণা করিয়াছেন, আসলে তাহা তেমন কিছুই নয়। সেই বর্বরই একদিন বোকাচিওর (Bocaccio) গল্প পড়িতে পড়িতে মঠধারী সয়্যাসীদের চরিত-কথায় না হাসিয়া পারিবে না এবং নিজেকে সেইরূপ হাসিতে দেখিয়া আশ্চর্য্য বোধ করিবে।

কেবল ঐব্ধপ কর্মভারমৃক্ত অবদরভোগী ব্যক্তিরাই যে উৎকৃষ্ট সভ্যতা সৃষ্টি করিতে পারে, ইহার পক্ষে অকাট্য যুক্তিও যেমন আছে, তেমনই ইতিহাসের সাক্ষাও আছে। আথেন্স নগরীতে ধনীর সংখ্যা অতিশয় আর ছিল। অতএব সভ্যতার সহিত সমাজতন্ত্রের কোন বিরোধ নাই। সভ্যতা যদি প্রয়োজনীয় হয় ভবে সমান্ধতন্ত্রী রাষ্ট্রেও, ঐরপ উচ্চতম শ্রেয়োলাভের জন্ম, এক শ্রেণীর নিম্বর্শা নর-নারীর বায়ভার বহন করা অসাধ্য নয়—যেমন মুল ও হাঁসপাতালের জন্ম করা হইয়া থাকে। একমাত্র প্রশ্ন এই যে, কাহাদের মধ্য হইতে ঐরপ পুরুষ বা নারী নির্ব্বাচন করা যাইবে। বর্ত্তমানে উত্তরাধিকার-প্রথার দ্বারা ঐ কাব্দ হইয়া থাকে -- এমন অবিবেচনার কাজ আর কিছুই হইতে পারে না। এরপ বিশ্বাস করিবার कान कावन नारे एव, क्वन धनी भिछा-माछात मखारनतारे वृक्षि ७ क्षममुबुद्धिए । चात्र नकनत्क हाफ़ारेग्रा यारेत्व। चाधुनिक रेश्नार्ट चत्नकश्चनि निक्कारक এইরপ স্থবিধাভোগ করিতে দেওয়া হইয়াছে, অথচ এতগুলির মধ্যেও তেমন সংগ্যক সভ্য-প্রকৃতির নরনারী নাই, যাহারা সভ্যতার স্প্রেকারী সেই কেন্দ্রমন্ত্রন বলিয়া পণ্য হইতে পারে। এইরপ প্রথা অতিশয় অপবায়মূলক। ভবিষ্যতে এমন একটা निवय क्या गारेट भारत मधाया উरामित अञ्चलः पूरे-कृतीवाः भटक विरुक्त क्या इहेर्द ; উहात्रा चात्र किहुरे करत्र ना क्विंग अधिकाछ-तः श्वेत्रस्त्र छेशाधि-

তালিকাটি সর্বাদা দীর্ঘ করিয়া রাথে, উহাদের ছবির দারাও সাপ্তাহিক পত্রিকাগুলির শোভারৃদ্ধি হয়।

যতগুলি ব্যক্তি ঐরপ নিজ্মা-শ্রেণীভূক্ত হইবে তাহাদের সকলেই যে সভ্যতায় অগ্রগণ্য বা সমাজের অলহার-শ্বরূপ হইবে, এমন কোন কথা নাই। ইহাদের সংখ্যা কম হইলে ক্ষতি নাই, কেবল একটা কথা মনে রাখিতে হইবে—সমাজে এমন এক শ্রেণীর নিজ্মা নর-নারী সর্বনাই থাকা চাই যাহাদের নিকটে কোন সক্ষ-উপকার প্রভ্যাশা করা হইবে না। তাহারা কেন থাকিবে তাহার জ্বাবদিহিও তাহারা করিবে না। কারণ, এমন দেখা গিয়াছে যে, যে-সকল মাহুষ জগতের মহা-উপকার সাধন করিয়াছেন তাহারা সমসাময়িক সমাজের চক্ষে নিজ্মা ছিলেন; ক্ষেশ্র্গে তাঁহারা বিভ্যমান ছিলেন সে মুগে কেহ তাহাদিগকে শ্রানা বা সম্মান করে নাই; তাঁহাদিগকে প্রতিপালন করিয়াছিল অর্থচিস্তাশ্র্স নিজ্মা ধনীদেরই কেহ; তাঁহারাও সেই শ্রেণীর মাহুষ বলিয়াই গণ্য হইতেন। অতএব এমন একটি গোটা গঠন করিয়া তুলিতে হইবে যাহাদিগের নিকটে আমরা কিছুই প্রভাগা করিব না; তবেই তাহাদের মধ্যে হইতে সেইরূপ নর নারীর অভ্যাদ্য হইবে যাহারা সমাজকে সর্বাধিক দানের ছারা ধন্ত করিবে।

কেহ যেন এমন ভূল না করেন যে, যে সব মান্থবের পাল মোটা মোটা মুনাফা বা আর ভোগ করে ভাহারাই বৃঝি অবসরসম্পর পরিশ্রম মৃক্ত সম্প্রদায়—যাহাদের কথা আমি বলিতেছি। যে সকল লোক কোন বৃত্তি বা ব্যবসায়ের ছারা বংসরে হাজার হাজার পাউগু উপার্জ্জন করে, তাহারাও মুটে-মজুর অপেক্ষা উরত স্তরের মান্থব নয়, কেবল তাহাদের মজুরীটাই অভিরিক্ত। অবশু, ব্যত্তিক্রম স্বরূপ তৃই দশ জন থাকিতে পারে, কিন্তু উহাদের ঐ জীবিকা এমনই যে, প্রমজীবীদের মতই উহারা সভ্যতালাভে অসমর্থ। বরং রথন ইহাদের কেহ 'কল-কারথানার কাপ্তেন' বা 'বিরাট কুলিবাহিনীর অধিপতি' হন, তথন সেই প্রভুদের অবস্থা দাসদিগের অপেক্ষা শোচনীয় হইয়া উঠে। কারণ, ঐরূপ পদবীতে আরোহণ করিলেই—ছোট-বড় সকলের—এক প্রকার প্রভূত্তিপাসা জাগে; ভাহারা ঐরূপ সিহিলাভহেই সর্বান্ধশেকা বড় মনে করে, এবং যাহার ছারা ঐ সিহিলাভ হয় ভাহাকেই শ্রেষ্ঠকর্ম বলিয়া জ্ঞান করে। ভাহার। নিজেরা যাহাতে হাত দেয় তদপেক্ষা প্রয়োজনীয় বন্ধ ভাহাদের চক্ষে জগতে আর কিছু নাই। এজন্ত ভাহাদের মনও ব্যেমন মুক্ত নয়, ভেমনই ভাহাদের স্বন্ধয়বিও ভোঁতা হট্টুয়া যায়।

আধুনিক পোলিটিক্যাল বৃদ্ধি যে কিরুপ সৃদ্ধ তাহার একটা চমৎকার নমুনা এই যে, অর্জ্জিত ও অনজ্জিত ধনের উপরে ট্যান্থের পরিমাণ সমান নয় বটে, কিন্তু তাহা কম করা হইয়াচে প্রথমাক্ত আয়ের পক্ষে। যে ব্যক্তি ধন উপার্জ্জন করে সে দাধারণত আরও অধিক উপার্জ্জনের জক্তই সেই অর্জ্জিত ধন নিয়োজিত করে, এবং সে অর্থ দে ব্যয় করে প্রভূত্বদ্দির জন্ত, সমাজে প্রতিপক্তি-লাভের জন্ত, পাশব স্থথভোগ বা বর্ষরস্থলভ আমোদ প্রমোদের জন্ত। অপর পক্ষে, যাহার। পরিশ্রমের দারা অর্থোপার্জ্জন করে না, সেই সকল ধনীগণের মধ্যেই এমন অবসর-ভোগী মাহ্যর পাওয়া হাইবে যাহারা সত্যকার শ্রেমোলাভের জন্তই অর্থব্যয় করে। যেনাম্ব্যকে পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জ্জন করিতে হয় দে অতিশয় শুক্ত-কঠিন, দয়াহীন, অন্থার হইয়া উঠে, তাহার মন ক্ষর হইয়া যায়; সে তাহার সেই অর্জ্জিত ধন রক্ষা করিবার আগ্রহে প্রায় হিংশ্র হইয়া উঠে, এবং কিসে সেই ধন আরও বৃদ্ধি পায় সেই চেন্তাই করে। ঐ থে জীবিকার ভাবনা হইতে মৃক্ত আলশ্রতিহারীর দল, উহাদের মধ্য হইতেই স্বাধীনতার দাবী, সমাজ-বিপ্লব, ব্যক্তির অধিকারবাদ ও নৈরাজ্যনীতি প্রভৃতির প্রচারক দেখা দিয়াছে—এইগুলিই আধুনিক চিন্তাধারার প্রধান লক্ষণ।

এক বিখ্যাত প্রবন্ধে মনীয়ী রেনা (Renan) তাঁহার অভাবসিদ্ধ ধীরতা ও বিচারবৃদ্ধি সহকারে উত্তমক্রণে বৃঝাইয়া দিয়াছেন যে, ঐরপ অবসরভাগী ধনী যাঁহার। তাঁহাদের ধর্ম হইবে—সর্বপ্রকার ছল্ব-সমস্থার কোলাইল হইতে দ্রে থাকিয়া, মস্বস্থ-জীবনের উৎকর্ষস্থচক যাহা-কিছু তাহারই রক্ষণে যত্মবান হওয়া; প্রয়োজনের বস্তু অপেক্ষা স্থলর বস্তুর আদর করা; যাহা-কিছু অতি স্কুমার ও তপস্থালক সেইগুলির মধ্যাদা অটুট রাখা। ধনোপার্চ্জনের দায় হইতে যাহারা মৃক্ক তাহারাই প্রকৃত আধীনচেতা হইতে পারে, ঐরপ হইতে পারাই যে সভ্যতার একটি অবিচ্ছেছ অল, ইহাও তিনি বলিয়াছেন। এ পর্যস্ত তাহার সহিত আমিও একমত; কিছু মনে হয়, একটা বিষয়ে তাহার উক্তি সম্পূর্ণ অল্লান্থ নয়, কারণ, যদিও তিনি স্পান্থালরের বলেন নাই, তবু তাহার অভিপ্রায় যেন এইরূপ যে, ঐ শ্রেণীর ব্যক্তিগণই রাজ্যশাসনের উপযুক্ত ও অধিকারী। আমি উহার আবশ্রকতা আকার করি না, বরং ঠিক উন্টা কথাই বলি। যাহারা কোন কর্ম্বন্ধ নিটার সহিত করিতে বাধ্য হয়, তাহাদের পক্ষে চিত্তের প্রকর্ম-লাভ অসম্ভব। যাহারা কোন কর্ম করে না বলিয়া ঐ শ্রেণীভৃক্ত হইতে পারে তাহারাই যদি শাসন-কর্ম কোন কর্ম করে না বলিয়া ঐ শ্রেণীভৃক্ত হইতে পারে তাহারাই যদি শাসন-কর্ম

করে, তবে মৃল কথাটাই অর্থহীন হইয়া পড়ে। স্পট্টই ব্ঝিতে পারা যায়, সমাজে যাহারা সভ্যতায় শীর্ষস্থানীয়, রাজ্যশাসন ব্যাপারে তাহাদের কোন দায়িত্ব না থাকাই উচিত; কারণ, আমরা জানি, কর্তৃত্বের অভিমান মাহুষের উচ্চতর গুণগুলি নট করিয়া দেয়। তাহা হইলে প্রশ্নটা দাঁড়ায় এই—কোন্ প্রকার শাসনতন্ত্র সভ্যতা স্ক্টির পক্ষে সর্বাপেক্ষাহিতকর ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া প্রায় অসম্ভব বলিলেও হয়।

যে কোন শাসনতন্ত্র সভ্যতাস্টির অন্তর্কুল হইতে পারে, যদি তাহার অধীনে উপযুক্ত সংখ্যক বালক বালিকাকে রীতিমত শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা হয়—যাহার চেয়ে উৎকৃষ্ট শিক্ষা বৃদ্ধি বা অর্থবলে মান্ত্রম উদ্ভাবন করিতে পারে না। তারপর, সেই শিক্ষিত ফুচির উপযোগী যতকিছু ভোগাবস্ত তাহাদিগকে যাবজ্জীবন সরবরাহ করিতে হইবে, এবং প্রতিদানে তাহাদের নিকট হইতে কিছুই দাবী করা হইবে না। ইহার জন্ম কি পশ্মিমাণ অর্থ আবশ্যক, এবং কেমন করিয়া তাহা বাঁটিয়া দিতে হইবে, সেই প্রবর্গকৈত তাহারও হিসাব ভাল করিয়া করিতে হইবে। সেইরূপ সভ্য-জীবনের জন্ম প্রত্যেক নারী বা প্রক্ষের ঠিক কত টাকা আবশ্যক তাহা বলা কঠিন, কারণ সকল কালে জীবনযাত্রা একরূপ নহে। আমার ধারণা বর্ত্তমান অবস্থায় বার্ষিক সাতশত বা আটশত পাউণ্ডের ক্যে কাহারও চলে না, অবশ্ব পুত্রকন্মার ভার সরকারই বহন করিবে।

কিন্তু ইহা ত কেবল একটা পরামর্শ মাত্র, ইহার দ্বারা ঐ প্রশ্নের একটা কাছাকাছি উত্তরও দেওয়া হইল না; কোন্ প্রকার রাষ্ট্র সভ্যতা-সৃষ্টের পক্ষে সব-চেম্নে হিতকর, তাহার একটা সমীচীন জবাব দিবার পূর্বে আর একটা প্রশ্নের জ্বাব দিতে হয়, সে প্রশ্ন মহয়্য-চরিত্রের সম্পর্কে। মায়্র্য যেরূপ সন্দিশ্ধ ও ঈর্বাপরায়ণ তাহাতে এমন আশা কি করা যায় যে, সে তাহার বৈষয়িক ক্ষতি শীকার করিয়া, আত্মার উন্নতির জয়, এমন এক শ্রেণীর ভরণপোষণ করিতে সম্মত হইবে যাহায়া স্পষ্টতই নির্ম্মা, অওচ তাহাদের অপেকা অধিকতর স্থ-স্থবিধা ভোগা করিবার অধিকারী ?—হোক্ না তাহারা সভ্যতম, তাহাতে অপরের কি ? এ প্রশ্নের উত্তর দিবার ভার আমি পোলিটিশ্রন ও প্লিসকোর্টের ম্যাজিট্রেটের উপরে সানন্দে ছাড়িয়া দিলাম, তাঁহারাই বলিতে পারেন, মান্ত্রেরে চরিত্রে কি সম্ভব, আর কি সম্ভব নয়। ক্ষামি কেবল ইহাই বলিতে পারি যে, যতদিন না সাধারণ মান্থ্য এইরূপ স্থব্দিক্ষণভ উদারতা প্রদর্শন করিতে সমর্থ হয় ততদিন গণতম্ব ও সভ্যতা এই ফুই বন্ধ একত্রে সম্ভব হইবে না।

পৃথিবীতে পূর্বে কখনো গণতান্ত্রিক সভাসমাজের প্রতিষ্ঠা হয় নাই; ইহাও সভ্য যে, বিংশশতান্দীর পূর্বের কোথাও গণতন্ত্রের আবির্ভাব হয় নাই। গ্রীস বা ইতালীতে যে তথাকথিত গণতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, তাহাতেও শ্বতম্ব অধিকার-সম্পন্ন একটা ক্ষুত্ত সমাজই শাসনকাষ্য করিত। প্রায় বিশ বংসর পূর্বের, যথন আমি এই প্রবন্ধের একটা থসড়া প্রস্তুত করি তথনই যদি ইহার রচনাও শেষ করিতাম তবে ইহাই লিখিতাম যে, গণতন্ত্র ভিন্ন আর কোন রাষ্ট্রের সম্পর্কে সভ্যতা-স্কাইর আলোচনা একরপ তত্তালোচনা মাত্র-একটা মানসিক ব্যায়াম ছাড়া আর কিছুই নয়। কিন্তু এই যুদ্ধ সব উন্টাইয়া দিয়াছে; উহার দারা যে একটি সভ্য প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে এবং যাহাতে একালের সকলেই চমকিত ংইয়াছে তাহা এই যে, অস্ততঃ আগামী পঞ্চাশ বংসর পর্যান্ত সর্কবিধ রাষ্ট্রশাসন-কার্য্যে—সমর-বিশারদ ব্যক্তিগণই প্রভূষ করিবে; ইহাই ভুধু সম্ভব নয়, প্রায় নিশ্চিত। এই যুদ্ধই আমাদিপকে পুনরায় স্মরণ করাইয়া দিয়াছে যে, চিরদিন যেমন আঞ্জিও তেমনই, শক্তির প্রকৃত অধিকারী আর কেহ নহে। জনসাধারণের ইচ্ছায় বা আদেশে কিছুই হইবার নয়; কয়েকজন নেতৃত্বানীয় উদ্ধতন ব্যক্তির আজ্ঞাকারী, অল্পত্তে সম্যক স্থদজ্জিত ও স্থাংগঠিত একদল মানুধই সর্ববিধ আনদেশ বা ইচ্ছাকে অলজ্মনীয় করিতে পারে। এখন বছলোক বুঝিতে পারিয়াছে যে, যদি কেহ আপন ইচ্ছা—সমস্তটাই—অপরের উপরে প্রয়োগ করিতে চায়, তবে দেই অপরকে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিতে হইবে—বিনা বাক্যে উহা পালন না করিলে, হয় মৃত্যু নয় ভীষণ যন্ত্রণাভোগ অবধারিত। এই যুদ্ধই মান্তব্যকে একটি জ্ঞান দান করিয়াছে —রাজনীতিবিদ্ পণ্ডিতগণ তাহা চিরদিন জানিতেন,— সে জ্ঞান এই যে, সকল युक्तित (गर युक्ति—ये जैकिश्रमर्भन ও वनश्रदार्ग। राशामत वन नर्वारभक्ता বেশী, এবং যাহারা আর সকলকে সম্ভন্ত করিতে পারে, তাহারাই শাসনযন্ত পরিচালনা করিবে।

এবার সামরিক কার্য্যে ঘোগ দেওয়াইবার জগ্য যে বাধ্যতামূলক আইন করা হইয়াছিল, তথারা শত সহস্র মান্থ্যকে, তাহাদের ঘর-সংসার, বৃত্তি ও ব্যবসার হইতেছির করিয়া লইয়া যাইতে আমরা দেখিয়াছি। যে কাজকে তাহারা অস্তরের সহিত ঘুণা করে তাহাই করিতে বাধ্য হইয়া প্রায় সকলে অকালে মৃত্যু বরণ করিয়াছে। তাহারা যে সৈক্সদলে প্রবেশ করিয়াছিল, সেও ঠিক হত্যাশালার হক্ত পশুপালের মত। একণে যে কেন্দ্রীয় শাসন্-শক্তির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে তাহাকে রক্ষা করিবার

জন্ম প্রেসকে দাবাইয়া রাখিতে হয়, বিচারের জন্ম কোর্ট-মার্শালের মত আইন করিতে হয়—সেই বিচার ও দণ্ডদানের পদ্ধতি এমনই যে, তাহাতেই মামুষের বৃক ভয়ে কাঁপিয়া উঠে। এমন গ্রন্থেট মানুষকে দিয়া কি না করাইতে পারে ?—রাশিয়া ও ইতালীতে, এবং অন্তত্ত্ত্ত, কয়েকজন ধুরয়র ব্যক্তি এই তত্ত্তি সাবিদার করিয়াছেন।

বলশেভিক-বাদের ভক্ত বাঁহারা তাঁহারাও এমন কথা বলিবেন না নে, উহাতে জনগণের সম্মতি বা অন্তমোদন আছে; আর ফ্যাসিষ্ট-নীতিও যে জনপ্রিয়, ইহা বিশ্বাস না করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। তথাপি রাশিয়া ও ইতালীতে ক্ষেকজন দক্ষ ও দৃঢ়চেতা পুক্ষ যেরপ সাফল্যসহকারে তাহাদের কর্তৃত্ব স্থাপন করিয়াছে, তাহা দেখিয়া অপর সকল দেশের ভাগ্যহীন শাস্কগণ ঈর্ষান্তি হইবে. তাহারাও এ বিষয়ে ভাবিতে স্ক্রু করিবে; উহাদের ঐ দৃষ্টাস্থ কোন-না-কোন আকারে পৃথিবীর সর্ব্বত্ব অন্তস্তত হওয়াই সম্ভব। কিন্তু সামার ত' মনে হয় না, তাহাতে শেষ পর্যান্ত সভ্যতার বিশেষ ক্ষতি হইবে।

কালক্রমে নৃত্ন শাসন-মীতির, অথবা উহার নেতাদের ঐ তৃঃসাহসিক প্রচেষ্টার ফল এমন দাঁড়াইতে পারে—পারেই বা কেন, ইতিমধ্যেই শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। একটু নির্লিপ্তভাবে, দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে, রাশিয়ার এই সামরিক প্রভুত্বমূলক শাসন কোন নৃতন পথে অগ্রসর হইবে না; ঐরপ শাসনের পরিণাম পূর্বকালে যেমন হইয়াছে একানেও সেইরপ ইইবে। বিপ্রবের ফলে ক্রমাগতই উহার কলকজাগুলির সমূহ পরিবর্ত্তন ঘটিবে। বাহাকে রাজ্ঞাশাসন করিতে হইবে, তিনি যে ব্যক্তিই হউন—আগষ্টাস্ বা লেলিন, মুসোলিনি বা নেপোলিয়ন—তাঁহাকে চারিপাশে কতকগুলি সামরিক ও অসামরিক বিচক্ষণ ব্যক্তির দল গডিয়া লইতে হইবে। উহারাও শক্তিমান, উহাদের কামনা বাসনা আছে। উহারা যে বন্ধ কামনা করিবে তাহা পূর্বেকার সেই নিহত বা নির্বাসিত সভ্য মাহুহগুলার কামনা হইতে বিশেষ ভিন্ন নহে; এবং যেহেতু সেই কামনা চরিতার্থ করিবার শক্তি তাহাদের থাকিবে, অতএব ভাহারা ভাহা না করিয়া ছাড়িবে না। তথন এক নৃতন ধরণের বিভ্রশালী সমাজ দেখা দিবে, এবং তাহাদের মধ্য হইতেই আবার সেই অবসরভোগী কতকগুলি নরনারীর অভ্যান্য হইবে, তাহারাই সভ্যতা স্থিট করিবে।

ঐ প্রত্যাবর্ত্তনের পথটা সম্ভবতঃ আরও ছোট করিয়া লইবার স্থবিধা হইবে।

যাহারা নগণ্য অবস্থা হইতে অতিশয় গণ্য হইয়া উঠে, তাহাদের একটা বস্তুর প্রতি লোভ কিছু বেশি হইয়া থাকে—উহা জনগণের শ্রন্ধা। একমাত্র সামরিক বিক্রম চাড়া যে আর একটি উপায়ে আরও স্কম্পষ্টভাবে সেই মোহিনা শক্তির অধিকারী হওয়া যায়—তাহা কালচার. বা কাব্য-দর্শন-কলা-শিল্পের প্রতি অসুরাগ প্রদর্শন। এই জন্য, যাহারা অন্তায়পূর্বক রাজ্যাধিকার করে—সেই সকল অত্যাচারী প্রভুরা সর্বাগ্রে শিল্পকলা ও বিজ্ঞানের প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শন করে, শিক্ষিত সমাজের উন্নতিবিধানে তৎপর হয়। এ বিষয়ে তুই নেপোলিয়নের কার্যা সকলের শ্রন্থ হইবে। জগতের যত বড বড় দেশ-বিজেতা—সাইরস, আলেকজান্দার, তৈমুর ও আকবর—সকলেরই একরপ কালচার-প্রীতি চিল—গুণী ও জ্ঞানীদের সহিত সমকক্ষতা প্রমাণ করিবার বাসনা ছিল। ইহাও সত্য যে, এইরপ পররাজ্যাপহারী শ্রেরাচারী নুপতিগণের রাজসভা হইতেই অনেক সময়ে সংচিন্তা, সন্তাব ও রসচর্চার শুল্র আলোক বিকীর্ণ হইয়াছে, ইহারাই সভ্যতা-সন্তিকারী জ্ঞানী ও গুণীদের রক্ষক ও প্রতিপালক চিল। এইজন্য আমি ভাবিতেচি, আমার এই প্রবন্ধের এক-এক গণ্ড আমি রাশিয়ার 'মনিব' গণকে. এবং সিনিযর মুগোলিনী ও উইনটন চার্চিল মহাশয়কে পাঠাইয়া দিব।

কোন স্বেচ্চাচারী শাসনতন্ত্রের প্রতি আমার নিজের কিছু মাত্র অন্তরাগ নাই; কিন্তু যদি ঐরপ শাসনতন্ত্র এবং তদন্তবন্ধী দাসত্ব কোন সময়ে, অবস্থাবিশেষে, সমাজের পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা কল্যাণকর হয়, অর্থাং সর্ব্বাধিক মানস-স্থণভোগের অন্তর্কুল হয়, তবে আমার বিশ্বাস, কেবল ত্র্ব্রুন্তগণই তেমন শাসন-ব্যবস্থার বিরোধী হইবে। আসলে, এই সব নির্ব্বোধ মানব-হিতৈষীরা ইহাই বলিতে চার যে, স্বাধীনতা, সমদর্শিতা, জনগণের সমানাধিকার প্রভৃতির উপরে যে সমাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত নয়, তাহা কিছুতেই মকলকর হইতে পারে না, তেমন সভ্যতার কোন মূল্য নাই। ওইগুলাকেই তাহারা পরমার্থজ্ঞান করে; কিন্তু সেলা যে পরমার্থলাভের উপায়মাত্র—উপায়-হিসাবেই তাহাদের বাহা-কিছু মূল্য—তাহা শ্বীকার করে না, তাই হাল্যাম্পদ হইয়া থাকে। সভ্যতাকে অপদন্ত করিবার জন্তু কেবলই ইহাই দেখাইলে চলিবে না যে, তাহাদের মূলে অন্তায় বা দাসত্ব আছে; ইহাও প্রমাণ করিতে হইবে যে, ঐ শ্বাধীনতা ও সমদর্শিতা দ্বারা তদপেক্ষা উৎবৃষ্ট কিছু লাভ করা যায়।

যদি আর সকল দিক ঠিক থাকে, তাহা হইলে আমি আধীনতা ও সমদৰ্শিতা-

মৃগক সভ্যতাকেই অধিকতর শ্রেষ্ণ মনে করিব; তাহার একটা কারণ এই বে,
সমাজের একটা ভাগ যদি দাসত্ব করে, তবে তাহারাই সভ্যতার উৎস-স্বরূপ সেই
মাম্বগুলিরও অবনতি ঘটাইতে পারে; দিতীয়তঃ, ঐ দাসগুলাই ড' সেই নিম্নত্তরের মাম্বর ঘাহাদের জীবনে সভ্যতার রং ধরাইতে হইবে; অতএব, উহারাই
যদি বড় বেশি মম্ব্যুত্থহীন হইয়াঁ পড়ে, তাহা হইলে সেই রং লাগিবে কেমন
করিয়া ?—সমাজের ঐ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের কোন কাজই থাকিবে না। অতএব,
দাসত্ব বজায় রাথিয়াই যে স্বেচ্ছাচারী শাসনতত্র একটা সভ্য সম্প্রদায় পোষণ করিতে
চায়, অথবা, যে ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্র নিজের স্বার্থনাশের ভয়ে—সমাজের ধনিকগণকে
রক্ষা করিবার জন্ম, পুলিশ-পাহারা শক্ত করিয়া তোলে;—এ ছইয়ের পরিবর্ত্তে,
আমি সামাজিক সমানাধিকারবাদী শাসনতত্ত্রেরই পক্ষপাতী; এরূপ রাষ্ট্রে মাহ্রষ্
আপনা হইতেই সভ্যতা-লাভের উপায় করিয়া লইবে। কিন্তু তেমন স্ববৃদ্ধিসম্পন্ন
গণতন্ত্রের অভ্যাদয় কবে হইবে কে জানে ?

এ পর্যন্ত আমরা যত সভাসমাজের ইতিহাস জানি তাহা হয় কোন স্বেচ্ছাচারী রাজা, অথবা একটা শক্তিমান শাসক-সজ্যের স্বারা জোর করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আমরা ভূল করিয়া যাহাকে, "আথেনীয় গণতন্ত্র" আথাা দিয়া থাকি, তাহা আসলে, নিম্নশ্রেণীর উপরে একটা শক্তিমান অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের কর্তৃত্বস্থাপন মাত্র: ঐরপ দাসত্বের উপরেই সভ্যতার সব-কিছু নির্ভর করিত। এই দাসত্বকারীদের অনেকেই চিল শিল্পজীবী কারিগর; ইহাদের প্রভ্রা অপরের কাজ করিবার জন্ম ইহাদিগকে ভাড়া দিত, অনেকে মনিবের সংসারেই দাসত্ব করিত। এই ভূতাগণের প্রতি মনিবদের ব্যবহার খ্ব ভালই ছিল, ইহারাও আথেনীয় সভ্যতার কতগুলি স্বথ ভোগ করিতে পাইত। কিন্তু তাহা হইলেও ইহারা আজীবন 'দাস' থাকিয়াই যাইত—'দাস' বলিতে যদি এমন মাহ্ময ব্যায় যাহার কোন রাজনৈতিক অধিকার নাই, যাহাকে পরের জন্মই থাটিতে হয়। কিন্তু এই সকল শিক্ষিত শিল্পকর্পানপূণ 'দাস'-এর নিম্নে আরেক শ্রেণীর দাসও ছিল, সেগুলাকে মাহ্ময় না বলিয়া ভারবাহী পশু বলিলেও চলে। এই বিংশ শতানীতে এমন দাশ্রম্বিত্ত মাহ্ময়কে আর করিতে হইবে না, কারণ এখন মাহ্ময়র পরিবর্ত্তে যন্ত্রই সেই সকল কাজ করিতে পারিবে।

যাহারা আথেন্সের দৃষ্টাস্ত দিয়া বলে যে, এককালে স্বাধীনতা, সমদর্শিতা ও সমানাধিকার, এই সকলের হুলে কি অপূর্ব্ব সভ্যতার উদ্ভব হইয়াছিল !—সেই অতি-শিক্ষিত হবু-পোলিটিশ্রনগণ যে কতথানি অজ্ঞ, তাহা আপনারা একণে व्विष्ट भात्रि एक । अपन कथा विन्त व्यथार्थ इस ना एव, मिट्टे मुख्य সম্পত্তিশালী উচ্চসমাজের মধ্যেই সকলের সর্ব্ব-বিষয়ে সমান অধিকার ছিল, কেবল তাহাদের নিজেদের মধ্যেই অবস্থার তারতম্য ছিল না। তাহাদের মধ্য হইতেই সেই কুদ্র কেন্দ্রমণ্ডলটিকে চিনিয়া লওয়া যাইবে – বাহারা ছিল সভ্যতার সিদ্ধ সাধক, গুরু ওপ্রচারক। ঠিক ভাহাদের নীচেই ছিল একটি নাগরিক-সমাজ; ইহারা ঐ সভ্যতা-রস এমনই শোষণ করিয়াছিল যে, ইহাঁদিগকে ঐ উচ্চতম স্তরের পুৰ কাছাকাছি বলা চলে। এখন বাকি থাকে ঐ নিমন্ত নাগরিক-সমাজের সঙ্গে সেই উচ্চন্থ দাসগণের মানসিক উৎকর্ষ যতদূর সম্ভব নিকটবর্ত্তী করিয়া তোলা। কাজ এই বিংশ শতাব্দীতে আমাদের পক্ষে থুব ছব্ধহ নয়; গত ছই শত বংসরের नाना देवछानिक पाविकात ७ উद्धावन एम विषया पामापिशतक यरथहे मामर्था पान করিয়াছে। তাহা হইলে আধুনিক সমাজকে সভা করিয়া তুলিতে বাধা কি? ইহার উত্তর সঙ্গে সঙ্গের পাওয়া যাইবে। আথেন্স সভ্য হইয়াছিল, তার কারণ, আথেনীয়গণ সভা হইতে চাহিয়াছিল; শুধু অবসরভোগী লোকগুলাই নয়, শিল্লজীবী শ্রমজীবীরাও জীবনটাকে স্থনী করিবার বাসনা অন্তরে পোষণ করিত। এখন ইংল্যাণ্ডে একটা বিশাল নিম্বর্ধা-সমাজ, উপার্জ্জন না করিয়াধন ভোগ করিয়া থাকে; যাহারা ধন উৎপাদন করে তাহারাও, সভ্যতাপ্রাপ্ত পতিতগণের বৃদ্ধি অন্তুসরণ করিয়া, বেশ আরামে অনেকটা নির্ভাবনায় তাহাদের দেই ধন ভোগ করে। কিন্তু যে অল্পসংগ্যক সভাতাস্ষ্টিকারী ব্যক্তি তাহাদের মধ্যেই থাকিবার কথা, তাহাদের অধিকাংশই সভাতার পরিবর্ত্তে বর্ষরতার সাধনা করে. অতিরিক্ত লাভের লোভে ভাহারা মমুম্বান্থলোপকারী পরিশ্রম হইতে নির্ত্ত হয় না, এবং কুৎসিত আমোদ-প্রমোদে তাহাদের শ্রম বিনোদন করে; আর যাহারা শিল্পী ও শ্রমজীবী তাহারা নৃতন উপায়ে যে অধিক অর্থ উপার্জ্জন করে দেই অর্থ ঐ ধনীদের অন্তকরণে তেমনই অসং কার্য্যে বায় করিয়া থাকে।

যাঁহারা চিন্তাশীল মনীয়ী তাঁহারা এই অন্ধকারে একটু আলোকরশ্মির সন্ধানে কেবলই সেই আথেন্দের পানে চাহিয়া থাকেন। আমরাও যথন সভ্যতাস্ট্রীর উপায় সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছি, তথন, সকল সভ্য সমাজে—বিশেষ করিয়া সেই আথেনীয় সমাজে—নারীজাতির মর্য্যাদার কথাও ভাবিয়া দেখিন্ডে হইবে। ইহা সত্য যে, আথেনীয় সমাজে সাধারণ গৃহস্থপত্মীর অবস্থা দাসীর মন্তই

ছিল, যদিও সেই দাসীকে তাহারা বিশেষ সম্মান করিত। ইহাই স্বাভাবিক; কারণ, গৃহিণীমাত্রেই সংসারের পরিচারিকা, তাহাকে রীতিমত খাটিতে হয়। কাজেই আথেন্দের গৃহিণীগণ দাসীরূপেই গণ্য হইতেন। তাঁহাদিগকে যে সম্মান করা হইত তাহা প্রত্যেক সং-স্বভাব কর্ম-নিষ্ঠ সেবকেরই প্রাপ্য। আথেনীয়গণ যেমন এইরূপ সেবাকারিণী স্ত্রীর মূল্য ব্ঝিত, তেমনই স্পশিকতা ও সর্বগুণসম্পন্না নারীর মর্যাদাও বুঝিত-সভাতালাভের লাভের পক্ষে তাহার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিত। তাহারা জানিত যে, সভ্যতার সম্পূর্ণতা-সাধনের জন্ম শুধু পুরুষের নয়—নারীচিত্তের বিবিধ বৃত্তি ও তাহার ক্রিয়া সেই সভ্যতার উপাদান হওয়া চাই; নারীম্বভাব-স্থলভ রস্বোধ, অমভবশক্তি, সহজ-জ্ঞান, রাসিকতা, নারী-বৃদ্ধির গোপন-তীক্ষতা, একনিষ্ঠা, মৃঢ়তা, ও অবিখাস, এ সকলই সভ্যতার উপাদানরূপে তাহার অঙ্গীভৃত হওয়া আবশুক। এই উপাদানগুলি যোগাইত---'হেতাষের।' নামী এক শ্রেণীর গণিকা। আমার তাহাই মনে হয়। অনেকের একটা ভুল ধারণা আছে যে, আথেনীয়গণের জীবনে নারীজাতির প্রভাব প্রায় ছিল না বলিলেই হয়। এই সব প্রবীণ পঞ্জিতগণকে আমি ইহাই বলিব যে, তাঁহারা প্রাচান সাহিত্য মনোযোগ সহকারে পাঠ করেন নাই, আরও একটু ভিতরে প্রবেশ করিলেই দেখিতে পাইবেন—উচ্চতম আথেনীয় দমাজে এই সমাজান্তরালবাসিনীরা কতথানি স্থান অধিকার করিয়া আছে।

আথেনীয়গণ নিশ্চয় ব্ঝিয়াছিল— সভাতম পুরুষের মত সভাতম নারীও কর্মহীন অবসর জীবন যাপন করিবে। এইজন্ম তাহারা স্ত্রীজাতিকে ছই শ্রেণীতে ভাগ করিয়াছিল। এক ভাগে ছিল অতি হুন্ত, কর্ম্মঠ, সংস্থভাব নারী—শিশুপালন ও গৃহিণীপনাই যাহাদের অত্যধিক কামনার বস্তু; ইহাদের সংখ্যাই ছিল বেশি। আর এক ভাগে ছিল অতি অল্পসংখ্যক আলম্মপরায়ণা রমণী; ইহারা চিত্তের উৎকর্ষনাধনেই সমধিক অন্তরাগিণী। প্রথম শ্রেণীর যাহারা তাহারা ঘর-সংসার, পুত্তকন্মা ও গৃহিণীপদ লইয়া তৃপ্ত ছিল; তদপেক্ষা উচ্চতর স্থতভাগের উপযুক্ত তাহারা ছিল না, কামনাও করিত না। গৃহহর গৃহিণীরূপে তাহাদের সম্মানের অভাব ছিল না, সংসারে তাহারাই কর্ত্রী ছিল। কিন্তু তাহারা পুরুষের হৃদয়ের পূজা পাইত না; সভাতম পুরুষের পত্নী, জননী ও গৃহিণী ছিল তাহারা, কিন্তু স্থী ছইতে পারিত না। আথেনীয়গণের মধ্যে যাহারা চিত্তোৎকর্ষ বিষয়ে সবিশেষ উন্নত ছিল তাহারা সমধর্মী ব্যক্তির সক্ষই কামনা করিত, তাহাদিগকেই ফ্রদয়ের গভীর অমুরাগ ও অর্ঘ্য নিবেদন করিত ; যদি কাহারও নারীসঙ্গলিক্সা থাকিত তবে তেমন নারী হল্লভ ছিল না, সেই নারী ঐ "হেতায়েরা"।

এই 'হেতাম্বেরা'-দিগের অধিকাংশ সাধারণ বারবনিতা হইলেও, ইহাদের মধ্যেই এমন কতকগুলি স্থানিকতা কলাবতী কামিনী ছিল যাহারা ঐব্ধপ স্ক্র-রসরসিক আথেনীয় মনীষিগণের স্থী বা প্রণিয়ণী হইতে আপত্তি করিত না। যেহেতু প্রেমচর্চা ব্যতিরেকে নারী ও পুরুষের মধ্যে প্রকৃত সামরশু ঘটিতে পারে না, অতএব এরপ স্থলে ঐ 'হেতায়েরা'কেই পুরুষের উপপত্নী হইতে হইত। সম্ভবতঃ আথেনীয়াপ একথা কথনো বিশ্বত হয় নাই যে, পরকীয়া-প্রেমই মৃত্যু-হৃদয়ের সর্ব্বোত্তম বিলাস। তাহারা নিশ্চয় অবগত ছিল যে, হৃদয়াবেগের সহিত ইজ্রিয়-স্থুথ মিলিয়া যে একটি অপূর্ব্ব যুগ্মধারার সৃষ্টি হয়, তাহারই পথে, আত্মার অতি সৃদ্ধ সংবেদন, মনেরও অগোচর এক পরম অমুভৃতি—এক চিত্ত হইতে অপর চিত্তে প্রবাহিত হইয়া থাকে। কিন্তু এইরূপ গোপন প্রেম-বন্ধন ঘটিলে পর, পুরুষ যে তাহার প্রণয়িনীকে লইয়া বাহিরে কোথাও ঘাইবে না, এমন রীতি ছিল না। আথেনীয়গণ সর্ব্বপ্রকার সামাজিক আলাপ ও সঙ্গস্থ এতই পছন করিত যে, সেরূপ পর্দা-প্রথা তাহাদের অসহ বোধ হইত। অতিশয় স্থসভা স্থরসিকদিগের মন্ত্রলিসেও 'হেতায়েরা'র প্রবেশ নিষিদ্ধ ছিল না; তাহারা পুরুষদের সহিত সক্তন্দে মেলা-মেশা করিত, না করিলে আথেনীয়-সভাতা ও সংস্কৃতিকে এমন দৌরভময় করিল কে **ণু এই 'হেতায়েরা'দিগের মধ্যেই গ্রী**দের হত অসাধারণ বৃদ্ধিমতী, বিচুষী ও কলাবতী রুমণার উদ্ভব হইয়াছিল; অতএব, তাহাদের সঙ্গ বৰ্জন করা দূরে থাক, ভাহা লাভ করিতেই যত খ্যাতনামা গ্রীক পুরুষ যে উৎস্থক হ্ বৈন, ইহা আর বিচিত্র কি ?

ইহারা কথনে। গৃহের গৃহিণী হইত না; যদি দৈবক্রমে সন্তানের জননী হইত তবে সেই সন্তান পালন করিত না। একালেও স্ত্রীগণের মধ্যে যাঁহারাই বিশেষ বৃদ্ধিনতী, এবং যাঁহাদের চিত্ত অভিশয় মার্চ্ছিত ও স্পর্শকাতর, তাঁহারাও এই বিষয়ে একটা কঠিন সমস্তায় পড়েন—পত্নীত্ব না চিরকুমারীত্ব বরণ করিবেন? একজন আধুনিক মহিলা—তাঁহার অবস্থা যতই ভালো হউক, চিত্ত যতই কর্বিত হউক, এবং যতই তিনি গুণশালিনী হউন—যদি সন্তানবতী ও গৃহক্রী হন, তবে তাঁহার পক্ষে সমাজের অগ্রগামিনীদের সহিত পালা দেওয়া হরহ হইয়া পড়ে। ইহাও লক্ষ্য করিতে হইবে যে, রেনেশাল-যুগের বড় বড় মহিলারা, কিশা অস্টাদশ

শতাশীর ভামিনীগণ শিশুপালন বা সম্ভানকে শিক্ষাদান করার দিক দিয়াও যাইতেন না। যে বালিকার ভবিশুৎ প্রতিভা এমন নি:সংশয় বলিয়া মনে হইয়াছিল, সে-ও যুবতী বয়সে, চার পাঁচ বংসর দাম্পক্তাস্থধ ও তর্মধ্যে সম্ভান প্রসবের ফলে, শেষে বৈঠকী-বিছ্মীপনার উপরে আর উঠিতে পারে নাই,—এমন শোচনীয় পরিণাম যাঁহারা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন তাঁহাদের কেই কি আমার এই ছ:থকর সিদ্ধান্তের সমর্থন করিবেন না যে, এরপ ক্ষেত্রে ঐ যুবতীর চিরকুমারী ছাই বরণীয় ? যৌবন গত হইলে দেহমনের অনেক শক্তিই হ্রাস হয়, অনেক স্থথই অন্তর্জান করে, তথন তাহাদের স্থলে আমরা কোন্গুলিকে ধরিয়া রাখিতে পারি ? যখন আমি চিত্তপ্রকর্ষের সেই প্রধান সম্পদগুলি স্মরণ করি, তথন সময়ে সময়ে মনে হয়, চিরকুমারী যাহারা তাহারা স্বর্গরাজ্য ব্যতীত আর কোন স্থানের যোগ্য অধিবাসিনী কি না ?

ঐ 'হেতায়েরা'-শ্রেণীর রমণীরাই ইচ্ছা করিলে অচ্ছন্দবিহারিণী-কুমারী-জীবনের সঙ্গে বিবাহিতা নারীর জীবনধারাও মিলাইয়া লইতে পারে; একদিকে দায়িত্তইন কর্মহীন নিশ্চিন্ত জীবন, অপর দিকে সংসার-জ্ঞান, পরতুঃথকাতরতা ও মাধ্যাময় সহিষ্ঠৃতা। ইহাদের হাদয়রঞ্জন করিবার জন্ম প্রণমীর সংখ্যাও অল্প ছিল না; তাহাদের যে-কোন একজনকে হাদয়-দান, এবং অপর অনেককে অনুগ্রহভাজন করিবার কোন বাধাও ছিল না। ইহাদের অনেকেরই যেমন বাক্পটুতা তেমনই আনন্দ-সঞ্চার করিবার আশ্চর্য্য ক্ষমতা ছিল; এবং রূপ-যৌবন অপেক্ষা ঐরপ শ্রেথর বৃদ্ধি ও আলাপের মোহিনীশক্তির ছারাই তাহারা সে মুগের সভ্যসমাজে এমন প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। ইহারা সোক্রাতেস ও তাঁহার সহচরসণের সঙ্গে ছলা-কলা করিতেও ছাড়িত না, আবার প্রেটো কিছা এপিকিউরাসের পদতলে বিস্না ইহারাই তত্তকথা প্রবণ করিত। আশা করি, আমি দেখাইতে পারিয়াছি যে, এই সকল গুণবতী 'হেতায়েরা'-কামিনীগণ তাহাদের প্রণমী ও ভক্ত পুরুষ-দিগের উপরে এইরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াই আথেনীয় সভ্যভার একটা উৎকট্ট উপাদান যোগাইয়াছিল।

কেবল অত্যাচার করিবার ক্ষমতা থাকিলে—আমি তৎক্ষণাং শাসনকার্য্য ভ্যাগ করিতাম। কিন্তু সেই বেচ্ছাচার-শক্তির সঙ্গে যদি হিত-সাধনের স্পৃহাও থাকে তবে আমার একমাত্র আকাজ্ঞা ইইবে—মাহুষকে সভ্যতা-দান। ভাহার জন্ম স্ব্রপ্রথম কাজ ইইবে, সমাজে একটি অবসরভোগী সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করা; তাহাদের প্রত্যেকের ঠিক যতটুকু প্রয়োজন তাহার। অধিক তাহার। পাইবে না। আরও, আমি তাহাদিগকে নিজ নিজ আয়বুদ্ধির কোন উপায় অবলম্বন করিতে দিব না। আমার দ্বিতীয় চেষ্টা হইবে—সমাজকে এমন ভাবে গঠিত করা যে, শ্রমজীবী ও নিয়তের শ্রেণীর মান্ত্র যাহারা তাহারাও কর্মান্তে এমন একটুকু অবসর পায়, এমন একটু স্বাচ্ছন্দ্য ভোগ করিতে পারে—যাহাতে ঐ নিম্বর্মা-শ্রেণীর দার। সেই যে উপকার, তাহার কিঞ্চিৎ অংশ পাইতে প্লারে। এই উদ্দেশ্ত मकन कतिरा हरेल, आभारक इरेंगि विषया जल्पत रहेराज हरेरा ; এक, नव नव যন্ত্রের উদ্ভাবন—তাহাতে একটা মাহুষের দারা একশত মাহুষের কাজ হইতে পারিবে: ছুই, জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে না দেওয়া। পরিশ্রম-লাঘবের কাজ ইতিমধ্যেই অনেক দুর অগ্রসর হইয়াছে, কিন্তু উহার দ্বারা যে ধনবুদ্ধি হয়, সেই ধনের দ্বারাই অধিকতর ধন স্তৃপীক্বত করা হইতেছে; এই ধনরাশি যুদ্ধের অন্ত্রশস্ত্র निर्मात वाशिक इटेरकरह, निकृष्टे बारमान-श्रामात कारात करन करन नष्टे **इटेरज्राह,** এवर अजिबिक मरथाक मस्रात्त्र भाननकार्याक वाग्र इटेरज्राह। **জনগণ ক্রমাগত বংশবৃদ্ধি করিতে**ছে। বিজ্ঞানের বলে যথন এক জন য**ন্ত্রসাহায্যে** একশত জনের কাজ করিতে পারিতেচে, তথন সেই পুরা একশত জনই, কিছুমাত্র অভাবগ্রন্থ না হইয়া, আরও অধিক সময় নিজের উন্নতিসাধনে লাগাইতে পারে। কিন্তু তাহা না করিয়া ঐ নিরানব্বই জনই সস্তান-সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে ; অতএব উদ্ত সময়টা তাহাদের পিচনেই বায় করিতে হয়; কাজেই ভাহারা পুর্বে যে অবস্থায় ছিল, এখনও ঠিক দেই অবস্থায় আছে, অর্থাৎ, বর্মরের মত নিরবচ্চিত্র শ্রম-জীবনই যাপন করে। এ অবস্থায়, প্রত্যেক বৈজ্ঞানিক আবিষারের ফলে কেবল এই হয় যে, ভদ্মারা ঐ বর্দ্ধিত জনসংখ্যার পাছাভাব দূর করিবার জন্ম সর্ববন্তুর উৎপাদন সেই অমুপাতে বৃদ্ধি করা যায়। যতদিন ঐ সকল আবিষ্কারের সঙ্গে সন্মে সমান অমুপাতে বংশবুদ্ধিও হইতে থাকিবে ততদিন সভ্যতালাভের আশা হৃদুরপরাহত হইবে।

আমার রাজ্যে আমি সকলকে স্ব-স্থ ভাব ও চিম্বা-প্রকাশের পূর্ণ স্বাধীনতা দিব, তাহাদের ব্যক্তিগত জীবনে পরীকাম্লক আচার-আচরণের অধিকারও দিব। কিছু ঐ আচরণ বাহিরেও করিবার অবাধ স্বাধীনতা থাকিবে না, কারণ সভাতার সহিত কর্মনীতি-প্রচারের কোন সম্পর্ক নাই—সভাতা কর্মগত নয়, তাহা মানসিক অবস্থা মাত্র। ইহাতে সেই সকল বর্ষর তুর্তাগাগণ বড়ই মৃত্তিলে পড়িবে, কারণ

তাহারা কর্ম ভিন্ন আর কিছু ধারা আত্মপ্রকাশ করিতে পারে না। তথাপি, নানা রকমের কমিটিতে বসিন্না তাহারা বক্তা করিতে পাইবে—তাহাও আমাদিগকে তাহাদের ইচ্ছাম্বরুপ কোন কর্ম করাইবার জন্ত নহে, কেবল তাহাদের সেই সব মতের সারবস্তা ব্যাইবার জন্ত। এমন লোকদের ক্ষেক জনকে আমি পুলিশের চাকরি দিব। যাহারা জন্ম হইতেই চোর ডাকাত ও খুনে; যাহারা পর-হিতাকাজ্জী, অতএব একশ্রেণীর হর্জন; অথবা, যাহারা এক-একটি হব্নদেপালিয়ন, বা আইন-অমান্তকারী মহাপুরুষ;—সেই সকল ব্যক্তিকে আমি জেলে পুরিয়া রাখিব্। কারণ, যে-কোন কাজ করিবার অবাধ স্বাধীনতা সভানীতির বিরোধী। জগতে এমন কতকগুলা পরহিত্রতী, ধর্মান্ধ, লোভী, ত্ব:সাহসী ও হিংল্র মান্থ্য আছে যাহারা স্ব্যোগ পাইলেই এমন সব কার্য্য করিবে যাহাতে আর সকলের প্রাণ ওঠাগত হয়, এবং সভ্যতা-সাধন ত্ব:সাধ্য হইয়া উঠে। আমার রাজ্যে তাহাদিগকে কিছুমাত্র প্রশ্রেষ হেইবে না।

টলষ্টয়ের মত মনীষী এমন একটা জগৎ মনে মনে গড়িয়া থাকিতে পারেন, যেখানে প্রত্যেক মান্তব এমন সংপ্রবৃত্তিসম্পন্ন হইবে যে, কাহারও স্বাধীনতায় বাধা দেওয়া সম্পূর্ণ অনাবশ্যক। সে জগতে লোভ হিংসা, ঈর্বা বা অসৎ অভিনাষ কিছুই থাকিবে না; যদি বা কাহারও চিত্তে সেরূপ কুপ্রবৃত্তি থাকে সে তাহা আপনিই দমন করিবে। থুব সম্ভব টলষ্টয় ইহা জানিতেন যে, তেমন পশুপ্রকৃতির মাত্রষ সর্ব্বত্রই আছে ও থাকিবে; কিন্তু তিনি তজ্জ্য কিছুমাত্র চিস্তিত ছিলেন না, কারণ, তাঁহার বিশাস ছিল—আর সকলে যদি দেবতুলা সদাচারী হয় তাহা হইলে ঐ তুর্জ্জনেরা **কিছুই করিতে পারিবে না।** * টলষ্টয়ের মতে মামুষ যদি কিছুমাত্র প্রতিরোধ না করিয়া, হাসিমুখে দকলই দহু করে, তাহা হইলেই তাহারা ঐরপ দেবত্ব রক্ষা করিতে পারিবে। অবশ্রই তাহা পারিবে,—দেবত্বও অত্যধিক মাত্রায় বাড়িয়া হাওয়াই সম্ভব। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে জগতে সভ্যতা বলিয়া কোন বস্তুই আর থাকিবে না। যে ক্রীতদাস একটা বর্বব-স্বভাব মনিবের শত অত্যাচার নীরবে সহু করে দেও ঐরপ সাধু বা চু:খজয়ী সন্মাসী হইতে পারে, কিছু স্বৰ্বগুণান্বিত স্থস্ভ্য মামুষ হইতে পারিবে না। সমাজ্বটা যদি দেবতা অথবা পত এই তুইয়ের একটার সমাজ না হয়, তাহা হইলে আমার বিশ্বাস, স্বেচ্ছাচার দমন করিবার জ্ঞা একটি কার্য্যকুশল পুলিশ-বাহিনী অত্যাবশুক না হইয়া পারে না।

^{*} এ বিবয়ে মহাস্থা গান্ধী টলষ্টরের মন্ত্র-শিক্ত ছিলেন। অমুবাদক।

কিছ ছংখের সহিত খীকার করিতেছি যে, পুলিসের কাজ যাহারা করে তাহারা কথনো প্রাপ্রি সভ্য জীব হইতে পারিবে না। ঐ রে শক্তির প্রয়োগ—পরের উপরে জুল্ম, উহা মাছ্যকে কতকটা বর্বর করিয়া ভুলিবেই। মতএব এই সকল কর্মচারী সভ্যতা-রক্ষার জক্তই কিয়ৎ পরিমাণে অসভ্য থাকিতে বাধ্য হইবেন। কিছু তাঁহাদের চেটা যে প্রায় ব্যর্থ হয় তাহার কারণ—খভাবের দোষ নয়, বৃদ্ধির দোষ। ইহার সাধ্যমত প্রতিকার করিতে হইলে ঐ শ্রেমীর লোকের মধ্যে, বৃদ্ধির উন্মেষ ও সৎ-শিক্ষার জন্ম কতকগুলি আচার-ব্যবহার প্রচলন করা আবশ্রুক; এবং সমাজের যাহারা সভ্যতম তাহাদের পক্ষে এই কাজ হরুত্ব হইবে না। আমি, যদি হিন্দুদের মত অতি-উচ্চ সভ্যতার অধিকারী হইতাম, তবে এই পদ্বাই অবলম্বন করিতাম। ঐরপ ইতর শাসন-কর্ম আমি বলিচ-ক্রদম ইংরেজ যুবকের হাতেই ছাড়িয়া দিতাম; কিছু যেমন করিয়াই হোক, সেই সব প্রাণবান ইংরেজ-যুবকের বৃদ্ধিটা একটু মার্চ্জিত করিয়া দিতাম।

যাহারা পূর্ণ-সভ্যতা লাভ করিয়াছে—অর্থাৎ যাহারা পূর্ণমাঞ্জায় মনের উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, তাহারা আত্মরক্ষার বিষয়ে বড়ই নিরুপায়; তাহারা এমনই বেদনাপ্রবণ যে, উচিত মনে হইলেও কাহাকে আঘাত করিতে বা দও দিতে কাতর হয়। দেশের শাসনকর্ত্বপা যদি তাহাদের পক্ষেনা থাকে, তাহাদিগকে রক্ষা কর্ত্বব্য বলিয়া মনে না করে, তাহা হইলে ঐরপ ব্যক্তির বাঁচিয়া থাকা অসম্ভব—থাকিতে হইলে বল-প্রয়োগ করিতে হইবে, এবং অধর্মন্রন্তই হইতে হইবে। আমি জানি, আমার প্রবন্ধের এই স্থানটি যাহাদের মনোমত হইবে না তাঁহারা এমন এক খ্যাতনামা কলাশিল্পীর নাম করিবেন যিনি কর্মবার বলিয়াও খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। তেমন পাঠককে, আমি পূর্বে অনেকবার যাহা বলিয়াতি তাহাই ম্বরণ করিতে বলি, অর্থাৎ, বড় বড় কবি ও শিল্পীদের অনেকেই সভ্যতার দিক দিয়া খ্ব বড় ছিলেন না, হোমারও নয়, দাস্তেও নয়, মিকেলাঞ্জেলোও নয়;—আর কত নাম করিব?

ঐ যে পুলিশ-বাহিনীর কথা বলিয়াছি, উহারা সভ্যতা রক্ষা করিবার জন্মই নিম্নোজিত হইবে—লোকের উপরে তাহা চাণাইবার জন্ম নয়। কতকজ্ঞানা মত মানিয়া লইলেই যদি সভ্য হওয়া যাইত, তাহা হইলে জোর করিয়া মাতুষকে ভাহা গিলাইয়া দেওয়া শক্ত হইত না। অপরকে সভ্যতা পাওয়াইতে হইলে, এমন ব্যবস্থা করিতে হইবে যাহাতে সে নিজেই সেই উন্নত-জীবনের পথটি খুঁজিয়া লইতে পারে।

সভ্যতা-সৃষ্টির পূর্ব্বোরিখিত উপায়গুলি স্থপ্রতিষ্ঠিত হইলেও একটা বন্ধর অভাবে তাহা ঘটিয়া উঠিবেনা। সভ্য হইবার ইচ্ছা থাকাও চাই। সভ্যতালাভের ঐ ইচ্ছা মাস্থবের স্বভাবেই নিহিত আছে এবং চিরদিন তাহা সক্রিয় হইয়া আছে এমন বিশ্বাস যেমন অমূলক, তেমনই, উহা যে কথনো কোথাও ছিল না, এমন কথাও যথার্থ নহে। বরং বলা ঘাইতে পারে যে, ঐরপ বাসনা মাস্থবের হইয়াছে, এবং সেই বাসনা কথনও একেবারে লৃপ্ত হয় নাই। দার্শনিক পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, মাস্থবের একটা ইচ্ছা সর্ব্বকালে ও সর্বদেশে স্বভাবসিদ্ধ, ইহাকে মঙ্গল-ইচ্ছা, কল্যাণ-বৃদ্ধি বলা যাইতে পারে; ঐ সভ্যতালাভের ইচ্ছাটাও তাহার আমুষ্থলিক, এমন ধারণাও হইতে পারে। কিন্ধারণ করা এতই হরহ, যে, যাহারা সভফলপ্রদ সংকর্ম-নীতির উপাদক তাঁহারা প্রায়ই শ্রেম-বন্ধর পরিবর্ত্তে তাহার উপায়গুলাকেই আসলবন্ধ বলিয়া মনে করেন, এমন কি, যে-সকল প্রথা বা উপায় একালে একেবারে অচল, তাহাকেও মহামূল্য বিবেচনা করেন। এই জন্ম মঙ্গল-ইচ্ছাও সব সময়ে সফল হয় না, সফল হওয়া ত' দূরের কথা, উহাই সভ্যতালাভের গুক্ততর অস্তরায় হইয়া থাকে।

ঐ হিতসাধনের নৈতিক উৎসাহ বা ইচ্ছাশক্তি ইংলণ্ডে প্রচুর পরিণামে আছে, আমি ইহাকে একরপ বিকৃত শুভ-কামনা বলিব। কিন্তু দেই সঙ্গে সভ্যতা লাভের ইচ্ছাও কি আছে? এ যুগের প্রবৃত্তিই অগ্ররূপ; এখন সর্ব্ববিধ প্রমকর্মাই ধর্মের গ্রায় পবিত্র হইরাছে। আবার এমন ধারণাও হইরাছে যে, মহয়জন্ম সার্থক করিতে হইলে এই কয়টি মহৎকর্ম করা চাই, যথা—টাকা-উপার্জ্জন, নানা রক্ষমের ধেলা, সিনেমা-দেখা, রেস (Race) এর মীটিঙ গুলাতে হাজির-থাকা, মোটর-চড়া, এবং পুত্রকগ্রার জন্ম দেওয়া। অর্থ যাহারা উৎপাদন করে ইহাই তাহাদের ধর্মমন্ত্র—এমন মন্ত্র যাহাদের তাহাদের সভ্যতালাভের ইচ্ছাই নাই—অপচ হথেষ্ট সামর্ব্য আছে।

ইংলণ্ডের শাসন-তত্ত্বে তৃই দলই কোনক্রমে স্বার্থের মিল করিয়া লইয়াছে—
একদল যাহারা অধিক ধন উপার্জ্জন করে, এবং অপর দল যাহারা অল্প উপার্জ্জন
করে। উহাধনিক-তত্ত্বই বটে, কিন্তু শ্রমজীবী-সমাজ একতাবদ্ধ হইয়া উহার

প্রভূত কতকটা সীমাবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। তথাপি রাষ্ট্রক ব্যাপার**গুলিতে** ধনিক প্রভুরাই অনেকথানি কর্ভববজায় রাখিয়াছেন, বান্তব কার্যক্ষেত্রে তাঁহাদের ইচ্ছাই পূর্ণ হইয়া থাকে। সে ইচ্ছা যে কেমন তাহা জানিবার **জন্ম বেশিদ্র** ষাইতে হইবে না—দৈনিক ও সাপ্তাহিক পত্রিকাগুলিতেই তাহার প্রচুর পরিচয় পাওয়া যাইবে। তাহাদের জীবনের ইষ্ট কি, আদর্শ কি—এ পত্রিকাগুলি **इरें एक जारा मकलारे वृक्षिएक भारत । लाटक छ छारारे छात्र, छारामित्र मण्ड** উহাই সভ্যতার লক্ষণ। এই সভ্যতারক্ষার জন্মই তাহারা একবার ঐ ধনিক **প্রভূদের** পক্ষে লড়িয়াছিল, আবশুক হইলে আবার উহার জত্তই লড়াই করিবে, এবং তাহাতেই পরম স্থুখ লাভ করিবে। ছোট ও বড় ধন-পিপাস্থদের মধ্যে এই বে একটা মিত্রতাবন্ধন, ইহাও অতি কষ্টে রক্ষা করিতে হয়; এই জন্মই বধন-তথন বিপ্লবের কথা শুনিতে পাই। স্বচেয়ে মজার কথা এই যে, এমন মানবহিতৈষী সাধুপুরুষও সবসময়ে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা ঐরপ বিপ্লবকে মদলপ্রস্থ বলিয়া থাকেন। তাঁহারা এই বলিয়া আমার মত ব্যক্তিকে আশাস দেন বে, "জনগণ যদি একবার তাহাদের ক্যায্য অধিকার ফিরিয়া পায়, তবে তোমার ঐ সভ্যতা-লাভের স্বপ্ন এক মুহুর্ত্তে সফল হইবে। জনগণ সত্য ও ভভকে চিরদিন পূজা করিয়াছে—যাহা মহৎ তাহাকে দেখিবামাত্র বুঝিয়াছে; অতএব তুমি যাহা চাও তাহা এই পথেই মিলিবে।"

আমি কিন্তু এপর্যান্ত দেখি নাই যে, ইংলণ্ডের ঐ জনগণ—যাহারা শীদ্রই শাসন কার্য্যে কর্তৃত্ব লাভ করিবে সেই জনগণ—সভাতালাভের যে উপায়গুলি হাতের কাছেই রহিয়াছে, সেইগুলিকে কাজে লাগাইবার জন্ম অতিমাত্রায় উৎস্কক হইয়াছে। সভাতালাভের ইচ্ছা ত' দ্রের কথা, আমি বরং স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি, ব্রিটিশ শুমজীবীগণ তাহাদের ঐ বর্ষর-স্থলভ জীবনই সমধিক পছন্দ করে। আসল কথা, ধনপতি ও তাহাদের দাস ঐ শুমিক, ইহাদের মধ্যে কেবল একটি বিষয় ছাড়া, আর কিছুতেই মতবিরোধ নাই—উংপন্ন অর্থের বথরা লইয়াই যাহা কিছু বিবাদ। বিপ্লববিরোধী মালিকেরাও যেমন জীবন পছন্দ করে—তাহাদের আদর্শ যেমন, কয়লার খনির বিপ্লবপদ্ধী মন্ত্রেরাও তদপেক্ষা কোন বড় আদর্শ মনে মনে পোষণ করে না। তাহারাও সেই এক স্বর্গস্থবের জন্ম লালান্থিত —ছোট হাজিরার আগে 'রম' ও তৃশ্ব; বড়-হাজিরার চারিটি উপচার থাকিবে—স্থান্দেন ও পরে একটি বড় সিগার; রাত্রে সিনেমা অথবা সনীত-বাসন্ন; অবসর

বিনোদনের জন্ম মেরী করেলির নভেল কিমা 'জনবুল' 'ট্রাণ্ড-ম্যাগাজিন' প্রভৃতি মাসিক-পত্তিকা; বিবাহ-বন্ধনটা যে অতিশয় পৰিত্ৰ এইরূপ একটা মত দৃঢ়ভাবে পোষণ করা মাত্র; বিদেশী লোক, আর্টিষ্ট এবং উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিগণের প্রতি একটি আন্তরিক অপ্রদা। জীবন-যাত্রার এই যে আদর্শ, ইহা বিল জোন্সেরও ষেমন, লর্ড মেডেনহেডের তেমনই পরম গ্রীতিকর। ইহারই জন্ত সে বিপ্লব করিতে চায়। বর্ষরতার ঐ স্থপক বদরীফলট ভক্ষণ করিবার জগ্য জোন্স্ ও ভাহার মনিবের মধ্যে এই যে মারামারি, ইহাতে কাহারও কিছু বলিবার নাই। উহা একান্ত ভাবে উহাদেরই মামলা। এমন কোন উচ্চতর নীতির সমস্যা উহাতে নাই যে বাহিরের লোকও উহাতে কোনরূপ আগ্রহ বোধ করে। সভ্যতার জন্ম যাহারা কিছুমাত্র চিস্তিত, তাহাদের নিকটে এমন ভাবনা—নিতান্তই তুচ্ছ যে— কে কয়খানা মোটর রাখিবে বা কে কয় বোতল মদ বেশী সংগ্রহ করিতে পারিবে। ধনতম্ববাদী ও টেড-ইউনিয়ন-বাদী উভয় দলই একেরই এ-পিঠ আর ও-পিঠ। উভয়পক্ষই নির্কোধ, কুরুচিগ্রন্ত, স্থশীল ও স্থবোধ, ভাবপ্রবণ, লোভী, এবং স্ব্ধপ্রকার রসবোধ-বঙ্জিত। যেহেতু তুই দলই নিজ অবস্থায় সম্ভুষ্ট, অতএব কোনরূপ পরিবর্ত্তন কামনা করিবে কেন ? সিংহল দ্বীপের 'ভেদা'জাতি, অথবা আফ্রিকার উপকুলবাদী 'মেগে' জাতিরও যদি সভ্য হইবার বাসনা থাকে, তথাপি ষ্টক এক্সচেঞ্চের (Stock Exchange) কিংবা ট্রেড-ইউনিয়ন-কংগ্রেদের কাহারও মধ্যে তেমন লক্ষণ দেখা যাইতেছে না।

এক-বক্তার বৈঠক

মার্কিন লেখক অলিভার ওওেল হোম্স (Oliver Wendell Holmes)—রচিত The Autocrat of the Breakfast Table—নামক বিখাত পৃত্তক হইতে সংকলিত। রচনাটি Table Talk বা বৈঠকী আলাপের ভঙ্গিতে লিখিত হইরাছে, আমাদের রবীক্রনাথের 'পঞ্ছৃত' সন্তবতঃ ইহারই আদর্শে রচিত—যদিও সেখানে একের বদলে পাঁচজন বক্তা। এই রচনাটিরও স্থান, কাল ও পাত্র আছে। স্থান—একটি বোর্ডিং-বাড়ীর প্রাত্তরাশ-কক্ষ; কাল—প্রতিদিন ঐ প্রাত্তরাশের সময়; পাত্র—বোর্ডিঙের সহবাসিগণ। ইহাদের মধ্যে বিভাগ ও বৃদ্ধিকে বিনি সকলের সক্রম ও প্রদ্ধাভাজন তিনি প্রায় একাই সমন্ত আলাপটি চালাইরা থাকেন, মাঝে মাঝে কেহ প্রশ্ন বা সৃষ্ঠ প্রতিবাদ করে মাত্র। অতএব আলাপটা এক-তরকা, কিন্তু উক্তিগুলি এমনই মোলিক ও সরস্ব যে সকলেই তাহা আগ্রহ সহকারে প্রবণ ও উপভোগ করে। বক্তা ঐ আলাপগুলিই পরে পত্রিকায় পাঠাইয়া দেন। প্রক্রপ Autocrat—এর ভূমিকা গ্রহণ করিয়া লেখক সর্ব্ববিশ্বে স্বাধীন মত বাজ্বকর—কে যেন উচ্ছার মনের স্বভ্রন্ধ-বিচরণ—কণ্য বলিবার আনন্দেই কথাগুলি বলিয়া যাইতেছেন।

(5)

—সেবার কথাটা বলতে যাচ্ছিলাম, কি একটা বাধা পড়ায় বলা আর হয়নি। বলছিলাম, মান্তবের মনোধর্ম অনুসারে যতরকম শ্রেণীভাগ করা যায়, ভার মধ্যে একটা হচ্ছে—কোনটাকে পাটাগণিত, আর কোনটাকে বীজগণিতের এই কোঠায় ফেলা। যত হিসেবী, কেছো বৃদ্ধি আছে, সে হ'ল পাটাগণিতের এই ক্রেটির রকমকের মান্ত—২+২+৪; আর বে-বৃদ্ধি দার্শনিক প্রকৃতির, সে চলে বীজগণিতের এই ছাঁদে —ক+ব+গ। যতদিন না আমরা সংখ্যার বদলে ঐরকম বর্ণমালার সাহায্যে চিস্তা করতে শিথব ততদিন এক-একটা কাজ-চালানো যস্ত্রমাত্র হয়ে থাকব—বেলন স্থুলদশী, তেমনি অহংমগুমান।

ভনে সবাই হাঁ করে রইল। একটি ছোকর। নতুন এসেছে, সে এখনও ছাত্র—ধর্মণাস্ত্র অধ্যয়ন করছে। তাকে উদ্দেশ করেই আমি ঐ রকম সব মন্তব্য করি। আমি ভাকে অধিকারও দিয়েছি আমার সঙ্গে আলোচনা করবার—অবিভি যদি সে সবকথার সায় দেয়, এবং কোন অসংগত প্রশ্ন করে না বসে। কিন্তু এবার সে তার সেই অবিকারের অন্তায় স্থবোগ নিয়ে ব'লে উঠল—
আমার ঐ কথাটা নাকি লাইবনিজ (Leibnitz) অনেক আগেই ব'লে গেছেন।
—আজে না মশাই, তিনি বলেন নি। তিনি গণিতশাস্ত্র সম্বন্ধে অনেক

বড় বড় কথা বলেছেন—যার কোনটা ঐ রক্ম শোনায় বটে; আর তুমিও মৃল বইথানাতে ওটা পড়নি—পড়েছ ডাঃ টমাস রীডের বইতে, তিনি উদ্ধৃত ক'রে দিয়েছেন ঐ কথাটা। লাইবনীজ কি বলেছেন সে আমি এইসভায় আরেকদিন ভাল ক'রে বুবিয়ে দেবো।

—কি বললেন? আমি সেই সভার একজন সভ্য কিনা, যার। পরস্পর কেবল নিজেদেরই প্রশংসা করে? অর্থাৎ, যার নাম 'অন্তোগ্যতোষিণী সভা'? না বাপু, আমি স্বীকার করতে লক্ষিত হচ্ছি যে, এখন আমি আর তা' নই—অন্ততঃ এইখানে, এইক্ষণে। কিছু একসময়ে আমার সে সৌভাগ্য হয়েছিল; সে ছিল সেই প্রথম গুণিগণ-সভা যাকে হুইলোকের। ঐ নাম দিয়েছিল। বিদেশের একটা বড শহরে করেকজন বিজ্ঞান-সেবী যুবক মিলে একটি আড্ডা স্থাপন করেছিল, তারা তাদের আচার্য্যকেও যেমন, তেমনই পরস্পরকে কিছু বেশি পরিমাণ শ্রন্ধার চক্ষে দেখতো। তেমন শ্রন্ধার উপযুক্তও ছিল তার)—পরে অনেকেই বিখ্যাত হয়েছে।

যত উদারচেতা শিল্পী, গ্রন্থকার, সমাজহিতৈবী, বিজ্ঞানী ও পণ্ডিত—সকলেরই উচিত ঐ রকম 'অন্যোহ্যতোষিণী সভা'র সভ্য হওয়া। যার নিজের প্রতিভা আছে বা কোন একটা বিশেষ গুণে যে গুণী সে আরেকজন গুণীকে শ্রন্থা করবে না কেন'? সেই অপর ব্যক্তিও যদি ফিরে' তাকে শ্রন্থা করে তাতেই বা দোষ কি? বরং তেমন কয়েকজন মাহুষ যদি কোন একটা জায়গায় নিয়মিত মিলিত হ'মে পরস্পারের গুণকীর্ত্তন করার অভ্যাসটা বজায় রাখে তো আরো ভালো! ঐ যে ইন্দিত করা হয়, ওর মূলে আছে কতকগুলো ভূস ধারণা। প্রথমতঃ, যারা সত্যিকার গুণী ব্যক্তি তারা নাকি আর বারো প্রশাসা করতে চাইবে না। দিতীয়তঃ, বেশি মেলামেশা করলে শ্রন্ধাটা আপনিই কমে আসে। ভৃতীয়তঃ, ঐরকম প্রথম বুদ্ধি যাদের তারা যথন একটা আদ্রুদ্ধি একত্ত হয় তথন রুমতে হবে, তারা নিশ্চয় একটা নিয়ম করেছে যে, কেবল ঐ ক'জনই পরস্পারের গুণগান করবে, এবং বাইরের স্বাইকে ছোট করাই তাদের উদ্দেশ্য। চতুর্মতঃ, আর কেউ যদি তাদের দলে যোগ দিতে চায়, তবে সে-ও একটা ঘোরতর আস্পার্মা।

শ্রোষ্ঠারা সবাই খুব হাস্তে লাগল। যে বৃদ্ধ ভদ্রলোক ঠিক সামনে বসেন তিনি ব'লে উঠলেন—ঠিক! ঠিক!

আমি বলে যেতে লাগলাম—আমার তথন কথা বলবার একটা ঝৌক এসেছে। হাা, এক গুণীব্যক্তি অপরকে ঈর্যা করে বলে একটা ধারণা আছে। वर्षे ; ज्यामात्र मरन रुष्ठ, माधात्रालत रुख्य कान এक विषय गामत अकरे विन জৌলুদ থাকে, তাদের কেউ কেউ যে অমন করে না, তা নয়। জৌলুদ্ সন্তেও, আশামুরপ সাফল্যলাভ করতে না পেরে তাদের মেজাজ ফক্ষ হয়ে ওঠে, স্বভাবটা বিগড়ে যায়। যারা থুব সাদাসিধে, সাধারণ শুরের মাত্রত কোন উচ্চাকাজ্জা নেই যাদের, তারা বেশ আছে; আবার, প্রতিভাবান যারা তারা তো সগৌরবে বিরাজ করে। কিন্তু যে লোকটা আসলে কিছু নয়, একটা তৃতীয় শ্রেণীর মাহুষ —তার গায়ে যদি প্রতিভার একটু গন্ধ থাকে, তবে তার মতো দ্বণ্য জীব আর নেই —পরিষ্কার সাদা জলে মদের গেলাস-ধোয়া জল মেশালে যেমন হয়, তেমনি নোংরা। সাধারণ সাদাসিধে মাফুষের যে একটি চমৎকার গুণ-সাম্য আছে— ঐ রকম প্রতিভার ছিটেফোঁটা লেগে তা' নষ্ট হয়ে যায়। তারা য**থন, একজন** আরেকজনের একথানা প্রকাণ্ড উপন্যাস, কিমাকার ছবি, কিমা নিতান্ত মামূলী কোন কাব্যের উচ্চ প্রশংসা করে, তথন বুঝতে হবে, সেটা সত্যি ভালোলাগার क्षमान नय-अत्रम्भारतत्र मर्पा, এवः श्रकांगक । पाकानमारतत्र मरम अकि চুক্তি করেছে।

-- এই यে कथा वना-- এ এकটা यে-एम काक नम् ! अमन व्याजान चाहि

[—]যাদের মন খ্ব প্রশন্ত তারা, তোমরা যাকে বল বান্তব-সত্য, তার নামে
শিউরে উঠে। থাঁটি ভাব-চিন্তার রাজ্যে সে যেন একপাল জানোয়ারের উপদ্রব!

এমন একজাতের মান্তব কেনা দেখেছে—যারা ঐ রকম ত্'চারটে 'সন্ত্য'-রূপী
বুল-ডগ সর্বাদা সঙ্গে নিয়ে বেড়ায়? কোন সজ্জন-সভায়, ষেই একটা তত্ত্বের কথা,
রসের কথা, রঙীন কল্পনার কথা জমে' উঠেছে, অমনি ঐরকম একজন এসে দিলে
ভার সেই বুল-ডগটাকে ছেড়ে! না; সভ্যিই কি ঘটে, বা না-ঘটে সে সব
আলোচনা আমাদের এথানে চল্বে না। কী!—রুটি জিনিবটা খ্ব স্বথান্ত,
শাস্থ্যকর, এবং পৃষ্টিকর ব'লে—তার একথণ্ড আমার এই কথা বলবার সময় তৃমি
আমার বাক্ষন্তার মধ্যে উল্লে দেবে! আমার এই চিন্তাগুলো কি ঐরকম
দশহাজার ক্লটির টুকরো—যার নাম বান্তব-সত্য—তার সারেরও সার-অংশ নয়?
অধচ ভাই দিয়ে তৃমি আমার এই বাক্যন্তোত বন্ধ ক'রে দেবে!

যার সব্দে একফটা বক্লে যতটা তুর্বল হয়ে পড়তে হয়—সারাদিন উপোস করলেও তেমন হয় না। আমি এখনি যে কথাটি বলতে যাচ্ছি, তা' সকলেরই ভাল ক'রে তানে রাখা উচিত, কারণ কোন উকীল বা ডাক্তারের কাছে পয়সা দিয়ে যে ব্যবস্থা বা পরামর্শ নিতে হয় আমার এই কথাটা তার চেয়ে কম মৃল্যবান নয়, অথচ তার জন্মে তোমাদের গাঁট থেকে এক পয়সাও থরচ করতে হচ্ছে না। সেটা হচ্ছে এই যে, যদি তোমার শিরা কেটে কেউ এক পাঁইট রক্ত বে'র করে নেয় সে-ও ভালো, কিন্তু তোমার স্নায়্র থেকে যদি এক বিন্দু স্নায়্-রস যথন একটা কোন ছিন্দ্র দিয়ে বেরিয়ে যায়, তখন কেউ তা মেপে দেখতে পারে না, মাখার সেইখানটায় কেউ ব্যাণ্ডেজ বেঁধেও দেয় না।

—এমন উচ্ছাবল প্রকৃতির লোকও আছে যাদের কথা শুনতে বসে লোকে পরিপ্রাস্ত হয়ে পড়ে। সে রকম বক্তার মন যেন কেবলই চিট্রে ওঠে—তাদের চিন্তাব্যোত কোন সমস্ত্রে একটা পরম্পরা রক্ষা ক'রে চলতে পারে না। নানা বিষয়ে তারা এমন সব চমৎকার মস্তব্য করবে যে শুনে মৃশ্ধ হ'তে হয়, কিন্তু বিষয়গুলো এমন থাপছাড়া যে পালা রাথতে গিয়ে প্রাণ ওঠাগত হয়ে ওঠে। এমন মায়্রের আলাপ কিছুক্ষণ শোনবার পর একজন বোকাগোছের বয়ুর সঙ্গে কথা ক্ইলে ভারি আরাম বোধ হয়—সে যেন একটা কাঠবিড়ালীকে অনেকক্ষণ ধরে থাক্ষবার পর পোষা বিড়ালটাকে কোলে নেওয়া।

— নমৰে সময়ে বোকা অথচ শান্তশিষ্ট মাহুষকে কি ভালোই লাগে! গ্যাসের আলোর উপরে একটা ঘদা-কাঁচের ঢাকনা দিলে চোধ থেমন জুড়িয়ে যায়—মনের পক্ষে এরকম মাতৃষ তেমনি ভৃত্তিকর।

বোর্জি-বাসিনী একটি মহিলা বলে উঠলেন, আচ্ছা বোকা লোকদের সক্ষে
আলাপ ক'রে বিরক্তি ধরে না ? এই মহিলাটিই গত সপ্তাহে আমারে তাঁর
আটোপ্তাফ-বই পাঠিরেছিলেন—আমি যেন তাতে আমার নতুন কবিতা ত্'চার
ছক্ত লিখে দিই। একথা তাঁর মনে হয়নি যে, শহরের একথানি সম্ভ্রান্ত পত্তিকঃ
আমার রচনার প্রতিছক্তের কয় পাঁচ ডলার মূল্য দেয়।

বললাম—মহাশয়া, (মেয়েটির বয়স কুড়ির নীচে), সকলেরই সন্ধ বিরক্তিকর ঠেকে, যদি সে অসময়ে অবাচিতভাবে আসে। কেবল একটি মাত্র মান্ত্র্যকে আমি আমার বরে চুক্বার চাবিটি দিয়েছি। 'সেই ভাগ্যবান মামুষটি কে ?' 'নাম করলে চিনতে পারবেন না'।

—আমি যে ধরণের প্রতিভাশালী পুরুষ পছন্দ করি তাদের মাথা সর্বাদা থাড়া হয়েই থাকে—যেন সাপের ফণা। মনে হয়, যেন দেহের সব রক্ত মাধার ঠেলে উঠেছে। একজন বিখ্যাত লেখক ও বক্তা একবার আমায় বলেছিলেন, তিনি লেখবার সময়ে তার পা'ছটো গরম জলে ভ্বিয়ে রাখেন, নইলে সমস্ত রক্ত মাথায় উঠে যেতে পারে—যেমন থার্মোমিটারের পারা সময়ে সময়ে তার 'বল'টার ভিতরে চ'লে যায়।

—তোমরা কি মনে কর, ভোমাদের টেবিলে বসে আমি যে সব কথা বলছি, সেগুলো ডাক-টিকিটের মত ? একবার বই ছ'বার ব্যবহার করা যাবে না ? যদি তাই মনে কর, তবে সে একটা মন্ত ভূল! যে লোক কোন কথা ছ'বার বলতে পারে না তার চিন্ত বড়ই দীন। তাতে দোষ কি ? যে সব চিন্তা মাহম্ম সঙ্গে নিয়ে বেড়ায় সেগুলো তার যন্ত্রপাতির সামিল। তোমরা কি বলতে চাও, ছতোর মিস্ত্রী তার রা্যাদাখানা কেবল একটা তক্তা পালিশ করেই তুলে রাখবে, না, সেখানা সে আর ব্যবহার করবে না? না, তার হাতুড়ি দিয়ে সে কেবল একটা পেরকই বসাবে ? অবিশ্রি একটা আলাপই আমি ছ'বার করব না, কিছ আমার চিন্তাগুলোকে যতবার ইচ্ছে কাজে লাগাবো। এমন চিন্তাগ্র আছে, শতবার প্নরার্ত্তি করলেও যার জোল্স কমে না। চিন্তাটা এক হ'লেও, প্রতিবার সে একটা নতুন পথে নতুন ভাবধারা সঙ্গে নিয়ে আহা,

—যতই বলনা কেন, মানুষমাত্রেরই একটু অহমিকা আছে, দেটা কিসের বভ জানো ? সামূদ্রিক পাবীদের পালকে একটা আঠার মত পদার্থ আছে—দেই রকম। ঐটে থাকার দক্ষণ ওরা অনায়াদে বৃষ্টির জল ঝেড়ে ফেলডে পারে, সমূদ্রেশ ভূব দিলেও গায়ে জল লাগে না। মানুষের ঠিক তেমনি; তার মনের ঐ অহমিকাটুকু যদি মুছে দেওগা বায়, যদি তার মন থেকে আজ্মগ্রিমার স্থ্য এবং তার যতকিছু মোহ নিজাসন করা হয় তা'হলে বেচারীর পাথা-তৃথানি ভারি হক্ষে

: সে **আর উভতে** পারবে না।

ন্তনে একটি মেয়ে বলে উঠল "আপনি তা'হলে ঐরকম অহন্ধার থাকা ভালো মনে করেন ?" মেয়েটি সছা দেশ থেকে শহরে এসেছে, এইবার তার একটা হিল্লে করা হবে—যাতে সে অতঃপর সংসারী হয়ে সংসার-ধর্ম পালন করতে পারে।

—না বাছা! তৃমি স্থলে নিশ্চয় লজিক পড়নি। আমি যদি বলি যে, আমি
সমুদ্রের লোনা জলে স্নান করতে ভালবাসি, তার থেকে এমন সিদ্ধান্ত করা যায়
না যে, আমাকে ন্নে জড়িয়ে রাখলে আমি খুব আরামে থাকবো। আমার
বক্তব্য এই যে, মামুষের ঐ অহমিকাটুকু থাকা ঠিক সেইরকম স্বাভাবিক— যেমন,
বৃত্ত হ'লেই তার একটা কেন্দ্র-বিন্দু থাকবেই। তাই বলে' বৃত্তটার বড় হ'তে
বাধা নেই। যাদের মন ছোট, তাদের চিন্তাগুলোও এত ছোট পরিধির মধ্যে
ঘোরে যে, পাঁচ মিনিট কথা কইলেই. তাদের কথার সেই বৃত্তাংশটুকু থেকেই
সমন্ত বৃত্তটা আন্দান্ত করতে পারবে। কিন্তু যে-মন খুব প্রশন্ত, তার সেই
বৃত্তটার ছোটছোট অংশগুলো সরল রেখার মতই মনে হবে; তাদের সেই কেন্দ্রমুখী বক্ততা চোখে পড়ে না। যে চিন্তা যত বড়, ততই তা' ব্যক্তিকে ছাড়িয়ে
বায়—ব্যক্তির সেই 'অহং'-রূপ কেন্দ্রবিন্দুর কথা মনেই আসে না।

অভিশয় উগ্র আত্মগরিমারও একটা মহত্ত আছে—বদি তার বিশেষ কারণ বাকে। আবার, ঐ যে একটু অহমিকা সামান্ত মাত্রায় সকলেরই থাকে, তাতে ক'রে মাহ্মযের মনটা খুসী থাকে। যে মাহ্ময় মনে করে, তার স্ত্রী, তার ছেলে, ভার ঘোড়া, তার কুকুর এবং সে নিজেও যেমনটি তেমনটি আর কেউ বা কারো নয়, সে মাহ্ময় বড় খোস-মেজাজী হয়, যদিও সময়ে সময়ে তার কথাগুলে। অপরের পক্ষে একটু নীরস ঠেকে।

—কারো কারো আলাপ নীরস, এমন কি ত্:সহ হয়ে ওঠে—কিন্ত কি কারণে ? তোমরা হয়তো বলবে—চিন্তার দৈল, ভাল ক'রে বলতে না-জানা, আর শিষ্টতার অভাব। আমি তা' মানি। কিন্ত এগুলো ছাড়া আরও এমন একটা কারণ আছে যার জন্তে অধিকাংশ আলাপ মাটি হয়ে যায়। হয়তো বিষয়টার সম্বন্ধে গোড়াতেই মতের অমিল আছে; তব্ তার কয়েকটা ফাাক্ড়া নিয়ে বাদ-বিতর্ক করছে। যদি কয়েকটা মূল তত্তের উপর ত্জনেরই সমান বিশাস না থাকে, তবে মনের সেই সহজ সম্বন্ধ ত্থাপন হয় না, যা' না হলে আলাপ করাই বৃথা। যা নিয়ে য়ে কথা বলছ তার ত্তেগুলো সেই মূল বিশাসের সম্বে কোথায় কেমন কয়ে য়ুক্ত হয়ে আছে—সে বোধশক্তিও থাকা চাই। আলাপ

জিনিসটা হচ্ছে তানপুরো-বাজানোর মত, স্বরটা ঠিকমত আদায় করতে হ'লে তারগুলোতে যেমন টকার দিতে হয়, তেমনি আবার সেই টকারের কাঁপুনি থামাবার জন্তে আঙ্গুল দিয়ে টিপে ধরতেও হয়।

— আজকালকার লেখায় শব্দ বিশেষের অর্থ ওলট-পালট করে দেওয়ার যে বাহাত্রী প্রায় দেখতে পাওয়া যায় - সেটা ভাল কি মন্দ, তোমরা বোধ হয়, সে বিষয়ে নিশ্চিত হতে পারোনি। ও বিষয়ে একটা সত্যিকার নীতি হচ্ছে এই। মায়্রের প্রাণ যেমন অবধ্য, ভাষার প্রাণও তেমনি অবধ্য; নর-হত্যা এবং বাক্হত্যা, অর্থাৎ কিনা—শব্দের উপর সেই অত্যাচার যার ফলে তার প্রাণস্বরূপ অর্থ টা নই হয়—ঢ়ই-ই সমান অপরাধ। যে শব্দগুলো দিয়ে মায়্রের সঙ্গে মায়্রের সমাজ-ব্যবহার বজায় থাকে, তাদেরকে থেলার বস্তু ক'রে তুললে, ঐ যে মায়্রের মায়্রের বৃদ্ধির একটা কারবার— যার বিনিময়-মৃদ্রা হচ্ছে ঐ কথাগুলো—তার সাধুতা আর থাকে না।

—কি বললেন আপনি?—কেবল স্ক্ষতর্ক-শক্তির দারা কোন সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করা যায় কিনা? আমি বলব, যাকে গাধা পারকরার সাঁকো (Ass's bridge) বলে, ওর দারা কেবল সেই সৃষ্ট উত্তীর্ণ হওয়া যায়। যারা বৃদ্ধিমান তাদের পার হবার জন্তে ঐ রকম সাঁকো না থাকলেও চলে—নিজেরাই পার হ'তে পারে। লজিক বা তর্কশাস্ত্রকে উকিলের মত খাড়া ক'রে, তৃমি যা' প্রমাণ করতে পারে। এমনও প্রমাণ করতে পারো যে, নেপোলিয়ন ব'লে কোন লোকই ছিল না, কিম্বা অমূক যুদ্ধটা কথনো ঘটেনি। খুব বড় তার্কিকদেরও এমন অখ্যাতি আছে যে, তারা কোন বিষয়ে সভ্যিকার বিচার-বৃদ্ধির পরিচয় দিতে পারেনি—কাগুজ্ঞান বলে কোন বন্ধই তাদের ছিল না। কোন বিনয়ে পরামর্শ নেবার জন্তে একজন পাকা দাবা-খেলোয়াড়ের কাছে ধেমন—ঐ রকম তর্কবীরের কাছে যাওমান।

—কোন বিষয়ে অপর একজনের মত জানতে হ'লে প্রথমে তো নিজেই বিচার করতে হয়, কার কাছে যাবো। তাতে কি বৃদ্ধির দরকার নেই ? সেই বৃদ্ধি দিয়ে নিজেই তো দ্বির করতে পারি – কি করা উচিত। মোটের উপর, কার কেমন বৃদ্ধি, শেষ পর্যান্ত সে বিচার আমিই করে থাকি—ঐ লোকটার মতের সক্ষে আমার মতের তুলনা ক'রে। অতএব মতটা কার, সেইটির উপরেই মতের শ্রেষ্ঠতা নির্ভর করে না। ঐ ছয়ের একটা আমাকেই করতে হয়।

অতএব মতটা আসলে আমারই—আমি তাই মেনে চলি। আর কারো চিন্তা আমার চেয়ে ৰড় বা গভীর হ'তে পারে—স্বীকার করি, কিন্তু তাই বলে' আমার মতটা যে বদলাবো তা'ও নয়; তা যদি করি, তা হ'লে যে-কোন আমার-চেয়ে-বৃদ্ধিমানের হাতে নিজেকে সবসময়ে ছেড়ে দিতে হয়।

—আজ সকালে আর বেশী বকাবকি না ক'রে যদি তোমাদের কিছু কবিতা শোনাই তো কেমন হয়? অবিশ্রি শেষে সমালোচনার ছলে লেখকের কিছু মস্তব্যও থাকবে। কেহ যদি ইচ্ছে করেন—উঠে যেতেও পারেন।

ভারপর একটি কবিতা পড়লাম। শেষ হ'লে গৃহস্থামিনীর কন্সা জিজ্ঞেদ করলেন, "৬টা কি একেবারে একটানা লিখেছেন ?" [বয়দ উনিশের কিছু বেশি; সোনালী চুল; চোথ ছটি বেশ নরম; পাক দিয়ে কৃঞ্চিত-করা দীর্ঘ কৃষ্ণল লতিয়ে পড়েছে ছই দিকে; বুকের পিন্টিতে একটি ছোট্ট খোদাই-এর কাজ্ঞ-করা পাথর; লকেট, ব্রেদলেট, অ্যালবাম, অটোগ্রাফ-বই; গান করবার জন্মে একটি তারের য়য়; বায়রণের কবিতা পড়েন; ওদিকে মা রায়াঘরে বদে" প্ডিং ভৈরী করেন। কিছু বললেই সবসময়ে ব'লে ওঠেন—'তাই নাকি'?]

—ইা, বাছা, একটানা বটে, আবার না-ও বটে। সাতটা স্ট্যাঞ্চার মধ্যে পাঁচটা আপনি এসে পড়েছিল, বাকি ছটো লিখতে এক হপ্তা লেগেছে, অর্থাৎ ওঁরা ছজন নিতান্ত অনাথ-অসহায়ের মত, ছেঁড়া পোষাকে ও মিলহীন অবস্থায়—ডেক্ষের ধারে অতদিন ঘোরাঘুরি করেছিলেন। সব কবিদের ম্থেই ঐ এক কথা ভনতে পাবে। জানোই তো, দেখা করতে আসে যে সব লোক তাদের মধ্যে কেউ কেউ এমনও আছে যে, কাজ শেষ হ'য়ে গেলেও ঘর থেকে বেরিয়ে যাবার বেলায় ভারি মৃশ্ কিলে পড়ে—কেমন যেন উঠি উঠি করে'ও উঠতে পারে না; অথচ তারাও যেতে চায়, ত্মিও বিদেয় করতে চাও। তেমনি, এমন কবিতাও আছে যারা দেখা করতে আসে ঐরকম গেঁয়ো তল্তলাকের মত, তাদের বিদেয় করা বড় শক্ত। এলো বেশ সহজেই; কাজে লাগবার মন্ত বত্তলো মিল ছিল, যেমন—মনে-বনে, চাদ-ফাদ; অরণ-বরণ, নদী-যদি, বাহার-তাহার—সব এসে গেল; এমনি চলল কিছুদ্র, পরে বেশ ব্রুতে পারা গেল, আর নয়, এখন গুটিয়ে নেবার সময় হয়েছে; কিছ কিছুতেই সেটা হ'য়ে ওঠে না—য়তই রাজী থাকো না কেন। কাক্রেই লেখাটা প'ড়ে থাকে ঐভাবে; তারপর ক্রমে তার সেই চেহারা এমন অসক্ত হয়ে ওঠে যে,

তথন সেই আগস্তুক ভদ্রলোকটিকে একটা বেমন-তেমন ছু'ছত্ত্ব পদ্বারের ঠেলা দিয়ে বিদেয় করতে হয়। আমার তো বিশ্বাস, যে সঁব কবিতাকে স্বয়মাগত ব'লে প্রচার করা হয় তাদের অধিকাংশের গমনাগমন ঐভাবেই হয়ে থাকে।

ক্যাটি ব'লে উঠলেন, "তাই নাকি ?" 🕟

— কি কথা হচ্ছে? যারা 'self-made men'— অর্থাৎ নিজের শক্তি ও বৃদ্ধির বলে যারা বড হয়েছে, তাদের কথা? বললাম, হাঁ, ঠিক বটে, তেমন লোকদের সকলেই প্রশংসা ও শ্রুদ্ধা করবে বই কি। একেবারে কিছু-না-হওয়ার চেয়ে ঐ রকমে কিছু-একটা-হওয়া তবু ভালো। তোমাদের মধ্যে যাদের বয়স একটু বেশি তাদের নিশ্চয় মনে পড়বে সেই আইরিশম্যানের নিজের হাতে তৈরী বাড়ীটার কথা। সে গোটা বাড়ীঝানা—ভ্রেন থেকে চিমনি পর্যান্ত্র— নিজের হ'ঝান হাত দিয়ে গড়ে ভুলেছিল। শেষ করতে অনেক বছর লেগেছিল, বাড়ীঝানার আভা একটু ট্যারা-ব্যাকাও হয়েছিল, ভিলটাও হয়েছিল অভুত। কিন্তু হ'লে কি হয়, নিজের-হাতে-গড়া যথন, তগন তাকে থ্ব ভালোই বলতে হবে। লোকে বলাবলি করত— আইরিশম্যানটা বাহাছর বটে। একটু দ্রে

ঐ যে তোমরা যাকে নিজের চেষ্টায় বড় হওয়া বল, তেমন মাস্থ নিজের হাতেই একথানা দা' দিয়ে নিজেই নিজেকে চেঁচে-ছুলে একটা অমনি-ধারা গড়ন দিয়েছে। যদি সেই কারণেই মাস্থবটাকে বড় বলতে হয়, তা'হলে, যারা হাতের বদলে যন্ত্রপাতির সাহায্যে, কোন একটা উৎক্রন্ত পাট্যার্নে গড়ে উঠেছে—যেমন উচু সমাজে বাস, দেশ-বিদেশে ভ্রমণ, মনের উৎকর্যমূলক শিক্ষা প্রভৃতি ক্রেঞ্চ-পালিশ যাদের গায়ে আছে—তাদের চেয়ে এক হিসেবে ঐ সব মাস্থব প্রশংসনীয় বটে। কিন্তু যদি বল, ঐ হই-এর মধ্যে কোন তফাং নেই—ওরা সর্ব্ববিষয়ে সমান, সেটা হবে আরেক কথা। আমরা হচ্ছি একটা স্বাধীন-তয়ের প্রজা—বস্তু বা ব্যক্তি সম্বন্ধে মূল্য-বিচারের স্বাধীন অধিকারে আমাদের আছে; সেই অধিকারের বলেই আমি বলব—আর সব বিষয়ে এক হ'লেও, জীবনের প্রায়্ম সকল ক্ষেত্রেই আমি সেই মাসুষের পক্ষে, যার একটা বংশগোরব আছে।

বংশগোরৰ বলতে আমি কি বৃঝি ? আচ্ছা একটা হিসেব দিচ্ছি। চার পুকুষ ধরে' সম্লাস্ত পরিবার। অনেকেই বড় বড় পদ অধিকার করেছিল—শাসন-পরিষদের সভা, জেলার শাসনকর্তা; তৃই একজন নামজাদা পণ্ডিতও আছে—বেশ একটু পুরণো নাম।

পৈতৃক বড় বাড়ী; তার ঘরের দেয়ালে পূর্বপুরুষ ও তাঁদের সহধর্মিনীদের প্রতিক্রতি—আর্টিষ্টের নাম-লেখা "

তারপর পুতকাগার; কতদিনের সংগ্রহ! শিল্পী হোগার্থের (Hogarth) আঁকা মূল প্লেট অনেকগুলি; কবি পোপের (Alexander Pope) প্রথম সংস্করণ গ্রন্থাবলী—১৭১৭ সালে ছাপা; এমনি সব ছ্প্রাপ্য প্রাচীন গ্রন্থ ও চিত্র-সংগ্রহ।

পৈত্রিক রূপার জিনিদ-পত্র বেশ-কিছু; বিবাহের ও অস্ত্যেষ্টির অনেকগুলি আংটি—একটি হালি করে' গাঁথা; বংশের গোত্র-চিহ্ন (Coat of arms) অজ্ত ভলিতে উৎকীর্ণ রয়েছে ধাতৃ-পট্টের উপর; কোন এক চিরকুমারী পিতৃষদা একথানি মোটা স্তৌ কাপ্ডের উপরে দেই ছবি বৃনে রেখে গেছেন।

যদি সেই প্রাচীন পৈত্রিক আবাস এখনো বিভ্যমান থাকে তবে পুরাণো আসবাবগুলিও দেখতে পাওয়া যাবে—কালো মেহাগিনী কাঠের টেবিল; চেয়ারের পায়াগুলির নীচে কোন জানোয়ারের থাবা; বড় বড় আয়না—তার ধারগুলি ঢেউকাটা; খুব উচু বড় আলমারি। তা'হলে বংশগৌরবশালী ব্যক্তির সাজসজ্জায় কোথাও আর কোন কাঁক থাকবে না।

না, বন্ধুগণ, আর সব বিষয়ে সমান হ'লেও, আমি তেমন মাহুষকেই চাই, যার ঐরকম একটা বংশগত জীবনধারা আছে—যার রক্তে অন্ততঃ চার-পাঁচ পুরুষের অর্জ্জন-করা সেই উচ্চতর মানবীয় সংশ্বৃতি আছে। সকলের উপরে আমি চাই, যে—সেই ব্যক্তি শিশুকাল থেকে বড়-বড় বই-এর শেল্ফের চারপাশে লুটোপাটি ক'রে মাহুষ হয়েছে। যারা ছেলেবেলায় বই-এর সক্ষ করেনি তারা বড় হ'লেও বই দেখলে ভয় পায়। তোমরা কি মনে কর, আমার সেই অধ্যাপক-বন্ধুটি বড় হ'য়ে তবে ঐ সব ভারি ভারি বই-এর সক্ষে পরিচয় করেছেন ? কথ্যুনা না। যথন তিনি পড়তেই শেখেন নি, তখন থেকেই ঐ সব বই-এর পার্চমেন্ট-পাতা আর চামড়া-বাঁধানো মলাটের কিনারা বেয়ে তাঁর হাতের ভিতরে একটা অদৃশ্য রস প্রবেশ করত, ঠিক যেমন সেই আরবা-উপন্থাসের গল্পে আছে—সেই যে এক মূল্যবান ওর্ধের কথা! তার কিয়া হবে ব্যাটের হাতলের ভিতর দিয়ে; থেলবার সময়ে হাতলের উপর হাত ছ'থানা ঘেমে উঠবে, সেই ঘামের

দারা ব্যাটে-মাখানো ওযুধ শরীরে প্রবেশ করবে। এক-পুরুষেই বড় হ্রেছে যে মাছ্য—তার এমনটা হতে পারে না। ঐ যে বনেদিয়ানার কথা আমি বললাম—তার সব থাকা সন্তেও কেউ কেউ লক্ষীছাড়া ও নীচপ্রকৃতির হত্তে থাকে, আবার কেউ বা বনেদী না হ'লেও উচু সমাজে বসবার উপযুক্ত। সদি তাই হয়, তবে ঐ হুই-এর মধ্যে স্থান-পরিবর্ত্তন হোক, আমাদের সমাজ-ব্যবস্থায় তা' হ'তে পারে। তবু বলব, আর সব বিষয়ে সমান হ'লেও ঐ ছবির প্যালারীওয়ালা মাছ্যটা আটআনা-দামের ফটোগ্রাফওয়ালা মাছ্যটার চেয়ে চের বড়—যদি চরিত্রের দিক দিয়ে ঐ শেষের মাছ্যটা আরও থাটি না হয়।

—ক'দিন আগে যে ধ্মকেতৃ উঠেছিল তা'তে আমি একটুও ভয় পাইনি, পেতাম—যদি জানতাম পৃথিবীটা বেশ পেকে উঠেছে, অর্থাৎ কিনা, তার খনে পড়বার সময় হয়েছে। তা' ছাড়া, এখনো অনেক পরিমাণ কয়লা পুড়তে বাকি আছে—দে তো নষ্ট হবার জজে স্প্রীই হয় নি ? পৃথিবী এখনও সেই পৃথিবীই আছে, স্বর্গে প্রমোশন পাবার সময় এখনও হয়িন, যদি হোতো, তবে দেখা যেতো—

যার। আইন তৈরী করেন তাঁরা সেই আইন নিজেরা মেনে চলেন।
ব্যাকগুলোতে বড় বড় তালা আর লোহার দরজা দরকার হয় না।
যারা ধর্মোপদেশ দেন তাঁরা নিজেদের মনোগত বিশ্বাস অকপটে ব্যক্ত করেন।
রাজনৈতিক দলগুলোর নেতারা তাঁদের আসল উদ্দেশ্যটা গোপন করেন না।
উকিলেরা তাঁদের মকেলকে যেটুকু দিতে পারেন তার বেশির জ্ঞানে দাম

উকিলের। তাঁদের মঞ্জেলকে যেটুকু দিতে পারেন তার বেশির জ্বন্সে দাম আদায় করেন না; ডাজারেরা রোগীর জ্বন্সে যে ওষ্ণ ব্যবস্থা করেন নিজেরাও তাই দেবন করেন।

পুন্তক-প্রকাশকের। আর চুরি করেন না, আগে বা করেছিলেন এখন স্বেচ্ছায় তার দণ্ড দিচ্ছেন। ইত্যাদি ইত্যাদি।

(>)

— এবার আমি একটা সাহিত্যিক গুপ্তকথা বলব—আমার আগে কেউ তা' বলেনি। আমি যে মাঝে মাঝে কবিতাও লিখি তা' তোমরা সকলেই জানো— এই বৈঠকে কয়েকবার আমার কবিতা পড়েছি। [শ্রোভারা সকলেই সে কথা শ্বীকার করলেন; তাঁদের মধ্যে হ'তিন জন আমার ঐ কথায় যেন সঙ্গে সঙ্গে বুক খুব শক্ত করে নিলেন—বোধ হয়, মনে হয়েছিল, আমি এখখুনি পকেট থেকে একটা মহাকাব্য বার করব, এবং তাঁদের হিতার্থে অন্ততঃ পাঁচ-ছয় সর্গ পড়ে' শোনাবো।

আমি বলতে লাগলাম, হাঁ, কবিতা লিখি, এবং তার মধ্যে কিছু কিছু উত্রেও যায়; এমন ত্ব'চার জায়গা আছে যা' খ্বই তালো ব'লে মনে হয়; ঐটুকু তুর্বলতা মায়্রবের পক্ষে স্বাভাবিক তাতে দোষ হয় না। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, ঐরকম উৎরুষ্ট একটা লাইন লেখ বা মাত্র মনে হয়, সেটা যেন একশো বছরের পুরোণো। তখন সন্দেহ হয়, ওটাকে নিশ্চয় আর কোথাও দেখেছি—হয়তো বা নিজের অজ্ঞাতসারে আর কারো লাইন চরি করেছি। কিন্তু তার সেই ঐতিহাসিক উৎপত্তিস্থানটি আবিদ্ধার করে আমি যে ঐ ভাবটির প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হ'তে পেরেছি—তা'ও শ্বরণ হয় না। তাই সে রকম বিশ্বাস আমি এখন সম্পূর্ণ ত্যাগ করেছি—আমার সেই ভাবটি বা লাইনটির স্ববাধিকার কিছুতেই আর ছাড়িনে।

কিন্তু ঐরকম মনে হওয়ার একটা গভীর কারণ আছে। [এইখানে শ্রোতার সংখ্যা কিছু কমে গেল।] একটা যে নৃতন তত্ত্ব আমাদের মনে হঠাৎ উদয় হয়, তার শিকড় অনেক দূর থেকে একটা দীর্ঘ চিন্তার ক্রিয়া-পরম্পরায় প্রচ্ছয় থাকে। যেমন ধর—হঠাৎ একটা ছর্ঘটনায় প্রাণে বড় আঘাত লাগলো; একঘণ্টা যেতে না যেতেই মনে হবে, সে যেন কতকালের ঘটনা। জীবনের এই গ্রন্থখানার পাতা ওলটাতে ওলটাতে একটা পাতায় একবিন্দু রক্ত বা অঞ্চ পড়বামাত্র সেটা যেন পিছুপানে সমস্ত পাতাগুলোয় তার দাগ এক নিমেষে শুষিয়ে দিলে—একেবারে প্রথম পৃষ্ঠায় গিয়ে পৌছুলো। ঐ ছর্ঘটনাটা ছিলো যেন একটা ভবিতব্য; এতদিন ওরি জন্তে বেঁচে ছিলাম; স্বপ্নে ওরি প্র্রোভাস পেয়ে দারণ ভয়ে ঘর্মাক্ত কলেবরে লাফিয়ে উঠেছি; যতকিছু ছয়্ম ক্রণের মধ্যে যেন ওরি ইন্সিত ছিল—যে পথ বেয়েই এসে থাকিনা কেন, শেষে ঐ থানটায় টেনে এনেছে! তেমন ছর্ঘটনার পর, প্রথম যে একটা আর্ক্র—চেতন ঘূমের ঘোরে ছট্ফট্ করতে থাকি সেটা ভেকে গেলে আবার সেই বিশ্বয়টা ফিরে আসে—যেন সে বড়ই অপ্রত্যাশিত; কিন্তু পরক্ষণেই মনে হয়, সে যেন কতকালের—ক্সেকালের অস্ত নেই!

— সাহিত্যিক সমাজের অনেক কিছুই অভুত ব'লে মনে হবে। সৰ চেয়ে যা' বেশি চোথে পড়ে (আমার তো তাই মনে হয়) সে হচ্ছে, একরকমের খ্যাতি, যা' মেনে নেওয়াই একটা রীতি। যেন প্রত্যেক সমাজেই লেখকদের মধ্যে একটা এই বোঝাপড়া আছে যে, এরকম খ্যাতির ইলেক্ট্রে-গিন্টি-করা মামুষ যে যেখানে আছে তাদের সম্বন্ধে জনগণের ভ্রাস্ত বিখাসটা যেন কিছুতেই বিচলিত করা না হয়। এর কারণ অনেক। এরকম খ্যাতিলাভ হয়েছে যাদের, তাঁদের কেউ বা বুদ্ধ হয়েছেন; কারো অনেক টাকা; কেউ বা বড় অমায়িক; কেউ বা দর্শকদের এতই প্রিয় যে থিয়েটারের ম্যানেজার হ'য়ে তাঁর খ্যাতি এতটক ক্মানো চলে না। ঐরকম খ্যাতি—যেন পিশ্বোর্ডের তৈরি এক-একটা বাক্সের মত ; যারা নিতাস্ত অবজ্ঞার ভাবে সেই বাক্সোগুলোর উপরে পা দিয়ে দাঁড়াতে চায় বা তার উপর চেপে বদে, তারা অতিশয় ত্রজ্জন বই আর কি ? থবরের কাগজগুলোতে সেই-সব লেথকের কি সম্মান! তারা কত ভঙ্গিমা করে' কত রকমের মিষ্টি কথা, রং-বেরঙের বিশেষণ যেন ভালায় ভরে' দান্ধিয়ে দেয়—ভাদেরই রসনা-ভৃথির জ্বন্তে। হাঁ, কাগজওয়ালাদের কাছে এরকম থাতির, এবং আরো অনেক রকমের মিধ্যা-প্রশংসা নইলে জীবনটা যে বড় ফাঁকা বলে মনে হবে ! তাই ঐসব মিথা-রচনাগুলো সত্যি বলেই চলতে থাক্। ওদের মুখ থেকে সেইসব মিষ্টির টুক্রো কেড়ে নিতে যেয়ো না—ঐ ফাঁপা রবারের ব্যাগগুলো ফুটো করে দিও না। তোমরা—যারা নিশ্চিত জানো, তোমাদের নাম হাজার বছর পরেও ঘরে ঘরে উচ্চারিত হবে—তার। ওদের ঐ স্থায়ীত্বহীন ঘশের ঠুনকো গেলাসগুলোর কানা ভেঙে দিতে চাও কেন 📍

যে বৃদ্ধটি ঠিক সামনে বসেন, তিনি একটু চিস্তিতভাবে বলে' উঠলেন "হান্ধার বছর! সে যে অনেক কাল!"

একটা বিষয়ে আমি বড় সাবধান। যা যেমন লিখি ঠিক তেমনটি ছাপতে দিই নে। প্রথমে একটা প্রুফ, তারপর আরেকটা; ফের মাঞ্জা-ঘদা; তার পরেও আবার একবার তাই। অর্থাৎ, লোকে যা' দেখতে পায়, সেটা হচ্ছে আমার লেখার একটা চতুর্থ-প্রুফ-মার্জ্জিত চেহারা—বিশেষ ক'রে কবিতার। কবির প্রাণটা যদি বড় বেশি নরুম হয় তা' হলে একটা ছাপার ভূসই তাকে শেষ করে' দেয়। যদি কোন লাইন আর কেউ ইচ্ছে করে বঙ্গলে' দেয়, সে হবে তাকে প্রেফ্ ছুরি-মারা। এত কবি যে অর বয়সেই মরে, তাতে আশ্চর্য্য হবার কি আছে ?

(9)

— আমি এমন কোন লেখক দেখিনি, যে—পিঠে কায়দামাফিক একট্ স্বড়স্বড়ি দিলেই—গলার থেকে পোষা বেড়ালের মত আওয়াজ বার করে না। কিছ্ক
একটা বিষয়ে সার্ধান করে' দিচ্ছি, খবরদার, কোনো লেখককে বোলো না যে,
তার লেখা বড় মজাদার—পড়তে বড় আমোদ লাগে। তা'হলে তোমার উপর
সে জাতকোধ হয়ে থাকবে, এবং স্থবিধা পেলে অনিষ্ট করতে ছাড়বে না। এ
একেবারে নিশ্চিত! তার চেয়ে বয়ং বোলো যে, তাঁর কবিতা বা উপল্লাস
প'ড়ে তুমি কেঁদে ভাসিয়ে দিয়েছো; তা'হ'লে ভারি খুসী হবে, চাই কি, তোমাকে
একখানা বই উপহার পাঠিয়ে দেবে। তখন তাই নিয়ে গোপনে যত পারো তুমি
হেসো।

তোমরা বোধ হয় ভাবছ, লেখক কিয়া অভিনেতারা যথন ছাথে, লোকেরা খুব আমোদ পাছে, তথন তারা লচ্ছা পাবে কেন? তার কারণ আছে। থিয়েটারে যারা ভাঁড় সাজে তারা জানে যে, মেয়েরা তাদের প্রতি একটু আরুষ্ট হয় না। হদয়ের কোন গভীর আবেগের সঙ্গে হাসির সম্পর্ক নেই। ভাঁড়েরা জানে, কোন বড় একটা অষ্টানে তাদের স্থান সামনে নয়—একেবারে পিছনে। একথা আরও ভাল ক'রে বুঝতে চাও তো সময় লাগবে। যারা রসিকতা করে তারা এও জানে যে, ও জিনিষ্টার কাজই হচ্ছে—স্বকিছুকে ছোট করে', উল্টো ক'রে, আম্বানা করে' দেখানো। সে যেন জ্ঞানের সাদা আলো নয়—ভাতে একটা না একটা রঙের ছোপ লাগিয়ে দেওয়া। রসিকতার আলোয় স্বকিছু মজাদার, প্রীতিকর দেখায় বটে, কিন্তু তাতে কারো আসল রপটা দেখতে পাওয়া যায় না। কাব্যে রস-স্টের জ্বন্তে, রামধ্যের স্বক'টা রঙই দরকার হয়্ন বটে, কিন্তু তার আসল মর্শ্বটা সর্ব্বদাই সত্যের সেই শুল্র আলোয় জল্জেল করে।

कि वत्नन जाभनाता ? • এ जात्नाहना जात्र এक हे हनत्व ?

ি সেবার আর চলতে দিলে না—ঠিক সেই সময়ে একজনের চেয়ার মেজের উপর ঘ'সে গিয়ে একটা শব্দ হ'ল, তাতেই ভাবটা ভেঙে গেল। প্রাতরাশের বৈঠক ঐথানেই শেষ হ'ল।

—জনেকেই মনে ভাবেন ; বন্ধু হিসেবে বন্ধুকে অপ্রিন্ন কথা বলবার অধিকার সকলের আছে। বরং ঠিক উন্টো। যার সঙ্গে বন্ধুতা যত বেশি, তার সঙ্গে ভত্ত সাবধানে কথা কইতে হন্ধ। যদি তেমন দরকার হন্ধ—প্রান্নই তা' হন্ধ না— তা'হলে, তেমন অপ্রিয় কথা তারা যেন শক্রদেশ মুখেই শোনে; নিজে ব্লড়ে থেরো না—যা বলবার ঐ শক্ররাই বলতে কস্থর করবে না। যাদের অভাবে শিক্রাও স্থাবিদ্ধি প্রবেশ করেছে, তারা কথনো ভোলে না যে, মান্থ্য মাজেরই একটা আত্মপ্রীতি আছে, সেখানে আঘাত করলে তাদের বড় লাগে।

— যথন তু'জনের মধ্যে কোন বিষয়ে আলাপ হয়, খুব সহজ সরল তু'লেও, সব সময়ে একজন আরেক জনের মন বুঝতে পারে না; তার কারণ, একজনের ব'লেই তার মন তো একটা নয়—একাধিক। [শুনে স্বাই এমনভাবে চেয়েরইল, যেন এ আবার কি কথা!]

বল্লাম—ধর, যথন জন আর টমাস কথা কইছে, তথন তাদের মধ্যে বোঝাপড়া হওয়া বেশ একটু শক্ত বই কি,—কারণ, এক সঙ্গে ছ'জনে কথা কইছে কিনা।

খামার কথা শুনে গৃহস্বামিনী বেশ একটু ভড়কে' গেলেন; ভাবলেন, আমার মাথাটা নিশ্চয় হঠাৎ কোন কারণে খারাপ হয়েছে, অতএব তাঁর একজন ভাড়াটে শিগ্পির খসবে। যে বৃদ্ধটি আমার সামনেই বসেন, তাঁর বোধ হয় মনে হ'ল—টেবিলের উপর যে ছুরিখানা পড়ে রয়েছে, আমি বৃঝি এইবার সেটা মুঠো করে' ধরবো; যে কারণেই হোক, তিনি যেন অভ্যমনস্কভাবে একটু পালের দিকে সরে' বসলেন।

আমি বললাম, এমন কিছু শক্ত নয়, এখনি বৃঝিয়ে দিচ্ছি—জন আর টমাসের মধ্যে ঐ যে কথাবার্ত্তা, ওতে যোগ দিয়েছে ছ'জন খতন্ত্র ব্যক্তি; যেমন—

- আসল জন; এ জনকে স্পৃষ্টিকর্তা ছাড়া আরু কেউ
 চেনে না।
- ভিনটে জন
- ২। জন নিজেকে ঘেমন চেনে; আসলটার সঙ্গে তার কোন মিল নেই, বরং অমিলই বেশি।
- । টমানের নিজের মন-গড়া জন; আগল জন তো নয়ই,
 জনের জনও নয়—ঐ ছটোর থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন।
- ১। আসল টমাস।
- जिमारे हेमार
- ২। টমাসের নিজের ধারণার টমাস।
- ৩। স্থনের মনে টমাদের বে ধারণা আছে সেই টমাস।

টেক্সো (Tax) আদায় করা যাবে কেবল ঐ একটার কাছ থেকে; কিন্তু কথাবার্ত্তার ব্যাপারে বাকি ছ'টোও কম দরকারী নয়। মনে করা যাক, আসল জন যে—সে বুড়ো, অল্প বৃদ্ধি, কুৎসিত। কিন্তু যেহেতু ভগবান মাস্থ্যকে সেই শক্তি দেন নি যার ঘারা সে নিজেকে ঠিক যা' তাই দেখবে, অতএব জন খ্ব সন্তব নিজেকে একজন য্বাপুক্ষ, রিসক এবং সকলের মনোহরণকারী ব'লেই মনে করবে—লোকের সঙ্গে কথাও কইবে নিজের সেই মনোভাব নিয়ে। এদিকে টমাস হয়তো তাকে একজন ধূর্ত্ত, বদ্মায়েস বলে'ই জানে—যদিও আসলে সে অতিশয় সরল, বৃদ্ধিহীন। টমাসের বেলাতেও ঠিক তাই—সেখানেও তিনটে টমাস। তা'হলে দাঁড়ালো এই যে, যতক্ষণ-না কোন মান্থ্য নিজেকে ভগবানের চোথে দেখতে পায়, কিম্বা পরে তাকে যেমন দেখছে তেমন দেখা দেখতে পায়, ততক্ষণ হজন মান্থ্যের ঐ কথাবার্ত্তায় অস্ততঃ ছ'জন যোগ দিয়েছে। তাদের মধ্যে ঐ আসল মান্থ্য যেটা—স্ক্র বিচারে সেটাকে একেবারে বাদ দেওয়া যায়। অতএব, তর্ক করতে করতে ছ'জনে যদি রেগে ওঠে তাতে আক্চর্য্য হবার কিছু নেই—কারণ, একসক্রে ছ'জনে বলছে, এবং ছ'জনে ভন্ছে।

—কোন ব্যক্তির প্রতিভা বা কোন বিধিদন্ত গুণ সম্বন্ধে তার নিকট আত্মীয়দের যে মত, তার কোন মৃণ্য নেই। নিজের লোক বলে' তারা থ্ব বাড়িয়ে বলে, এমন ধারণাই অনেকের মনে আছে। কিন্তু সেই কারণেই ঠিক উল্টোটাই তারা করে' থাকে—অনেক সময়ে ঐ আত্মীয়েরা তার কোন বড় গুণ দেখতে পায় না, কারণ, তাকে নিজেদের সমান মনে-করা একটা অভ্যাস হয়ে গেছে। যারা হলের চাষ করে, তাদের ভাষায় বলা যেতে পারে—দশ হাজার ফুলের মধ্যে কোন একটিতে, হঠাৎ যেমন একটা অপূর্ব্ব ও অসাধারণ রঙ দেখা দেয়, প্রতিভার প্রকাশও তেমনি। অবাক হবারই কথা, কারণ, এর কোন অর্থ খুঁজে পাওয়া যায় না। হঠাৎ যেন ছই-আর-ছইয়ে-চার না হয়ে পাঁচ হয়ে গেছে! মনে হয়, প্রকৃতি দেবা মাঝে মাঝে থেয়ালের বশে একটা খ্ব বড়, বে-হিসাবী দান ক'রে ফেলডে ভালবাসেন। যে ছোট জীবনগ্রন্থখনি তিনি সবারই হাতে সমান নিয়মে তুলে দিয়েছেন,—সেটা সেই একই গয়ের বই, অতিশয় প্রণো; কেবল, নতুন ক'রে বাঁধিয়ে দেওয়া। তবু কথনো কথনো, অনেক কাল পরে-পরে, তাতে একটি অপূর্ব্ব কবিতা দেখা দেয়; কিয়া তার কোন একথানা পাতায় এমন আর্টের

কাঞ্চকার্য্য ফুটে ওঠে যার তুলনা নেই—অম্ল্য! তেমন একটা দান কেবল সেই অনস্ত ধনের অধিকারিণী, অনস্তরত্বপ্রস্থা মহাজননীই করতে পারেন। কিছ সেই যে দান ঐ ছোট বইধানিতে মাঝে মাঝে দেখা দেয়—আত্মীয়-স্তলনেরা প্রায়ই তা' দেখতে পায় না, যারা পর—যারা সম্পূর্ণ অপরিচিত—তারাই তাকে চিনতে পারে।

এর পর প্রশ্ন উঠতে পারে, কেউ কি নিজের সেই গুণ নিজে টের পায়? হরিণের নাভিতে যে কম্বরী আছে হরিণ তা' জান্তে পারে কিনা বলা যায় না। কোন মাহ্যই তার নিজের কঠম্বর কেমন তা' জানে না; অনেকেই তার মুখখানা পাশ থেকে কেমন দেখায় তা' দেখে নি। কারলাইলের 'চারিত্রিক লক্ষণ' প্রবন্ধটি অনেকের মনে আছে, তাতে চিস্তার কিছু বাড়াবাড়ি থাকলেও, তিনি এক জারগায় সেই যে বলেছেন—প্রতিভাবান্ ব্যক্তিরা নিজেদের প্রতিভা সম্বদ্ধে কিছুই জানে না, তার অনেকথানিই সত্যি। আমি যে কথাটা আগে বলেছি—সেও ঐ এক নিয়মের অন্ধর্গত। ঐ যে জ্ঞানের অভাব, ওটা ব্যক্তির পক্ষেও যেমন, সমস্ত পরিবারের পক্ষেও তেমনি সত্যা। অতএব, ভাই-বোন, খুড়ো-খুড়ী, এবং আর সকলে যাই বলুক না কেন, তাদের কথায় কাণ দিও না; যদি ভালো একটা কবিতা লিখে থাকো তা'হলে এখনই সেটা ডাকটিকিট-সমেত কোন সম্পাদকের কাছে পার্ঠিয়ে দণ্ড—কোন সংকাচ-বোধ কোরো না।

—থ্ব নিরহন্ধার লোকও যদি বিজ্ঞান-বিদ্যার চর্চা করে, তবে সেই জ্ঞান তার মনে একট্ দল্ভের স্পষ্ট করবেই। যে-সব তথ্য থ্ব কাটা-চাঁটা, যার কোন প্রতিবাদ চলে না, সেই সব নিয়ে বেশি ঘাঁটাঘাঁটি করে যারা তাদেরও প্রকৃতি সেই রকম হয়ে দাঁড়ায়, আচরণে না হোক—চিন্তায়। তারা কাউকেও মানে না—কোন ভদ্রতা নেই তাদের। তারা যথন লোকের সঙ্গে বেশ হেসে কথা কয়, সেই হাসিতেও একটা দৃচ আত্ম-প্রত্যয়ের ভাব থাকে। গণিত-দৃলক বিজ্ঞানের চর্চা করে যারা, তাদের কথাই ধরা যাক। গাণিতিক সিদ্ধান্ত একট্ও স্থইবে না, হটাতে গেলে এক চুলও হটবে না, বরং যা-কিছু তার পায়ে ধাকা দেবে তাই চুর্গ হয়ে যাবে। যেহেতু গণিত-ব্যবসায়ীদের জ্ঞানে সকল তত্তই চূড়ান্ত—তাতে অবস্থার ভেদে নিয়মের ভেদ নেই, কোন বৈধ বা বিক্তি নেই, কালেই সে জান মাস্থকে স্বভাবত:ই ঘোরতর আত্মাভিমানী করে' তোলে। ঠিক সেই মতই—বাছপ্রকৃতির অতি-প্রত্যক্ষ এবং অসন্দিয়ে প্রমাণগুলো নিয়েই যাদের কারবার,

তাদেরও মনের ধরণ ঐ রকম হয়ে ওঠে, তবে মাজাটা কিছু কম। অপর পক্ষেপাধারণ মাহার আমরা, আমাদের বিশাসগুলো গ'ড়ে ওঠে—যা' কিছু সম্ভব তার উপরে; সেই সম্ভাব্যতাকে টেনে ছোট-বড় করা যায়; ধাকা সাম্লাবার জন্তে তার ছ'দিকে যেন ছটো ভিঃং লাগানো আছে, তাই দিয়ে বিক্লম মতগুলোকেও সাম্লে নেওয়া যায়। কিছু ঐ সব বৈজ্ঞানিক নিশ্চয়-বৃদ্ধিতে কোন ভিঃং নেই—সম্ভব বলে' মেনে নেবার এতটুকু ফাঁক কোথাও নেই। ঐ ধরণের সত্য নিয়ে যারা নাড়াচাড়া করে, তাদের মনেও সেই রকম একটা ছাপ পড়বেই যে।

—তোমাদের মধ্যে কেউ কেউ আমাকে জিজেন করে—আমি গল্প-উপগ্রাস লিখিনে কেন।

আমার অনেকদিনকার একটি বিশ্বাস এই যে,—রচনা-শক্তিসম্পন্ন মাহ্যবমাজেরই মনের ভিতরে এমন অনেক বন্ধ জমা হয়ে আছে, যা' দিয়ে একথানা বড়
ভিন-খণ্ডের উপন্যাস লেখা যেতে পারে। কেউ কেউ এমনও বলে' থাকেন যে,
অনেকেই একখানার বেশি নভেল লিখতে পারে না—লিখলে তা' অপাঠ্য হয়।
অবিশ্রি মাহ্যবের জীবন এত বড়—যেমন গহন-গভীর, তেমনি বিরাট-উচ্চ—যে,
তাকে কোন লেখকই তাঁর লেখার মধ্যে সম্পূর্ণ ধরে দিতে পারেন না। তার
যতটুকু তিনি জেনেছেন তাকে জীবন্ধ ক'রে আঁকতে হ'লে, নিজের জীবন থেকেই
খানিকটা ধার করতে হয়। প্রথম যে বইখানি কেউ লেখে, অভাবতঃই তার
অনেকখানি সে তার নিজের সেই অভিজ্ঞতা থেকে সংগ্রহ করে; তার মানে,
সেটা হয় প্রত্যক্ষ-বান্তবেরই একটা প্রতিলিপি; কেবল পোষাকটা জায়পায়ভাষগায় একটু বদলে দিতে হয়। কিছু যেই সে ঐ রকম ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার
বাইরে আসে, অমনি তাকে রীতিমত কল্পনার আশ্রম নিতে হয়— যাকে বলে
স্পিট-কল্পনা। সেই স্পিট-শক্তি তার চাইৡ; সেই সঙ্গে গল্প বলবার শক্তি, এবং
রসায়্পৃতি,—নইলে, তার ছবিশুলো জীবস্ত হবে না। এ শক্তি খ্র কম
লোকেরই আছে।

আবার একটা ভয়ও আছে। কারণ, এমন হতেও পারে বে, সেই প্রথম উপক্রাসেই সে ভার নিজের জীবন থেকে বা কিছু নেবার সব নিয়ে কেলেছে,— ভার বন্তকিছু উৎরুষ্ট ভাব ও চিন্তা সব ভাইতে ধূরে বেরিরে গেছে। এর থেকে প্রমাণ হয় যে, আমি যথন সেই জাতেরই একটা মানুষ—তথন ইচ্ছে করুলে আমি অস্ততঃ একথানা উপক্যাস লিখতে পার্তাম।

—তা'হলে লিখিনে কেন? তা' যদি বল, তবে তার কারণ একটা নয়— অনেক। প্রথমতঃ খুব ভাল লেখা লিখতে হ'লে নিজের ভিতরটাকে একেবারে বাইরে ঢেলে দিতে হয়; সেটা চলে কবিতায়। কবিতায় ছন্দ আছে, মিল আচে--গীতি-স্থর আছে; তার উপর আছে উপমা-অলমার, কল্পনার চমক, ক্রদন্ত্রাবেগের ঝলক; এই সবের যোগে—সেই যে নিজের ভিতরটাকে একেবারে অনাবৃত ক'রে দেওয়া—দেটা একটা জ্যোতি ছটার মত অপরূপ হয়ে ওঠে, তথন তাকে আর কেউ লেখকের নির্লজ্ঞ বেহায়াপনা ব'লে নিন্দে কর্তে পারে না। তারপর নিজের কথা লিখতে গিয়ে, পরিচিত বন্ধু-বান্ধবদের চরিত্র এঁকে ফেলবার ভন্নও আছে। বলুক দেখি কেউ—কোন্ গল্প-লেখক তা' না করে! আমার বন্ধুদের স্বারই চরিত্র কিছু স্থন্দর নয়, কারণ তারা সব সাধারণ মাছব; দোষ তাদের অনেক আছে—লিখতে বসলে সেই দোষগুলো বেশ ঘোরালো হয়ে বেরিয়ে পড়তে পারে। আমাদের মধ্যে যে-সব পদ্ধ-লেথক আছেন, তাঁদের এমন একজনকেও মনে পড়ছে না—িযিনি তাঁর উপন্থাসে কোন জীবিত ব্যক্তির ছবি নিখুঁত ক'রে আঁকেন নি। তেমন না আঁকলেই ভাল হ'ত। সব লেবে আরও একটা কারণ এই যে, এতদিন অবকাশ হয় নি; হ'লেই লিথবো। আর, যশের কথা যদি বল—এমন কত লোক আচে যাদের একমাত্র যশ এই যে, তারা ইচ্ছে করুলেই যশবী হ'তে পার্তো।

—সেদিন এক ভদ্রলোক ভারি স্থন্দর প্রাণখোলাভাবে আমাকে বললেন যে, বই-পড়া তাঁর সহা হয় না, ও জিনিষটা তিনি ত্'চক্ষে দেখতে পারেন না। ভদ্রলোকটির কথাবার্দ্তায় কিছুমাত্র ভান নেই; তেমন বিদ্বান না হ'লেও, ভারি ভদ্র—ও গুণটা অনেক সময়ে বিদ্যার চেয়ে বড়। সংসার বা সমাদ্র সমদ্ধে তিনি মোটেই নির্কোধ ন'ন—তবে কাব্যে বা কলাশিয়ে তাঁর বিশেষ দখল নেই। কিছ তাঁর সঙ্গে যে আলাপ করবে সেই খুসী হবে। তিনি যে সাহিত্য-রিসক ন'ন সেটা চোখে পড়ে না, তার চেয়ে বেশি চোখে পড়ে তাঁর চরিজের সরলতা ও সংসাহস—তিনি যে লেখাপড়া করেন না, তা' খীকার করতে তাঁর কোন কজা নেই। আমার বিখাস, এমন অনেক লোক আছে যারা বই পড়ে কেবল বাইরে চটক দেখাবার জন্তে; বই যে তাদের পড়তে ভাল লাগে না—এ বেমন তারা

নিজেরাও ব্রুতে পারে না, তেমনই তা' স্বীকার করবার মত সংসাহসও তাদের নেই।

— আমাদের একটা ধারণা হয়ে গেছে যে, যাদের আমরা ভাবুক, চিস্তাশীল বলি— অন্তর্দ্ষির প্রশাংসা করি, তাদের বুদ্ধির দশভাগের একভাগ মাত্র তাদের নিজের, বাকি স্বটা তারা পেয়েছে বই-এর থেকে। যদি স্তিট্র তাদের ঐ গুণ থাকে, তবে তার জয়ে খ্ব বেশি পড়াগুনা করতে হয়নি। যে সমাজে আমরা বাস করি সেই সমাজই তো বহু পুঁথির চোয়ানো জলে ভর্ত্তি হয়ে আছে; বইয়ের পাতায় য়া' কিছু বস্তু আছে তার সারট্কু ঐ সমাজ নিজের ভিতরে টেনে নিয়েছে—যেমন, কেট্লীর গরমজল চায়ের পাতাগুলোর থেকে তার সার পদার্থটা টেনে নেয়।

(B)

- —এই বোর্ডিটে আমার এত ভাল লেগেছে যে, আমি বোধ হয় এখানে আনক দিন থাকবো। তা'হলে, আমায় এই রকম বহু আলাপ লিখে রাধতে হবে। আলাপগুলো অবিশ্রি এক রকমের বা এক বিষয়ের হবে না— নানা ছাঁদের হওয়াই স্বাভাবিক। সে যেন আমাদের এই প্রাতরাশের খাবারগুলোর মত—কথনো মাখন-মাখানো টোষ্ট, কখনো বা একেবার খট্থটে। ভোমাদেরও যখন-যেমন তখন-তেমনটি নিয়ে সম্ভূষ্ট হতে হবে।
- —আচ্ছা, এই যে এত চিঠি আসে, আমি তার কি করি বল তো?
 আলাপগুলো কাগজে ছাপা হয়ে বেঞ্লেই—তারপর ঐ রকম সব চিঠি আসতে
 থাকে। ১নং চিঠিতে অন্থরোধ করা হয়েছে—আলোচনা যেন আরও গাঢ় এবং
 গভীর হয়। ২নং (চিঠিথানায় কড়া সিগারের গদ্ধ) বলছেন, যেন আরও বেশি
 মাত্রায় রং-তামাসা থাকে। ৩নং—আরও ঘন-ঘন কবিতা চাই। ৪নং—এমন
 কিছু থাকা চাই যা' কাজে লাগতে পারে। ৫নং (চিঠির কাগজে সোনালী পাড়
 —স্থাদ্ধ)—আরও 'ভাব' চাই, গভীর আবেগ চাই।

কিন্তু বন্ধুগণ, আমি তোমাদের স্বাইকেই বলেছি—এই টেবিলে বসে' আমার মুখে যেদিন যা' বেরোর আমি ঠিক তাই লিখে পাঠাই; কোন্দিন কি বলবো সেটা নির্ভর করে দৈবের উপরে, কোন্দিন কেমন শ্রোভা থাকে তার উপরেও অনেকটা নির্ভর করে। এবার অধিকাংশ কথাই আমি বিশেষ করে' তু'জনকে

ভনিয়ে বলেছিলাম—সেই ধর্মশাস্ত্রওয়ালা যুবকটি, এবং স্থলের সেই তক্ষী।

—আমাদের দেহের অবপ্রতাবগুলোর একটা নিজস্ব গতিচ্ছল আছে— যতই না কেন নিজেদের ইচ্ছান্থসারে সেপ্তলোকে পরিচালনা করি, তবু সেই মূল ছলটি লক্ষন করবার যো নেই। তেমনি আমাদের মনের ক্রিয়াতেও একটা ছলাম্বর্ত্তন আছে—কতকগুলো চিস্তা যেন পালাক্রমে, যার যথন সময়—ঘুরে' ঘুরে' আসে। কিন্তু হঠাৎ এমন আগন্তক চিস্তাও মাঝে মাঝে এসে পড়ে যে, তথন সেই নিয়নিত ধারাটি আর বজায় থাকে না। আমার এই উক্তিটির মূল্য যেমনই হোক, অস্ততঃ এটা সকলে স্বীকার করবেন যে, এমন ছ' একটা অন্তভ্তিও আছে যা' দিনে বা সপ্তাহে একবার করে' দেখা তো দেয়ই না, সারা বছরেও ফিরে আসে না। একটা দৃষ্টান্ত দিই। ধর, এমন একটা কথা বললাম, যা' শোনবামাত্র সকলেই তাতে সায় দেয়, বলে—হাঁ, ঠিক বটে, ঐ রকম একটা কথা তাদের মনেও অনেকবার চমক জাগিয়েছে বটে!

সঙ্গে সঙ্গে মনের ভিতরে যেন দপ করে ওঠে—পূর্ব্বে একবার বা বছবার, ঠিক এই মুহুর্ত্তের মতই, স্থান, কাল ও পাত্তের যোগাযোগে আমিও ঐরপ চিস্তা করেছিলাম।

শ্রোতাদের মধ্যে একজন বলে' উঠল—'আরে, সত্যিই তো! ঠিক অমনিধারা হয়েছে অনেকেরই।'

গৃহস্বামিনী বললেন, "কি জানি বাপু, হবে বা! মাফুষের মাথায় কতরকমের ছিট্ থাকে!"

স্থলের শিক্ষয়িত্রীটি কেমন একটু বিধাঞ্চডিত ভাবে বললেন, ঐ রক্ষের একটা অফুভৃতি তাঁর থ্বই জানা আছে; কিন্তু তিনি তার পুনরাবির্ভাব কামনা করেন না, কারণ, সে সময়ে তাঁর মনে হয়—তিনি যেন আর কেউ, এই দেহের এই মান্তবটা নয়।

যে ছোকরাকে সবাই 'জন' ব'লে ডাকে, সে বললে, ও জিনিবটা তার ভাল রকমই জানা আছে; সেদিন সে যেই একটা চুক্ট ধরিয়েছে, অমনি তার মনে একটা বিরাট অফুভৃতি হ'ল—সে যেন ঐ কাজটা আগেও বহুবার করেছে। আমি তার পানে খুব একটা কড়া দৃষ্টি নিক্ষেপ করলাম, তথন তার মুখের বে পাশটা আমার দিকে—ভা'তে একটা অপ্রতিভ ভাব ফুটে উঠল; কিছু অপর পাশে কি হচ্ছিল তা' জানি নে, কারণ, ও যথন একপাশে হাসে, তথন ম্থের অপর পাশে তার কোন চিহ্ন থাকে না।

—এর কোন অর্থ আমি করতে পারি কি না? তা যদি বল, ওর কয়েকটা কারণ আমি নির্দেশ করতে পারি—তোমরা যেটা ইচ্ছে নিতে পারো। প্রথম একটা কারণ—ঐ যুবতী মহিলা যা' ইন্ধিত করেছেন, অর্থাৎ, মনের ভিতরে ঐ যা' দব উকি দেয়, ও হচ্ছে পূর্বে জীবনের স্মৃতি; যদিও আমি নিজে তা' বিশাদ করি নে। আমার মনে আছে, একবার আমার পরিচিত একটি গরীব ছাত্র এই রকম স্মৃতির কথা বলেছিল—দে তথন তার জুতো জোড়াটা বুকুশ করছিল। আমি বিশাদ করি নে যে, অহ্য কোন জগতে ঐ রকম জুতোর কালির প্রচলন আছে।

কেউ হয় তো বলবেন, ডা: উইগ্যানের (Dr. Wigan) সেই মতটা এখানে খাটতে পারে; তাঁর মতে, আমাদের ত্রেন একটা ডবল-যন্ত্র; হুইভাগে ত্র'টোর মিলে কাজ করে—যেমন আমাদের চোধ জোড়াটা। ঐ তুই গোলার্জের একটা হয়তো তার কাজ সেরে বসে থাকে, অপরটা বড় ধীরে চলে, তাই তাতে সেটা পৌচতে অনেক দেরী হ'তে পারে। তারপর, যথন এটাতেও সেই অফুড়তি জাগে, তথন মনে হয় দে যেন একটা পুনরাবৃত্তি—যেন আগে একবার হয়েছিল। কিছু ঐ যে এত বেশি সময় লাগে—এর কারণ আমি খুঁজে পাই নে, ঐ রকম ক্রিয়ারও আর কোন নঞ্জির নেই। আমার মনে হয়, ঐ যে হুটোকে অবিকল এক মনে হয়, তা' সত্যি নয়; সাদৃষ্ঠটা আসলে খুব সামান্তই, কিছ ভাইতেই মনে হয়-ছবছ এক। ঠিক যেমন একজন মাহুষের চেহারা ঠিক আরেক-জনের মত মনে-হওয়া—এমন প্রায়ই হয়, একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত মাহুয়কে কতকালের চেনা ব'লে মনে হয়। কারণ আর কিছু নয়—মনের অসাবধানতা। কবে কোথায় কোন একজনের চোখ-মুখের একটা ভঙ্গি হয়তো দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল, পরে তা' মনে আনবার দরকার হয়নি; তারপর অনেক দিন পরে, অপর একজনের চেহারায় দেইরকম একটা কিছু যেই চোথে পড়া, অমনি মনে হ'ল, একৈ আগে কোথায় দেখেছি, এ যেন কতকালের চেনা। সেই রকম আর কি!

ঐ এক ধরণের কথা কত জায়গায় পাওয়া যায় ! এই দেখ না, একটা বোধ হয় নিটনের (Bulwer Lytton) নভেলে পেয়ে থাকব ; ওমষ্টেভের (Mr. Olmsted) বইতেও একটা কথা আছে ব'লে মনে হচ্ছে—

"কোন একটা স্থৃতি, অনেক-দিনের পুরণো হুখ-ছ:খ, কিছা একটা ভাব থেকে

আরেক ভাব—এ সব আণেজিয়ের বার। যেমন সহজে জেগে ওঠে তেমন আর কিছুতে নয়।"

— অবিভি, কোন্ রকম গন্ধে কার মনে ঐ রকম প্র সাড়া জাগে, তার কোন নিয়ম নেই। আমার? নিশ্চয়! বলব বই কি! একটা হচ্ছে ফস্ফরাসের গন্ধ। বয়সটা থখন ছিল বালক আর য্বার মাঝামাঝি, তখন আমি কিছুলিন রসায়নশাল্লের চর্চচা করেছিলাম। যেহেতু সে বয়সে মনে অনেক বাসনা-কামনা জাগতো, তাই তার কতকগুলো ঐ রাসায়নিক ব্যাপারের সঙ্গে জড়িয়ে পিছলো। যেমন—নাইট্রাস্ আাসিডের উজ্জল কমলা-রঙের ধোঁয়ার সঙ্গে উজ্জল একটা ভবিন্ততের স্বপ্ন—তেমনি উজ্জল, তেমনি কণস্বায়ী। লিটমাসের কাগজ লাল হ'য়ে ওঠে, সঙ্গে সঙ্গে টুক্টুকে গাল, রক্তিম ওঠাখর—আরে ছি! কিছু এমন কোন রসায়ন প্রব্য আছে যা' সেই ১৮—সালের গাল ত্'খানিকে আজু আবার তেমনি রাঙা ক'য়ে দিতে পারে? থাক তার কথা! কিছু ঐ যে বলছিলাম—কস্করাসের কথা; ঐ বল্প এখনও আমার মনের মধ্যে এক মৃহুর্ত্তে সেই ভাব জাগাতে পারে, ওর ঐ আলোময় ধোঁয়া এবং তীত্র গন্ধ আমাকে স্বপ্নাবিষ্ট করে। কিছু এ কালের ঐ হতভাগা দেশলাই-কাঠিগুলো আমার ভাবালুতা অনেকথানি ভোঁতা ক'রে দিয়েছে।

ভারপর, গাঁদাফুলও কম নয়। ছেলে-বেলায় গ্রামের রান্তায় বেড়াতে বেরিয়ে যথনই একটি প্রতিবেশিনীর বাগানের সামনে গাড়ী দাঁড়াতো অমনি তিনি আমার জন্মে একটি গাঁদাফুলের তোড়া বেঁধে দিতেন। তাঁর সেই নম্ব-নিরীই মুখন্তী, সাদাসিদে আটপৌরে পোযাক, আর সেই ছোট্ট কুটার—সব মিলে এমন একটি শ্বিতি ঐ গাঁদাফুলের সঙ্গে জড়িয়ে আছে যে, ঐ ফুল দেখলেই আমি বেন কি একটা বন্ধ ফিরে পাই। সেই মেয়েটি এখন গ্রামের গীর্জ্জা-সংলগ্ন কারখানায় ব্যামের আছেন; তাঁর শিয়রে স্লেটরভের পাধরখানা শেওলায় সব্জ হয়ে গেছে, গত কয় বছরে একটু হেলেও পড়েছে। সে বাগানের আর যা-কিছু সব কোন্কালে মন খেকে মুছে গিয়েছে, কিছু ঐ গাঁদাফুলের একটু আভাসমাত্রে আমার মনে কত-কি ভিড় ক'রে আলে!

— স্বার ঐ 'অমরস্থ'- ফুল; শরৎকালে আমাদের মাঠে-বাটে যথন দেখা দের, তথন তার সেই মৃত্পন্ধ আমার চোখে একটা স্বপ্নের ঘোর আনে! ওর ওই মান রঙের নীর্দ্ধ থন্ধনে পাপড়িপ্তলোতে যেন সমাধি-ঘরের পন্ধ লেপে আছে—সেই সব গাছ-গাছড়া, মশলাপাতির গন্ধ, যা' দিয়ে প্রাচীন মিশরে রাজাদের মৃতদেহকে "মামি" ক'রে মিশরবাসীরা পিরামিডের ভিতরে রেথে দিত। ঐ কুলের প্রাণহীন পাপড়িতে বে একটি ক্ষীণ, বিষণ্ণ গন্ধ পাই, সে যেন অমরতারই গন্ধ; কিন্তু তাই বলে' আমার চোধ যে কেন হঠাং জলে ভ'রে ওঠে—যেন এক মধুর স্বপ্নে আমি স্বর্গের সেই জীবন-নদীর তীরে আক্ষোডেল ফুলের বনে বিচরণ করি, তার কারণ খুঁজে পাইনে।

—এই রকম ব্যক্তিগত কাহিনী নিয়ে এত সময় নট করতাম না—য়িদ না এই প্রসদে একটা ভারি নতুন কথা বলবার থাকতো। সেটা এই। মনের সদে ঐ যে রাণেজ্রিয়ের সম্পর্ক—আসলে ওর মূলে আছে একটা দৈহিক কারণ। আমার অধ্যাপক-বন্ধু বলেন, যত ইন্তিয় আছে তার মধ্যে ঐ রাণেজ্রিয়টাই সাক্ষাংভাবে মন্তিক্ষের সদে মুক্ত হয়ে আছে—আবার, এ কথাও ঠিক যে, আমাদের যতকিছু ভাব-চিক্তা, ঐ মন্তিক্ষই তার কারথানা। আরও ঠিক ক'রে বলতে হলে,— রাণেজ্রিয় একটা পৃথক কোন 'স্নায়্ব' নয়—মন্তিক্ষেরই একটা অংশ। আমি যে সব ঘটনার কথা বল্লাম তার মূলে ঐ দেহয়য়টারই ক্রিয়া ছাড়া আর কিছু নেই—সে কথা আমি জ্যোর ক'রে বলব না, কিছু ব্যাপারটা এমনি অভুত যে তা মনে রাথবার মত।

—আমার সেই অধ্যাপক-বন্ধুটি—তাঁর কথা তোমাদের কাছে এর আগে ত্'একবার বলেছি—কাল আমাকে বলেছিলেন যে, কে একজন করেকথানা পত্রিকার তাঁকে গাল দিতে আরম্ভ করেছে। শুনে আমি বললাম, "ঐ রকম গাল তোমাকে তো থেতেই হবে, এবং প্রার্থনা করি, আরও কিছুকাল তোমাকে যেন মাঝে মাঝে একটু আধটু ঐ রকম গাল থেতে হয়। আর দশজনের বৃদ্ধি বা শুভাব শোধরাতে গেলে তারা যে তোমার গাল-মন্দ করবে না—এ কেমন কথা ? লোকেদের দোষগুলো নিয়ে ঠাট্টা তামাসা করলে তারা তা' আদৌ পছন্দ করে না— তুমি বোধ হয় তাই করেছিলে ?" অধ্যাপক একটু হাসলেন। "এখন তোমাকে একটা কথা বলি শোন। যে-বয়সে মাছ্যয—বিশেষ করে' বক্তা ও লেগক জাতের মাছ্য—লোকের স্থ্যাতি ছাড়া আর কিছু করে না, সে বয়সে পৌছুতে তোমার আর বেশি দেরি নেই। 'পীচ' কিংখা 'পেয়ার'-ফলের মতেই— মাছ্যন্ড একেবারে পেকে প'চে যাবার ঠিক আগে, কিছুকাল খ্র মিষ্টি হ'য়ে ওঠে।

জানিনে, সেটা শ্বভাবের বশে হয়, না—শেষে বুঝতে পারে যে, যতই সাধ্-উদ্দেশ্ত নিয়ে পরের দোষ-ক্রটি সংশোধন করতে যাওনা কেন, তার মত বুখা-কাল আর্ কিছু নেই। অতএব, আমি দেখে খুসী হয়েছি যে, এখনো তোমার কিছু জীবনী-শক্তি অবশিষ্ট আছে, আর কিছুদিন পরে তুমি সেই 'পীচ' আর 'পেয়ার'-ফলের মত মিষ্টি রসে ভরে' উঠবে।"

ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করে বে-যুবকটি, সে ব'লে উঠল, "ঐ যে উপমা-দেওরা বা তুলনা করিবার শক্তি, ওটা দেখলে সত্যি ভারি হিংসে হয়। দেখে অবাক হয়ে যাই—এক-একজন মাসুষ সব সময়েই কেমন উপমা দিয়ে কথা বলে—এমন হটো বস্তুকে একসঙ্গে জুড়ে দেয়, যাদের কোন একটা বিশেষ দিক দিয়ে না দেখলে, কোন সাদৃশ্রই চোথে পড়ে না। তথন আশ্রহ্য বোধ হয়—ঐ সাদৃশ্র এতদিন আমরা দেখতে পাই নি কেন! আমার মনে হয়, ওটা একটা অসাধারণ শক্তি।"

— তুমি ওকে অসাধারণ বলছ ? কিন্তু জগতে সব জিনিসের মধ্যেই যে সব জিনিস রয়েছে! কেবল যার মনের যেমন প্রসার ও গভীরতা, সেই অমুপাতে সে একের মধ্যে বহুকে, এবং বহুর মধ্যে এক-কে দেখে! এর মত সহজ কথা আর হ'তে পারে না। স্থার আইজাক নিউটন যখন সেই কথাটা বলেছিলেন—সেই বালক আর সমুস্ততীরে কতকগুলো হুড়ি-কুড়োনোর কথা, তখন তিনি তার অর্থ কি, তা' ভেবে দেখেছিলেন ? তিনি কি সেই হুড়িগুলোকে বড় তুচ্ছ জিনিস মনে করেছিলেন ?—ঐ ছোট্ট নিরেট বর্তুলগুলোর ভিতরে ভূ-গোলকের অন্তর্নিহিত সকল শক্তি-শ্রোত প্রবাহিত হচ্ছে; স্থদ্র শনিগ্রহ কিন্বা কাল-পূক্ষের মেখলার যে সব বিরাট বন্ধপিণ্ড আছে, তাদের সঙ্গে ও ছোট্ট হুড়িটিণ্ড এক অদৃশ্র প্রক্রে ও বিশ্বত হয়ে আছে; ওর পানে চেয়ে—ওকে ধ্যান ক'রে মহাজ্ঞানী দেবর্ষিরা সমন্ত জড়স্পির মূলতগুটা ধরে ফেলতে পারেন; ও হচ্ছে সেই মহা-শক্তির মহিমমন্ব আসন—যে শক্তি আকাশমন্ব গ্রহ-নক্ষত্রের ঐ বিরাট জপমালা রচনা করার পর জড়জগতের প্রত্যেক অন্থপর মাণ্কে শাসনে রেখেছেন।

ধর্মণাস্ত্র-অধ্যয়নকারী সেই ছাত্রটি আমার এই কথাগুলো যেভাবে নিলে, তা'তে মনে হ'ল, তার ভিতরে কিছু পদার্থ আছে। সে অবিশ্বি তথনই আমার ঐ কথা মেনে নিলে না—ফেলেও দিলে না। উপস্থিত সেগুলোকে টোপের মন্ত

গিলে টেনে নিয়ে গেল তার সেই চার-তলার ঘরে, সেখানে সে অবসর মত ওর একটা মীমাংসা করবে।

—সাহিত্যিকদের পক্ষে হাস্তরসের দিকে ঝোঁক দেওয়া বিপদজনক। যতক্ষণ তিনি হাসতে পারবেন, ততক্ষণ পাঠকেরাও তাঁর সঙ্গে হাসবে, কিছ্ক যেই তিনি গুরু-গঙ্গীর হ'তে চাইবেন, অমনি সেই হাসিটা তারা উন্টে তাঁর উপরেই প্রয়োগ করবে। কিছ্ক এর ভিতর একটা গভীর তত্ত্ব আছে, সেটা হঠাৎ চোধে পড়ে না। তোমরাবোধ হয় কখনো ভেবে দেখোনি যে, যে-ব্যক্তি তোমাদের হাসাতে চায়—তোমরা তার চেয়ে নিজেদের একটু উটু মনে কর,—তা' সে মুখভিদ্দি করেই হাসাক, আর পছা লিখেই হাসাক। সে সময়ে তোমাদের কি মনে হয় না যে, তোমরা তাকে ঐ যে হাসাবার অধিকার দিয়েছ, সে একটা অমুগ্রহ; নিজেদের স্বাভাবিক গান্তীর্য্য বা আত্মমর্য্যাদা যেন কতকটা ত্যাগ ক'রে তাকে ঐ অমুমতি দিয়েছ বলেই সে নানারকম কসরত দেখিয়ে রাজা ও রাণীদের আনন্দবর্দ্ধন করছে।

— जात, ना-ना! जामि य मात्य-मात्य जामात्मत्र शामारे, जात्ज नब्का পাবার কিছু নেই। আমার ভেস্কে এমন কিছু আছে যা' পড়ে শোনালে ভোমরা হয়তো মূচকে' মূচকে' হাসবে। এর পর একদিন সেটা পড়তেও পারি—কিন্তু একটা সর্বে; পড়বার সময়ে যদি একটু উচ্ছুসিত হয়ে উঠি ত'হলে সেটা তোমাদের স্ফু করতে হবে। কিছু আজ এখনই নয়। জগৎ-বিধানে রহরদের স্থানও चाह्य जारक जात्मर त्नरे—धी माष्ट्रयत चाविकात नम्, जनवात्नत माथा (थरकरे বেরিয়েছে; তার প্রমাণ—এরিষ্টোফেনিস বা শেকৃস্পীয়ারের বছ পূর্বের বিড়াল-ছানাগুলো কত তামাসা দেখিয়েছে; বানরেও কত রকমের মুখভদি করে! এও ভারি আশ্চয্যি যে, পরলোকের জীবনযাত্তা সম্বন্ধে আমরা যে একটি উচ্চ ধারণা খাড়া করেছি তার প্রধান উপাদান হচ্ছে—সর্ব্ব বিষয়ে অতিশয় গান্তীর্ঘ। সেখানে কোন রকমের হাস্ত-পরিহাস —কোন আচম্কা রূসিকতা বা কবির-লড়াই-এর মত বাক্যরদের ফুলঝুরি থাকতে পারবে না। অর্থাৎ, বাঁদের আমরা আনন্দধামের অধিবাসী বলি, তাদের আনন্দ করবার অর্দ্ধেক উপকরণ আমরা কেড়ে নিয়েছি। এমন অনেকে আছেন, বারা ইহলোকে থাকতেই দেই হাসিহীন অনম্ভ জীবনের আশায়, এবং তার উপযুক্ত হবার জন্তে প্রাণের ক্ষৃত্তি ও মূথের প্রফুলতা তুইই নির্বাসিত করে দিয়েছেন।

(4)

— অধ্যাপক-বন্ধৃটি বললেন, "একটা লিরিকের ভাব যথন আমার মাথান্ব ঢোকে, সে যেন বন্দুকের গুলির মত কপালটা ভেদ ক'রে আদে; গুলি যথন একে লাগে, তথন আমার গাল বেয়ে বিন্দু বিন্দু রক্ত পড়তে থাকে—মনে হয়, মুথটা মড়ার মত ফ্যাকালে হ'য়ে গেছে। তারপর, শির-দাড়াটা বেয়ে যেন একটা কয়য়ৢই সড়-সড় ক'রে নামতে থাকে; তারপর যেন দম আটকে আদে; তারপর বৃক্টা ধড়াস্ ক'রে উঠে; তারপর হঠাৎ মুথখানা লাল হ'য়ে যায়, আর মাথার ভিতরে দপ্দপ্করতে থাকে; তারপর একটি থ্ব বড় দীর্ঘাদ, এবং সঙ্গে কবিতাটি লেখাত্ব'য়ে যায়।"

আমি বললাম, "তা' হলে তোমাকে ঐ কবিতার জন্মে একটুও ভারতে হয় না? অমনি ক'রে হঠাৎ চ'লে আদে, বলচ?"

"না, মোটেই তা' নয়, আমি বলেছি—কবিতাটা লেখা হ'য়ে যায়, কাগভে কপি করার কথা তো বলিনি। এরকম কবিতামাত্রেরই যেমন একটা আত্মা আছে, তেমনি দেহও আছে। ঐ দেহটা, অর্থাৎ কপিটাই লোকে পড়ে, প্রকাশক তারই জন্মে কবিকে পয়সা দেয়। কবিতার আত্মাটা অমনি একটা প্রবল বেগে কবির আত্মায় জন্মগ্রহণ করে; কডকগুলো মিষ্টি কথার জ্বট-বাঁধা একটা ভাব হ'য়ে কবির মাথায় আসে। ঐ রক্ম জ্বলাভ না করা পর্যান্ত সেই মিষ্টি কথাগুলো যেন পরস্পরকে ভালবেসেছিল মাত্র, এতদিনে তাদের পরিণয় হল! কিন্তু তা' ব'লে ঐ বিয়ের বর্যাত্রীর মতো দশ-বারোটা শ্লোক ধরা দেবে কিনা তার ঠিক নেই। তবে, ঘে-মুহুর্ত্তে কবির মুখখানা ফ্যাকাসে মেরে গিয়েছিল, তথন থেকে ঐ ব্লক্ম একটা সম্ভাবনা হয়ে আছে বটে। প্রাচীনেরা কবি-কল্পনাকে যে একটা বাইরের জিনিস ব'লে ছির করেছিলেন ভা'তে আশ্চর্য্য হ'বার কিছু নেই। বাগ্দেবী বা সরস্বতী, কিম্বা একটা দৈবী প্রেরণা বা ভাবোন্মাদনা—স্বই বাইরেকার জিনিস, অর্থাৎ, মাহুষ্টার আপন সম্পত্তি নয়! কিন্তু আমি এমন কবিতা লিখিনে, যার কপিটাও স্থপাঠ্য হয়ে ওঠে : তা' আমি পারিনে, সেদিক দিয়ে আমি অপদার্থ ই বটে। যদি কথনো তেমন কোন কবিতা আমি কপি করে' থাকি, যা' পড়বার মতো, তা'হলে আমি তার বাহন মাত্র, কেবল মধ্যন্থের কাজ করেছি।"

ধর্মশাম্বের সেই ছাত্রটি জিজেন কর্নে, "আচ্ছা, যে কবিতা ঐ রকম কাউকে ধরে, তার ভিতর দিয়ে আত্মপ্রকাশ করে, তাকে দেই ব্যক্তি কি নিজের মনে ক'রে থুনী হ'তে পারে ?"

আমি বল্লাম, "যতক্ষণ কবিতাটী তাজা থাকে, অর্থাৎ কবির রক্তের তাপটা তা'তে লেগে থাকে,ততক্ষণ যে তা'কে ভাল লাগে, এ আমি জানি। তারপর যথন কিছুক্ষণ পরে ঠাণ্ডা হ'য়ে আদে, তথন আর তার প্রতি তেমন টান থাকে না।"

"অনেকটা আটার তৈরী কেকের মত আর কি!"—যার নাম জন, সেই ছেলেটা ব'লে উঠল।

- —আলোচনাটা এই দিকে মোড় ফিরছে দেখে আমার ভালই লাগল, কারণ, ও বিষয়ে আমার কিছু বল্বার ছিল। মিনিট থানেক চুপ করে' আবার আরম্ভ কর্লাম।
- --- আমার বিশাস, আমি মাঝে মাঝে যে-সব কবিতা তোমাদের প'ড়ে শোনাই, তার রস বেশ গভীর ক'রে তোমরা আম্বাদন করতে পারো না, কারণ, তথনো বড় কাঁচা কি-না,—বেশ মজে' ওঠেনি।
- —কাঁচা বলতে আমি কি ব্ঝি; তা' তোমরা বোধ হয় জানো না।
 কতকগুলো জিনিস আছে যাদের কিছুদিন ফেলে রাখলে, তবে ব্যবহারযোগ্য
 হয়; আবার এমনও আছে যে, অনেকদিন ব্যবহার না করলে তাদের গুণ টের
 পাওয়া যায় না। এই শেষের দলে যারা পড়ে, তাদের মধ্যে আমি হু'টির নাম
 করব—বেহালা, আর কবিতা। বেহালা—আহা, Amati, কিছা Stradivarious-এর হাতের তৈরী সেই বেহালা! কি মধুর তার আওয়াজ—স্বর্গীয়!
 সেকালের বড় বড় ওন্তাদের হাতে বেজেছে কতদিন ধরে'! শেষে ছড়ি আর
 ধরতে পারে না, আঙুল চালনা করবার শক্তি আর নেই—সেগুলো শক্ত হয়ে
 গোছে। তারপর কোন তর্ম্প অহুরাগীকে সে তার সেই বেহালাখানা দিয়ে গেল;
 তার প্রাণে যত হুর ছিল সব সে ঐ বেহালায় বাজালো। কথনো তাকে দিয়ে
 গোপন-প্রেমের অফুট গুলুন করায়, কথনো তাকে অব্যক্ত কামনার কদ্ধ আবেগে
 কন্দন করায়; কথনো গভীর ব্যথার আর্তনাদে, কখনো বা অসীম নৈরাশ্যের
 হাহাকারে সে তাকে ঝন্ঝনিয়ে তোলে। যথন সে মরে' গেল, তখন সেই বেহালা
 হন্ধতো এক পুক্ষ ধরে' কোন আর্ট-প্রেমিকের সংগ্রহশালায় ঘ্নিয়ে রইল; যখন
 সেই সংগ্রহ একদিন নীলামে বিক্রি হয়ে গেল, তখন সেই বেহালাখানা আবার

বেরিয়ে এসে হয়তো কোন রাজপ্রাসাদের অর্কেণ্ডায় স্থরের ঝড় বহিয়ে দিলে—
বাদক দলের অধিনায়ক যে, তার প্রবল কর-সঞ্চালনে ধরথর ক'রে কাঁপডে
লাগলো তার তন্ত্রীগুলো। কথনো ঋণের দায়ে কারাফদ্ধ কোন স্থরশিল্পীর হাডে
নির্জ্জন কারাকক্ষে; কথনো বা মঠবাসিনী সন্মাসিনীর উৎসঙ্গে। আবার সেধান
থেকে ফিরে' কোন উদ্দাম, অবৈধ ভোগ লালসার বিলাস মণ্ডপে; সেথানে সে
এমন অট্টহাসি ও চীৎকারে অভ্যন্ত হয়েছে যে, মনে হবে, তার ভিতরে কডকগুলো
প্রোত-পিশাচ বন্দী হয়ে আছে! তারপর সে আবার ফিরে এসেছে কোন নিরীহ
সৌখীন স্থরশিল্পীর হাতে, সে তাকে সবল রাগ-রাগিণী দিয়ে প্রকৃতিত্ব করেছে;
আবার সে—সেই প্রাচীন ওস্তাদের হাতে যেমন, তেমনি স্থরে বাজতে থাকে।
যথন এমন একথানি বেহালা আমাদের হাতে আসে, তথন তার পরতে পরতে
যেন স্থর ভ'রে রয়েছে; সেই তন্ত্রীগুলিতে যত রাগ-রাগিণী এতকাল ধ'রে
বেজেছে, তাদের রং-বেরঙের মাধুরী ঐ পুরণো বেহালাখানায় প্রশিভৃত
হয়ে আছে!

—এখন কবিতার কথা। সেও ঠিক ঐ বেহালার মত পুরণো হওয়া চাই—বছদিন ধ'রে' বছ পাঠকের সঙ্গে তার ভাব-বিনিময় হওয়া চাই। কবিতাও ঐ রকম শোষণ-ধর্মী, তাই যত পুরণো হয় ততই রস-গভার হয়ে ওঠে। আমার বক্তব্য এই য়ে, কবিতা যত খাঁটি হবে, ততই আমাদের প্রাণ ও মনের রস বেশি ক'রে শোষণ করতে পারবে,—আমাদের মহয়ত্তরে য়া-কিছু সার তা' সেই কবিতায় ঘনীভৃত হয়ে উঠবে, য়েমন—প্রেমের কোমলতা, পৌরুষের বীর্ণ্য, বেদনার বিষাদ, আশার উৎফুল্লতা; সে য়েন তার নিজের রং ছাড়া আর একটা রং—সেরং সে পেয়েছে পাঠকদের থেকে। তা'হলে দেখতে পাচ্ছ, কোন কবিতার রস আমাদের সমস্ত সন্তাটা দিয়ে আত্মানন করতে হ'লে বেশ কিছু সময় লাগে, কারণ তাকে এমন হ'য়ে উঠতে হবে, য়ে তার প্রত্যেক ভাবটির—প্রত্যেক চিত্রটির রঙে, য়তত্ত্বর স্তামাদের সমস্ত অস্তরটা ছুপিয়ে নিতে পারা চাই।

ভারপর, সম্পূর্ণ নতুন কৰিতার যে ছন্দ-ধ্বনি সেও একটা স**ছ-ভৈরী বেহালার** আওয়াজের চেয়ে মিষ্টি হ'তে পারে না।

[—]খুব সামাপ্ত একটা কিছুর থেকে কত বড় বড় সিদ্ধান্ত করা বার! এয় একটা চমৎকার দৃষ্টান্ত হচ্ছে—মাহুবের চালচলন, কথা-বলবার ভদ্দি—জনেক

১ • (বি. প্ৰবন্ধ)

সময়ে দাঁড়ানো বা বদার ভঙ্গিও; কিম্বা মুখের একটা বোল খেকেও তুমি গোটা মাহ্মবটাকে বুঝে নিতে পারবে। জীবতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতেরা যেমন কেবলমাত্ত একটা দাঁত বা পায়ের অন্থি থেকে কোন এক প্রাপ্ ঐতিহাদিক অতিকায় অন্তর্গ সমস্ত আক্রতিটা অহুমান করতে পারেন, এও ঠিক সেই রকম। কোন ব্যক্তি আগে কিছিল, পরেই বা কি হতে পারে তা অহুমান করা যেতে পারে—শুধু তার কথার একটা ভঙ্গি থেকে; ঐ একটা কথাতেই তার শিক্ষা-দীক্ষা, তার মনের পরিচ্ছন্নতা এক আঁচড়েই ধরা পড়ে।

ধর্মশান্তের ছাত্রটি ব'লে উঠল—"সে পরে কি হবে তাও জানা যেতে পারে ? কেন, যে ব্যক্তি 'টাকা' না বলে 'ট্যাকা' বলে, সে কি ভবিয়তে বড় হ'তে পারে না ?"

- —পার্বে না কেন, মশাই ? আমাদের এই গণতদ্বের সমাজে সবই সম্ভব।
 কিছ যে-ব্যক্তিকে ভবিশ্বতে একটা বড়-কিছু হ'তে হবে—সেই সম্ভাবনার জন্মেই,
 গ্রাম্য ভাষা এবং অশিষ্ট রীতি বর্জন করার স্ববৃদ্ধি তার হবেই!
- —আমি জানি, এই প্রাতরাশের টেবিলে বদে' আজ আমি হত কথা বল্ছি তাতে আমার মৃথ থেকে ত্'চারটে ভূল-শব্দ বেরোবেই, পরের দিন পর্যন্ত সেগুলো আমার মনেও পড়বে। জেনেওনেও আমি যে এমন ভূল করে' বিদি, তার জালে, ভাষার বিশুদ্ধি-রক্ষক যারা, তারা আমাকে ক্ষমা করবে না—এ কথা মনে হ'লে নিজের উপর ভয়ানক রাগও হয়। কিছু তাই ব'লে, সেই সব ভারাচারী ব্যক্তিকে দোব দিতে পারিনে—আমি নিজেই তো ঐ রকম ভূল বা অপরিচ্ছর ভাষাকে নিজনীয় মনে করি। তবে একটু তকাৎ আছে; জানা সন্তেও লেখায় বা বক্তৃতায় ঐ যে অসাবধানতা ঘটে সে এক রকম, আর ভত্তবেশধারী ব্যক্তিদের ভাষায় ঐ যে গ্রামতো বা অপরিচ্ছরতা যেন একটা অভ্যাসের মত বলেই মনে হয়—দিক্ষিত সমাজে তা একেবারে অসহ।…

অনেকে মাঠে বেড়াবার সময় দেখে থাকবেন, কোথাও একথানা বড় পাথর পড়ে আছে, কতকাল তা' কেউ জানে না। তাক চারপাশ দিয়ে, যেন একটা বেড়ার মত, লখা লখা ঘাস উঠেছে। হয়তো একদিন হঠাৎ কারো মনে হ'ল—তেমন হওয়াও আভাবিক—"বাঃ ওটা অনেকদিন ঐ রকম পড়ে রয়েছে!" অমনি ছড়ির আগাটা দিয়ে, কিখা পা'টা তলায় চালিয়ে দিয়ে পাথরখানা দিলে উল্টে; নইলে যেন খতি হচ্ছিল না! যেমন বাড়ীর পিয়ীরা তাওয়ার উপরে

কেকখানা উন্টে দেন—মনে করেন, এতক্ষণে ওপিঠের রংটা বেশ ঘোরালো হয়ে এসেছে। যাই উল্টে দেওয়া, অমনি পাথরখানার তলায় সে কি হুলুয়ুল বেধে লেল! প্রথমে, তলাকার সেই ঘাসগুলো, পাথরের তলায় চেল্টে থাকার দরুল একেবারে বিবর্ণ হয়ে গেছে—যেন কেউ ধুয়ে ইয়ি ক'রে দিয়েছে! তারপর, কতরকমের পোকা! কারো পিঠ শক্ত, কারো নরম; সব কিলবিল ক'রে চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। তারা সেই অম্বকারে জয়ে অম্বকারে বড় হয়ে উঠেছে। সেই জয়ায় কীটগুলোর উপরে যাই সর্বব্যাধিনাশক স্থাকিরণ এসে পড়ল, অমনি সে কি হুড়েয়ে পড়ল। তারা সেই অম্বকারে ছয়ে অম্বকারে বড় হয়ে উঠেছে। সেই জয়ায় কীটগুলোর উপরে যাই সর্বব্যাধিনাশক স্থাকিরণ এসে পড়ল, অমনি সে কি হুড়েয়েড্, হুটোপাটি! যাদের ঠ্যাং আছে, তারা ঠেলাঠেলি ঠোকাঠুকি করতে করতে, সামনের কোন বাধা না মেনে, মাটির তলায় কোন গর্গ্ত বা ফাটলের থোঁজে ছুটলো; ঐ স্থ্যালোক তাদের পক্ষে বিষ! পরের বছর সেই জায়গায় দেখবে, নধর সবুছ ঘাস ত্লছে; ডাণ্ডেলিয়ন ও বাটারকাপ স্থল ফুটে রয়েছে; তাদের সেই সোনারঙের ছোট ছোট গোল চাকতিগুলোর উপরে, যেন দেবদুতের মত স্থলর ফড়িং এসে বসেছে; কোথাও বা প্রজাপতি ব'সে আছে—তাদের চিজ্রিত চওড়া পাথা ঘটি খুলছে আর বন্ধ করছে! দেখলে মনে হবে, সবাই যেন একটা মহন্তর জীবনের স্পন্দনে স্পন্দিত হচ্ছে।

—যে ছোকরাকে স্বাই 'জন' ব'লে ডাকে, সে তার অভ্যাসমত মন্তব্য করলে (আমি তা' গ্রাহ্ম করিনে—যদিও সময়ে সময়ে তাকে শাসন করা আবশুক মনে করি), আমি নাকি ঐ প্রজাপতি নিয়ে একটু বাড়াবাড়ি করছি।

—বললাম, কথাটা ঠিক নয়। ঐ যে সব উপমা—প্রজাপতি এবং বাকি সবগুলো—সকলেরই একটা মানে আছে। ঐ পাথরথানা হচ্ছে—অতি প্রাচীন কুসংস্কার, ঘাসগুলো হচ্ছে—মাহুষের স্বভাব, যার উপর ঐ পাথরথানা চেপে থাকার দক্ষণ সেটা একেবারে বিবর্ণ অসাড় হয়ে গেছে; আর ঐ যে নানান রকমের কীট, ও হচ্ছে—যত কঠিন কুপ্রবৃত্তি, যা' অন্ধকারে বেড়ে ওঠে। বহুকালের পুরাণো ঐ মিথ্যে কুসংস্কারকে সভ্যের লাঠি বা আর কিছুর চাড়া দিয়ে খুলে ধরার নামই হচ্ছে—পাথরথানাকে উল্টে দেওয়া; তা' সেম্থখানা শক্ত করেই হোক, আর আমোদ ক'রেই হোক। পরের বছর, মানে—পরবর্তীকাল; তথন মাহুষের যে স্বভাব এমন বিবর্ণ বিকৃত হয়ে পড়েছিল, তাই আবার স্থোর আলো পেয়ে সভের ও দীর্ঘাকার হয়ে উঠবে, তার রংও হবে স্বান্ত-স্কর। তথন সেই প্রক্ষেটীবিত মানব সমাক্ষে স্বণ বিহন্ধেরা এসে বাসা

বাঁধবে। মাটির তলায় যে কীট দেহ লুকিয়ে ছিল, তার থেকে রঙীন প্রজাপতি বেরিয়ে এসে উপরকার বায়ুমগুলে উড়ে বেড়াবে, ঐ ফড়িংগুলো যেন উর্দ্ধ লোকের সৌন্দর্য্য-দেবতা—তারা উড়ে এসে মায়্রয়ের আত্মার উপরে পাথা মেলে বসবে। ঐ পাথরখানা না সরালে এসব কিছুই হোত না!

- —এ কথা মনেও ভেবোনা যে, কোন প্রাচীন মিথ্যা সংস্কার বা ক্-বিশাসের
 , আবরণ উঠিয়ে দিলে, তার তলাকার ঐ সব অগণিত বীভংস জীব কিল্বিল্ ক'রে
 উঠবে না, একটা ভীষণ ছটোপাটি লেগে যাবে না। একবার ডাঃ জনসন তাঁর
 একখানা প্রতিবাদ-পুত্তিকার বিরুদ্ধে কোন আন্দোলন হ'ল না দেখে নিরাশ হয়ে
 বলেছিলেন, "কই, আমাকে তো তেমন প্রাণ খুলে কেউ গাল দিলে না!" গাল
 দিলেই ব্যতে হবে —ওম্ধটা ধরেছে। আঘাতের প্রতিঘাতটা যদি বেশ প্রবল
 না হয়, তবে জানবে সেটা ঠিক জায়গায় খুব জোরে লাগে নি।
 - আমার কথার প্রতিবাদ করে কেউ যদি কাগজে ছাপায়? আমি তা'হলে কি করি? জবাব দেবো কিনা? না, আমি তার জবাব দেবো না। আমার অধ্যাপক-বন্ধু একবার আমাকে যা বলেছিলেন, সে আমি কথনো ভূলবো না। তিনি বলেছিলেন, সকল বাদ-প্রতিবাদে—বিজ্ঞানে যাকে 'হাইড্রস্ট্যাটিক প্যারাডক্স (Hydrostatic Paradox) বলে, তাই আছে।

সে জিনিসটা কি, তোমারা বোধ হয় জানো না? একটা কাঁচের নল যদি বাঁকানো হয় তবে তার তু'দিকে তু'টো তাল হবে তো? এখন যদি তার একটা তাল আমার এই পাইপের তাঁটির মতো সক্ষ হয়, আর অপরটা এত মোটা হয় যে, তাতে সমুদ্রের জ্বলপ্ত ভ'রে রাখা যায়—তব্ তু'টোতেই সেই জ্বল মাথায়-মাথায় সমান হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকবে। বাদপ্রতিবাদেও ঠিক তেমনি; অর্থাৎ, একদিকে যদি অতি বড় মূর্ধ থাকে, তার অপরদিকে যদি মহাপণ্ডিত কেউ থাকে, তব্ ঐ মূর্ধটা পণ্ডিতের সমকক্ষতা লাভ করে; মূর্ধটা সে কথা ভাল করেই জানে, তাই পণ্ডিতকে গাল দিয়ে তাকে ঐ রকম বাদ-প্রতিবাদে টেনে আনতে চায়।

—কে কার কাছে কেমন বাক্য আশা করতে পারে, তা'—আমার মতে— কিসের উপর নির্ভর করে, তোমরা জানতে চাও ? আমি বলব ওর মূলে আছে —মনের উপর কতকগুলি প্রভাব, যেমন—সামাজিক, পারিবারিক, সাম্প্রদায়িক, এবং রাজনৈতিক। এ হ'ল এক ধরণের প্রভাব; বিতীয় রকম প্রভাব হচ্ছে— উৎকৃষ্ট থানার, অর্থাৎ যে সব ভদ্রলোক সমালোচনা-বিভাগে আছেন, তাঁদের মাঝে মাঝে উত্তমরূপে আহার করানো।

—একে ঘূষ বলতে পারো না। একজন দিচ্ছে বাছা-বাছা বিশেষণের প্রশংসা, আরেকজন দিচ্ছে উচুদরের ভোজ্য; তুই পক্ষই ভোজ্ব দিচ্ছে—রীতিমত বিনিময়! একজন সেটা টেবিলের উপর সাজিয়ে দিচ্ছে, আরেকজন দিচ্ছে পত্রিকার পৃষ্ঠার উপরে। আমার মনে হয়, এই রকম ভোজের যে একটা মন-গলানো প্রভাব আছে, আমি তা' কাটিয়ে উঠতে পারতাম না। যদি কারো হ্বন আমি থাই—সেই হ্বনকে রসনা-ভৃথিকর করবার জন্মে; সে তারই আন্থয়ন্ধিক নানারসের উপাদেয় ভোজ্য প্রস্তুত ক'রে আমাকে থাওয়ায়, তা'হলে কিছুতেই আমি প্রাণ ধরে' তাকে গাল দিতে পারবো না। যদি তার সম্বন্ধ আমাকে কিছু বলতে হয়, তা'হলে আমার ভাণ্ডারে যত স্থললিত শব্দ আছে—সব গেঁথে আমি তার গলায় ঘূভুরের মালার মত পরিয়ে দেবো। এই যে সামাজিক সহাদয়তার চর্চা, এতেই সকলকে মিথ্যা-বাদী হ'তে হয়—থুব স্পষ্ট না হ'লেও কথাগুলোর সত্য-অংশটা অনেক পরিমাণে ভোঁতা হয়ে যায়।

—তোমরা কি মনে কর "আমাদের বিদেশস্থ সংবাদদাতার পত্র" ব'লে ধবরের কাগজে যে-ধরণের মিথ্যা গল্প সাজিয়ে দেওয়া হয়—তাতে কারো কোন অনিষ্ট হয় ? না, তা' হয় না; আমি তো অনিষ্ট হওয়ার কোন কারণ দেখিনে। 'আরব্য উপক্রাস' কিম্বা 'গলিভারের ভ্রমণ কাহিনী' প'ড়ে লোকে স্থথ পায়, কিম্ব বিশাস করে না—এও তেমনি।

(😉)

— মান্থবের মন্তিছ-বন্ধটা যত কম জটিল হয়—ততই তা' বন্ধুতার, এমন কি, • তারো চেয়ে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের উপযোগী হয়। ঘড়ির কলকজ্ঞাও যত বেশি হয়, ততই হালাম বাড়ে—বড় সাবধানে ব্যবহার করতে হয়। প্রতিভাবান পুরুষদের ক্রমের যে সব প্রবল আবেগ উৎপন্ন হয়, নে হচ্ছে আত্ম-প্রীতির আবেগ। বড়চ বেশি অহুভূতিশীল যারা তাদের মনে অনেক রকমের ঝড় ওঠে—ভয়ানক আক্ষেণ-বিক্ষেপ হয়; তেমন মানসিক উপদ্রব থেকে মুক্ত যে মন, যে-মন খ্র শাস্ত ও অভাব-সরল—যা'তে কোন স্ক্ষতা বা জটিলতা নেই, সেই মনই হচ্ছে প্রেম বা বৃদ্ধতা করবার মন। আমি কিন্তু মনের কথাই বলছি, এমন কথা বলছিনে বে,

ৰুদ্ধির গভীরতা হ'লে ভালবাসা হয় না; তা'লে মানুষের একটা বড় গুণকে ছোট করা হয়। কিন্তু অপর পক্ষে, একথাও বলব যে, যার হাদয়ের আবেগ বৃদ্ধিকে ছাড়িয়ে যায়—যেমন, ঐ অতিরিক্ত অহুভৃতিপ্রবণ প্রতিভাশালী ব্যক্তি – সে জীবনে অপর কোন একজনকে স্থণী করতে না পারলেও জগৎকে কয়েক পৃষ্ঠা কায়্য বা কয়েকটা অতিমূল্যবান চিন্তা দিয়ে যেতে পারে।

- যার সব্দে তোমার হাদয়ের অতি-নিকট সম্পর্ক ঘটেছে, সে যদি তোমার পাণ্ডিতা, পড়া-শোনা, তোমার উচ্চ রস-চর্চায় যোগ দিতে না পারে, তাতে কিছু আসে যায় না। মনের ঐ রকম সাথী যদি পেতে চাও, তার জন্যে কেতার আছে কত বিদ্ধান মামুষ আছে। যতই বলনা কেন, জগতে যেখানে যত সন্তিঃকার ভালবাসা বা বন্ধু হয়েছে, সব ঐ বিছাহীন, এমন কি নিরক্ষর লোকদের মধ্যে।
- —কিন্তু প্রাণের সেই গভীর অন্তরাগ তুমি যদি এমন একটা মাটির ঢেলার উপরে ঢেলে দাও—যা' সেই প্রেমের কিরণে একটুও উজ্জ্বল হয়ে উঠবে না, হাতে হাত, বা অধরে অধর রাখলে একটু সরস বা উষ্ণ হবে না—তার মত আত্ম-বলিদান স্মার নেই; সব চেয়ে তা' নিদারুণ হয় মেয়েদের বেলায়; অধিকাংশ ক্ষেত্রে তারাই প্রেমের যজ্জ-বেদীতে ঐ রকম আত্মোৎসর্গ করে।
- —একটু আগে যে কথাটা বলেছি—তোমাদের নিশ্চয় মনে আছে; নিরক্ষর মূর্ব থারা, তাদের মধ্যেই বেশির ভাগ ঐ রকম ভালবাসা ও বন্ধুত্ব দেখতে পাওয়া যায়; অবিশ্রি ত্'একটা ব্যতিক্রমও চোথে পড়ে। দেখ, বই আমিও ভালবাসি, সন্দী বা শিক্ষাদাতা হিসেবে তাদের মূল্য আমি একটুও কমাতে চাইনে। কিছু এ কথা শ্বরণ না ক'রে পারি নে যে, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মামুষ যাঁরা তাঁরা শ্রেষ্ঠ বিদ্যানরাও শ্রেষ্ঠ মামুষ হ'তে পারেন নি। বই সম্বদ্ধে আমার একটা কথা হচ্ছে এই। যে সব মামুষের মন হৃত্বা ও শক্ত তারা সময়ে, সময়ে অহ্বভব করবেই যে, মামুষের লেখা যত পূঁথি আছে—সব জড় করলেও, যাছ্বতার চেয়ে বড়।

ধর্ষশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন যিনি, সেই ছাত্রটি ব'লে উঠলেন—"শেক্স্পীয়ারের চেয়ে যে নিজেকে বড় মনে করতে পারে—তার নিজের সম্বন্ধে ধারণাটা কিছু বেশি উচু বনতে হবে!"

আমি বললাম-"ভাষা হে, কথাটা কি জানো ? যে-ব্যক্তি কথনো এমন কিছু

অমুভব করেনি যাকে সে বাক্যের অগোচর ব'লে বুঝতে পেরেছে, সে চির্নিন 🏕 বাক্যের দাস হয়েই থাকবে। আমার বিখাস হয় না যে, এমন মাতুষও আছে! অত কেন ? সঙ্গীতের অসীম শক্তির কথাই ধর না। ধর বাসন্থান হচ্ছে নিছক অমুভূতির ক্ষেত্রে—বুদ্ধির ক্ষেত্রে নয়। তার সেই ভাবগুলোকে অক্ষর দিয়ে বীধা যায় না—দে অনির্বাচনীয়! তবেই দেখ, মামুষের প্রাণের গভীরতম আবেগের সঙ্গে বাক্য-অর্থের সম্বন্ধ কতটুকু! 'রোমিও ও জুলিয়েট' পড়ে' কেউ যে ভকিৰে শীর্ণ হয়ে গেছে, এমন কথনো ভনেছ ? কিম্বা ডেস্ডিমোনাকে ঐ রকম অসতী-অপবাদ দেওয়াতে কেউ আত্মহত্যা করেছে ? আমি কিন্তু এক তরুণী বিরহিনীর কথা জানি, সে মাত্র কিছুদিনের জন্তে স্বামীর কাছ-ছাড়া হয়েছিল। সে সময়ে সে কোন হাদয়বিদারক কবিতা লেখেনি। এমনিতেই মেয়েটি বড় ধীর ও নীরক-প্রকৃতির ছিল, তার সে সময়ের মনোভাব সে কারো কাছে ব্যক্ত করে নি। কিছ একটু একটু ক'রে তার রং ফ্যাকাদে হয়ে এল, সর্ব-মঙ্গে কেমন একটা পাণ্ডতা ছড়িয়ে পড়ল। অধিকাংশ মাফুষের গভীর হানয়-ব্যথা প্রকাশ করবার ভাষা ঐ একটি—অমনি ক'রে **ভ**কিয়ে শেষে ম'রে যাওয়া। তুমি শেক্স্পীয়ার-পড়ার **কথা** বলছ—তোমার মতে, শেক্সপীয়ারই হচ্ছেন মানব-মনীষার উচ্চতম শিপর; তাই একথা ভনে আশ্চর্য্য হয়েছ যে, একজন সাধারণ মাকুষেরও এমন অমুভূতি হভে পারে, যা' শেকসপীয়ারের কাব্যের ঐ বাক্যগুলার চেয়ে বড়! কিন্তু একটু ভেবে দেখ। একটা বালকের শেকসপীয়ার-পড়া আর কোলরিজ বা হেগেলের পড়া অবিভি এক নয়, ঐ চুই ন্তরে অমুভূতির মাত্রাটা চু'রকম হবে। তবু ছু'লনের পক্ষেই একটা কথা সত্য; যে একট্যানির বেশি নিতে পারে না, আর যে অনেক বেশি নিতে পারে – তৃ'য়েরই মনে নাটকথানা পড়ে যে অক্তভৃতি জাগে—ডা লেখককে ছাড়িয়ে যায়—লেখক যেমন বা ষিনিই হোন। অর্থাৎ, লেখার মধ্যে লেখক যভটুকু লেখকের, পাঠকের ঐ ভাবাবেগের তুলনাম্ব ডা' ছোট না হ'মে পারে না।

—আমার মনে হয়, শেকৃস্পীয়ারের নাটক যারা পড়ে, তাদের অনেকেরই সেই রকম একটি উচ্চ ভাবাবস্থা হয়—যেমনটি নাকি গানের বারা হয়। তথন তারা বইখানা কেলে দিয়ে মনের সেই রাজ্যে প্রথান করে—যেগানে ভাষার আর কোন প্রয়োজন থাকে না। আমরা—তুমি, আমি, সকলেই—খুব উচ্ছাল বৃদ্ধি বা বোধ-শক্তি দাবি করতে না পারি, কিন্তু আমরাও মাঝে মাঝে এমন একটা অতীক্রিয়

ভাবরাজ্যের আভাদ পাই, যেখানে—যতই বৃদ্ধিহীন হই না কেন—পার্ধিব জ্ঞানের শেষতম প্রান্তে একটা বিরাট চক্রপথ পরিভ্রমণ করতে থাকি।

—একথা কব্ল করতে লজ্জা নেই যে, সময়ে সময়ে আমিও —সেই যে বন্ধুর কথা বলেছি, তার মত—ঐ কেতাবগুলোকে সন্থ করতে পারি নে। আমি পুঁথির চেয়ে জীবনকে বড় মনে করি। আমার মনে হয়, পৃথিবীতে প্রতিদিন য়ে লক্ষ লক্ষ জয় ও য়ৃত্যু ঘটছে, তার সেই হ্রথ-তঃখ, প্রেম-হিংসা, জয়-পরাজয়ের কাহিনীতে গভীর মানবীয় মহিমার কাব্যরস যে-পরিমাণে সঞ্চিত হয়ে থাকে—পৃথিবীতে যত বই আজ পর্যান্ত লেখা হয়েছে সব একত্র করিলেও, ঐ রসের সমান হবে না। ঠিক এই মৃহুর্ত্তে সমস্ত পৃথিবীময় যত ফুল কুটেছে, এবং তার থেকে যে হ্রগদ্ধরাশি হর্পের দিকে উঠছে, তার তুলনায়, মায়্রষ এ পর্যান্ত যে পরিমাণ এসেন্স তৈরী করে' বোতলে ভরেছে, তা' নিতান্তই সামান্ত বলতে হবে।

—তোমরা নিশ্চয় মনে কর, তোমাদের কাছে বা আর কোনখানে এই রকম সর কথা বলবার জন্তে, আমি বই পড়ে' সন্থ সন্থ তৈরী হয়ে আসি? না, অমন কাজ আমি কথনো করিনে। আমার একটা নিয়ম হচ্ছে এই য়ে, য়ে সর বিষয়ে আমি অনেকদিন ধরে' চিস্তা করেছি কেবল তাই সকলকে শোনাবো, 'আর নিজে অনবো সেই সব কথা—যা কেউ সম্প্রতি ভারতে হয় করেছে। বিছা আর ওঁড়িকাঠ এই ছটো বস্তুই বেশ কিছুকাল জলে-রোদ্দুরে শক্ত করে' নিয়ে তবে ব্যবহার করতে হয়। একটা ভারকে মাথার ভিতরে ঠেলে দিয়ে, সে' ভারটার গুরুত্ব অমুসারে —এক ঘণ্টা, একদিন, বা এক বছর তাকে আর নাড়বে না। পরে য়থন সেটাকে বার করবে, দেখবে সে আর ঠিক তেমনটি নেই। একটা খ্র সোজা, পরিচিত দৃষ্টাস্ত নিলেই তো হয়; য়েমন ধর — কথা কইতে কইতে হয়তো একটা নাম মনে এলো না; সেটাকে তথনই মনে আনবার চেষ্টা না ক'রে তুমি তোমার আলাপটা চালিয়ে য়াও; ততক্ষণ তোমার ঐ মন কিন্তু অজ্ঞাতসারে কাজ করছে, তার প্রমাণ, তুমি হয়তো একটা সম্পূর্ণ অন্ত কথায় এসে গেছ—এমন সমঙ্কে হঠাৎ নামটা তোমায় মনে প'ছে যাবে।

[—]আমার অধ্যাপক বন্ধূটি একদিন বড় মনমরা ভাবে কথা বলতে লাগলেন। প্রথমটা কিছুতেই অন্তমান করতে পারছিলাম না—হুর্ঘটনাটা কি রকম এবং কোখার মুটেছে। শেষে জানলাম, কে একজন তাঁকে 'রুদ্ধ' বলেছে! যথন তাঁর বন্ধস ২৫।২৬

ছিল, তথনো কেউ কেউ তাঁকে 'বুড়ো' ব'লে ডাকতো। সে হচ্ছে আদর করে ডাকা; কিয়া বেলি চেনাশোনা থাকলেও প্রবক্ষ ডাকতে পারে। আইরিশদের বামী-স্ত্রী পরস্পরকে ঐ ব'লে ডাকে; স্ত্রী ডাকেন 'বুড়ো', স্বামী ডাকেন 'বুড়ী'। "কিন্তু সেদিন যা' শুনলাম—তা'তে ডোমার কি মনে হয় ? একজন অপরিচিত্ত ছোকরা আমাকে উদ্দেশ ক'রে আড়ালে বলছে – 'বুদ্ধটি বড় ভালো লোক'। 'বুদ্ধ' বলতে আমি এমন কাউকে বুঝি—যার মাথার উপরদিকটা চক্চক্ করছে, কেবল আশে পাশে কয়েকগাছি পাকা চুল; রাস্তায় চলবার সময়ে যার কোমর একটু বেঁকে বায়; হাতে একটা লাঠি—থ্ব সাবধানে আন্তে আন্তে পা ফেলে চলছে; যে লোক সব সময়ে সেকালের গল্প বলতে ভালবাসে এবং একালের লোকদের তুর্ব্দুদ্ধি দেখে হাসে বা রাগ করে; কতকগুলো নীরস নীতি-কথা আঁকড়ে পড়ে' আছে যে; রাত্রে যথন আর স্বাই ঘুমোয় তথন সে জেগে থাকে; তার জীবনটাও রাত্রিকালের একটা ছোট মোম-বাত্রির মত;—যদি হঠাৎ উল্টে না যায় তো কোন রক্ষমে বছরের পর বছর মিট্মিট করে' জ্বলতে থাকে। একেই আমি 'বুড়ো হওয়া' বলি।

"এখন তুমিই বল, আমার কি সেই অবস্থা হয়েছে ? বরং এখনও আমার সে বয়সও হয়নি, যে বয়সটা, বালজাকের মতে — ওর নাম কি—সব চেয়ে আশবাজনক —বিশেষ করে' সেই সব মা-মাসীদের পক্ষে, যাদের মেয়েরা বড় প্রেম-কাতুরে। আমি জিগ্যেস করলাম—"সেটা কোন্ বয়স ?—সংখ্যা-বিজ্ঞানের দিক দিয়ে ?" অধ্যাপকবর বললেন—"বায়ায়"।

শামি বললাম, 'বালজাকের কিন্তু ভেবে দেখা উচিত ছিল, গোটে তাঁর গান্ধলোর সম্বন্ধে কি বলেছিলেন; তার প্রত্যেকটি যেন নারীর হৃদয় খুঁডে' বার করা হয়েছে! কিন্তু 'বায়ান্ন' যে বড় বেশি হ'য়ে পড়ল!'— বললাম, "অধ্যাপক-প্রবর 'তুমি ঐ জানালাটার আলোয় এসে দাড়াও তো।'

শাদা হয়েছে'। অধ্যাপক বললেন, 'আজ কুড়ি বছর ঐ রকমই আছে।' 'আর, চোথের কোনে ঐ যে 'কাক-নথ'— ঐ গভীর কুঞ্চন-রেথা ?' ভনে অধ্যাপক হাসলেন। আমার বড় স্থবিধে হল, কারণ, তা'তে সেই দাগগুলো আরও স্পষ্ট হয়ে উঠল—আধ-ফোলা একথানা হাত-পাথার উচু দাড়াগুলোর মত সেই রেথাগুলো চোথের কোন থেকে রগ পর্যন্ত প্রসারিত হ'ল। অধ্যাপক ব'লে উঠলেন, "ওসব

ৰাজে কথা! আমার হাতের গুলি দেখেছ ?"—এই ব'লে জামার হাতাটা গুটিছে আমাকে তাঁর বাহু সবটা খুলে দেখালেন। আমি বললাম "একটু সাবধানে থাকবেন; এ বন্ধনে জামা খুলে' ঐ রকম ঠাগু লাগাবেন না! এক কালে তা' সম্ভূহ'ত ব'লে এখন আর হবে না।' অধ্যাপক বললেন, "এসো, বাজি রাখছি—তোমার সঙ্গে পালা দিয়ে দাঁড় টানবো, হাটবো, ঘোড়া ছোটাবো, সাঁতার কাটবো।" আমি বললাম "অনেক সময় শক্তি না থাকলেও, সাহস থাকে।"

অধ্যাপক অপ্রসন্মভাবে বিদায় নিলেন। কয়েক হপ্তা পরে আবার হাসি-হাসি মূখে এসে হাজির—হাতে একটা লেখা। সেটা আমার কাছেই আছে, যদি ভোমাদের আপত্তি না থাকে, ভার থেকে কিছু কিছু পড়ে' শোনাচিছ।

অধ্যাপকের প্রবন্ধ

বৃদ্ধ বয়দ কথন আরম্ভ হয়, তাহা সকলেই বলিতে পারে। মান্থবের দেহটা যেন একটা অগ্নিকৃত্ত, তাহাতে সম্ভর বংসরের কিছু কম বা বেশি ঐ আপ্তন জলম্ভ থাকে। একজন বড় রসায়ন-শাস্ত্রবিদ্ হিসাব করিয়া বলিয়াছেন, বংসরে উহাতে তিনশত পাউত্ত কার্বান পুড়িয়া থাকে।

নামজাদা ফরাসী বিজ্ঞানীরা দেখাইয়াছেন যে, ত্রিশবছর বয়স পর্যান্ত ঐ দহন-কার্ষ্য ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়, প্রতাল্লিশ পর্যান্ত সমানভাবে থাকে, তার পরেই হ্রাস পাইতে থাকে। যখন হইতে কমিতে থাকে, তথনই বার্দ্ধক্য স্থক হয়।

ডা: জনসন যে বলিয়াছিলেন,—পয়ত্রিশ হইতে জীবন-শ্রোতে ডাটা ক্র হয়, তেমন হালকা কথা আমি জানি না। আমি বলিয়াছি, আরও দশ বৎসর ঐ আগুন পূর্ণতেজে জালতে থাকে। প্রাচীন রোমান-জাতি এই সত্যাটির প্রাক্ত কাছাকাছি পৌছিয়াছিল,—তাহারা সৈক্তদলে ভর্তি হইবার বয়স—> ৭ হইতে ৪৬ ধার্য করিয়াছিল।

কিছ এসব হালামায় কি কাজ ? আগুন যখনই নিবিতে আরম্ভ করে, তথনই তো মাহ্ম বুড়া হয়। সেই বুড়া-বয়সের সহিত নৃতন পরিচয়-কালে ভদ্রলোকের মন্ত শিষ্ট-ব্যবহার করাই উচিত। পরিচয়টা এই ধরণের হইতে পারে, যেমন—

"মি: বৃদ্ধ বরস, ইনি হচ্ছেন— শ্রীযুক্ত অধ্যাপক; শ্রীযুক্ত অধ্যাপক, ইনি হচ্ছেন—মি: বৃদ্ধ-বরস।

বু-ব। প্রীবৃক্ত অধ্যাপক, আমি আপনার আছা কামনা করি। কিছুদিন

ধ'রে আপনার সংবাদ আমি নিচ্ছিলাম, যদিও আপনি আমাকে চিনতেন না। চলুন, ত্র'জনে রাস্তায় একটু যুরে আসি।

অধ্যা। (একটু পিছাইয়া) তার চেয়ে আমার পড়বার ঘরে বেশ নিরি-বিলিতে ব'সে ছ'জনে আলাপ করলে কেমন হয় ? আছো, আপনাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। এই যে আপনি বললেন, লোকে আপনাকে চিন্বার আপে আপনি তাদের সঙ্গে সম্পর্ক করেন—সে কেমন করে হয় ?

বু-ব। আমার নিয়মই এই যে, অস্ততঃ পাঁচ বছর কারে। সঙ্গে বসবাস না করে' আমি তার উপরে আমার পরিচয়টা চাপাই নে।

অধ্যা। তা'হলে আপনি বলতে চান যে, আপনি অতদিন আমার সংক বসবাস করেছেন!

বু-ব। হাঁ, তা' বই কি। তারও আগে আমার কার্ডথানা আপনাকে দিয়ে গিয়েছিলাম, আপনি তা' পড়ে দেখেন নি, অথচ সেটা আপনার কাছেই রয়েছে।

অধ্যা। কোথায় ?

বৃ-ব। আপনার ত্ই ভুকর মাঝথানে—ঐ যে তিনটি গভীর রেখা খাড়া-ভাবে
টানা রয়েছে, ঐথানে। আপনার তর্জ্জনী ও মধ্যমা দিয়ে ভুকর ভিতর দিককার
ত্ই কোণ টিপে ধরে' আঙুল তুটো ফাঁক করুন দিকি' তা'হলে আমার হাতের
ঐ স্বাক্ষর মুছে গিয়ে জায়গাটা পরিজার হয়ে যাবে। আমার কার্ডখানা রেখে
যাবার আগে ওথানটা ঐরকমই ছিল।

অধ্যা। আপনি দেখা বরতে এলে লোকে সাধারণতঃ কি ব'লে পাঠায় ?

বু-ব। বলে, 'বাড়ী নেই'। তথন কার্ডথানি রেখে আমি চলে' যাই।
পরের বছর আবার আসি, সেই এক জবাব পাই। তথন আরেকথানি কার্ড রেখে
যাই। এমম্নি পাঁচ কি ছ' বছর, কখনো দশ বছর, কিম্বা তারো বেশি যাওয়াআসা করতে হয়। শেষে যথন কিছুতেই চুকতে দেয় না তথন জোর করে'
সামনের দরজা ভেলে, কিম্বা জানালা গলিয়ে চুকে' পড়ি।"

কিছুক্ষণ এইরূপ কথাবাতা হইল। তখন বৃদ্ধবর্ষ আবার বেড়াইতে ঘাইবার কথা উত্থাপন করিল। আমাকে একটা লাঠি, এক জোড়া চশমা, এবং এক জোড়া উচু বুট দিতেও চাহিল। আমি বলিলাম, ধল্যবাদ! আমার ও সবের প্রয়োজন নাই; আমি কেবল আপনার সহিত একটু আলাপ করিতে চাহিরাছিলাম। এই বলিয়া, আমি পোষাক পরিয়া একাই গটু গটু করিয়া রাত্তায় বাহির হইলাম;

পরে পা মচ্কাইয়া আছাড় থাইলাম; ঠাণ্ডা লাগিয়া দর্দ্দি হইল; তারপর কোমরে বাত হণ্ডয়ায় বেশ কিছুকাল শয্যা আশ্রয় করিলাম;—তাহাতে সমন্ত ব্যাপারটা ভাল করিয়া বৃঝিয়া দেখিবার অবকাশ মিলিল।…

প্রথম যথন কেহ কাহাকে 'বুড়া' বলিয়া ডাকে তথন সে চমকিয়া উঠে। ··

বুড়া বন্ধদের তুর্গতি আমরা কিছুতেই সহ করিতে পারিতাম না, যদি না দেখিতাম, আমাদের চারিপাশে আরও অনেকে আমাদের মতই, বা আমাদের চেয়ে তুর্গতি ভোগ করিতেছে। সকল বন্ধসেই আমরা আমাদের সমবয়সীদের কথাই ভাবি।

(9)

—ধর্মশাস্ত্র পড়ছে যে ছোকরা সে হঠাৎ জিগ্যেস করলে, "আচ্ছা, কবিদের প্রাণ সবচেয়ে খুলে যায় কিসে ? আপনি কি বলেন ?"

বললাম—কেন, এ তো পড়েই রয়েছে। ভেতর থেকেও ষেমন একটা ঠেলা চাই, তেমনি বাইরেও উদ্দীপনার একটা কারণ থাকা আবশ্রক। শুধু একটাতেই কাজ হয় না। সুর্য্যের আলো না পেলে গোলাপ কোটে না, তেমনি ফার্ণের ফুলও বে কোন স্থানে দেখা দেবে না।

—কৰির প্রাণের পক্ষে স্র্রোর আলো কি রকম হওরা চাই ? সে আমি ৰলবো না। তেমন আলো অনেককে নষ্ট করেছে—অনেকেই শেষ পর্যান্ত ফুটে উঠতে পারে নি।

"তেমন আলো কারা ?"—কথাটা জিগ্যেস করলেন স্থলের শিক্ষয়িত্রীটি। বললাম, মেয়েরা। তাদের ভালবাসাই কবির প্রাণে প্রথম উদ্দীপনা সঞ্চার

করে, তাদের প্রশংসা পেলেই তাঁরা ধন্ম হন।

ভনে শিক্ষয়িত্রীর মুথ একটু রাঙা হয়ে উঠল বটে, কিন্তু তিনি থুনী হয়েছেন বলে' মনে হ'ল। জিগ্যেদ করলেন, আমি কি সত্যই তাই বিশ্বাদ করি? বললাম, হাা, আমার বিশ্বাদ তাই। অস্ততঃ আমি—য়তক্ষণ না তাঁদের খুনী করতে পারি, ততক্ষণ নিশ্চিন্ত হতে পারিনে। মেয়েরা কবিতার দোমগুলো ধরতে পারে না বটে, কিন্তু তারাই সকলের আগে কবিতার রং আর গদ্ধ টের পায়। ঐ একই বোধশক্তি পুক্ষেরে, রুদ্ধিতে ফুড়ে দাও—সেটা হবে ধছকের ছিলে, আর মেয়েদের বুদ্ধিতে ফুক্ত হ'লে সেটা হবে—বীণার তার।

— যাকে স্ষ্টেশন্তি বলে, সব কবির তা' থাকে না। কিন্তু প্রত্যেক সাহিত্যে তেমন কবি অনেক মিলবে যারা অতিশয় ভাবপ্রবণ—সেই ভাবগুলোকে তারা তাদের কবি-স্বভাবের বশে বড় কোমল মধুর স্বময় ভাষায় প্রকাশ করতে পারে।

যে গুলোর মাথায় ঐ স্পষ্টশক্তি থাকে সেগুলোর প্রত্যেকটি বিধাতার নিজের হাতে-গড়া; আর যারা ঐ রকম ভাবপ্রবণ ব'লে কবি হয়, তাদের তিনি সেই একই মাটি দিয়ে গড়েন বটে, কিন্তু হাত দিয়ে নয়—ছাচে ফেলে।

ধর্মশাস্ত্রের ছাত্রটি জিগ্যেদ করলেন, "আপনার কি মনে হয়, যাঁরা প্রতিভাশালী কবি তাঁরা কোনরকম নেশার শরণাপন্ন হন না ?"

মাস্থমাত্রেই সাধারণতঃ এই ক'রকম নেশার বশীভূত হয়, যথা—গান, কবিতা, বা ধর্ম; আবার অনেকেই প্রেমের নেশায় বুঁদ হ'য়ে থাকে। একটা না একটা নেশা চাই-ই; একজন বিখ্যাত মহিলা বলেছিলেন যে, একবাটি ঝোল থেয়েও তাঁর নেশার উদ্রেক হয়।

একটা কথা তোমরা শুনে রাখ—আমি মাঝে মাঝে একটা আজ্ঞান্ব ঘাই— সে হচ্ছে কয়েকজন প্রতিভাবান পুরুষের মজলিস; যেখানে যে রকমের ভাবৃক্তা ও হাদয়াবেগের ঝড় বইতে থাকে, তা' মদের চেম্বেও উত্তেজক,—তারই প্রতিষেধকরূপে আমি মদ খাওয়া আবশ্যক মনে করি।

মদ খেয়ে একেবারে উচ্ছন্ন গেছে এমন মাত্র্য আমি খুব বেশি দেখিনি; যে ক'জনকে আমি মদ খেতে দেখেছি, তারা বন্ধ মাতাল হবার আগেই অধংপাত্তে গিয়েছে।

এমন সব স্থলরী আছেন, স্থলরী হ'লেও স্থরসিকা ন'ন—তাঁরা রাণ্ডার চলবার সময়ে কি রকম ব্যবহার করতে হয় জানেন না। স্থভাবই বল, আর সামাজিক একটা অভ্যাসই বল—কোন স্থলর মূখের পানে পুরুষমাত্রেই অস্ততঃ ছ'বার চাইবে, তাতে ভদ্রতা বা ভক্তির হানি হয় না। প্রথমবারের চাওয়াটা হচ্ছে প্রয়োজনের বশে—রান্ডায় কেউ সামনে পড়লে তাকে পাশ কাটিয়ে যাবো কি নাতা' ঠিক করতে হবে তো? যদি সেই প্রথম দেখাটায় এমন কোন চেহারা চোখে পড়ে যা' দেখলে চম্কে উঠতে হয়, তাহিলে বিতীয়বার চাওয়াটা অস্তায় নয়; অবিশ্রি হা করে অসভ্যের মত তাকিয়ে থাকা নয়—দৃষ্টিটা হবে প্রশংসাপূর্ণ, বেষন

সামনে দিয়ে কোন দেবীর মূর্জি নিয়ে গেলে তার দিকে লোকে চেয়ে থাকে। কিছ আশ্চর্য এই যে, এমন অনেক গ্রামান্ত ভাবের ক্ষরা যুবতী আছেন, বাঁদের দিকে ঐ রকম চাইলে তাঁরা যেন মূর্চ্ছা যান! কিন্তু সত্যিকার বড়ঘরের মেয়ে বাঁরা তাঁরা রান্তায় বেরোবার সময় ঐ সব মান-অভিমান ঘরেই ফেলে রেথে যান। তাঁরা বেশ জানেন যে, রান্তা হচ্ছে একটা চিত্র-প্রদর্শনী, সেধানে বনেটের ক্রেমে বাঁধা যত ক্ষমর মূথ দেখাবারই জিনিস এবং তা' দেখবার অধিকার সকলেরই আচে।…

—আমার অধ্যাপক বন্ধুটির মাধায় কতগুলি ভিষের আবির্ভাব হয়েছে।
[কথাটা শোনবামাত্র সকলে উচ্চহাস্ত করে উঠলেন, আমি তা'তে কান দিলাম
না।] অন্তঃ পাঁচ-ছ'জন পুরুষের মন্তিষ্ক-পাত্রে ঐ রকম বীন্ধ-ভিষ্ণ উৎপন্ন হয়,
যার থেকে পরবর্ত্তীদের—কিন্ধা একটা শতাব্দীর—সভ্যতা ও চিস্তাধারা জন্মলাভ
করে। সেই সব ভিমগুলোকে তথনও পুঁথির আকারে পাড়বার সমন্ন হয়নি,
এমন কি, মুখের বাক্যেও তা' দেবার যোগ্য হয়নি। তাই সেই রকম লোকদের
সব্দে ক্রমাগত মেলামেশা ক'রে, নানান উপায়ে, ঐ প্রাথমিক চিন্তা-বীন্ধগুলো
আদায় ক'রে নিতে হয়। তথন সে সব চিন্তার আকারও অপরিক্ষৃট; ইাচও
এমন নতুন যে, চিনতে পারাই মুশকিল,—বেশ কিছুদিন লাগে তার অর্থ ব্রুতে।
তব্ তাদের সব্দে ঐ রকম আলাপ করা ছাড়া উপায় নেই—কথাগুলো বে তথনো
বইতে ধরা দেয়নি!

শ্রোতাদের মধ্যে একজন বলে উঠল—"কিন্তু টাট্কা মিথ্যাপ্তলো তো চট্পট বইএর ভিতরে ঢুকে পড়ে !"

কণায় বাধা দিলেও, আমি সমানে বলতে লাগলাম।—আমার অধ্যাপক-বন্ধু বলেন, যে সব চিন্তা কণায় বা লেখায় ব্যক্ত হয়, তা' মল-মৃত্ত্রের মত; অপরের পক্ষে তা' তুধ বা বিষ হ'তে পারে, কিন্তু সেটা এমন একটা বন্ধ—যা ঐ ব্যক্তি প্রথমে নিজে হজম করে', পরে বাইরে ফেলে দেন। কোন একটা চিন্তা যেই মনের মধ্যে বেশ পেকে উঠেছে, অমনি সেটাকে শ্বভাবের বশেই লোকে মৃথের আলাপে, কিন্বা বইএর লেখায় বিদেয় ক্রে দেবার চেন্তা করে; কিন্তু যখন সেটা বীজেরও-বীজ-আকারে মাথার ভিতরে বসে' থাকে—ফুটে প্রঠবার একটা সম্ভাবনা মাত্র আছে—তথন সেটাকে তাঁর কুটে কেকে বাগানো বড় শক্ত!

তোমরা হয়তো জিগোস করবে, এই রকম ভিছ-বীজ কাদের মন্তিছে স্বচেরে

বেশি আছে? আমি তেমন ব্যক্তিদের নাম করব না। ঐ সব নতুন নতুন চিন্তার উৎপাদক যারা তাদের সংখ্যা খুবই কম; যারা সেইগুলোর দালালী করে তাদের সংখ্যাই বেশি। আবার, যারা তার খুচরে। কারবার করে তারা তো অগুন্তি! সাধারণের কাছে, এরা স্বাই এক দরের লোক—স্বাই মিলে এক-সঙ্গে এমন ক্ষট পাকিয়ে আছে যে, বেশ কিছুকাল কেটে না গেলে সেই ক্ষট খুলতে বাওয়া বুখা; তাই সেই সব চিস্তার আদি মনীষী আর ঐ সব, দালাল আর দোকানদার স্বাই স্মান হ'য়ে আছে।

(b-)

— আমি আমার মনের বাগান থেকে বাছাবাছা ফুল তুলে তোমাদের হাতে অনেকবার দিয়েছি, কিন্তু এইবার আমি সেই বাগানেরই কয়েকটি অক্ত জিনিস তুলে আন্ছি, ইচ্ছে হয় তোমরা তাকে নিতান্ত বাজে জিনিস ব'লে ফেলে দিও। কিন্তু তবু—এগুলো ফুলের চেয়ে এক হিসেবে দামী; ফুল না হ'লেও ফুলের বীজ বটে! অনেক মালী সামাত্ত কিছু বক্সিল্ পেলেই বাগানের সেরা ফুল তুলে তোড়া বেঁধে দেবে, কিন্তু কোন দামী ফুলের বীজ সে সহজে হন্তান্তর করবে না।…

পড়ে' যদি কারো হাসি পায় আমি কিছু বলব না, তার সহছে আমার যে খারণা হবে তা'ও তাকে জান্তে দেব না; কিন্তু ভোমাদের কেউ যদি নিজেরও এমনি সব ছোট ছোট স্থমধুর শ্বতিকথার রস দিয়ে রসিয়ে নিয়ে এর প্রাণটার ভিতরে প্রবেশ করতে পারো, তা'হলে ব্যবো, সে একজন সভ্যিকার কবি,—
আর্থাৎ, এরপর সে আর কথনো কবিতা লিখতে চাইবে না; যে সব গুণ থাকলে কাউকে একটা বড় উপাধি দেওয়া যেতে পারে—আমার মতে, এরপর ঐ রকম প্রশোভন ত্যাগ করতে পারা—তার মধ্যে একটি।

স্থানর শিক্ষয়িত্রী তাঁর চেয়ারখানায় একটু নড়ে' বসলেন—মুখের একটি পাশ আমার দিকে ফিরিয়ে। [তাঁর বৃকে যে পিন্টা দেখা যাছে, তার সঙ্গে কয়েকটা পাকা চুল জড়ানো রয়েছে—নিশ্চয় তাঁর মায়ের। আমার স্পষ্ট মনে আছে, তিনি মেদিন প্রথম এই বোর্ডিং-এ আসেন, তখন গৃহস্বামিনীর কল্যা আমাকে বলেছিল য়ে, তিনি সম্প্রতি একটা বড় শোক পেয়েছেন। তাই বৃষ্টি তাঁর মুখ এমন ফ্যাকাশে দেখাছিল ? আহা, মহাগুকর সেবা—অভিমকালের সেই মাড়-সেবা—কত বড়

কাজ! নিজের দেহের রক্ত শুকিয়ে তিনি সেই মৃম্র্ মাকে কিছুদিন বাঁচিয়ে রেখেছিলেন; শুর্ গাল ড়'থানি কেন—ভিতরের বুকটাওু যে তা'তে শীর্ণ হয়ে যায়! এমন পুণ্যবতীরা ধন্য! আমাদের সকলেরই শেষ আশ্রয় হবে—এঁদেরই ছ'থানি কোমল সেবা-নিপুণ হাত, আর করুণাভরা হ্রদয়।]

আমি বললাম, তোমাদের কাছে আমার বিগত-জীবনের তুই একটি কথা বলব—তেমন ব্যক্তিগত কথা সকলে বলে না, কিন্তু তোমাদের কি তা' ভাল লাগবে ?

শিক্ষমিত্রী বললেন, "শুধু ভাল লাগবে ? প্রাণ ভরে' শুনবো !"

বড় মিষ্টি তাঁর কণ্ঠম্বর, দে সময়ে যেন আরো ভাল লাগল। ধর্মশাস্ত্রের দেই ছাত্রটি বললেন, "আমরা শোনবার জন্মে উদ্গ্রীব হয়ে আছি।"***

প্রথমেই বললাম, আমার জীবনে কেবল ত্'বার তৃটি কণ্ঠস্বর শুনেছিলাম—সে এত মিষ্টি যে শুনতে ভয় হয়।

"ভয় হয়!" শিক্ষমিত্রী বলে উঠলেন।—ইা, আমি রীতিমত ভয় পেয়েছিলাম। শুনে মনে হয়েছিল, এমন মেয়ে থাকতে পারে, য়ার কঠন্বর যেন কোন
একটি পুরুষের হাদয়ভন্ত্রীর সঙ্গে একহ্মরে বাঁধা; সেই কঠন্বর একবার মাত্র শুনে'
তেমন মেয়ের সঙ্গে সে যমের বাড়ী য়েতেও কিছুমাত্র ইতঃশুতঃ করবে না। সেই
ফুই কঠন্বর কাদের ? ফু'জনেই জার্মান মেয়ে। একজন ছিল হোটেলের পরিচারিকা — তার চেহারা এমন-কিছু নয়। আমার ঘরের চাবিটা পাওয়া য়াচ্ছিল
না; তথন সেই টিউটন-নন্দিনীকে ভাক পড়ল। সরলা কুমারীটি বোধ হয় সছ্য
দেশ থেকে এসেছে—তার কথায় পলীগ্রামের টান এখনও রয়েছে; চাপতে সিয়ে
পারে না, তাই ভারি মিষ্টি শোনায়। সে য়খন সেই কঠের মৃছ কলধ্বনিতে ভার
সরল প্রাণের হুঃধ ও বিশ্বয় প্রকাশ করলে, তখন মনে হল, চাবিটা যেন ভার
সন্তান, চাবিটাও মা-হারা হয়েছে! যদি তার মৃথ ও দেহের লাবণ্য সেই কঠশ্বরের সমান হ'ত, তা'হলে একথা বলতে পারি—"

শিক্ষিত্রী আমার কথায় তাঁর চক্ষ্ত্টি এমন বিক্ষারিত করলেন যে, আমাকে একটু থেমে যেতে হল।

আমি বলতে বাচ্ছিলাম—তা'হলে আমি জলে ঝাঁপ দিয়ে আত্মহত্যা করতাম।

বিতীয় যে কণ্ঠস্বরের কথা বলেছি—দেও আর এক জার্মান রমণীর। জানি,

একথা বললে রক্ষা থাকবে না যে, আমেরিকার জলমাটিতে কারো কণ্ঠস্বর তেমন মিষ্টি হ'তে পারে না।

শিক্ষয়িত্রী জিজ্ঞেদ করলেন "দেই কঠে এমন কি ছিল ?"

বলব কি, তাঁরও কণ্ঠখর এমন মিটি মনে হ'ল যে, আমার সেই দত্তে ভুল সংশোধন ক'রে বলা উচিত ছিল—না, ছটি নয়, তিনটি কণ্ঠখর আমায় মৃশ্ধ করেছে। তা'হলে একটু আগে নিজের দৈশের প্রতি যে নেমক্হারামি করেছি তা' করতে হ'ত না। বললাম, "আর কিছু নয়,— তাতে পরিপূর্ণ নারীছের একটি অপূর্ব্ব প্রকাশ ছিল!"

এই যে ছটি স্থাকণ্ঠ শুনেছিলাম তার থেকেই আমার মনে একটা ধারণা জন্মেছিল যে, স্বর্গে যাবার সময়ে সেই মৃজ্জোর দরঞা দিয়ে ঢোকবার কথা যদি সত্য হয়, তা'হলে সে সময়ে দরজার ভিতর দিক থেকে যে সঙ্গীতের ধানি কাণে আসবে, তা' নিশ্চয় এই রকম!

শিক্ষয়িত্রী বললেন, "আমার দিদির গলা যদি শুনতেন আপনি!" বল্লাম, "যদি আপনার মত হয়, তবে দে যে খুব মিটি, তাতে সন্দেহ কি?" তিনি বললেন, "আমার গলা যে এমন-কিছু তা' কথনো মনে হয়নি।"

"আপনি তা' ব্ঝবেন কেমন ক'রে ? মাহুষে ঘেমন নিজের মুথ নিজে দেখতে পায় না, তেমনি নিজের কঠস্বর কেমন তা' কথনো জানতে পারে না। কঠস্বরের জায়নাও নেই। অবিশ্রি, আমরা ঘখন কথা কই, তথন তার একটা আওয়াজ জামাদের কাণেও আদে, কিন্তু লোকে ঘেমনটি শোনে সে তেমনটি নয়। আমার বিশ্বাস, যদি কোন একটা জ্বপর মূর্ত্তি আমার গলায় কথা কয়, তাকে কিছুতেই জ্বামার গলা ব'লে মনে হবে না।

সবাই চলে গেলে, শিক্ষয়িত্রীর সঙ্গে আরও ত্'একটি কথা হচ্ছিল, এমন সময়ে, যে ছোড়াটার নাম জন, হঠাৎ সে ঘরে এসে চুকলো, শিক্ষয়িত্রীও একটু পরে চলে' পোলেন। ছোড়াটা তথন একটা চেয়ারে বসে', আরেকটার উপরে পা ত্'টো তুলে দিয়ে বলতে লাগল—

"খাসা দেখতে মেঝেটকে, না ?"

আমি বলুগাম "বড় ভদ্ৰ"!

"একটা কতবড় স্থল চালাচ্ছে! খুব নাম হয়েছে। কত কি পড়ায়—ল্যাটিন,

১১ (বি. প্ৰবন্ধ)

ইটালিয়ান; আবার গানও শেথায়! খুব বড় ঘরের মেয়ে, হঠাৎ অবস্থা থারাপ হ'য়ে পড়ে। তথন কিছুমাত্র দমে' না গিয়ে সোজা ঐ কাজটা নিলে; কাজেও এমন দড়, যেন ঐ কাজের জন্মেই ও জন্মেছে। ই্যা, একথানা মেয়ে বটে! ওকে আমি নিশ্চয় বিয়ে করতাম, কিছু উপায় নেই যে! তা'হলে আরও ফুটো-তিনটে গলায় দড়ি দেবে।"

আমার বাধ হয়, ছোঁড়াটার এতবড় একটানা বক্তৃতা আমি আর কথনো ভানিনি। ওর কথাগুলো একটুও বদলাতে পারলাম না, তার কারণ—সেই যে মঁসিয়ে বুকোঁ বলেছেন—"ষ্টাইলটাই হচ্ছে মাসুষ"—এ হচ্ছে তারই একটা চমৎকার দৃষ্টাস্ত।

— আমার মনে হয় না যে, আমি সত্যিই কাউকে ঘুণা করি। একথা অধীকার করব না যে, কারো কারো চেহারা দেখলে আমার মেজাজ বিগড়ে যায়; কিছ যে সব দোবের জন্মে ভিতরকার মাহ্যুষ্টাকে লোকে ঘুণা করে— হঠাৎ কোন কারণে রেগে না গেলে আমি তেমন মন্দ মাহ্যুষ্কেও স্কুচক্ষে দেখি। তবে ঐ যে বললাম, কারো কারো চেহারা মোটেই ভালো লাগে না, তাই ক্রমে সে সব লোকের সন্ধ ত্যাগ করি—যেমন লোকে কাণা-খোঁড়া দেখলে করে; ভালবাসলেও ভালেরকে ঘরের বাইরে রাখি।

ধর্মণান্তের ছাত্রটি জিজেন করলে, মান্থবে-মান্থবে যে একটা স্বাভাবিক আকর্ষণ, কিমা স্বাভাবিক বিকর্ষণের ভাব থাকে তার সম্বন্ধে আমার মত কি ? প্রথম দর্শনেই যে প্রেম হয়, একথা আমি মানি কিনা ?

বললাম, দেখুন মশাই, সব পুরুষই সব মেয়েকে ভালবাসে, ওটা একরকম বতঃসিদ্ধ। প্রঞ্জির আদালতে এই আইন মেনে নেওয়া হয়েছে য়ে, পুরুষমাত্রেই মেয়েমায়্রকে ভালবাসবে, যদি না বাসে তবে তাকে তার জল্যে জ্বাবদিহি করতে হবে। আমার একখানা খুব পুরণো আইন-গ্রন্থ আছে তাতে বলছে, সে ক্ষেত্রে পুরুষ অনেক রকমের সাফাই দিতে পারে; যথা—(১) সে ঐ অভিযোপকারিণীকে কখনো দেখেনি; (২) তার বয়স বড় কম; (৩) কিম্বা বড় বেশি; (৪) তার চেহারার কতকগুলি দোষ আছে—ভ্রমানক কালো, কিম্বা মুখ্ঞী বড়ই বিদ্বুটে; (৫) তার ভালবাসার পরিধি বা পরিসর বড় সংকীর্ণ—ইতিমধ্যেই সেটুকু আরেকজন দমন করেছেন। এমনি আরও আছে। কিন্তু তৎসবেও মানতে হবে

যে, প্রত্যেক পুক্ষ তার স্থভাবধর্মে, এবং কর্ত্তব্যের শাসনে, প্রত্যেকটি মেরে-মাম্থকে ভালবাসতে বাধ্য। অতএব ব্যাপারটা শেষ পর্যান্ত দাড়াচ্ছে—প্রত্যেক মেয়েমাম্থক যেন প্রত্যেক পুক্ষকে কাঠগড়ায় দাঁড় করিয়ে বলছে, সে তাকে ভালবাসে না কেন—তার কৈফিয়ং দিক্। ঠিক যে স্পষ্ট কথায় বা লিখিত ভাষায় সে কথা বলছে তা' নয়, বেশির ভাগ ক্ষেত্রে কতকগুলো সাম্বেতিক উপায় আছে, যথা—সোণার গহনা, সিন্তের পোষাক এবং আরও অনেক কিছু। সেইগুলোই পুক্ষকে ডেকে বলে—আমার দিকে চেয়ে দেখ, এবং যা' কর্ত্তব্য তাই কর—অর্থাৎ আমাকে ভালবাসো। পুক্ষও বারবার নানারকমের ওজর করে, অক্ষমতার নানা কারণ দেখায়। এই পর্যান্ত সেই আইনের বইপানাতে লেখা আছে; কিছ এর পরেও একজন প্রাচীন পণ্ডিতের উক্তি আছে যে, প্রত্যেক নারীও প্রত্যেক পুক্ষকে ভালবাসে—যদি তেমন কোন বিম্ন না থাকে।

(2)

শিক্ষয়িত্রী তাঁর উপরের ঘর থেকে নেমে এলেন,—তাঁর চুলে একটি গোলাপ, জ্নমাসের সন্থ-ফোটা লাল গোলাপ। তিনি সকালে বেড়াতে বেরিয়েছিলেন, তাই আরও ছটো গোলাপ সঙ্গে ক'রে এনেছেন—তাঁর ছই গালে। সে কথা আমি তাঁকে বললাম—হতটা সম্ভব মিষ্টি ক'রে, এবং উপলক্ষটার উপযোগী করে। তাতে তাঁর গালের রং বসরাই গোলাপের মত লাল হয়ে উঠল। বললাম, আপনি প্রাতরাশের পর আমার সঙ্গে একটু বেড়াতে যাবেন—সেই এল্ম-গাছগুলো দেখতে? ঐ গাছের গল্প আগে একবার করেছিলাম। মিথ্যে বলব না, তাঁর প্রতি ভক্রজনোচিত একটু যে অতিরিক্ত শ্রদ্ধা আমার ছিল, ঐ কথার তা' প্রকাশ করে কেলেছিলাম; সেটা ঐ রকম বোর্ডিঙের সমাজে একটু বাড়াবাড়ি বটে; তাই ভিনি যে লক্ষায় লাল হয়ে উঠবেন—এমন আশা করা অন্তার হয়নি। হ'ল ঠিক তার উন্টো; তাঁর মুখখানি যেন একটু সান হ'য়ে উঠল, একটু পরেই হাসিম্থে বললেন, "বেশ তো!" কিছ তিনি স্থলটার দিকেই যাবেন; এই ব'লে তাঁর বনেটটা আনতে গেলেন। একটু পরেই নেমে এলেন—মাথার কোন বাহারে টুণি নয়—সেই অলোচকালে পরবার টুণি। তবু সেই টুণিতে-বেরা মুখখানি বড় স্বন্ধর দেখাছিল—হাতে একখানি স্থলগাঠ্য বই।

যুবতী শিক্ষয়িত্রী সঙ্গে আমার প্রথম প্রাভঃভ্রমণ

রান্তার একটা মোড়ে এসে তিনি বললেন; 'এই পথ দিয়ে গেলে শীঘ্র পৌছনো যাবে—সব চেয়ে সোজা পথ এইটে।' আমি বললাম, 'তা' হ'লে ওটা দিয়ে যাবো না'। শিক্ষয়িত্রী ঠাক্কণ একটু হেসে বললেন, "আচ্ছা, আমার এখনো প্রায় দশ মিনিট হাতে আছে, একটু ঘুরে' যাওয়া চলবে।"

আমরা একটা এমন স্থানে এসে দাঁড়ালাম — যার চারিদিকে বাড়ী। আমি বললাম "ঐ দিকে তাকিয়ে দেখুন— ঐ যে ওদিককার কোণের বাড়ীটা, ঐথানে আমার অধ্যাপক-বন্ধু অনেকদিন বাস করেছিলেন। ক'দিন হ'ল, তিনি ঐ দেহটা ত্যাগ করেছেন।"

"দেহত্যাগ।"

আমি বললাম, তা' নয়তো কি ? আমরা মরবার সময় যেমন দেহত্যাগ করি, বাড়ী ত্যাগ করাও তেমনি দেহত্যাগ নয় তো কি ? মাছুষ যথন বাড়ীটাতে আর স্কুস্থ থাকে না, তথনই সেটা ত্যাগ করে—ঠিক যেমন আত্মা যথন দেহের জরা আর সহু করতে পারে না, তথনই সেটাকে ছেড়ে যায়। দেহটাকে যেমন আমাদের বাসা-বাড়ী বলা হয়—যে-বাড়ীতে বাস করি, সেও তেমনি দেহ নয় কি ?

ে সেদিন অধ্যাপক আমাকে যা' বলেছিলেন, তা' ভনবেন ?

"হাঁ, বলুন না।"

অধ্যাপক বলেছিলেন, "বাহিরের যতথানির সঙ্গে মাহুরের মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক
—তার অমুভূতি ও ইচ্ছাশক্তির অধীন যেটুকু এবং যতথানি—তাই তার দেহ।
ঐ ছোট ঘরথানা—যেথানে ব'সে আমি আমার প্রবন্ধগুলো লিখেছিলাম, ওটা
আমার দেহেরই অংশ; একজন পক্ষাঘাত-রোগীর হাত-পা, যদি তার দেহের
অংশ হয়—তবে তার চেয়ে বেশি।

"পৌরাজের যেমন থোলা—একটার উপর আরেকটা সাজানো থাকে,
মান্নবের আত্মাটাকে ঘিরে' তেমনই কতকগুলি এক-কেন্দ্রিক থোলা বা থোলস
সাজ্মানো আছে। প্রথম—তার ঐ রক্ত-মাংসের প্রকৃতিদন্ত পোবাকটা; তার
উপর একটা ক্বজ্রিম পোবাক—সক্ষ-মোটা স্থতোর-বোনা; তৃতীয় থোলসটা হচ্ছে
ইটকাঠের তৈরী—তা' একটা ছোট ঘরও হ'তে পারে, কিবা প্রকাণ্ড প্রাসাদ্ত

হ'তে পারে। সবশেষ ঢাকনা হ'ল—এই বিশাল বহিজ্জগৎ—মহাকাল ষেন একটা প্রকাণ্ড চাদরে তাকে আল্গা ক'রে ঢেকে রেখেছে!"

এর পর তিনি বলদেন, "সেদিন যথন ওথানকার বাদ উঠিয়ে এলাম, তার আগে ধারণা করতেই পারিনি যে, এতদিন ধ'রে আমি ঐ বা দীটান্তে একরাশ শিকড় নামিয়েছিলাম। বলতে কি, এমন একটা কোণ, গঠ বা ফাটল ছিল না, যেখানে একটা-না-একটা শিকড় প্রবেশ করেনি! যথন বিদায়ের দিনে একটা শেষ মোচড় দিয়ে গেগুলোকে ছাড়িয়ে নিচ্ছিলাম—তথন বুক দিয়ে আঁকড়ে-ধরা প্রাণীর মতই তাদের আর্তনাদ শুনতে পাচ্ছিলাম।"…

অধ্যাপক প্রায় বিশ বছর ঐ বাড়ীটায় বাদ করেছিলেন—বললেন "ঐ দেয়ালগুলো যেন চিরদিন স্থথে শাস্তিতে থাকে—গুদের ভিতরে আমি অনেক স্থেব্য দিন যাপন করেছি।"

আমি ও শিক্ষয়িক্তী যথন স্থলবাড়ীর দরজার পৌচলাম, তগন—আমি বে বসরাই গোলাপের কথা বলেছি—তার বং এমন গাঢ় হয়ে উঠেছে যে, আমার দৃঢ় বিশাস হ'ল, প্রত্যেকদিন সকালে এম্নি বেডাতে পারলে ওঁর স্বাস্থ্যের বিশেষ উন্নতি হবে। অতএব স্থির করলাম, আমার সঙ্গে প্রত্যন্থ এইরকম স্বাস্থ্যকর প্রাতঃভ্রমণে যোগ দেবার জন্মে ওঁকে অন্ত্রোধ করব।

শিক্ষয়িত্রীর সঙ্গে আরও কতবার বেড়াতে বেরিয়েছি তা' ঠিক ক'রে বলভে পারবো না। আমার কিন্তু বিখাস, প্রত্যেকদিন সকালে এইরকম ভ্রমণ জাঁর স্বাস্থ্যের পক্ষে খুবই উপকারী হয়েছিল।

এ কথা সন্তিয় যে, সে সময়ের যা' কিছু কথাবার্ত্তা, তার বেশির ভাগ আমাকেই চালাতে চয়েছিল। সেই সব আলাপ যদি আমি বিস্তারিত ভাবে জানাতে চাই, তা'হলে আবার প্রকাশক-বন্ধুরা কি পরামর্শ দেবেন তা' জানি—বলবেন, ভাল ক'রে স্বাইকে পড়াতে হ'লে একথানা স্বতম্ব বই-এর আকারে ছাপানো দরকার —অবশ্র আমার নিজেরই ধরচে, এবং লোকসানের ভয় না ক'রে।

—বে মেয়েমাস্থকে কেহ ভালবাদে, দে যত বেশি কথা না কয়—চুপ ক'ৱে থাকে, ততই ভাল। যতক্ষণ চুপ ক'রে থাকে, ততক্ষণ তার কাজটা তাকে করতে হয় না, অর্থাৎ, তার যা বলবার, তা দেই নীরবতার ঘারা বলা হবে বায়—বেন প্রকৃতি দেবী তার ভার নেন। কিন্তু যথন দে কথা কইতে থাকে তথন দে

কাজটা তাকে নিজেই ক'রে নিতে হয়। পুরুষের ভাষার প্রেম ভাল গলে না, বড় কম মাত্রায় মিশে' থাকে; কিন্তু মেয়েমামূষের কথার হুটি অক্ষরেও এতথানি প্রেম গলে মিশে' থাকে যে, পুরুষ তার সবটুকু হুদয়ে ধারণ করতেই পারে না।

—এই যে সব কথা আমি লিথছি, এর সবটা বা একটুও আমি সেই যুবতীকে বলেছিলাম কিনা, কিম্বা সে সব বচন বেকনের বই থেকে মুথস্থকরা, না বালজাকের উপন্তাস থেকে চুরী-করা, কিম্বা অবস্থাবিশেষে নিজেরই অভিজ্ঞতা থেকে সংগ্রহ করা—তা'ও আমি বলতে পারিনে। অনেক জ্ঞানী ব্যক্তিও তার চেয়ে বৃদ্ধিহীন কথা বলেছেন, আবার, অনেক মূর্যও তার চেয়ে সারবান কথা বলেছে! সে যাই হোক, আমি আর তিনি হ'জনে বড় স্থাবে অনেক দ্র্ পর্যান্ত রান্তায় বোড়ারেছি, এবং অনেকক্ষণ ধ'রে ভাল ভাল আলাপ করেছি; সে সব আলাপ কি কি বিষয়ে হয়েছিল, তা' আমি সকলকে বলতে বাধ্য নই।

—একেবারেই কিছু বলব না এমন কথা বলছিনে; তোমরা যদি কোনরকম চাপ না দাও, তা'হলে আপনা হ'তেই এত কথা ব'লে ফেলব যা' বলা হয়তো ঠিক নয়। মাছবের অভাবই এই যে, কেউ যদি জোর করে, তা'হলে সে তার গোপন কথা কিছুতেই প্রকাশ করবে না।

—নানারকমের বই এবং শিক্ষার নানা পদ্ধতি সন্থন্ধে আমরা আলাপ করতাম। তাঁর তো এ সন্থন্ধে কিছু জানা আবশ্রুক—এবং জানতেনও। হ'তে পারে, আমার বিছে তাঁর চেয়ে বেশি, কিন্তু শীদ্রই ব্রুতে পারলাম যে, তাঁর পড়া-শুনা এবং আমার পড়াশুনায় ঠিক ততথানি তফাৎ—যতথানি নাকি, লাইব্রেরীর বইশুলো ঝাড়-পোঁছ্ করার কাজে পুরুষ ও মেয়ের মধ্যে তফাৎ। পুরুষটা এক-গোছা পালক দিয়ে ঝপাঝপ ঝাড়তে থাকে, আর মেয়েটি আন্তে আন্তে একটুকরো কাপড় নিয়ে কাজটি স্থক্ক করে। পুরুষটার মত সে অত ধ্লো উড়োয় না, সে ধ্লো নাকে মুখে চুকতে পায় না। সে সমস্ত কোণগুলো পরিষার করে, বইরের শুধু মলাট নয়—পাতাগুলিকেও বাদ দেয় না।

— কিন্তু লেখাপড়ার চাইতে জীবন সম্বন্ধে আলোচনায় আমাদের ছ'ন্ধনের মতের মিল হ'ত আরো বেশি। এ বিষয়টা আমার একটু ভাল জানা আছে বলেই বিশাস—এমন কিছু বলতে বা লিখতে পারি যা পড়বার বা লোনবার মত।

তরুণী শিক্ষবিত্তীরও জীবনের সঙ্গে পরিচয় হয়েছে। ৰুচিৎ কখনো এমন একটি মানুষ চোথে পড়ে যার সঙ্গে তুলনার এই চলমান লোকযাত্তার স্বাইকে বড় ছোট মনে হয়। ইনি সেই রকম একজন। স্থ-সম্পদ্ধ তাঁকে ত্যাগ করে গিয়েছে ছঃথই হয়েছে তাঁর শিক্ষাগুক; সামনে রয়েছে আত্মীয়-অজনহীন এই সহরের জীবন, আর জীবিকার উপায়—এ একছেয়ে পরিশ্রম। তবু আমি তাঁর সেই শাস্ত স্থির মুথের পানে চেয়ে দেথলাম, তাঁর সেই চোখে, ঠোঁটগুলিতে, এমন কি, মুথের প্রত্যেকটি রেথায় লেখা রয়েছে—এ নারীকে বিধাতা ভালবাসবার জগ্রেই স্পষ্ট করেছেন! তিনি নিজে তা জানেন না; সেই চাকরীর মত নীরস কস্ঠোর কাজটিকে তিনি হাদয়ের যে নিষ্ঠা দিয়ে বরণ করেছেন,—সেই প্রাণের সেই নিষ্ঠা অতিবভ প্রেমিকেরই প্রেমের পুরস্কার স্বরূপ প্রাণ্য।

এই রকম ভ্রমণস্থথ যতদিন উপভোগ করেছিলাম, একদিনও তাঁর সঙ্গে একটিও প্রেমের কথা কইনি। বিশেষ করে সেই একদিন!—সেদিন প্রেমের কথার দিকদিয়েও যেতে পারিনি; অথচ—না, ভারি আশ্চর্য্য বোধ হচ্ছে! সেদিন আমরে কথা কইতেই একটু বাধো-বাধো ঠেকছিল। বোর্ডিঙের এই বৈঠকে তেমন সংকাচ আমার কথনো হয় নি, এখানে তো আমি নিছেকে একজন মুক্তবির বলেই মনে করি। কিন্তু কি জানি কেন, সেদিন ঠিক সেই সময়ে আমি মনের জাের হারিয়ে কেললাম। আসল কথা, সেই দিনই আমি লিভারপুল যাবার জস্তে একটা কেবিন ভাড়া করেছিলাম; এমন কথাও ছিল যে, ইতিমধ্যে কোন কারণ ঘটলে ঐ ভাডাকরাটা বাতিল হয়ে যাবে। শিক্ষয়িত্রীকে এ পর্যান্ত সে বিষয়ে কিছু জানতে দিই নি।

আমরা তথন সরকারী ময়দানটার উপর দিয়ে চলেছি। তোমরা জানো ঐখান থেকে অনেকপ্তলো রাস্তা চারদিকে বেরিয়ে গেছে। ওর মধ্যে একটা খুব বড়—সমস্ত মাঠটা পার হয়ে একেবারে বয়েলষ্টন ষ্ট্রীটে গিয়ে পড়েছে। ওটাকে আমরা 'দূরের পথ' নাম দিয়েছিলাম। ঐ পথটা আমাদের প্রিয় ছিল।

সেদিন ঐ পথটার নাথায় এসে মনটা বড় ছর্মল হয়ে পড়ল। বোধ করি ছ'-ছ'বার কথাটা বলতে গিয়ে মৃথ দিয়ে আর বেঞ্লোনা। শেষকালে কোন রকমে আমি প্রস্লটা ক'রেই ফেললাম—

"আমরা হ'জনে দূর-পথেই নেমে পড়ি—কি বলেন ?"

"हा, निक्त्र, आमात थ्र ভान नागरव।"

"তবু রাজি হ'বার আগে একবার ভাল ক'রে ভেবে দেখুন—আৰি ধরে' নেবো, এপথে আর ছাড়াছাড়ি হবে না।" শিক্ষমিত্রী একটু চমকে' পিছিয়ে শাঁড়ালেন, যেন কেউ তাঁকে হঠাৎ একটা তীর ছুঁড়ে মেরেছে।

পথের পাশেই একটা থ্ব বড় গ্রানিট পাথর পড়েছিল, সেটা একটা বসবার জায়গা। বললাম, যদি আপত্তি না থাকে, এইথানে বসে' একটু বিশ্রাম করি আহ্মন। তিনি অতি মৃত্যুরে বলে উঠলেন—

"না, না, বসবো না, আমি আপনার সঙ্গে দূর-পথেই যাবো।"

যে বুড়ো ভদ্রলোকটি আমাদের বৈঠকে রোজ সামনে বন্ধেন, দেখি তিনি চলেছেন একটু দূরে। আমরা তথন নির্জ্জন রাস্তাটার প্রায় মাঝামাঝি এসে পড়েছি—মহিলাটির বাছ আমার বাছতে বাঁধা; বুড়োটি আমাদের দেখে বড় মিষ্টি স্থরে বলে উঠলেন—

"এই ষে! নমস্কার,—বেশ, বেশ!"

(50)

আর যে বেশিদিন আমি এই বৈঠকে সকলের সঙ্গে আলাপ করতে পারবো সে সম্ভাবনা নেই। কাজেই যে ক'টা দিন আছে, তারি মধ্যে আমার কথা—যা' পারি, বলে' নেবো। এমন তৃ'চারটে রকমারি বিষয়ে আলাপ করবো—যা' এথানে থাকলে কথনো না কথনো—অস্ততঃ একবারও—আমাদের বৈঠকে উত্থাপন করতাম।

এই আলাপগুলো পত্রিকায় প্রকাশিত হবার পর থেকে, আমি পগ্য ও গন্ধ-লেধায় ভরা অনেক রকমের চিঠি পেয়েছি। শেষেরখানা আজই সকালে পেলাম—বেশ ছোট্ট ঝরঝরে একটি কবিতা, নিউ অর্লিয়েন্স থেকে আসছে। সবগুলোতেই এক অন্থরোধ—আমি যেন কোন পত্রিকায় ছাপিয়ে দিই। ছ'-চারখানা বেশ ভাল লেগেছে, পড়ে মনে হয়েছে, আমি যাদের মুখ দেখিনি—এমন কত বন্ধু আমার আছে। যদি কারো লেখা তোমার ভাল লাগে, তবে সে কথা তাকে জানাতে বিধা কোরো না। হয়তো বেচারী মনে করছে, তুমি বিরক্ত হও, তাই নিজেও সে অন্তম্থ—বোধ করে; তেমন অবস্থায় একটা ভাল কথা যদি তাকে লেখা তা'হলে সে মনে জার পাবে। আমাকে কেউ যদি মিটি মিটি ক'রে ঐ রক্ম লেখে, তা' পড়লে আমার চোখ বুল্কে আসে, মনে কেমন আরামের একটি স্থড়-স্থড়ি লাগে। কিছ তরুণ-ভক্ষণীদের কাছ থেকে যে সব লেখা পাই তা' আমি বেন

ছাপাবার জন্মে কোন সম্পাদকের কাছে পাঠিয়ে দিই, এই তাদের ইচ্ছে। ওদের ধারণাই নেই, সম্পাদক কেমন লোক, পাঠকেরা কি চায়, এবং তারা নিজেরাই বা কেমন লেথক। এদের একজনকে আমি উত্তরে এই কথাগুলো লিখেছিলাম, কিছ শেষ পর্যান্ত ভেবে দেখলাম না-পাঠানোই ভাল। এমন তো আরও অনেককে ঐ রকম কড়া উপদেশ দেওয়া উচিত—ঐ একজনকে দিয়ে তার মন ধারাপ করি কেন ?"

"স্বেহাস্পদেষু,

আমার মনে হইতেছে, তোমার বন্ধসে আমি যতটা বৃদ্ধিমান ছিলাম, তৃমি তার চেয়ে বেশি বৃদ্ধিমান। তৃমি এক লন্দেই খ্যাতির উচ্চশিথরে আরোহণ করিছে চাও। কিছু ঐরকম ইচ্ছা একটা অতিসাধারণ ব্যাধি বলিলেও হয়। যশটা যাহাদের কাছে বড় নয়, তাহারাই প্রায় যশস্বী হইয়া থাকে। যাহারা মনে মনে বলে—"যাক্ গে, এখন আর কিছু নয়, এফটা নাম করে' নিতে হবে।"—ভারা ও জিনিসটা কদাচিৎ পায়। ঐ যে যশোলাভের অধীরতা— উহার ফলে খ্যাতি নয়— অখ্যাতিই ঘটে; শেষে এমন স্থানে গিয়া দাঙাইতে হয়—যেখানে যত বাচাল আর মূর্যদের ভিড়; কিয়া সেই সকল তুর্ব্তিদের দলভুক্ত হইতে হয়, যাহারা নানাবিষ কৌশল করিতে গিয়া শেষে ধরা পভিয়া গিয়াছে।

"…নিজের প্রতিভা সম্বন্ধে তোমার যদি সত্যকার বিশ্বাস থাকে, তাহা হইলে,
এমন কিছু কর, যাহা দ্বারা সেই প্রতিভা আপনিই প্রমাণিত হয়। তেমন লেখা
যদি লিখিতে পারো, তবে মাসিক বা দৈনিকের সম্পাদক নিজেরাই তোমাকে
খুঁজিয়া লইবে—স্কুলের বালকেরা যেমন খুঁজিয়া বাহির করে, কোন্ গাছে কোন্
কল পাকিয়াছে। ভাল কিছু লিখিতে পারিলে সম্পাদকেরা তাহা লুকিয়া লইবে।
মনকে এই বলিয়া ভুলাইও না যে, তুমি ন্তন লেখক বলিয়া তোমার লেখাগুলি
ভাহারা ফেরৎ পাঠায়। বরং কোন ন্তন লেখকের ভাল লেখা প্রকাশ করিতে
পারিলে ভাহারা যেমন খুনী হয় তেমন আর কিছুতে নয়।

হয়তো তোমার প্রতিভা আছে, আবার নাও থাকিতে পারে,—কিছ আনিবে কেমন করিয়া? যদি থাকে তবে তাহাতে তোমার যতথানি প্রয়োজন—জগতের প্রয়োজন তাহারো বেশি।

নেপোলিয়ন বিজ্ঞাসা করিতেন "লোকটা কাজের পরিচয় কী দিরাছে ?" তুমি কাজ কডটুকু করিয়াছ ? তুমি ভোমার কাজকে ভোমার মনোমত বে মর্ব্যাদাঃ দিয়াছ, আর সকলে যদি তাহা না দেয় তবে তুমি তাহাদিগকে গালি দিতে পারো না। তোমার সাধ্যমত স্থন্দর করিয়া একটা কিছু রচনা কর, তারপর অপেকা করিয়া থাক—তোমারও সময় আদিবে।

আমাকে তুমি যে কবিতাগুলি পাঠাইয়াছ তাহা যে পড়িবারও যোগ্য নয়, এমন কথা বলিব না; আবার, এমন কথাও জাের করিয়া বলিতে পারি না য়, দেগুলিতে ভবিশুং উরতির সন্তাবনা রহিয়াছে। তুমি হয়তাে মনে করিবে, আমার কথাগুলাে বড় স্পাষ্ট, এমন কি, শিষ্টাচার-বিরুদ্ধ। কিন্তু ইহাও জানিও যে, সংসার আমার চেয়ে স্পাষ্টবাদী, কাল আমার চেয়েও নির্ম্ম। আমার বন্ধু-হত্তের এই আঘাত অপেকা সাধারণের হত্তে বেশ কিছুকাল উত্তম-মধ্যম পাইতে যদি ভাল লাগে, তবে সাহস করিয়া তাহাই বরণ কর; কিন্তু মনে রাথিও, একটা হাটুরে গাড়ীতে মদি বিশ মণ আলু বােঝাই করা হয়, তবে, পথের ঝাঁকানিতে সব চেয়ে ছােট আলু-গুলাই একেবারে তলায় গিয়া পড়ে।"

— বখন এই ধরণের চিন্তা করি তখন আমার সব চেয়ে বেশি মনে পড়ে পছ-লেখকদের কথা, কারণ, সাহিত্যিকদের মধ্যে এমন অব্যু, আত্মাভিমানী, অসন্থাই মাহ্মর আর নেই। যদি দেখা যায়, কোন যুবকের কাব্যি-রোগ হয়েছে, তা'হলে ব্রুতে হবে, ছেলেটা অপদার্থ, কারণ এটা নিশ্চয় জেনো যে, শতকরা নিরানব্বই জনের কবিতা অতিশয় নিয়ন্তরের। ঐ যে কতকগুলো মিল-দেওয়া লাইনের জাবরকাটা যার ভাবও নেই, অর্ধও নেই, ওটা হচ্ছে এক রকম নেশার জিনিস অভ্যাসকরা—যাতে বুম আদে; ও'তে শরীর-মন তুর্বল হয়ে পড়ে—কোন পদার্থ আর খাকে না। কাব্যি-রোগের ঐ অপবাদটা দূর করতে হ'লে, ঐ কবিতার দ্বারাই তাকে প্রমাণ করতে হবে যে, তার কিছু পদার্থ আছে।……

— এই যে কথাগুলো বলছি—এগুলো বড় কটু, একটুও ভদ্র নয়, তা জানি।
কিন্তু এ আমি কোন একজন বিশেষ ব্যক্তিকে লক্ষ্য ক'রে বলছিনে; এই বই-এর
পাঠকদের তো নয়ই। ভগবান রক্ষা করুন! এই রকম অপ্রীতিকর সত্যের নামে
আমি যেন তেমন কাউকে গাল দিয়ে না বসি—কোন কোমলপ্রাণ তরুণ বা তরুণী
কবির মুখের উপর এমন আঘাত না করি, যার ফলে তাদের সেই প্রথম প্রভাতীগানের কুহরণ থেমে যায়; হয়তো পরে সেই অরলহরী শুনে জগং মৃয় ও অপ্রাবিষ্ট
হ'ত। যে সব রোগীদের কোন আশাই নেই তাদের সম্বন্ধে আমি থুব সহালয় হবার
১০টা করেছি, কিন্তু তাতে বিশেষ ফল হয় নি।

—নাম যা' হয় একটা দিলেই হবে; বয়দ আঠারো, তারুণ্যের অভিমান আছে; গাল চড়ানো, হাতগুলো বেশ চওড়া—গাঁটগুলো বড়; গাঁয়ের যুবতী মেয়েরা তাকে নিয়ে ত্'তিনবার রগড করেছে; সংবাদপত্রে দে প্রায়ই ভারি ভারি বিষয়ে লেখনী কণ্ডুয়ন করে, যথা—শাশত সত্য, মানবাত্মা, বৌবন, আত্মজয়, প্রভৃতি। এহেন যুবক একবার আমাকে কয়েক ছড়া পছ্য পাঠিয়েছিল; পড়ে' দেখি তাতে ঘুরে ফিরে এই ক'টা কথা প্রায় হাজার বার এসেছে;—"কোন একটা স্থর নাকি বড় মধুর; যা' স্বদ্র তাই মধুর; স্বদ্রের সঙ্গে মধুরের একটি গভীর সম্পর্ক আছে; এমন মধুর স্থর আছে যা' বিধুর করে; স্থরমাত্রেই স্থদরকে মধুব করে।" আমাকে লিখে জানাতে বলেছে, তার ঐ কবিতাগুলো কেমন হয়েছে, এবং এর পর সে করবে।

এখন তোমরা বল দেখি—আমি কি করি ? সোজাস্থ জি আমার মতটা জানিয়ে দেব কি ? এবং তার সঙ্গে একখানা টিকিটও পাঠিয়ে দেবো—যা' দেখালে পরে কোন বাতুলালয়ে ভর্তি করে নেবে ? তেমন নিষ্ঠর হ'তে অবিশ্রি আমি চাইনে, কিপ্ত মিথ্যে কথাই বা বলি কি ক'রে ? কাজেই সে যে একটি গর্দ্দভ সে কথা চেপে গিয়ে, একটু মিষ্টি ক'রে তাকে লিখতে হ'ল ;—সে যেন প্রথমে ভালো ভালো কবিতাকে আদর্শ ক'রে তার মক্স করে ; আর কবিতা-লেখা ছাডা অক্সান্ত কাজও করে, যেমন—বাগানে কোদাল-পাড়া, জামা-শেলাই করা ; দোকানের খাতা-রাখা, ইত্যাদি। সবচেয়ে সাবধান থাকবে একটি বিষয়ে—যা' লিখবে ভা' ছাপাবার জয়ে ব্যন্ত না হওয়া ; তা'তে কোন লাভ নেই। যে অপোগণ্ড কবি একবার ছাপার হরফের স্থাদ পেয়েছেন, তার পরকাল ঝরঝরে হয়ে গেচে।

আমার ফাইলে ত্'থানা চিঠি আছে—একথানি তোরামোদের, আরেকথানি ভরানক আফালনের। প্রথম থানির উত্তরে আমি ভদ্রভাবায় যে সংপরামর্শ দিয়ে-ছিলাম—দ্বিতীয়থানি তারই জবাব। একটা কথা নিশ্চিত ব'লে জেনে রেখো— ব্যতিক্রম প্রায় হয় না—সে হচ্ছে এই যে, যারা তোমার মতামত জানতে চার, তারা আসলে তোমার প্রশংসা দাবি করে; তার কমে কিছুতে খুসী হবে না।

যারা পত্তিকার সম্পাদক, অথবা সম্পাদকের সক্ষে যাদের জানান্তনো আছে, তাদের কাছে আরেক ধরণের আবেদন-পত্ত আনে, তাতে অনেক সময়ে বড় মৃদ্ধিলে পড়তে হয়—তৃঃথও হয়। হয়তো কেউ আরেকজনের পক্ষ হয়ে আবেদনে আনিয়েছে—সে ব্যক্তির অবস্থা বড় থারাপ, সে লিখে' কিছু উপার্জন করতে চায়;

চিঠির সঙ্গে একটা লেখাও পাঠিয়েছে। লেখাটা বিশেষ কিছু নয়, বরং ছাপার অযোগ্য বলাই ঠিক। একটা যে কথা আছে—"যার যেমন রুদ্ধি তার তেমন ধন," তা' যদি সত্যি হয়, তা' হ'লে—দারিস্র্য অর্থে বৃদ্ধির অভাব, বা যোগ্যতার অভাব; দেখতেও পাওয়া যায় তাই। এর ব্যতিক্রম হয়তো আছে, কিস্তু সে খুব কম। এদিকে যিনি সম্পাদক তাঁর একটা দায়িও আছে; যারা টাকা দিয়ে তাঁর পত্রিকার গ্রাহক হয়, তাদের জন্তে যতদূর সম্ভব ভাল লেখাই তাঁকে সংগ্রহ করতে হবে। তা' না ক'রে তিনি যদি দয়াপরবশ হ'য়ে ঐরকম লেখা ছাপান, তা'হ'লে সেটা হবে সেই ডাকাতদের মত দানশীলতা—যারা ধনীদের টাকা লুট ক'রে গরীবদের বিতরণ করত।

(১১) দুরের পথ

হাঁ।, শিক্ষিত্রীর সঙ্গে সেইটেই আমার শেষ বেডাতে যাওয়া। তখন স্থুলের একটা টার্ম শেষ হয়েছে, পরের টার্ম আরম্ভ হবার আগেই; যিনি তাঁর সহকারিণী ছিলেন—চমৎকার মেয়েটি!—তাঁকেই এঁর জায়গায় নিযুক্ত করা হ'ল। তার কারণ, যিনি এতদিন ঐ পদে কাজ করছিলেন তাঁর একটা অন্য রকম ব্যবস্থা হয়ে গেল কিনা! অতএব এখন আমি বাঁর সঙ্গে বেড়াতে বেরুলাম, তিনি আর শিক্ষ্যিত্রী ন'ন, তাঁকে এখন থেকে যে-নামে ডাকতে হবে সে হচ্ছে—আচ্ছা, থাক, এত ব্যস্ত হওয়া ভাল দেখায় না। আমি এখনো তাঁকে শিক্ষ্যিত্রী নামেই ডাকবো
—তোমান্দের কাছেও তিনি ঐ নামে শ্রম্মা অর্জ্জন করেছেন।

· — 'আর দেরী করবারই বা প্রয়োজন কি ? বেশি দেরী করলে শেষে সুইজারল্যান্তে গিয়ে সেথানকার ভাল সময়টাকে পুরোপুরি পাওয়া যাবে না।'

হাতের মধ্যে যে হাতথানি ছিল, তা' ঈষৎ কেঁপে উঠল, চোথ ছ'টি অবনত হ'ল। শেষে সেই গুরুতর বিষয়টির সম্বন্ধে তু'জনের মধ্যে একটা রফা করা গেল— ঠিক হ'ল, বসস্ক ঋতুর শেষদিনটিতে শুভকার্য্য সম্পন্ন করা যাবে।

ততদিন আমি কিছু আমার বৈঠকের বক্তৃতা ছাড়িনি – আমার এই বিবরণী পড়ে' সবাই তা' বৃক্তে পারবেন। সংবাদটা বোর্ডিঙে প্রচার হবার পর করেক-দিন ধরে' সবাই যেন আমাকে একটু বেশি আদর-স্নেহ দেখাতে লাগলেন, তাঁদের নেই ভালবাসা আমারও হৃদয় স্পর্শ করেছিল। সকলেই আগের চেয়ে ভক্তিডরে আমার বক্তৃতার প্রত্যেক কথাটি শুনতে লাগলো।

—তোমাদের সকলের বোধ হয় ধারণা এই যে, যেহেতু আমি এক বিধবার বোর্ডিং-গৃহস্থালীতে এতদিন বাস করছি, অতএব আমার বিষয়-সম্পত্তি তেমন কিছু নেই। তোমরা শুনলে নিশ্চয় ছুঃখিত হবে না যে, যদিও বড় বড় ব্যবসায়ের মালিকেরা যাকে ধনী বলে আমি তেমন কিছু নই, তরু যে সব মাঝারি-রকম স্থ্য-সন্তোগের কথা আমি আমার 'স্থ্'-কবিতাটিতে বর্ণনা করেছি, তার কোনটাই আমার সামর্থ্যের বাইরে নয়—আমি যদি তা' ভোগ করতে চাই। কিন্তু দেখলাম, এই মহিলাটির ক্ষচি কিছু ভিন্ন রকমের—উনি পরের ছুঃখ নিবারণ করতে পারলেই স্থী হ'ন; এ পর্যান্ত টাকাটা-সিকিটার উপর দিয়েই সে অভ্যাস কতকটা বন্ধায় রাখতে পেরেছেন। আমি অবিখ্যি খ্ব বেশি বিলাসিতার প্রস্তাব করিনি।

একদিন হঠাৎ তাঁকে ব'লে ফেললাম-

"তুমি জানো, এখন তোমার আর সেই পৃধ্ব-অবস্থা নেই ?" উত্তরে তিনি বললেন, 'জানি, আমি যা' চেয়েছিলাম ভগবান তার বেশি দিয়েছেন আমাকে। আমি যে কথনো এত ভালবাসা পাব, তা' মনে করি নি।'

বেশ ব্রতে পারলাম কথাগুলিতে নারী-হাদয়ের একটি গভীর প্রতিবেদন আছে, শেষের দিকে তাঁর গলার স্বর বছ মৃত্ হয়ে এল—য়েন চুপি-চুপি কথা বলহেন। আমি বললাম—"আমি দে কথা বলিনি, আমি বলছিলাম—মানে বলছিলাম যে,—তুমি—অর্থাং কিনা, আমি—দূর হোক গে! কি বলতে কি যে বলি! আমি বলছিলাম, যে, এখন থেকে তুমি—লোকে যাকে বলে—বভ্লোকের গিন্মী",—ব'লেই মুখের পানে চেয়ে রইলাম—ভাবথানা কি হয় দেখবার ফালে।

কোন ভাবাস্তরই হ'ল না! বললেন-

"হাঁ, ভোমার কথার থেকে ব্ঝতে পারছি, আমাকে আর জাবিকার জন্তে পরিপ্রম করতে হবে না—ভার জন্তে ভোমাকে ধগুবাদ। এ বিষয়ে আরও যা জানবার তা' পরে ভোমার মুখে ভনবো।"

একটা অপ্রত্যাণিত স্থ-ধবর দিয়ে চমকে' দিতে গিয়ে এমন বিড়ম্বনা আমার ভাগ্যে আর কথনো ঘটে নি।

বসস্তের শেষ্দ্রনটি এসে পড়ল। একেবারে গীর্জের যাওরাই আমরা দ্বির

করেছিলাম। কিন্তু বোর্ডিঙে আমাদের জন্তে বেশ একটু আয়োজন করা হয়েছিল।
যেথান থেকে যত কিছু উপহার এসেছিল, সব সাজিয়ে দেওয়া হ'ল; কিন্তু তার
মধ্যে আমার বোর্ডিং-সাথীদের উপহারগুলি আমায় বড় ভাল লেগেছিল, দেথে
ব্রুলাম—প্রত্যেকেই একটা কিছু দিয়েছে। গৃহস্বামিনী কিছুতেই ভনলেন না—
নিজের হাতে স্কর, একথানি "ক'নে-কেক" গড়েছেন। তাঁর মেয়ে খুব দামী
কাপড়ে বাঁধানো একথানি কবিতার বই উপহার দিয়েছে; তার সামনের পাতায়
খুব যত্ন ক'রে স্কুঞ্জী অক্সরে এই ক'টি কথা লেথা রয়েছে—

পবিত্র পরিণয়-বন্ধনে তৃইটি হাদয় এক-হওয়া উপলক্ষে-

শ্রীমতী---করকমলেষু

"সদাই যেন হাসির কিরণ ঘেরিয়া থাকে তারে"

সব শেষে যে একটি উপহার এলো—সে হচ্ছে একটা পুরণো চারকোণা বান্ধ, কর্পুরের গদ্ধ—বেশ ক'রে বাঁধা—এবং উপরে শীল-মোহর-করা। বাল্পটার এক-দিকে একটা কালির লেখা প্রায় অস্পষ্ট হয়ে এসেছে—"কলিকাতা, ১৮০৫।" খুলে দেখি, ভিতরে একখানা কাশ্মীরী শাল, আর তার সঙ্গে একখানা চিঠি আছে। চিঠিতে, সেই বৃদ্ধ ভদ্রলোকটি যিনি ঠিক সামনে বসতেন, তিনিই লিখেছেন—ঐ জিনিসটা তিনি অনেকদিন তুলে রেখেছিলেন; নিয়ে কি করবেন ঠিক করতে পারেন নি। সেই যুবা-বয়সে তিনি যখন জাহাজে কাজ করতেন তখন খেকে আল পর্যান্ত ভটার ভাঁজ পর্যান্ত থোলা হয় নি। আজ যদি আমার ইনি ওখানা খু'লে তাঁর কাঁধের উপর মেলে' দেন—তা' দেখে তিনি আবার তাঁর সেই যুবা-বয়স ফিরে পারেন।

বেচারী ব্রিজেট ওরফে 'বিড়ি'—বাড়ীর ঝি; কাজ ক'রে ক'রে তার হাত ত্ব'খানা লাল্চে হ'রে গেছে—সেও আর কিছু না পেরে একটা ছোট তামার ব্রেষ্ট-পিন প্রাতরাশের সময়ে তার 'স্থল-ঠাক্রণে'র প্লেটের নীচে রেখে দিয়েছিল। 'স্থল-ঠাক্রণী'ও তাঁর বুকে সেটা পরতে চাইলেন, আমি কিন্তু তার উপরে একটা গোলাপ -ফ্ল বসিয়ে দিলাম।

বোর্ভিডের মেশার হিসেবে সেই আমার শেষ টেবিলে বসা—শেষ প্রাতরাশ; অতএব সেদিন আমি কিছু বক্তৃতা না ক'রে পারলাম না। বললাম—

"বিদায় বন্ধুগণ! ভোমাদের সকলকে এবং প্রভ্যেককে আমি বিদায়-সভাষণ

জানাচ্ছি। অনেকদিন তোমাদের সঙ্গে কাটলো—বিদায় নিতে কট হচ্ছে। তোমরা আমার প্রতি অশেষ সৌজন্ত করেছ, তার জন্তে ধন্তবাদ; আরও ধন্তবাদ এই জন্ত ধে, আমি তোমাদের শিক্ষা বা আমোদ দেবার জন্তে যথন যা বলেছি তাই তোমরা পরম স্নেহে ও ধৈর্য ধ'রে শুনেছ। ভগবান তোমাদের মঙ্গল করুন!"

তারপর টেবিলটা ঘুরে' একে একে সকলের সঙ্গে করমর্দ্ধন করলাম।

আধ ঘণ্টা পরে প্রাতরাশের সমস্ত সরঞ্জাম, মায় টেবিল-ঢাকা কাপড়খানাও তুলে নিয়েগেল। আমি সেই থালি টেবিলটা, একবার এদিক থেকে ওদিকে, আবার ওদিক থেকে এদিকে চেয়ে দেখতে লাগলাম, আর—আশ্চর্য্য কি ?—আমিও তো আর সকলের মতই একটা মামুষ!

কিন্তু মনের এই ভাবটা সেই মুহুর্ত্তে কেটে গেল যখন, এই সব পুরণো বন্ধুদের সামনেই—আরও কেউ কেউ ছিলেন যাদের আপনারা হয়তো চেনেন না—আমি গীর্জ্জের বেদীতে আমার সেই প্রিয়জনটিকে চির-সন্ধিনীরূপে গ্রহণ করলাম। সেই যে বৃদ্ধ ভদ্রলোকটি ঠিক সামনেই বসতেন, তিনিই ক্যাকর্ত্তা হয়ে ক্যা সম্প্রদান করলেন—কিছুতেই ছাড়লেন না।

তারপর এখন আমরা ত্'জনে পরম শাস্তিতে সেই 'দ্র-পথ' বেম্বে চলেছি।
শিক্ষয়িত্রী মহাশয়াকে আর ছাত্রের সন্ধানে বাইরে কোথাও যেতে হয় না, ঘরেই
শিক্ষা-দেবার লোক পেয়েছেন; আমার জীবনের স্থপ্রতলো একে একে সবই
সত্য হয়েছে।

গ্রন্থরচনা ও রচনা-রীতি

[জন্মান মনীবী শোপেনহাউ-এর (Schopenhauer) 'On Authorship and Style'-প্রবন্ধের ইংরাজী অনুবাদ হইতে]

(5)

প্রথমতঃ, লেখক ঘূই শ্রেণীর আছে। এক, যাহারা কোন একটা 'বিষয়ে' কিছু লিখিয়া থাকে; আর এক, যাহারা 'লেখার দায়ে' লেখে। প্রথম শ্রেণীর এমন চিস্তা বা অভিজ্ঞতা আছে যাহা জ্ঞাপন করার যোগ্য বলিয়া বিশ্বাস করে; দিতীয় শ্রেণীর টাকা চাই, টাকার জন্মই লেখে। ইহারা লিখিবে বলিয়া, লেখার জন্মই ভাব ও চিস্তা তৈয়ারী করিয়া লয়; লেখা দেখিলেই ব্ঝিতে পারা যায়—একই কথা ঘুরাইয়া ফিরাইয়া, টানিয়া ব্নিয়া যতদ্র সম্ভব লম্বা করে; আরও একটা লক্ষ্ণ এই যে, ইহাদের চিন্তার ধরণটাই বাঁকা; কথাগুলা অর্জসত্য, ভালো করিয়া বলিতেও পারে না, যেন একটা দিধার ভাব আছে—মৃক্তিগুলাতেও একটা জবরদন্তির ভাব; আনেক কিছু এড়াইয়া যাইতেও চায়, পাছে ধরা পড়ে। এইজন্ম ইহাদের রচনায় দৃঢ়তা ও স্পষ্টতার বড়ই অভাব।

অতএব বৃঝিতে বিলম্ব হয় না, ইহারা কাগজের পৃষ্ঠা ভরাইবার জ্ঞাই লিখিয়া থাকে। সত্যকার স্থলেথক যাহারা, তাঁহারাও অনেক সময়ে এই কর্ম করেন। যেমন, Lessing-এর "নাট্য-শাল্লে"র কোন কোন অংশ; এমন কি Jean Paul-এর অনেকগুলি উপ্তাস এইরূপ। যেমনই ইহা বৃঝিতে পারা যাইবে, অমনই, তেমন গ্রন্থ ফেলিয়া দিবে, কারণ সময়ের মূল্য আছে। বস্তুত: যথনই কোন লেথক এইরূপ কর্মে প্রবৃত্ত হন, তথন তিনি পাঠককে ঠকাইতে চাহেন; কারণ, তাঁহার গ্রন্থরচনার একমাত্র কৈফিয়ং এই যে, পাঠককে তাঁহার সত্যই কিছু বলিবার আছে। সাহিত্যের সর্ব্বনাশ হয় এই হুইটির জ্ঞা—টাকার জ্ঞা গ্রন্থরচনা, এবং গ্রন্থস্থল-সংরক্ষণ। যাহারা কোন গভীর ও মৌলিক চিন্তা প্রচার করিবার জ্ঞাই লেখনী ধারণ করে, তাহাদের লেখাতেই কিছু পদার্থ থাকে। বিভার বিভিন্ন বিভাগে, যদি মাত্র কয়েকথানি উংরম্ভ গ্রন্থ থাকিত তাহা হইলে মান্থ্যের কি উপকারই হুইত! যতদিন গ্রন্থরচনার ঘার। অর্থোপার্জ্ঞন করার স্থ্যোগ থাকিবে, তত্তদিন মান্থ্যের এই সৌভাগ্য হুইবে না। মনে হয়, টাকা জিনিষটাতেই কোন

অভিশাপ আছে; কারণ, যে মৃহুর্ত্তে কোন গ্রন্থকার টাকার জন্ম নিথিতে আরম্ভ করে তথনই তাহার লেখা খারাপ হইতে থাকে। বড় বড় লেখকের উৎক্রা পৃত্তকশুলি যে কালে রচিত হইয়াছিল, তখন তাঁহারা—হয় পয়দার জন্ম লিখিতেন না, না খ্ব অন্ন মূল্য পাইয়াছিলেন। ইহার প্রমাণ পাওয়া যাইবে স্পেন-দেশের একটি প্রবাদবাকো—"একই থলির মধ্যে অর্থ ও খ্যাতি হই-ই থাকে না।" এখন প্রান্থ সকল দেশে সাহিত্যের যে হুর্দশা হইয়াছে তার কারণ, যাহারই টাকার প্রয়োজন, সেই বই লিখিতে বসিয়া যায়; পাঠকেরাও এমন মূর্য যে, সেই পৃত্তক কিনিয়া পড়ে। ইহার পরবর্ত্তী বিষময় ফল—ভাষাটি একেবারে নাই হইয়া যায়।

অনেক কু-লেথক, সাধারণ পাঠকের ঐ নির্ক্ দ্বিতার স্থগোগে জীবিকা-সংস্থান করিয়া থাকে; কারণ ঐ সাধারণেরা সত্ত-ছাপা বই ভিন্ন আর কিছু পড়িবে না। ঐ যে লেথকের কথা বলিয়াছি, উহারাই Journalist, ঐ নাম বড় যথার্থ হইয়াছে, উহার অর্থ—"দিন-মজ্ব"।

লেখকগণের আর এক প্রকার শ্রেণীভেদ করা যাইতে পারে, তাহাতে তিনটি শ্রেণী মিলিবে। এক, যাহারা লিখিবার পূর্বেনিজেরা কোন চিন্তা করে নাই, হয় কবে কি দেখিয়াছে বা শুনিয়াছে, তাহারই ব্যাগ্যান করে, নয়, সরাসরি অপর লেখকের লেখা হইতে তাহাদের চিন্তা সংগ্রহ করে; এই শ্রেণীর লেখকের সংখ্যাই সবচেয়ে বেশি। দিতীয় শ্রেণীতে পড়িবে সেই সকল লেখক, যাহারা লিখিতে বিসিয়া চিন্তা করে; ইহারা লিখিবার জন্মই চিন্তা করিছে বাধ্য হয়, ইহাদের সংখ্যাও অল্প নয়। তৃতীয় আর এক শ্রেণীর লেখক আছেন, ইহারা লিখিবার প্রের,—সে প্রয়োজন না হইতেই—চিন্তা করিয়াছিলেন। ইহারা চিন্তাশীল বলিয়াই লেখনী ধারণ করেন, এমন লেখক বড়ই বিরল।

স্গভীর ভাব-চিন্তার তাগিদে লেখনী ধারণ করেন, এমন লেখক যদিও খ্বই কম, তথাপি তাঁহাদের মধ্যেও এমন লেখক আরও কম, যিনি 'মূল বিষয়টি'র সন্থন্ধে চিন্তা করিয়াছেন; অধিকাংশই, সেই বিষয়ে যে সকল গ্রন্থ লিখিত হুইয়াছে—সেই অপরের লেখা বইগুলির উপরে—ভাহাদের ভিন্তাশক্তি প্রয়োগ করেন; অর্থাৎ, সেই বিষয়ে অপরের চিন্তারাজির অহুচিন্তন করিয়া থাকেন। ইহারো, নিজেদের চিন্তার খোরাক বা প্রেরণার কয় অপরের চিন্তার উপরে নির্ভর করেন; এইজয় ইহারা কখন পরের প্রভাব এড়াইতে পারেন না, ইহাদের রচনা

সম্পূর্ণ মৌলিক হইতে পারে না। অপর পক্ষে, ঐ অতি অল্পসংখ্যক বাঁহারা, তাঁহাদের চিন্তাধারা উদ্রিক্ত হয় একেবারে সাক্ষাৎ বিষয়টি হইতে; তাই ইহারা বিষয়টার অর্থ নৃতন করিয়া আবিষ্ণার করেন। এই শ্রেণীর লেখকেরাই জগৎসাহিত্যে অমরতা লাভ করেন। ইহাও বলিয়া রাখি যে, আমি এখানে উচ্চতর সাহিত্য-রচিম্বতাদের কথা বলিতেছি—মদ চোলাই করিবার পদ্ধতি সম্বন্ধে বাঁহারা গ্রন্থ বচনা করেন তাঁহাদের কথা নয়।

বে লেখক তাঁহার লিখিবার বিষয়টে নিজেরই মাথা হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন, তাঁহার লেখাই পড়িবার যোগ্য। যাহারা কলের সাহায্যে বই প্রস্তুত করে, যাহারা কেবল সংকলন করে, এবং যাহারা সাধারণ ইতিহাস-লেখক—সে ধরণের লেখকেরা তাহাদের বিষয়বস্তু সোজা অপর গ্রন্থ হইতে আহরণ করে। নিজের প্রশীত গ্রন্থে যাহা আছে, তাহা যদি সেই ব্যক্তির জানা থাকিত, তবে সে তো মহাপণ্ডিত হইয়া উঠিত! অনেক সময়ে তাহারা কি বলিতেছে তাহা ভালো ব্রিতে পারা যায় না, বহু চেষ্টা করিয়াও তাহার অর্থ করা যায় না। আবার, যে সকল বই হইতে তাহারা নকল করে, সে সকলও ঐ ধরণের রচনা! এজভ্য সংকলন-গ্রন্থ্যনা যত্দ্র সাধ্য না পড়াই কর্ত্তব্য;—একেবারে ত্যাগ করাও যায় না, কারণ, ঐরপ গ্রন্থে বহুশতাকীর চিন্তারাজি অতিক্ষ্ম সংক্ষিপ্ত আকারে সংগৃহীত হইয়া থাকে।

কোন একটা বিষয়ে যাহা সর্কশেষে লেখা হইয়াছে তাহাই সবচেয়ে নিতুল—
এমন তুল ধারণা আর নাই। লোকে মনে করে, শেষের লেখা বই আগের লেখা
বইন্বের চেয়ে উৎকৃষ্ট হইবেই, পরিবর্ত্তন মাত্রেই উন্নতির প্রমাণ। আসলে,
সভ্যকার চিস্তাশীল বা তীক্ষ বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন লেখক দেখিতে পাওয়াটাই
আশ্চর্যের কথা। কোন বিষয়ে গুরুতরভাবে চিস্তা করিবার আগ্রহ কয়জনের
আছে, বা সভ্যসদ্ধানই বা কয়জনে করে ? সর্ক্রে ইতুর ও আরসোলার উৎপাত।
চিন্তাশীল মনীবীরা বাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহার উপর কেরামতী করিবার
ক্রিয় ইহারা দিবারাত্রি ছট্কট্ করিতেছে। প্রাণো গ্রন্থগুলির এইরূপ সংশোধিত
নব নব সংক্রণ হইতে কোন বিষয়ে উৎকৃষ্ট আন লাভের আশা বাতৃলভা মাত্র।
নৃতন গ্রন্থ-রচনা কালে প্রাতনগুলির সাহায্য অবশ্রুই গওয়া হইয়াছে, কিন্তু সেক্মন ভাবে ? নৃতন লেখক প্রায় প্রাচীন গ্রন্থ ভালো করিয়া বৃত্তিতেই পারেন না,
ভাহাদের ব্যবহৃত শক্ষালে ঠিকমত উদ্ধৃত করেন না; ফলে যে কথাটা পূর্ক-গ্রন্থে

অতিশয় স্থাপ্ট ও প্রাঞ্চল ভাষায় লেখা হইয়াছিল, নৃতন গ্রন্থে তাহা জটিল ও
হর্বোধ্য হইয়া উঠিয়াছে। ইহার কারণ, সেই প্রাচীন লেখক পরের চিন্তার ধার
ধারিতেন না, নিজম্ব টাট্কা তাজা চিন্তাই লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তা' ছাড়া, এই
নৃতন লেখকেরা প্রাচীনের উৎকৃষ্ট চিন্তাগুলাই বাদ দিয়া থাকে, ব্রিভেই পারে না
সেগুলার মর্ম কত গভীর। তৎপরিবর্প্তে ইহারা নিজেদের মনের মত নিকৃষ্ট, গুক্তম্বহীন চিন্তাই মূল্যবান মনে করিয়া, সেই সকলের আড়ম্বরপূর্ণ আলোচনা করে।

বিজ্ঞান-বিভার ক্ষেত্রে, কেই যদি হঠাৎ নাম করিতে চায়, তবে একটা খুব ন্তন-কিছু বাজারে আনিয়া হাজির করে। এই ন্তন বন্ধ প্রায়ই আর কিছু নয় —পূর্বের কোন একটি স্বীকৃত তত্ত্বকে মিথ্যা প্রমাণ করিয়া, নিজের মিথ্যাটিকে প্রতিষ্ঠিত করা। কথন কখন এই চেষ্টা কিছুকালের জন্ম ফলবতী হয়, তারপর, সেই পুরাতন সত্য মতটিতে আবার ফিরিয়া যাইতে হয়। ইহারা আত্মপ্রচার ছাড়া আর কিছুকেই প্রয়োজনীয় মনে করে না; এবং রাতারাতি যশোলাভ করিবার জন্ম, প্রথমেই—যাহা সর্কবাদী-সম্মত তাহার ঠিক বিপরীত একটা মত জাহির করে; ইহাদের মন্তক গোময়পূর্ণ বলিয়া এইরপ নান্তিকতার পথই তাহাদের একমাত্র পথ না হইয়া পারে না; যে সকল সত্য এতকাল স্বীকৃত হইয়াছিল তাহাই অস্বীকার করিতে হয়।

ইহা সত্য যে, কোন বিষয়ের মূল তথাট অধিগত করার পর, ইদানীং সে সম্বদ্ধে আরও কি লিখিত হইয়াছে, তাহাও জানিয়া রাথা আবশুক। তথাপি, সাধারণ তাবে, অক্সত্রও যেমন তেমনই এথানেও একটা নিয়ম মানিয়া চলা উচিত, তাহা এই যে, যাহা নৃতন তাহা প্রায়ই উত্তম নহে; তার কারণ, উত্তম যাহা তাহা বেশিদিন নৃতন থাকে না।

গ্রাছের নামকরণে বিশেষ সাবধান হওয়া কর্জব্য; কারণ, চিঠির ঠিকানার মতই ঐ নামের ঘারা তাহাকে পাঠকবর্গের নিকট পৌহাইয়া দেওয়া হয়। নাম যদি খুব দীর্ঘ হয়, বা অর্থহীন হয়, কিছা ঘার্থপূর্ণ হয়, তবে তেমন নাম ভাল নহে; বদি তাহা মিথ্যা বা ভিয়ার্থবাধক হয়, তবে তো কথাই নাই—তেমন প্রছ ভূলঠিকানাযুক্ত চিঠির দশা প্রাপ্ত হয়। আর যদি চুরি-করা নাম হয়, অর্থাৎ অপর কোন বইয়ের নাম হয়, তবে ভাহার মত মন্দ আর কিছু হইতে পারে না; কারণ, প্রথমতঃ উহা একরণ সাহিত্যিক চৌর-কর্ম; ছিতীয়তঃ, উহার ঘারা নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হয় য়ে, ঐ লেখকের লেশমাত্র মৌলিকতা নাই।

(🔰)

পুন্তকমাত্রেই, লেথকের নিজস্ব চিস্তার বাহন ছাড়া আর কিছুই নয়। ঐ চিস্তা তুই কারণে মূল্যবান হইতে পারে,—এক, উহার বিষয়; তুই, বক্তব্য বিষয়টাকে কেমন আকারে বা ভঙ্গিতে ফুটাইয়া তোলা হইয়াছে; অর্থাৎ লেখক, সেই বিষয়টার সম্বন্ধে নিজে কিরূপ চিস্তা করিয়াছেন।

বিষয় বলিতে—যত-কিছু অভিজ্ঞতা, অর্থাৎ বাস্তব তথ্যের উপরে যাহা কিছু নির্ভর করে—প্রাক্বতিক হউক, বা ইতিহাসই হউক—বিশেষ বা ব্যাপক অর্থে সেই সকল বন্ধ বুঝিতে হইবে। প্রতিপাত্ত বিষয়টিই যথন গ্রন্থের প্রধান অভিপ্রায়, তথন লেখক যিনিই হউন তাহাতে কিছুই যায় আসে না, বিষয়ের গৌরবেই গ্রন্থের গৌরব। কিন্তু কোন গ্রন্থের রচনা-রূপটাই যদি তাহার বিশেষত্ব হয়, তবে, লেখকের গুণাগুণই একমাত্র বিচার্য্য হইয়া থাকে। কোন গ্রন্থের বিষয়টা হয়ত সকলের স্থপরিচিত, বুঝাইবারও কিছু নাই, কিছু বুঝাইবার ভঙ্গি বা রচনার ক্লপটাই এমন—অর্থাৎ, সেই অতিপরিচিত বিষয়টা এমন এক ভাবে নৃতন করিয়া ব্যাখ্যা করা হইয়াছে যে, তাহাই গ্রন্থখানির গৌরব; সে ক্লেত্রে গ্রন্থকারের ক্বতিছাই মুখ্য—গ্রন্থের মূল্য তাহারই উপরে নির্ভর করে। অতএব, এই দিক দিয়া কোন গ্রন্থ যদি উৎকৃষ্ট ও অঘিতীয় হয়, তবে তাহার লেখকও তেমনই। ভাহা হইলে দাঁড়ায় এই যে, লেখক হিসাবে তিনিই তত উৎকৃষ্ট যিনি রচনার বিষয়বন্ধর উপর যত কম নির্ভর করেন; বরং সেই বিষয় যত পুরাতন ও विल्येष्टीन हटेरव जाहात भीत्रवेश स्मे शतिमाल अधिक हटेरव। महास्वयक्रभ, ক্রীক টাজেডির তিনজন অমর কবির নাম করা যাইতে পারে—ইহারা তিনজনেই একট বিষয় লইয়া নাটক রচনা করিয়াছিলেন।

অতএব, কোন গ্রন্থ যথন বিশেষ প্রাসিদ্ধি লাভ করে, তথন উত্তমরূপে বিচার করিরা দেখিতে হইবে—সেই খ্যাতি উহার বিষরবন্ধর ক্ষন্ত, না, রচনা-ভদির ক্ষন্ত । অতিশয় সাধারণ, অরুবৃদ্ধিসম্পর্ম ব্যক্তিও অতিশয় মূল্যবান গ্রন্থ রচনা করিতে পারে, তার কারণ, ঐরুপ গ্রন্থের যাহা বিষয় বা উপাদান, তাহা সেই ব্যক্তিই সংগ্রন্থ করিতে পারিয়াছিল। দৃষ্টাস্থত্বরুপ সেই সকল গ্রন্থের উল্লেখ করা যাইতে পারে, যাহাতে নানা দৃর দেশের বিবরণ আছে; এমন নৈস্গিক ব্যাপারের বর্ণনা আছে বাহা কৃচিং দৃষ্ট হইয়া থাকে; যাহাতে নানারুপ সমীক্ষণ (experiment)

বা পরীক্ষার ফলাফল লিপিবদ্ধ হইয়াছে; যাহাতে এমন সকল ঐতিহাসিক ঘটনার বিরতি আছে যাহা গ্রন্থকার স্বচকে দেখিয়াছে, কিম্বা যেগুলার সন্ধানে অনেক দিন ধরিয়া বহু আয়াস স্বীকার করিয়াছে, এবং অনেক প্রামাণিক গ্রন্থের সাহায্য লইয়াছে।

অপর পক্ষে, যাহা সকলে জানে সে বিষয়ে লিখিতে হইলে, রচনার রূপ বা ভিলিটাই আসল—লেথককে তাহার উপরেই নির্ভর করিতে হয়। এমন পুস্তকও যদি পাঠ্যহিসাবে মূল্যবান হয়, তবে অসাধারণ প্রতিভাশালী লেথকই তাহা রচনা করিতে পারে। কারণ, পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীর পুস্তকে যাহা আছে তাহার মত চিষ্ণা, তথু ঐ লেথকই নয়—যে-কোন অপর লেথকও করিতে পারে; ঐ বিষয়টা তাহার মনে যে ছাপ দিয়াছিল, সেটা ঐ বিষয়েরই ছাপ, তাহার বেশি কিছু নহে; এবং যেহেতু বিষয়মাত্রেই সকলের পক্ষেই সমান, অতএব, যে-কোন অপর লেথক তাহার মনে ঐ ছাপটা পাইবে।

কিন্তু জনসাধারণ ঐ বিষয়টাকেই বড় মনে করে, রচনার রূপ তাহারা বুঝে না; এইজন্ম তাহাদের চিত্তবৃত্তির সমাক উংকর্ষ কথনো হয় না। কাব্য-পাঠকালে উহারা কবিতার বিষয়টা লইয়া যেরপ মাতিয়া উঠে, তাহা অতীব হাস্তকর। এই সকল সাধারণ পাঠক কবির সাংসারিক অবস্থা ও কবি-জীবনের ঘটনাবলী অভিশয় যত্নসহকারে জানিয়া লইতে চায়, তার কারণ, তাঁহার কাব্যের মূলে যে বস্তুগত প্রেরণা বা অভিপ্রায় ছিল, তাহাই ইহাদের মত পাঠকের কাব্য বুঝিবার পক্ষে বড় আবশ্রক--- এমন কি, শেষ পর্যন্ত সেইগুলাই কবির কাব্য অপেকা অধিকতর চিন্তাকর্ষক হইয়া থাকে। ইহারা গ্যেটের (Goethe) সম্বন্ধে যাহা কিছু লেখা হইন্ধাছে তাহা পাঠ করিতে যত উদ্গ্রীব, গ্যেটের কাব্য পড়িতে তত নয়। এই ধে রচনার রূপ অপেক্ষা রচনার বিষয়ের প্রতি অধিকতর আ**কর্ষণ ইংার তুলনা** দিতে হইলে বলিতে হয়, এ বেন একটি কারুকার্যাময় পাত্রের গঠন-স্থবমা ও আন-**চ্ছিন্**ণ উপেক্ষা করিয়া তাহার উপাদান-মৃতিকা ও সেই রঙগুলার র**ঞ্জন-পদার্ঘকে** বাসাম্বনিক পদ্ধতিতে পরীকা করিয়া দেখা। বিষয়-ব**ন্তকেই প্রা**ধান্ত দিয়া রচনাকে চিত্তগ্রাহী করিবার এই যে চেষ্টা, অর্থাৎ, সাধারণের সেই কুপ্রবৃত্তিকে প্রশ্রম দেওরা অভিশয় নিন্দার্হ; বিশেষ করিয়া সেই শ্রেণীর রচনায়—যাহার রূপটা অর্থাৎ রচনা-ভিকিটাই সর্ব্বস্থ, ষেমন কাব্য প্রভৃতি। তৎসত্ত্বেও, অতিনিরুষ্ট একদল নাট্যকারের কাজই হইয়াছে এমন ধরণের নাটকে বলালয়গুলা ভরিষা ভোলা—বাহাতে

নাটকের ঐ বিষয়টাই বড়। ইহার প্রমাণ, তাহারা রক্ষমকের উপরে যে-কোন বিখ্যাত ব্যক্তিকে দাঁড় করাইয়া দেয়—তেমন ব্যক্তির জীবনে নাটকোচিত কিছু থাকুক বা নাই থাকুক।

(9)

যতক্ষণ না বাক্যের প্রান্তে আসিয়া ঠেকে ততক্ষণ কোন ভাব বা চিন্তা জীবন্ত থাকে, তার পরেই উহা যেন প্রস্তরীভূত ও প্রাণহীন হইয়া যায়; তথাপি ঐ আকারেই তাহা কল্লান্তস্থায়ী হইয়া থাকে—যেমন অতি-পূর্বে যুগের জীব বা উদ্ভিদ্দেহের শিলা-পঞ্জর। উহার ঐ অতি ক্ষণিক জীবিত-দশাকে সেই অবস্থার সহিত তুলনা করা যাইতে পারে—যে অবস্থায় তরল বন্তকণাগুলি দানা বাঁধিবার উপক্রম করে।

যে মুহুর্ব্তে কোন চিস্তা বাক্য-রূপ ধারণ করে, সেই মুহুর্ব্তে তাহা আমাদের চেতনা হইতে বিচ্ছির হইয়া যায়—অর্থাৎ, তাহাতে আমাদের ব্যক্তিগত অমুভূতির সেই অসীমতা বা গভীরতা আর থাকে না। যথন হইতে উহা অপরের সম্পত্তি হইয়া দাঁড়ায় তথন হইতে উহা আর আমাদের প্রাণের বস্তু নয়।

শাঠির সঙ্গে শুমণের যে সম্পর্ক, লেখনীর সহিত চিস্তারও ঠিক সেই সম্পর্ক বটে; কিন্তু ছড়ি হাতে না থাকিলেই যেমন আরও স্বচ্ছন্দে চলা যায়, তেমনই হাতে কলম না থাকিলেই চিস্তার কান্ধটি আরও উত্তমরূপে সম্পন্ন হয়। মাহুষ যথন বুড়া হইতে থাকে তথনই তাহার লাঠি ও কলমের প্রয়োজন হয়।

মনের ভিতরে যথন কোন একটি তথ জন্ম লইয়াছে, কিমা একটি কোন নৃতনতর চিন্তাবন্ত দৃচ্মূল হইয়াছে, তখন তাহা একটি জীব-দেহের মতই আপন প্রকৃতি জমুসারে বাড়িতে থাকে; কারণ, তাহা বাহির হইতে কেবল সেইরপ থাত সংগ্রহ করে যাহা তাহার সেই ধাড়-প্রকৃতির অহ্বরূপ বা অহ্বকৃল; অপর পক্ষে, যে সকল পদার্থ তাহার পক্ষে হানিকর, বা তাহার প্রকৃতিবিক্ষম্ক, তাহাকে হয় বর্জনকরে, কিমা, একবার গ্রহণ করিয়া থাকিলে পুনরায় বাহির করিয়া দেয়।

কোন গ্রন্থ অমর হইতে হইলে তাহার এত গুণ থাকা চাই যে, কেহই এককালে স্বশুলির মূল্য ব্ঝিতে পারিবে না। ফলে, সকল যুগেই সেই সকলের কয়েকটি মাত্র মান্থ্যের মনোহরণ করিবে—এক এক যুগে এক এক ধরণের গুণ। এইরূপে, মূল হইতে যুগান্তের মহয়ুসমাজের ফচি ও মনোভাবের পরিবর্তন সন্থেও, তেমন প্রন্থ কথনও খ্যাতিহীন হইবে না—কোন যুগে সেই খ্যাতির কারণ একরূপ, কোন যুগে বা আর একরূপ হইবে।

এমন প্রন্থের লেখক যিনি, অর্থাৎ বাঁহার গ্রন্থ এইরূপ চিরন্ধীবী হইবার সামর্থ্য রাথে—ভবিশ্রৎ কালের বিভিন্ন ও বিচিত্র মানব-মন যাহার রসাম্বাদন করিবে—তেমন গ্রন্থের গ্রন্থকার সারা জগতেও, তাঁহার মনের দোসর খুঁ জিয়া পাইবেন না; ঐ যে অতিরিক্ত স্বাভন্তা, উহার জগুই, তিনি আর সকলের বিপরীত না হইয়া পারেন না।—এমন কি, তিনি যদি অতিদীর্ঘ পরমায় লাভ করিয়া, পর পর কয়েক পুরুষের মধ্যে বাস করিতেন, তাহা হইলেও তাঁহার ঐ অবস্থা ঘুচিত না, কেহই তাঁহার 'মনের মিতা' হইত না। যদি তিনি বিশেষ যুগের বিশেষ সমাজের মাহুষ হইতেন, তবে তাঁহার চিম্ভারাজি—অপর সকলের মৃতই শীঘ্র বিনাশ প্রাপ্ত হয় না কেন, এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন হইত।

প্রায় প্রত্যেক যুগে, সাহিত্যেই হোক আর শিল্পকলাত্েই হোক, একটি ব্যাপার লক্ষ্য করা যায়,—যদি কোন অসত্য ধারণা, অভব্য ফ্যাশন, বা অভ্ন আচার একবার চলিয়া যায়, তবে তাহাই সকলের বড় প্রিন্ধ হইন্না থাকে। যাহাদের শিক্ষা-দীক্ষা বড়ই অল্প, তাহারা ঐপ্তলাকে অফুকরণ ও অভ্যাস করিতে অধীর হইন্না উঠে। যাহারা বুজিমান, তাহারা উহার কি মূল্য তাহা জ্ঞানে—তাই ঘুণা করে, এবং চলতি ফ্যাশনের সম্মান হইতে বঞ্চিত হয়। কিছ করেক বংসর যাইতে না যাইতে সাধারণ মাহুবেরাও ঐ ফ্যাশনের ফাঁকি ধরিন্ধা ফেলে, তথন তাহারাও উহাকে পরিহাস করে; এতদিন যে সকল রচনা এত ভাল লাগিয়াছিল, সেপ্তলা তথন রংছুট হইন্না যায়—সন্তায় তৈয়ারী বাড়ীর দেয়াল-ঢাকা পলন্তারার মত। অতএব, যে মত বা চিন্তাকে আমরা বরাবরই আমাদের অস্তরে মিথা বলিয়াই জানি, তাহাই যথন স্বীকৃত হয়, জনসাধারণ যথন উচ্চরবে তাহার জন্ম ঘোষণা করে—তথন হংথিত না হইন্না বরং হাই হওন্নাই উচিত। শীল্পই উহার আবরণ খিসিয়া পড়িবে, এবং তথন ঠিক ঐক্বপ উচ্চরবেই সে কথার ঘোষণাও হইবে; যেন একটা ফোঁড়া ফাটিরা গিয়াছে।

লেখকের মানস-মূথের যে আকৃতি, তাহারই নাম 'টাইল'। মান্থবের চরিজ্ঞ বুঝিবার পক্ষে, তাহার দৈহিক আকৃতি অপেকা ঐ মানস-আকৃতি আরও নির্ভরযোগ্য। অপর ব্যক্তির রচনাতদি অন্তকরণ করা, আর মূথে একটা মুখোস-পরা একই। মুখোসটা যতই নিপুণ হউক, শীক্ষ তাহা বিরস ও দৃষ্টিকটু হইয়া উঠে, কারণ উহার জীবন নাই, উহাপেক্ষা অতি কুৎসিত জীবিত-মুখও ভালো। ভাষার যদি কোন কৃত্রিম ভদিমা থাকে, তবে তাহা মুখ-বিকৃতি বা ভাগংচানির মত। যে ভাষায় লোকে লিথিয়া থাকে, তাহাকে সেই জাতির বিশিষ্টমুখাকৃতি বলা যাইতে পারে; গ্রীকদের ভাষা হইতে ক্যারিবিয়ান দ্বীপের অধিবানীদের ভাষা পর্যান্ত—সর্বপ্রকার ভাষার সহিত সর্ব্ধ-প্রকার পার্যক্য ভাহাতে আছে।

পরের ভাষা ও রচনারীতির দোষ লক্ষ্য করা একটি কর্ত্তব্য কর্ম—কারণ, তন্ধারা নিজেদের রচনায় অহুরূপ ক্রটি সম্বন্ধে সতর্ক হইতে পারি।

কোন লেখকের রচিত গ্রন্থের প্রাথমিক মৃল্য, বিচার করিবার পক্ষে সমস্ত বইখানি পড়িয়া দেখিবার প্রয়েজন নাই; তিনি কোন্ বিষয়ে কি লিখিয়াছেন তাহা না জানিলেও চলে; তাহা করিতে হইলে আত্যোপাস্ত পড়িতে হয়। তিনি—কি লিখিয়াছেন তাহা নয়—কেমন লিখিয়াছেন, কেবল ইহাই দেখিয়া লইলে য়থেই। তাঁহার চিস্তার সেই য়ে প্রকার বা ভলি—তাহার সাধারণ লক্ষণ ও মৃল প্রকৃতি—রচনার ঐ টাইলেই নিখুঁতভাবে প্রকাশ পাইবে। মনের ঐ য়ে আকারগত বৈশিষ্ট্য উহা তাঁহার সকল রচনাতেই সমান—বিষয়বস্ত যেমনই হৌক, বক্তব্য যাহাই হৌক। উহাই সেই আদি উপাদান যাহা হইতে তাঁহার চিস্তা ও ভাবনারাশি গড়িয়া উঠিয়াছে—সেই ভাবনা বা চিস্তা ষতই বিভিন্ন হউক। এক ব্যক্তিকে কোন পথিক জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, অমৃক স্থানে পৌছিতে কতক্ষণ লাগিবে? তাহাতে ঐ ব্যক্তি বলিয়াছিল, তুমি কেমন হাটো দেখি; তাহার আর্ব, তোমার চলনভন্দি দেখিলেই বুমিতে পারিব তুমি কতক্ষণে কতক্ষানি পথ যাইতে পারিবে। আমারও ঠিক তাই; আমিও কোন পৃত্তকের কয়েকখানা পাতা পড়িলেই বুমিতে পারি, উহার দেখি কতখানি।

অন্তরের অন্তরে এই সত্যটি অহুভব করে বলিয়াই, অতি সাধারণ লেথকের।, তাহাদের নিজস্ব স্বাভাবিক টাইলকে ঢাকিবার চেটা করে। যেমন সে ইহা বৃঝিতে পারে, অমনই বাধ্য হইয়া নিজের স্বাভাবিক ভক্তি ত্যাগ করে; ঐ স্বাভাবিক ভক্তি রক্ষা করার সাহস কেবল তাহাদেরই আছে যাহারা নিজেদের শক্তি সম্বন্ধে সচেতন—নিজেদের উপর যাহাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। প্রতিভাহীন লেথকদের পক্ষে এমন সম্বন্ধ করাই অসম্ভব যে—মনে যাহা আছে, তাহাকে ঠিক তেমনটি করিয়াই ব্যক্ত করিব; তাহারা মনে করে, লেখা যদি

বড় সরল হয়, তবে তাহাদের গৌরবহানি হইবে। যদি কোনক্ষণ কুবৃদ্ধি না করিয়া, যতই সাধারণ হউক—যে কয়টা কথা প্রকৃতই তাহার কথা, সেইগুলিকে বিনা আড়ম্বরে, অতিশয় সহজ ও স্বাভাবিক ভঙ্গিতে প্রকাশ করিত, তবে তাহাই স্বপাঠ্য হইত, এমন কি, বিষয়ের দিক দিয়া হয়তো শিক্ষাপ্রাদও হইত। ভাহা না করিয়া, তাহারা গভীর চিস্তাশীলতার পরিচয় দিবার জ্বন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করে. ফলে ভাষাটাকে ক্লব্ৰিম ও জটিল করিয়া তোলে; নৃতন নৃতন শব্দ তৈয়ারী করে, এবং বাক্যের স্তৃপে বক্তব্যটাই চাপা পড়িয়া যায়। অনেকেই তাহাদের ভাষা খুব গুরু-গম্ভীর করিতে চায়, যাহাতে দেখা খুব পাণ্ডিতাপূর্ণ ও গভীর বলিয়া মনে হইতে পারে ;—লোকে তাহার অর্থ সহসা বুঝিতে না পারিয়া মনে করিবে, ভিতরে অনেক কিছু আছে। এইজগুই তাহারা চিম্বাগুলাকে ভাঙ্গা-ভাঙ্গা করিয়া দেয়—পুব সংক্ষিপ্ত, দ্বার্থপূর্ণ এবং অতিশয় বিরুদ্ধ ভাব-সমন্বিত বাক্যরাশি রচনা করে। এতদ্বাতীত এমন লেখকও আছে, যাহারা কথার পর কথা গাঁথিয়া যায়—নিজেরা তাহার বিন্দুবিদর্গ বুঝেনা; ভাবে. অপর কেইও ভাহাদের সেই কথার অর্থ সহজে বাহির করিতে পারিবে না। ইহাদের আর কোন উদ্দেশ্য নাই—কেবল নৃতন নৃতন ভঙ্গির আবিষ্কার, আর অর্থের পরিবর্তে বাক্যের পরিবেষণ ; উহার দারা বিভাবৃদ্ধির অভাবটাকেই বিভাবৃদ্ধির প্রভাব বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চায়। এই উদ্দেশ্রে, উহারা একবার এটা, একবার ওটা-এইরূপ কত রকমের ভঙ্গিমার কসরৎ করিয়া থাকে, যেন পাতিত্যের এক-একটা পাগড়ী পরিতেছে! বড়ই কৌতুককর! ঐরপ অভিনব ভদির দারা অর্ব্বাচীন পাঠক-সমাজ কিছুকাল প্রতারিত হয়; তার পরই ফাঁকি ধরা পড়ে, লোকে বুঝিতে পারে, ঐ ভদি একটা প্রাণহীন ক্লিম মুখোসমাত্র— তথন তাহাদের হাসির ভয়ে, নৃতন একটা কিছু উদ্ভাবন করিতে হয়।

কিছ ঐ যে হুর্বোধ্যতার ছদ্মবেশ, উহাই সবচেয়ে বেশিদিন টিকিয়া থাকে,—
একমাত্র জার্মানীতেই ইহা সম্ভব; Fichte ইহার আদি-গুরু, Schelling
উহার উৎকর্ব সাধন করিয়াছেন, পরাকাঠা হইয়াছে Hegel-এর হাডে;
প্রত্যেকেই যথোচিত হুফলও লাভ করিয়াছেন। অথচ, লোকে ব্বিতে পারে না
যে, এমন করিয়া লেখাই সবচেয়ে সহজ; অপর পক্ষে, গভীর বিষয়গুলি সহজবোধ্য
করিয়া লেখার মত ছ্রুহও কিছু নাই। যদি লেখকের কিছুমাত্র বিভাব্তি থাকে,
ভবে সে আমার ঐ উপরে বর্ণিত ভঙ্কিমাগুলির শরণাপন্ন হইবে না, সে নিজে

যেমন লেখাতেও তাহা তেমনই প্রকাশ করিতে পারিবে। যে একটা বিষয়ে লেখক মাত্রেরই সতর্ক থাকা উচিত তাহা এই যে, যতটুকু বিদ্যা তাহার আছে তাহার অধিক দেখাইবার চেষ্টা যেন না করে; সেইরূপ করিলেই পাঠকের মনে সন্দেহ জাগে যে, তাহার কোন বিদ্যাই নাই; কারণ, কেহ যদি কিছুর ভাণ করে, তবে ব্ঝিতে হইবে ঠিক সেই বস্তুই তাহার নাই। এইজন্মই কোন লেখককে স্বভাব-সরল আখ্যা দিলে সেটা প্রশংসা বলিয়াই গণ্য হয়, কারণ তাহার আর্থ এই যে, সেই লেখক নিজেকে নিজের মত করিয়া প্রকাশ করিতে পারে।

সাধারণতঃ সরল ও অক্তজিম যাহা তাহাই মাহ্ম্যকে আকৃষ্ট করে—যাহা কিছু কৃজিম তাহাতে ঘুণার উদ্রেক হয়। এইজন্ম সরলতা যেমন সত্যের একটি লক্ষণ, তেমনই প্রতিভারও বটে। চিস্তার সৌন্দর্যাই ষ্টাইলকে স্থন্দর করে; অপর পক্ষে, যে সকল লেথকের চিস্তাশক্তি নাই, চিস্তা-করার ভাণ আছে, তাহাদের রচনাকৌশলই তাহাদের চিস্তার সৌন্দর্য্য-সম্পাদন করিয়াছে বলিয়া উলিখিত হয়; কথাটা বৃঝিয়া দেখা উচিত। রচনার যে রূপ, যাহাকে ষ্টাইল বলে, তাহা রচনার অন্তর্গত ভাব-চিস্তারই একটা ছায়া-ছবি; রচনার সেই ষ্টাইল বলি কৃজিম বা অস্পষ্ট হয় তবে বৃঝিতে হইবে লেখকের মানস-প্রকৃতিই অক্ষ্ট ও জড়তা-পূর্ণ। অতএব, রচনারীতির প্রথম পত্রে হইবে—না, প্রথম নয়, এই একটাই সকল উৎকৃষ্ট রচনার পক্ষে যথেষ্ট—যে, লেখকের সত্যকার কিছু বক্তব্য থাকা চাই। কথাটা বড় ক্ষেক্তর—ঐ একটার ভিতরেই সব আছে।

ঘণ্টার পর ঘণ্টা পড়িয়া গেলেও এই সব লেখা হইতে একটা কিছু স্মুক্তাইরূপে বৃঝিতে পারা যায় না। অপর পক্ষে, যিনি স্থলেখক তিনি শীঘ্রই পাঠকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেন এইজন্ম যে, তাহারা বৃঝিতে পারে, তাঁহার সত্যই কিছু বলিবার আছে, এবং তাহা বলিবার যোগ্য; অতএব বৃদ্ধিমান পাঠক তাঁহার গ্রেছ মন দিয়া পড়িবার জন্ম ধৈর্য ধারণ করে। এইরূপ লেখক তাঁহার বক্তব্য যে, অভি সরল করিয়া সহজ্ব ভলিতে প্রকাশ করিতে চান, তার কারণ, তাঁহার যে সত্যই কিছু বলিবার আছে! তিনি পাঠকের মনে সেই কথাটি ধরাইয়া দিতে চান—যাহা আর কাহারও নয়, তাঁহার নিজেবই।

উপরে রচনাভদির বে দুর্ব্বোধ্যতার কথা বলিয়াছি তাহাও ছই প্রকার হইতে পারে; এক, গ্রন্থেরই অন্তর্গত; আর এক—পাঠকের ব্যক্তিগত। প্রথমটির কারণ, লেখক বে বিষয়ে লিখিতেছেন, সে বিষয়ে তাঁহার স্থান্ট ও স্থানসূর্ণ জ্ঞান নাই; যাহার সেই জ্ঞান আছে, সে তাহার সেই জ্ঞানটাকেই অপরের মনে সঞ্চারিত করিতে চাহিবে, কাজেই, তাহার বক্তব্য অতিশয় স্থপরিমিত, স্থেমদ্ধ ও স্থনিদিষ্ট হওয়া চাই; তাই তাহাতে অবাস্থর বা অর্থহীন কোন বাক্য থাকে না, এবং সেই কারণে তাহা পাঠকের চিত্তকে বিমৃথ করে না। যদি তাহার মূল প্রতিপান্ধ প্রান্তও হয়, তথাপি সেরপ ক্ষেত্রে যদি তাহা স্থচিস্তিত, স্থবিচারিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ, অস্ততঃ তাহার ছাঁদটা নির্ভূল হয়, তেমন রচনারও একটা মূল্য আছে। কিছু ঠিক সেই কারণে, যে রচনার বিষয়বস্তুই স্থাপ্ত নয়, তাহা সর্ব্বদাই মূল্যহীন। আবার, রচনা যে ব্যক্তিগত কারণে নীরস হয় সেই কারণ এমন স্থনিশ্বিত নয়; হয়তো পাঠকের ক্ষচি অন্তর্নপ, সব রকম লেখা তাঁহার ভাল লাগে না। এইজন্ম অত্যুৎকৃষ্ট গ্রন্থও পাঠকবিশেষের স্থপাঠ্য না হইতে পারে, আবার অতি নিকৃষ্ট পুত্তকও কোন কোন ব্যক্তির হৃদয়গ্রাহী হয়,—সেই পুত্তকের বিষয়বন্ধ, কিছা সেই লেখকের প্রতি অন্থরাগই ইহার কারণ।

জ্মান লেখকেরা যেন এই কথাটা বুঝিয়া দেখেন যে, সম্ভব হইলে প্রভ্যেকেই চিস্তা করিবার সময়ে অতি মহৎ ব্যক্তির মতই মহৎ চিস্তা করিবেন বটে, কিছ তাহা প্রকাশ করিবার সময়ে সাধারণ বাক্যরীতিই অফুসরণ করা কর্ত্তব্য । চিস্তা যতই অসাধারণ হউক, সাধারণ ভাষাতেই তাহা ব্যক্ত করা উচিত । কিছ লোকেইহার ঠিক উন্টাই করে । আমরা প্রায় দেখিতে পাই, লেখকগণ, অতি তৃচ্ছ বিষয়কে উচ্চ ভাষা দিয়া ঢাকিবার চেষ্টা করেন; অতি সাধারণ চিস্তাকেই অদ্ভুত, উদ্ভুট, অতিশয় কৃত্তিম ও অনভান্ত শব্দের ছারা ভৃষিত করেন।

যে সকল লেখক অকারণে অত্যধিক শব্দাড়ম্বর পছন্দ করে তাহাদের আচরণ অনেকটা সেই সকল ব্যক্তির মত যাহারা সমাব্দে নিরপ্রেণী বলিয়া পরিচিত হইবার ভয়ে সর্বাদা দামী পোষাক পরিয়া থাকে। কিন্তু সত্যকার অভিজাত ভদ্রলোক যিনি, তাঁহার এ ভয় নাই—অভিশন্ন দীন দরিদ্রবেশেও লোকে তাঁহাকে চিনিতে পারে। অভএব, যে প্রকৃতই অভিজাতবংশীর নয় তাহার পোষাক পরিচছদে একটা এমন চটক থাকে যে, তাহা ঘারাই যেমন তাহাকে চিনিয়া লগুরা যায়, তেমনই, ভাষার ঐ চটকের ঘারাই লেখকের জাতি-পরিচয় পাগুরা যায়।

তথাপি, ঠিক যে-ভাষায় আমরা কথা বলি, সেই ভাষায় সাহিত্য রচনা করাও ভূল। ভাষার যে ভলি অতীতের রচনাবলীতে অমর হইয়াছে, লিখিত ভাষার সহিত সেই ভলির একটা সাদৃষ্ঠ থাকা চাই,—এ বৈ ভলি উহাই প্রকৃতপক্ষে সকল উৎকৃষ্ট টাইলের আদিরূপ। অতএব, লিখিত ভাষায় কথা কহিতে যাওয়া যেমন দোষাবহ, কথ্যভাষায় লিখিবার চেষ্টাও তেমনই।

ভাষার অস্পষ্টতা বা হুর্ব্বোধ্যতা রচনার একটি অতিশয় কুলক্ষণ। ঐরূপ শতকরা নিরানকাইটা রচনার একমাত্র কারণ—চিস্তার অস্পষ্টতা। কোন একটি সভ্যকার ভাব মনে উদয় হইলে সেই ভাবটারই চেষ্টা হইবে অতিশয় পরিক্ষার স্পষ্ট ভাষায় নিজেকে ব্যক্ত করা; তেমন ভাষার জন্ম খুব বেশি পরিশ্রম করিতে হয় না, কারণ, ভাব যদি স্বস্পষ্ট হয়, তবে তাহার অন্তর্মণ স্পষ্ট ভাষা জ্টিবেই। যাহারা, অতি হয়হ, হুর্ব্বোধ্য, জটিল এবং ঘার্থপূর্ণ বাক্য রচনা করে, তাহারা যে কি বলিতে চায় তাহা নিজেরা ঠিক করিতে পারে না; তাহাদের মনে ঝাপসা ধারণা মাত্র আছে, সেই ধারণা চিস্তার আকারে ফুটিয়া উঠিতে পারিতেছে না। এই সভ্যটা তাহারা পরের কাছেও যেমন, নিজেদের কাছেও তেমনই গোপন করিতে চায়। ভলটেয়ার (Voltaire) ঠিক এই কথাই বলিয়াছিলেন, য়থা—"অধিকাংশ লেথক বাগ বাহল্যের ঘারা তাহাদের চিস্তাশক্তির অভাব ঢাকিবার চেষ্টা করে।"

লেখকেরা পাঠকের সময়, মন:সংযোগ এবং ধৈর্য — এই তিনটির উপরে ছুল্ম না করেন; তাহা হইলে পাঠকও বিশাস করিবে, সে যাহা পড়িতেছে তাহা পড়িবার যোগ্য, তাহার পরিশ্রম সার্থক হইবে। বরং ভালোর কিছু বাদ যায় সেও ভালো, তবু মন্দ কিছু লেখার মধ্যে যেন না থাকে। সব কথা নিঃশেষে বলিবার প্রয়েজন নাই; পাঠক যাহা নিজেই বৃষিয়া লইতে পারে তাহা না বলাই সকত। যাহারা নিরুষ্ট শ্রেণীর লেখক তাহারা একটা ক্ষুদ্ধে অর্থ-প্রকাশের জন্ম অনেক কথা লেখে; বাহারা প্রতিভাবান, তাঁহাদের রচনার একটি নিশ্চিত লক্ষ্ণ এই যে, তাঁহারা অতি অল্প কথার বৃহৎ অর্থ প্রকাশ করেন।

ষে সত্য যত নগ্ন তাহা ততই স্থলন, এবং তাহার প্রকাশভদি যত সরল হয়, ততই তাহা ক্ষমগ্রাহী হইয়া থাকে। ইহার কারণ, সে রচনা সরল বলিয়া— অর্থাৎ তাহাতে কোন অপর অর্থ বা চিম্ভার মিশ্রণ থাকে না বলিয়া, সেই বাক্য শ্রোতার মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারে; আরও কারণ, শ্রোতা দেখিতে পায়, এ ব্যক্তি বক্তব্যকে কোনরূপ অলহার বা বেশস্থ্যার হারা সন্দিত করিয়া ভাহার মনকে বিশ্বিপ্ত বা প্রতারিত করিতে চায় না, বক্তব্য বস্তু নিজের শুণেই মৃশ্ব করে। ঠিক এই কারণেই গ্যেটের (Goethe) স্বচ্ছন্দ সরল কবিতা শিলারের (Schiller) বক্রোক্তিপূর্ণ কবিতার সহিত তুলনায় এত গরীয়ান্। ঐ এক

কারণেই অনেক পলীগীতি ও গাথা আমাদিগকে এমন মৃগ্ধ করে। এইরূপ সরলতা এবং ভাবের অকপট অভিব্যক্তি সকল কলা-শিল্পের একটি বিশিষ্ট গুণ, কারণ, যাহা কিছু মহান্, ভাহার সহিত ঐ সারল্যের একটি সহজ সম্বন্ধ আছে।

আবার বাক-সংযমের জন্ম রচনার প্রাঞ্জলতা যেন নট না হয়—ব্যাকরণের তো কথাই নাই। অত্যন্ত সংক্ষেপ করিবার আগ্রহে চিস্তার বাগ্দেহকে শীর্ণ করা,—কথাটা অম্পন্ট রাথা, কিম্বা অর্থটি বিকৃত করিয়া দেওয়ার মত বৃদ্ধিহীনতা আর নাই।

অতিশয় ব্যক্তিগত রচনাভদি বলিতে যে আর একপ্রকাব দোষ জন্মন লেখকদের মধ্যে বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাহার কারণ, এই সকল লেখক মনে করে. তাহারা যাহা লিথিতেছে তাহার অর্থ নিজেরা ব্ঝিতে পারিলেই যথেট, পাঠকেরা বেদই অর্থ নিজেদের চেষ্টায় বুঝিয়া লউক। পাঠকদের কথা কিছুমাত্ত চিস্তা না করিয়া ইহারা যেন নিজেদের সঙ্গে নিজেরা আলাপ করিতে থাকে। কিছ রচনা জিনিষটা তো এইরূপ একক উক্তি নয়, বরং আসলে উহা ছুইয়ের মধ্যে একটা কথোপকথন; এবং যেহেতু সেইরূপ কথোপকথনে অপর পক্ষের প্রশ্ন করিবার স্থযোগ নাই, এজন্ত লেথককে তাঁহার বক্তব্য অভিশয় স্পষ্ট ও স্থসম্বন্ধ করিয়া বলিতে হইবে। অতএব রচনার ষ্টাইল লেখকের নিজ-চিন্তাম-সারী (Subjective) হইলে চলিবে না, পর-চিন্তামুসারী (Objective) হইতে হইবে; এবং দেইরূপ হইতে হইলে এমন ভাবে বাক্য-যোজনা করিতে হইবে যে, পাঠক যেন লেথকের চিন্তাকে ঠিক লেখকের মত করিয়াই নিজের মনে অনুসরণ করিতে পারে। এ বিষয়ে সাফল্য লাভ করিতে হ**ইলে লেথককে** সর্বাদা একটি কথা স্মরণ রাখিতে হইবে, তাহা এই যে,—চিস্তাবস্তুকে নিজের মন্তিক হইতে কাগজের উপরে নামাইয়া দেওয়া যত সহজ, ঐ কাগজ হইতে পরের মন্তকে তাহা উঠাইয়া দেওয়া তত সহজ নহে।

বে লেখকদের লেখায় কোনরূপ যত্নের লক্ষণ নাই, তাঁহারা িশ্চয় নিজেরাই সেই লেখাকে মূল্যবান মনে করেন না। কারণ, যথন আমাদের বিশাস হয় হে, এমন একটা কিছু মনের মধ্যে উদয় হইয়াছে যাহা সভ্য ও প্রকাশযোগ্য, তথন সক্ষে তাহাকে স্কুম্পাই আকারে, পরিচ্ছয় ভাষায় লিখিয়া রাখিবার অস্ত বে প্রযত্ন, তাহা আপনা হইতেই আসে। কথিত আছে, প্লেটো তাঁহার 'রিপারিক'-খানির ভূমিকা-অংশ সাতবার নৃতন করিয়া লিখিয়াছিলেন, প্লত্যেক বারে বিভিন্ন

রকমে পরিবর্জন করিয়াছিলেন। আর, রচনার রীতি সম্বন্ধে জার্মাণ জাতির মত এমন অমনোযোগী জাতি আর নাই,—পোষাক-পরিচ্ছদ সম্বন্ধেও তেমনই; ঐ তুইটা দোষেরই মূল এক—এ জাতির চরিত্র। পোষাক-পরিচ্ছদ সম্বন্ধে কোন নিয়ম না মানিলে যেমন ভল্ল সমাজের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা হয়, তেমনই, যে লেখক রচনার রীতি ও জ্রী-সোষ্ঠব গ্রাহ্ম করে না সেও পাঠকগণকে নিরতিশয় অবজ্ঞা করে—ফলও হাতে হাতে ফলে, কোন শিক্ষিত লোক তেমন পুত্তক পাঠ করিবে না!

কথাসাহিত্যে প্রকৃতি-পদ্ম

[বিখ্যাত ফরাসী লেখক Emile Zola-লিখিত প্রবন্ধের ইংরাজী অমুবাদ হইতে]

ভূমিকা

যুরোপীয় কথা-সাহিত্যের যে ধারাটিকে Naturalism নাম দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহাকেই প্রকৃতি-পদ্ম বলিয়াছি। এই প্রকৃতিপদ্মাই পরবর্ত্তী কালে তথাকার সাহিত্যে নানা রূপ ধারণ করিয়াছে। তথাপি এখনও কথা-সাহিত্যে (Fiction), কর-পন্থা (Romance) ও বাস্তব-পন্থার (Realism) মধ্যে যে ছন্ত ও আপোস চলিয়াছে, তাহাতে এইরূপ আলোচনায় তেমন নৃতন্ত্ चात्र ना शांकित्न ७ উহার অন্তর্নিহিত তহাট মূল্যহীন নহে। এই প্রবন্ধের মনখী लिथक প্রকৃতি-পদ্ম বলিতে যাহা বুঝাইতেছেন, এবং যাহার উৎকৃষ্ট নিদর্শন-প্রস্কে বালজাক (Balzac), মোপার্দা (Maupassant) প্রভৃতির প্রশংসা করিয়াছেন, তাহার প্রধান প্রবৃত্তি সংক্ষেপে এইরূপ। বাছপ্রকৃতির বান্তব রূপগুলিতে যাহা প্রকাশ পায়—মহুয়ন্বভাবস্থলন্ত প্রীতি ও অপ্রীতি, এবং সামাজিক স্থনীতি-দুর্নীতির সংস্কার ত্যাগ করিয়া, স্থির ও গভীর দৃষ্টিতে তাহাই নিরীক্ষা कतिरा हरेरत। छम्।ता तमरे वाखरंवत मरशारे 'खोरन' नामक धक मरा-त्रहणः —স্ষ্টির অন্তর্গত একটি হজেয় অব্যভিচারী নিয়মের লীলা─প্রত্যক্ষ করা যাইবে ; এবং তাহাতেই একপ্রকার রসোদ্রেক হইবে। কল্পনার গে রস তাহা অপেকা এই রস সত্য বলিয়াই শ্রেষ্ঠ। এই জন্ম প্রকৃতিপদ্বী লেখকেরা মান্তবের মনোগত সত্য-স্থলরের আদর্শকে ভ্রাস্ত ও অসম্পূর্ণ বলিয়া স্পষ্টির বান্তব-সভ্য-অর্থাৎ ঐ সর্বতঃপ্রবাহী জীবন-ধারার তত্ত্তিকেই বেদবং মাগু করিয়াছেন। পাশ্চাত্য সাহিত্যে এই ভাবদৃষ্টির উদ্ভব হইয়াছিল ফরাসী সাহিত্যে; ভাহাতে মনে হয়, ঐ তত্ত্ব ও তাহার রস-সাধনা ফরাসী জাতির ভাব-জীবনের অমূক্ল। তথাপি, ফরাসীর ঐ প্রকৃতিবাদ পাশ্চাত্য সংস্কারের গণ্ডি অতিক্রম করিতে পারে নাই; 'ন্ধীবন' ৰলিতে তাহারাও, নিছক দৈবপ্রবৃত্তি বা প্রাণধর্শের উপরে উঠিতে পারে নাই,—আরও ভিতরে দৃষ্টি করিয়া প্রকৃতির অধ্যাত্ম-গভীর রূপ • আবিষার করিতে পারে নাই। তাই ঐ ভাবদৃষ্টি হইডেই মুরোপীয় কথা-সাহিত্যে নবনৰ थाबात উपर्खन इरेलिए, এ भर्शस्य मिरे এक मृष्टित वित्मय भतिवर्खन हम्न नारे।

এতদিন পরে, যে একজন ইংরেজ লেখকের রচনায় ঐ প্রকৃতিবাদের মধ্যেই একটা ন্তন দৃষ্টভব্বির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, তিনি—Somerset Maugham। ইংরাজ হইলেও ইহার সাহিত্যিক প্রেরণায় ফরাসী সংস্কারই প্রবল ; সম্ভবত: ইহাও একটি কারণ। তিনি ফরাসীর সেই প্রকৃতিপম্বাকেই সহসা আরও অন্তর্ম করিয়াছেন; সেই পাশ্চাত্য দৃষ্টিতেই প্রাচ্যের পিপাসা যুক্ত হইয়াছে— বেন কোন অলম্য স্বত্তে তাঁহার ভাব-জীবনে ভারতীয় প্রকৃতিবাদ সংক্রামিত হইয়াছে। ইহার গল্পগুলিতে, কেবল প্রাণশক্তির চুর্দমনীয়তাই নয়—জীবন ষতই উন্নত হউক, তাহার মূলে শুধু পশুত্বই নয়, একটা গৃঢ়তর ও মছত্তর কিছুর লীলা প্রকটিত হইয়াছে। প্রকৃতির নির্ম্মন, নীতিহীন স্বৈরিণী-মৃত্তির সহিত সংগ্রামে পশু-মারুষের যে পরাজয়, সেই পরাজয় সত্ত্বেও, মনুয়জীবনের একটা আত্মিক ট্রীজেডি তিনি উপলব্ধি করিয়াছেন। যেন সেই প্রকৃতির সহিত মানবাত্মার একটা ঘনিষ্ঠ আত্মিক সম্পর্কও আছে; মাত্ম্ব তাহার জীবনে সেই সম্পর্কের সামঞ্জন্ম করিতে পারে না বলিয়াই—তাহাকে নানাপ্রকারে অস্বীকার করিতে গিয়া, অশেষ হুৰ্গতি ভোগ করে। Somerset Maugham প্ৰকৃতিকে ভুধুই আছ্ম-প্রবৃত্তিময়ী জীবজননার রূপেই দেখেন নাই, তিনি তাহার মধ্যে এমন এক শক্তিকে দেখিয়াছেন, যে শক্তি 'সত্য-স্থল্দর-মহান'কেই একটা উচ্চতর ও বুহত্তর নীতির মহিমায় মহীয়দী করিয়াছে।

প্রকৃতি-পদ্বার এই যে নবতম ভলি, ইহাতেই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-সাধনার মিলন ঘটিতে স্থক্ষ হইয়াছে। আমাদের বাংলা কথা-সাহিত্যেও এই প্রকৃতিপদ্ধা আর কিছুকাল হইল দেখা দিয়াছে। আমরা য়ুরোপ হইতে গল্প-রচনার আর্ট আমদানি করিয়াছিলাম, তাই ইংরেজী সাহিত্যের সাক্ষাং প্রভাবে, আমরাও সেই আর্টের আদর্শে উংকৃষ্ট কার্যপদ্ধী গল্প ও উপগ্রাস রচনা করিয়াছি। কিছ সেখানকার তুলনায়, অতি অল্পকালের মধ্যেই আমরা ঐ প্রকৃতিপদ্ধাকে আরও পভীর করিয়া ধরিতে পারিয়াছি; তার কারণ, বাঙালীর পক্ষে উহাই তাহার স্থার্ম —বাংলা কথাসাহিত্যে বাঙালীর সেই নিজস্ব সাধনা এইবার যেন একটু সাড়া দিয়াছে। বাঙালীর রক্তগত সংস্কার তান্ত্রিক, অর্থাৎ সে আরও গভীরভাবে প্রকৃতিপদ্ধী; ঐ তান্ত্রিক দৃষ্টিই প্রকৃতিবাদের চরম। শ্রীযুক্ত তারাশন্ধরের পারগুলিতে প্রকৃতিপদ্ধার যে লক্ষণ আছে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহার কতকগুলির ক্রিগ্রিল পাওয়া যাইবে। শ্রীযুক্ত সমার্সেট ম'ম-এর গল্পগুলির সহিত

তারাশহরের কয়েকটি বিশিষ্ট গল্প তুলনা করিলে দেখা যাইবে—ইংরেজ লেখকের বিষয়বস্তু ও জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাপকতর, এবং কল্পনা ও কলা-নৈপুণা উচ্চতর হইলেও, তারাশহরের প্রকৃতি-চেতনা আরও স্ক্ল,—তাহার ভাবদৃষ্টি আরও অনাসক্ত, অর্থাৎ কোন মতবাদের প্রচ্ছন্ন সংস্কার তাহাতে নাই।

কাব্যসাহিত্যে প্রকৃতি-পন্থা নামে যে একটি নৃতন পন্থার উদ্ভব হইয়াছে আমি এখানে তাহার চারিটি লক্ষণের আলোচনা করিব—এ চারিটির যে বিচার তাহা নৃতন পদ্ধতির লেখক, পাঠক ও সমালোচকের কাজে লাগিবে। (১) লেখকের আপন অহভূতি প্রকাশ করিবার শক্তি। (২) করনা-বৃত্তিকে প্রায় সর্করে কতথানি শাসনে রাথা কর্ত্তব্য। (৩) রচনার মধ্যে বর্ণনামূলক অংশগুলির উপযোগিতা কোথায় ও কিরূপ ? (৪) গল্পাহিত্যে স্থনীতির স্থান—যাহা লইয়া বিত্তের অন্ত নাই।

প্রথমটির, অর্থাৎ রচনায় লেখকের নিজম্ব ভাব প্রকাশ করিবার শক্তি সমঙ্কে এমন কথা বলা যাইতে পারে যে, যে লেখকের এই শক্তি নাই, তিনি ৰখনও প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন না। এই যে এত লেখক, অন্ত নানাগুণ সংযাও প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন না, তাহার একমাত্র কারণ—ইহারা আর সকলের মতই লিখিয়া থাকেন। ইহাদের ব্যাকরণ নিভূল হইতে পারে, বাক্যের গতি যেমন সচ্চন্দ, কথাগুলিও তেমনি স্থপ্রযুক্ত, এমন কি—রঙ্গীন হইতেও পারে, কিন্ধ লেখায় সেই ব্যক্তিগত বিশেষ ভঙ্গিটি নাই, যাহা ছারা এক লেখককে অপর হইতে বিশিষ্ট করা যায়। একজন স্থরসিক সমালোচক ইহাদের নাম দিয়াছেন - 'मरायानी मच्छानाम्', व्यर्था९ देशात्मत्र ভाষात्र यानशानिए मकत्नरे व्यात्त्राह्य করিয়া থাকে। বস্তুতঃ, ইহারা ভাষার একটা সাধারণ রীতি চটপট আয়ন্ত করিয়া লন, যে সকল বাক্য বাশস তাঁহাদের চারিপাশে সর্বদা ভন্ করিয়া উড়িতেছে সেইগুলিকেই ধরিয়া ফেলেন। প্রায় দেখা যায়, তাঁহাদের একটি কথাও নিজম্ব নয়, যেন আর একজন পিছনে দাড়াইয়া যাহা বলিয়া দিতেছে তাহাই লিখিয়া চলিয়াছেন। তথাপি, যশোলাভ করেন না বলিয়া ^ইহারা বিশ্বর প্রকাশ করেন। একালের শক্তিমান কথাশিল্পী বলিতে কেবল তাঁহাকেই বুঝান্ব —্যাহার বান্তবতা-বোধ যেমন স্থপরিমিত, তেমনই, যিনি নিজেরই প্রাণের

থানিকটা ভাপ প্রকৃতির বক্ষে সঞ্চারিত করিয়া ভাহার সেই রূপের কোন একটা নুভন দিক প্রদর্শন করিতে পারেন।

ফরাসী সাহিত্যে এই নিজস্ব ভাবপ্রকাশের শক্তি একজন লেথকের রচনায় পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছে, ইনি St. Simon। ইনি যেন নিজ দেহের শোণিভ ও পিত্ত হুয়েরই রসে লেখনী সিক্ত করিয়াছিলেন, তাই আজিও তাঁহার পূঁথির পাতাগুলি জীবনাবেগে স্পান্দিত হইতেছে। বহু বিখ্যাত লেথকের রচনায় অলঙ্কারের ছটা ও বাক্যের সজ্জাকৌশল আছে, কিন্তু St. Simon-এর 'আত্মকথা'র তাহার চিহ্নমাত্র নাই। তাঁহার প্রত্যেক বাক্য যেন এক একটি হৃদ্-স্পান্দন, সমগ্র গ্রন্থই যেন মহন্থ-হৃদয়-নিঃস্তে একটা উচ্চরব, যেন একটা দীর্ঘ একক-উক্তি—একটা সশব্দ জীবন।

ব্যক্তিগত বচনভঙ্গি বলিতে আমি অবশ্য ভাষার একটা উদ্ভট বিকৃত ভঙ্গি মনে করিতেছি না; তেমন ভাষা লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার একটা নিরুষ্ট কৌশলমাত্র। আবার, ভাষার রীতিগত পরিপাট্যই যদি লেখকের একমাত্র লক্ষ্য হয়, তবে তাহাতেও সিদ্ধিলাভ হইবে না। লেখার ভিতরে লেখকের মন্তিক-রস ভরিয়া দিলেই চলিবে না. সেই সঙ্গে কিছু রক্তও মশাইয়া দেওয়া চাই। M. Leon Cladel-এর লেখা সকলেই পডিয়াছেন; অনেকের মত তাঁছারও বিশাস ছিল যে, বাগ বিক্যাসের নিখুঁত সৌষ্ঠবই রচনার প্রাণ, তাহাতেই উহা অমর হইয়া থাকে। এই একটি চিন্তা তাঁহাকে এমন পাইয়া বসিয়াছিল, এবং এমন একনিষ্ঠার সহিত তিনি ঐ নীতি পালন করিয়াছিলেন যে, তাঁহার रुष्टे नत-नातीत मूर्विश्वनि **रहेरा धार्म अर्किशाम नार्वेशाह्य ।** रम राम कछकश्चिम मिन-मानिकात माना-मृद्ध करत, किन्न প্রাণে সাড়া জাগায় না। প্রকৃতিপন্থী লেথকগণের মধ্যে যাঁহারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহাদের রচনা কেহ যদি পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তবে দেখিতে পাইবেন, তাহাতে ভাষার পালিশ, বা স্থনিপুণ শব্দবিশ্বাস নাই; বরং সেই ব্যক্তিত্বের লক্ষ্ণ আছে, যাহা রচনাকে প্রানহীন কাৰুকাৰ্যাময় না করিয়া প্রাণবন্ত করিয়া তোলে। বালজাককে (Balzac) অবশ্য তাঁহার রচনারাজির সমষ্টিগত বিশালতার দিক দিয়া বিচার করিতে হইবে; তথাপি তাঁহার Contes Drolatiques-এর প্রত্যেকটি, রচনারীতির দ্বিক দিয়া এক একটি মণিখণ্ড বলিলেও হয়। কিন্তু তাঁহার উপন্যাসগুলির ভাষায় যথেষ্ট বাছল্যদোষ এবং স্বাচ্ছন্দ্যের অভাব আছে।

ভাবপ্রকাশের এই স্বাধীন স্বতম্ন রীতি আর একজন বড় লেখক—
Stendhal—উত্তমরূপে আয়ন্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার বাকাগুলি অভিশন্ন
সংক্ষিপ্ত, আবেগবর্জ্জিত, সারবান ও স্থতীক্ষ্ণ; এ সকলই তাঁহার সেই অপূর্ব্ব
বিশ্লেষণ-শক্তির উপযুক্ত। Stendhal-এর রচনা যে খ্ব পরিপাটী ও পরিচ্ছন্ন
এমন কথা কেহই বলিতে পারিবেন না। এই প্রকাশ-ভঙ্গি তাঁহার প্রতিভারই
উপযুক্ত ছিল। তাঁহার রচনারীতির সেই বাহ্নিক শিধিলতা ও সর্ব্বপ্রকার
নিয়মলজ্জন এমন একটি মৌলিকভঙ্গি বলিয়া মনে হয় যে, ফরাসী সাহিত্যে সে
যেন একটা ছাপ-মারা ভঙ্গি হইন্না আছে। Flaubert ছিলেন শিল্পী; তাই
তাঁহার বাকাগুলিকে তিনি রীতিমত পালিশ করিয়া দিতেন; তথাপি তাহার
মধ্যেও ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব যেমন, তেমনই, একটা জীবস্ত-ভাব ফুটিন্না রহিন্নছে।
Goncourt-র, (E. and J. De Goncourt) এবং Daudet ও
Maupassant-এর রচনাবলীতেও সর্ব্বত্র জীবন্দক্ষণ প্রকাশ পাইন্নছে।
তাঁহাদের রচনায় কেবল ব্যক্তিগত রীতি নয়, প্রতিভার দীপ্তিও আছে—
অস্তবের সেই অন্থভ্তি ও আবেগ আছে যাহার স্পর্শে বাহিরের বন্ধগুলা সন্ধোব
হইন্না উঠে।

পূর্বকালে উপগ্রাসিকের প্রশংসা করিতে ইইলে বলা ইইত—"ইহার কর্মনাশক্তি অসাধারণ।" কিন্তু আজিকার দিনে ঐরূপ প্রশংসা একরপ নিন্দা ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহার কারণ, একালে উপগ্রাসের অবলম্বন যাহা তাহাই পরিবর্তিত ইইরাছে, এখন কর্মনাই কথাশিরীর প্রধান সহায় নহে। Hugo তাঁহার Notre Dame de Paris-নামক উপগ্রাসে এমন সকল ঘটনা ও চরিত্রের কর্মনা করিয়াছেন যাহাতে পাঠকচিত্ত গভীরভাবে আরুই হয়। George Sand তাঁহার Mauprat-নামক উপগ্রাসে করিত নায়কনামিকার করিত প্রেম এমনভাবে বর্ণনা করিয়াছেন যে, এককালের সকল নারী-পূক্ষ তাহাতে হৃদরের উদ্দীপনা অমুভব করিত। কিন্তু কোন পাঠক বা সমালোচক Balzac অথবা Stendhal-এর কর্মনাশক্তির প্রশংসা করিতে সাহস পার নাই। তাঁহারা যে উচ্চপ্রশংসার অধিকারী ইইয়াছেন তাহা তুইটিমাত্র গণে—অতি তীক্ষ পর্য্যবেক্ষণ-শক্তি, এবং সব-কিছুরই কারণ-সন্ধান। কাহিনী-রচনা করিবার শক্তিই তাঁহাদের শ্রেষ্ঠতের কারণ নয়, তাঁহারা গ্র তৈরারী করেন নাই—নিন্তু কিন্তু কালের যথায়থ চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন। তাঁহাদের

পরবর্ত্তী লেথকেরা—Goncourt, Flaubert ও Daudet—যে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছেন তাহারও কারণ, ইহারা কিছুই কল্পনা করেন নাই, প্রকৃতির নিথুত ক্রপটি ধরিয়া দিবার দিবাপ্রতিভা তাঁহাদের ছিল।

তথাপি, ইহাও সত্য যে, উপত্যাস-রচনায় এমন একটু ফাঁক থাকেই যাহা কল্পনাম পূরণ করিয়া লইতে হয়, একটা কাহিনী-স্তুত্ত গড়িয়া লইতে হয়; ভাহার সমাপ্তিটাও নাটকোচিত, এমন কি, বিয়োগান্ত হইলে ভাল হয়। কৈছ তাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে হয় না; চারিদিকে প্রত্যহ যাহা ঘটিতেছে তাহার দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিলেই হয়। তা ছাড়া, লেখক যে ঘটনাগুলি গল্পে সন্নিবিষ্ট করেন—তাহা চরিত্রগুলার বিকাশ-পথে স্বতঃই ঘটিয়া থাকে। কাহিনীগত নর-নারী, পাঠকের সম্মুখে, তাহাদের সেই মানবীয় নাট্যরঙ্গের অভিনয় যতদূর সম্ভব স্বাভাবিক ভাবেই করিবে। লেথকের প্রধান কর্ম হইবে—কাহিনীর সেই কাল্পনিক অংশটুকুকে বাস্তবের আবরণে ঢাকিয়া দেওয়া। পাত্র-পাত্রী এবং পারিপার্শিক উভয়ের জন্তুই, ক্ষুত্রতম বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে হইবে, সে সকলের তাৎপর্য্যও চিস্তা করিতে হইবে। অতএব উপন্যাস-রচনার জন্ম এক্ষণে যে শক্তির প্রয়োজন তাহা কল্পনাশক্তি নয় —বহির্জগতের বান্তবরূপটিকে অন্তরে গ্রহণ করিবার শক্তি। সে এমন একপ্রকার বোধ-শক্তি বা অমুভব-শক্তি—যাহার বলে প্রাক্তিক স্ষ্টির রসও যেমন উপলব্ধি করা সম্ভব, তেমনই তাহাকে তবং চিত্রিত করাও যাইবে। তুর্ভাগ্যের বিষয়, তেমন শক্তি অল্প লেখকেরই আছে; অধিকাংশই রং-কানা, যেটি যেমন তাহাকে ঠিক তেমনটি দেখিতে পায় না।

কোন কোন সমালোচক এই বান্তব-দৃষ্টি বা বান্তব-বোধের তন্তটি অন্থীকার করিতে না পারিয়া অবশেষে কথাসাহিত্যের এই প্রকৃতিপদ্বাকে ফোটোগ্রাম্বির সামিল বলিয়া মত-প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু ইহাও একটা ভূল-বিচার। প্রকৃতিপদ্বী লেখক-সম্প্রদায় যদিও তাঁহাদের ঐ সত্যনিষ্ঠা ও বান্তবনিষ্ঠার জন্মই গর্ক অমুভব করেন, তথাপি তাঁহাদের সেই প্রতিলিপিগুলিতে জীবনের গৃঢ়তর রহস্থ অক্ষুণ্ণ রাথিতে তাঁহারা দৃঢ়চেষ্টিত। তাঁহাদের রচনায় জীবনের সেই জীবন্ত রূপ যে ফুটিয়া উঠে, তার কারণ—সেই স্বকীয় ব্যক্তিগত অমুভব-শক্তি, এবং তাহা প্রকাশ করিবার প্রতিভা। প্রকৃতিপদ্বীরা যদি কল্পনাকে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, তবে তাহা এই অর্থে যে, তাঁহারা বান্তবের উপরে অবান্তবের আরোপ করেন না; কিন্তু সেই সন্ধে আর একটা কাজও করিতে হয়—বান্তবের সত্যকে শুধুই বান্তব

নয়, তাহাকে জীবস্ত করিয়া তুলিবার জন্ম প্রঞ্চত স্পষ্টশক্তির চূড়ান্ত প্রয়াস করিতে হয়। সে কান্ধ যে কত তুরুহ, তাহার প্রমাণ—মাত্র কয়েকজন লেখকই ইহাতে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন।

উপক্তাসের আখ্যান-বস্তু ও চরিত্রগুলাই সর্বস্থ নয়; গল্প ও পাত্র-পাত্রীগণের জন্ম একটা তদম্যায়ী বাস্তব স্থান-সন্নিবেশ চাই, কারণ, প্রকৃতি বলিতে শুধুই মান্ত্রষ নয়; সেই মান্ত্রেরও একটা বিশিষ্ট সমাজ, বা জীবন-রঙ্গভূমি আছে, ভূমি ও আকাশের একটা বিশিষ্ট প্রাকৃতিক পরিবেষ্টনী আছে, হুইটার মধ্যে একরুপ নাড়ীর যোগ আছে। উহাই উপক্রাদের বর্ণনা-ভাগ। একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, আমরা এখনও বর্ণনার কাজটিকে বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন-সিদ্ধির উপায় করি নাই। প্রাচীন কালে, প্রকৃতি-বর্ণনার জন্ম, যে কতকগুলি বন্ধসম্পর্ক-বজ্জিত বিধিবদ্ধ উপকরণ নির্দিষ্ট হইয়াছিল, তাহারই প্রতিক্রিয়ার ফলে, প্রঞ্জি এখন স্বয়ং আমাদের সাহিত্যকর্মে কো জোর করিয়া প্রবেশ করিয়াছে; আমাদের মধ্যে কেহ কেহ—আমি নিজেও—প্রকৃতির প্রেমে মাথা ঠিক করিতে পারি নাই. আকাশ ও ভূমিতলের সৌন্দর্য্য, সূর্য্যালোক ও মুক্তবায়ু, এই সকলের নেশায় বুঁদ হইয়াছি। এমন কি, Goncourt-গণও তাঁহাদের উপন্যাদে প্রাকৃতিক পরিবেষ্টনী অপেকা পাত্র-পাত্রীকে অধিকতর মর্যাদা দিতে পারেন নাই। তাঁহাদের সেই বর্ণনাগুলিও শান্তানিন্দিষ্ট প্রাণহীন বাক্যসমষ্টি নয়; তদ্পরিবর্তে, কোর্ন একটি বিশেষ দশ্য-দর্শনে যে সত্যকার অমুভৃতি জাগিয়াছে তাহারই যথার্থ প্রকাশ সেগুলিতে আছে। মনে হয়, কতকগুলি মামুষকেই দেখিতেছি না, সেই মামুষ চারিদিকের সকলকিছুর সক্ষে সম্বন্ধযুক্ত হইয়া, নিজের স্নায়্ডস্ত্রীর কম্পনে তাহাদিগকেও সমামুভূতিসম্পন্ন করিয়াছে। Goncourt-দের প্রকৃতি-বর্ণনায় কিছু বাড়াবাড়ি আছে বটে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও সে সকলের মধ্যে মাসুষের হৃদয়টাও বাসা বাঁধিয়াছে, তাহাতেও জীবনের খাস বহিতেছে।

উপস্থানে বর্ণনার যথার্থ কান্ধ কি, তাহা যদি ভালো করিয়া ব্ঝিতে হয়, তবে শুন্তান্ত ক্লোবেয়ারের (Gustav Flaubert) লেখা পড়িতে বলি। ধাশে ধাশে চরিত্রটি ফুটাইয়া তুলিবার জ্ঞা, বা চিত্রটি সম্পূর্ণ করিবার জ্ঞা, পারিশার্থিকের রঙগুলিও কত আবশ্রুক, তাহার প্রমাণ উহাতে আছে। ক্লোবেয়ার তাঁহার গরের পাত্র-পাত্রীকে চতুম্পার্থের সেইসব বর্ণনার মধ্যে হারাইয়া যাইতে দেন না, বরং সেই পরিবেষ্টনীই তাহাদিগকে ফুটতর করিয়া তোলে। এই জ্ঞা Madame

Bovary ও L'Education Sentimentale এমন শক্তিশালী উপন্থাস হইতে পারিয়াছে। বালজাক (Balzac) তাঁহার নভেলের প্রথমে পৃষ্ঠাগুলিতে, নিলাম্ঘরের প্রব্যাদির মত একটা প্রকাণ্ড তালিকা দিয়া, পাঠকের পথরোধ করেন। ক্লোবেয়ার সেই তালিকা যতদ্র সম্ভব সংক্ষিপ্ত করিয়া, কেবল যে কয়টি নহিলে নয়, তাহাই রাথিয়াছেন। তাঁহার কথাও খুব কম; খুব স্পষ্ট রেখায়, এবং কয়েকটি মাত্র সরল তুলিকাপাতে তাঁহার কাজ শেষ হইয়া যায়; এমন এক-একটির উপরে তিনি জাের দেন যাহাতে অল্পের মধ্যেই সব আছে; তাহাতেই তাঁহার চিত্র ও চরিত্রগুলি অবিশ্বরণীয় হইয়াছে। এ বিষষে, আমি নিজে যথেষ্ট অপরাধ করিয়া থাকিলেও, আমার মত এই যে, যে-বর্ণনা চরিত্র-চিত্রণের প্রয়োজনকে ছাড়াইয়া যায়, তত্ত্বের দিক দিয়া তাহা নিন্দনীয়।

সাহিত্যে স্থনীতি-ঘুর্নীতির যে প্রশ্ন উঠিয়া থাকে, তাহার সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলিব। প্রকৃতিপদ্বী উপস্থানে মামুষের বাসনা, কামনা ও চিত্তবৃত্তির বিশ্লেষণ, এবং বাহিরে তাহা যে-রূপে প্রকাশ পায় তাহারই যথায়থ বিবৃতি পাকে। বৈজ্ঞানিক গবেষণা-কালে বিজ্ঞানীকে যেমন অনেক কদর্য্য বস্তু লইয়া ঘাটাঘাটি করিতে হয়. ঐপন্যাসিককেও সেইরূপ করিতে হয়। প্রকৃতিপন্থী লেখকের কোন ব্যক্তিগত মতামত নাই, তিনি যেন সরকারী আদালতে বিচারপতির রায় লিখিবার কেরাণী মাত্র। কোন সিদ্ধান্ত বা বিচার তাঁহার নয়, তিনি কেবল নথী নকল করিয়া পাকেন। বিজ্ঞানীর একমাত্র কাজ—বেমনটি করিয়া যাহা হয় বা ঘটে, তাহাই উত্তমরূপে দেখাইয়া দেওয়া, এবং দেখাইতে গিয়া কোন কারণে অর্দ্ধপথে নিরন্ত না হওয়া। কোন বিষয়েই একটা অতি-নিশ্চিত বা চরমতম সিদ্ধান্ত জাহির করা তাঁহার কাজ নয়, তেমন হুঃসাহস তিনি করিবেন না। তিনি কেবল ইহাই বলিয়া দেন যে, যে-সকল বস্তু চোথের সম্মুখে রহিয়াছে তাহাদের বস্তুগত সত্য এই ; স্থান, কাল, সংখ্যা ও পরিমাণ প্রভৃতি—বিভিন্ন বিধানের অধীন করিয়া সে গুলিকে শরীকা বা বিশ্লেষণ করিলে এই এই ফল পাওয়া যায়। ইহার পর বিজ্ঞানী আর একপদও অগ্রসর হইতে পারেন না, যদি হন তবে তাঁহাকে অফুমান ও কল্পনার রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়। তথায় অনেক কিছু সম্ভব বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু তাহা বিজ্ঞানের বহিভূতি। ঠিক সেইরুপ, প্রকৃতিপন্থী লেখকও তাঁহার সমীক্ষিত প্রকৃত ঘটনা হইতে একটুও দুরে যাইতে পারেন না; তিনিও প্রকৃতির অভ্যক্ষ দুখ্যমান রুপটি উত্তমরূপে দেখিবার প্রবাস করিয়াছেন, যদি না করিতেন

তবে তিনিও ল্রান্ত ও ল্রান্তিজনক সিন্নান্তের কবলে পড়িয়া যাইতেন; এই কারণে, গয়ের মধ্যে তাঁকে খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না। তিনি কোথাও নিজের কথা একটিও বলেন নাই, কেবল যাহা যেমন দেখিয়াছেন তাহাই লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তাহাই বান্তব সত্য; তাহা দেখিয়া পাঠক শিহরিয়াই উঠুন, আর হাসিয়া ভালিয়াই পড়ুন; তাহা হইতে তিনি নিজের ইচ্ছামত সিদ্ধান্ত নিজেই করিয়া লইতে পারেন। যে-লেথক নিজেও লেখার মধ্যে অন্ধিকার প্রবেশ করিয়া ধর্মের জয় ও অধর্মের পরাজয় ঘোষণা করেন, তিনি বান্তবের সেই দলিলগুলাকে মৃল্যহীন করিয়া ফেলেন। এইরূপ মধ্যস্থতা সত্যনির্ণয়ের পক্ষে একটা বড় বাধা হইয়া দাড়ায়, সে চেষ্টাও ব্যর্থ হয়। লেথকের নিজন্ম হৃদয়াবেগের পালিস বা রঙ লাগিয়া, বান্তবের থনি হইতে উদ্ধৃত সেই ভল্ল ও অমন্তব্য পাথরগুলা রপান্তরিত হইয়া য়ায়; সেই ভাবাবেগের মূলে কত কুসংস্কার কত ভূল-ধারণাই না থাকে! যে-গ্রন্থে সত্যকেই স্থান দেওয়া হয়, তাহার আদর সর্বকালে সমান থাকে; আর যে গ্রন্থে লেথক তাহার হাদয়ের উচ্ছাসই ব্যক্ত করেন, তাহা কেবল সমসাময়িক পাঠক-পাঠিকার মনোহরণ করে।

আমাদের মত যাহার। প্রকৃতিপন্থী—তাহাদিগকে ত্নীতি-পরামণ বগিয়া ভয়ানক গালি দেওয়া হয়; আমাদের অপরাধ, আমরা আমাদের গয়ে উপস্থানে ধার্মিক ও নরাধমকে সম-মর্যাদায় চিত্রিত করি, কোন চরিত্রের ভাল-মন্দ বিচার করি না । ঐ নরাধমগুলাকে গয়ে স্থান দিতে সমালোচকদের কোন আপত্তি নাই—যদি গয়ের শেষে তাহাদিগকে সম্চিত শান্তি দেওয়া হয় অথবা, লেশক যদি নিজেরই প্রচণ্ড কোধ ও ঘুণার দ্বারা তাহাদিগকে নিম্পেষিত করিয়া দেন । ধার্মিকগুলাকেও মাঝে মাঝে তু'চার লাইন প্রশংসা করা ও উৎসাহ দেওয়া উচিত । এই কারণে, আমাদের এমন নির্বিকার মনোভাব, ও সহ্মশক্তি বড়ই দ্বণীয় । এমন মুর্বও আছে, যাহারা আমাদের ঐ কঠিন সত্যভাষণকেই মিথ্যাভাষণ বলিতে কৃত্তিত হয় না । তাহারা বলে—"কি আশ্বর্যা! ইহারা কি বদমায়েস ছাড়া আর কোন মামুষ খুঁজিয়া পায় না ! ইহাদের গয়ে কোথাও এমন একটা চরিত্রে নাই যাহা আমাদের হাদম শর্কি তার সত্য লক্ত্রন করিতে হয় তাহাও করিতে হইবে । আবার, ভগুই সদ্গুণগুলা বাছিয়া লইলেই চলিবে না, সেগুলিকে উল্লেক্তর করিয়া দেখাইতে হইবে । এমনও বলা হইয়া থাকে বে, আমরা বেন

দেই চরিজের গুণগুলাই লক্ষ্য করি, দোষগুলা বাদ দিই। মোটকথা এই যে, আমরা স্বভাবের সভ্যকে লঙ্ঘন করিতে রাজী নই বলিয়াই আমাদের যভ অপরাধ।

জগতে যেমন অকুণ্ণ স্বাস্থ্য বলিয়া কিছু নাই, তেমনই অবিমিশ্র সং-স্বভাব বলিয়াও কিছু নাই; অতিশয় স্বস্থ দেহেও যেমন একটু না একটু ব্যাধি বাদ করিবেই, তেমনই, অতি-উন্নত স্বভাবেও মহুয়ুস্থলভ পশুভাব কিছু না কিছু থাকিবেই; সাধারণ মাহুষের স্বভাবে তাহা আরও বেশি মাত্রায় আছে। এক শ্রেণীর উপন্তানে যে সকল সতী-সাধনী দেবকতা এবং ধর্মনিষ্ঠ, বীর, ও আদর্শ-প্রেমিক যুবাদের গুণকীর্ত্তন থাকে তাহাদের কেহই এই মাটির পৃথিবীতে বাস করে না। তাহাদের চরিত্রে একটু বাস্তবতা আমদানি করিতে হইলে, যে হুই চারিটি লক্ষণ যোগ করিতে হয়—ঐ সকল লেখক তাহা চাপিয়া যাওয়াই সঙ্গত মনে করেন। আমরা প্রকৃতি-পন্থী লেখকেরা এই একটি নীতি ন্থির করিয়াছি যে, আমরা একটি কথাও গোপন করিব না, কিছুই আমাদের পছলমত বাছিয়া লইব না, বা ভাবের রঙে রঙীন করিব না। এই জন্মই আমাদের ঐ অপবাদ রটিয়াছে যে, আমরা পাঁক লইয়া ঘাঁটঘাঁটি করিতে বড ভালবাদি। আসল কথা, উপন্তাসে এই বে স্থনীতি-ছনীতির তর্ক-ইহা ছুইটা বিরোধী দলের মত-বিরোধ। যাহারা আদর্শবাদী তাহারা বলে, স্থনীতিরক্ষার জন্ম মিথ্যা কথায় দোষ নাই; যাহারা প্রকৃতিবাদী তাহার। ইহার জ্বাবে বলে, স্তাভ্রষ্ট হইলে স্থনীতি-রক্ষাও হয় না. **কল্পনাকে প্রাপ্তর** মত অত্যহিত আর কিছু নাই। সংসারকে মিথাার রঙে বৃঞ্জিত করার ফলে, কত পাঠকের মন্তিঙ্কবিকার ঘটিয়াছে—অতিশয় সন্কটপূর্ণ, মহা খনিষ্টকর কর্মে তাঁহার প্রবৃত্তি উদাম হইয়া উঠিয়াছে। ঐরপ কল্পনাবহুল উপস্থাসে **আরও** বাহা থাকে—**ভ**চিতার নামে ভণ্ডামী, অতি কুৎসিতকেও মনোহারী করিবার জন্ম তাহার উপরে ফুলরাশির আচ্ছাদন—দে সব আর নাই বলিলাম। আমরা ঘ্রণ্যকে রমণীয় করিতে চাহিনা; আমরা মাহুষকে জীবনের কটু ও কঠিন ভদ্বই শিক্ষা দিতে চাই ; বান্তব-সভ্যের যে উৎকুষ্ট জ্ঞান—সকল জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ যাহা —তাহাই প্রচার করিতে চাই। এমন কোন লেখক-গোষ্ঠীর কথা আমাদের জানা নাই বাহার। ইহার অধিক সত্যনিষ্ঠা বা নীতিজ্ঞানের পরিচয় দিয়াছে। আমরা वानक-वानिका वा इक्षरभाग्र भिष्ठरमत जन्म लिथनी धात्रन कति नारे, रेराध मन রাখিতে হইবে; আমাদের উদ্দিষ্ট যে সাধারণ পাঠকসমাজ, তাহাদের জীবন সর্ববিধ পাপ, কুপ্রবৃত্তি, মিথা। ও চলনার বারা কল্বিড; তাহাদের কেইই ম্নি-ঋষি নয়। আমরা যেমন কোন দোব দেখাইতে চাড়িনা, তেমনই আক্রোশ করিয়া কোন চরিত্রকে ঘুণ্য করিয়া তুলি না—যে যেমন তাহাকে ডেমন করিয়াই অন্ধিত করি। আমাদের অভিপ্রায়—যেখানে যত প্রকার ব্যাধি আছে সব ধূলিয়া দেখাইব, তাহাতেই আরোগ্যলাভের সম্ভাবনা আছে। আমাদের কর্তব্য ক্রিমানই শেষ, জাতির গুরু বা নেতৃস্থানীয় বাহারা তাঁহাদের কর্তব্যও তাঁহারা করুন।

প্রেমের গৃঢ়তত্ত্ব

িএই প্রবন্ধটি আধুনিক যুরোপীয় দর্শনের অক্ষতম প্রবর্ত্তক কবি সোপেনহাউয়েরের (Schopenhauer) মূল রচনার ইংরাজী অমুবাদ অবলম্বনে লিখিত হইল। ইংরাজীতে ইহার নাম—
Metaphysics of Love। আমরা ইহার নাম দিতাম—"প্রক্রনলামি কন্দর্শাঃ"; প্রবন্ধটি পাঠ
করিলে ঐ নামের সার্থকতা বুঝিতে পারা যাইবে। গীতায় ঐ যে বাকাটি আছে লেখক যেন তাহারই
একটি বিশদ বাখা বা বিন্তারিত ভাল্প রচনা করিয়াছেন। শোপেনহাউয়েরের দর্শানিক চিন্তার মূল
স্মন্তপ্রলি বাহাদের জানা আছে তাঁহাদের পক্ষে প্রেম সম্বন্ধে উক্ত মনীবীর এই আলোচনা অতিশয়
সহজ্ববোধ্য হইবে; কিন্তু সাধারণ পাঠকের পক্ষেও এইরূপ আলোচনা কম চিন্তাকর্থক হইবে না, বরং
চিন্তা-হিসাবে বড়ই নৃতন বলিয়া আরও মনোজ্ঞ হইবে। জীবনে আমরা প্রেমকে যে চক্ষে দেখিয়া
থাকি—এবং কাব্যে নাটকে তাহা যেরূপে চিত্রিত হইয়া থাকে—লেথক তাহাকে সম্পূর্ণ স্বীকার
করিয়াছেন; কেবল সেই প্রেমের অস্তর্গলে তাঁহার দার্শনিক দৃষ্টিতে তিনি যে শক্তি বা নিয়মের লীলা
দেখিতে পান, তাহাই অতিশয় সম্পন্তর্জনে এই প্রবন্ধে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এত বড় দার্শনিক
হইরাও শোপেনহাউয়েরের রচনার সাহিত্যিক উৎকর্ষ এমনই যে, অনেকের মডে, তিনি ও তৎপরবর্ত্তী
দার্শনিক লেথক নিট্লে (Nitzsche) এই ক্রজনেই নাকি সর্বপ্রথম জার্ম্বান ভাষার ভূমধ্যসাগরকুলের
সারস্বত-জ্ঞী (ফরাসী, ইতালীয় প্রভৃতি ভাষার) যোজনা করিয়াছেন।

কবিরা প্রধানতঃ নর-নারীর প্রেম লইয়াই ব্যাপৃত থাকেন; ইহাই সচরাচর দেখা যায়, নাটক মাত্রেই—তাহা ট্রাচ্ছেতি বা কমেতি, রোমান্টিক বা ক্লাসিক, ভারতীয় বা য়ুরোপীয়—য়াহাই হউক না কেন—ঐ প্রেমই প্রধান ভাববন্ধ। মহাকাব্য বা গীতিকাব্য, কিছা যতপ্রকার কাব্য ও রোমাঞ্চকর কাহিনী এত শতাব্দী ধরিয়া, প্রতি বৎসর পৃথিবীর ফলশস্তের মত য়ুরোপের সভ্য দেশগুলিতে উৎপন্ন হইয়াছে—তাহাদের অধিকাংশের থোরাক যোগাইয়াছে ঐ এক নর-নারী-ঘটিত প্রেম। সেগুলি আর কিছুই নয়—এই প্রবল ইনয়াবেগের দীর্ঘ বা সংক্ষিপ্ত বর্ণনা—তাহারই নানা ভলি ও নানা ভাবের কাহিনী। আবার ঐ প্রেমেরই কাব্য-কথা যে সকল রচনায় সর্ব্বাপেকা স্থলর হইয়া উর্তিয়াছে সেই সকল কাব্যই শাখতী-সমা খ্যাতি লাভ করিয়াছে—যথা, 'রোমিও ও ফুলিয়েট', 'লা মডেল প্রনোইছা', ও 'বের্দার'।

রোশকুকো (Rochefoucauld) বলেন, প্রেম ভূত-প্রেতের মতই একটা কিছু, কারণ উহার কথা সকলেই বলে বটে, কিছ কেহই উহাকে দেখে নাই; লিখ টেনবের্গ উহার এক প্রবদ্ধে প্রেমের সত্যতা ও স্বাভাবিকতা সক্ষে সংশ্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তিনি উহার অন্তিত্ব বীকার করেন না। কিন্তু উভরেই তুল করিয়াছেন। কারণ, ইহা যদি মহন্ত-প্রকৃতির বহিত্তি বা তাহার বিরোধীই হইবে, এবং সেই কারণে উহা যদি একট আষাঢ়ে-কল্পনা মাত্রই হয়, তাহা হইলে, সর্কবৃদ্দের কবিরা এমন একাগ্র আগ্রহে উহার চিত্র অন্ধিত করিতেন না, সে চিত্রও মাহ্রষ মনে-প্রাণে চিরদিন এমন সমান বিখাসে বরণ করিয়া লইত না; একথাও মনে রাখিতে হইবে যে, কার্য-শিল্পে, কাব্যে-নাটকে—যাহা হন্দের হইয়া উঠে, তাহা সত্য না হইয়া পারে না।

প্রতিদিনের ঘটনা হইলেও, এমন প্রায় দেখা যায় যে, মামুষের একটা ইচ্চা প্রথমে অতি প্রবল কিন্তু বশীভত থাকিলেও, কডকগুলি অবস্থার যোগাযোগে শেষে এমনই হর্দমনীয় হইয়া উঠে যে, তাহার নিকট আর সকল বাসনাই তুচ্ছ হইয়া যায়। তথন সেই এক কামনা-পরিতপ্তির জ্বন্ত, সে আর কোনদিকে তাকাইবে না। আশ্রুষ্য শক্তি ও একাগ্রতার সহিত সকল বাধা বিদ্ব সে জয় করে; সেই. প্রেমকে সফল করিবার জন্ম জীবন পর্যান্ত বিপন্ন করে; যদি কোন আশা নাও থাকে, তথে व्याণिটাকেও সেই নিখলতার সলে বিসর্জন দেয়। ইংরেজী ও ফরাসী সংবাদপত্তে পুলিশ-বিভাগের সংবাদ যাঁহারা পাঠ করিয়া থাকেন, তাঁহারা আমার এই কথার যাখার্থ্য স্বীকার করিবেন। আবার অনেকে ঐ প্রেমের তাড়নায় উন্মাদ হইয়া যায়। প্রতি বংসর কোন না কোন এমন ধরণের ঘটনাও ঘটে যাহাতে, প্রেমিক-প্রেমিকা তুইজনেই আত্মহত্যা করে—কারণ, বাহিরের অবস্থা তাহাদের মিশনের পক্ তুর্গজ্য বাধা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে আমার একটু আশ্র্বা বোধ হয় এই ভাবিয়া যে, এইরূপ প্রেমিক্যুগল—যাহারা পরস্পরের ভালবাদা সম্বন্ধে এডই নি:দংশয় এবং সেই ভালবাসার অমৃতোপম স্থুপ ভোগ করিবার আশা রাখে-তাহারা এমন করিয়া আত্মহত্যা না করিয়া দেই অসীম হথের জক্ত দাহণতম হংবও সফ্করা শ্রেম্বছর মনে করে নাকেন ? ছোটখাটো ভালবাসার দৃষ্টান্ত আমরা ত' পথে ঘাটে নিত্যই দেখিতে পাই, এমন কি, যদি বয়স খুব বেশি না হইয়া থাকে, তবে আপনাদের হৃদয়ের মধ্যে তাহা অনুভব করিয়া থাকি।

এই যে কথাগুলি এ পর্যান্ত উত্থাপন করিয়াছি, ইহার পর প্রেমের বাতবভা বা শুকুত্ব স্বাহ্ব কোন সংশয় করা চলিবে নাঃ অতএব, কবিরাই বাহার স্বাহ্ব এডদিন এত কথা বলিয়াছেন, ভাহার বিষয়ে, একজন দার্শনিক যে কিছু বলিভে চাহিবেন, ইহাতে আশ্চর্যাধিত না হইরা বরং উন্টা কারণে বিশ্বর বোধ করা উচিত; তাহা এই যে, মাছবের জীবনে যে বন্ধটির প্রাভূম ও প্রাধায় এত অধিক, যাহা অনেক ক্ষেত্রে মাছবের ভাগ্যবিধাতা হইরা থাকে—সেই প্রেমের তন্ত্ব এ পর্যান্ত কোন দার্শনিক আলোচনার বিষয় হয় নাই!

দার্শনিকপ্রবর প্লেটো অবশ্র এই প্রেমের বিষয়ে সবচেয়ে বেশি বলিয়াছেন, বিশেষ করিয়া তাঁহার ছইখানি গ্রন্থে—Symposium ও Phaedrus; কিন্তু তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা নিতান্তই গাল-গল্প, কিম্বদন্তী এবং বিদ্রাণাত্মক নিন্দার শ্রেণীতেই পড়ে—তাহাও প্রীক যুবকদিগের সম্পর্কে। ক্লো (Rousseau) তাঁহার গ্রন্থে যাহা বলিয়াছেন তাহা যেমন সত্য নয়, তেমনই যুক্তিপূর্ণও নহে। আচার্য্য কান্ট তাঁহার গ্রন্থের ভূতীয় ভাগে প্রেমের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাও স্থুল, তত্মারা প্রমাণ হয় তিনি ঐ বিষয়টির ভিতরে প্রবেশ করেন নাই, এজ্ঞ তাঁহার ঐ বিচার কতকটা অযথার্থ হইয়াছে। সর্ক্ষণেষে প্লাট্নের (Platner) তাঁহার ক্রিনানেক তাত্মত গ্রন্থেই হার যে আলোচনা করিয়াছেন, তাহা যেমন নীরস তেমনই পাণ্ডিতাহীন।

পাঠকের কৌতুক উদ্রেকের জন্ম আর এক দিকে স্পিনেন্ডার সেই বচনটি শ্বরণ করিতে বলি—'Amor est titillatio, concomitante idea causae externae'।* তিনি ইহাতে প্রেমের যে সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করিয়াছেন তাহার সরলঙা প্রায় বালকোচিত।

আমার অভিপ্রায় অন্তর্রপ—আমি পূর্ববর্ত্তীগণের কথার প্রতিবাদও করিব না, তাহার বারা আমার মতের সংশোধন বা পরিবর্ত্তন করিব না। বিষয়টি সম্পূর্ণ বাহির হইতেই আমার মনের উপরে ভর করিয়াছে এবং আপনা হইতেই আমার মূল দার্শনিক চিন্তাধারার একটা অল হইয়া উঠিয়াছে। ইহাও বলিয়া রাখি যে, আমার আলোচনা সেই সকল পাঠক ও পাঠিকার মনংপৃত হইবে না—যাঁহারা এইকণে ঐ প্রেমের সাগরে হার্ডুব্ খাইতেছেন এবং সেইহেতু অতি মহান ও দিব্যকরনামর ভাষাতেই তাহা প্রকাশ করিতে চাহিবেন। তাঁহাদের নিকটে আমার এই তত্তকথা অভিশয় স্থুল দেহসর্বন্থ বলিয়াই মনে হইবে—যতই তাহা অভীক্ষিয় ও পার্থিবতাব্দ্দিত হউক।

আমি প্রথমেই তাঁহাদিগকে একটি প্রশ্ন করিতে চাই; ঐ যে মানব ঝ মানবীটিকে আপনারা এত গানে এত কবিতায় বন্দনা করিয়াও ভৃগ্নি পাইতেছেন

[্]र অর্থাৎ, 'প্রেম একটা কণ্ডুয়ন, বহির্গত কারণের অমুরূপ অন্তর-সংবেদনা'।

না—আচ্ছা, যদি তিনি আঠারো বংসর পূর্বে জন্মিতেন, তবে আপনারা কি এমনই করিয়া তাঁহার বন্দনায় বাউল হইয়া উঠিতেন ?

প্রেম যেমনট হউক — আদৌ সেই এক যৌন-প্রবৃত্তির সহজাত সংস্কার হইতেই তাহা উদ্ভূত হইয়া থাকে। বস্তুত: প্রেম ঐ প্রবৃত্তি ছাড়া আর विছুই নহে; ভফাৎ এই যে, সেই যৌন-প্রবৃত্তিই একটু নির্দিষ্ট আকারের, একটু বিশিষ্ট রকমের —এবং সম্ভবতঃ, আরও ঠিক করিয়া বলিতে হইলে—ব্যক্তির ব্যক্তিত্বের দারা অতিমাত্রায় পরিচ্ছন্ন হইয়া প্রকাশ পায়। এই কথাটি মনে রাধিয়া, একণে মান্তবের জীবনে প্রেমের গুরুতর ফলাফল ও বিচিত্র লুকোচুরির কথা ভাবিদ্বা **मिथित्मरे हरेद्य। ७५ काद्या ना**र्वेदक नम्न, वास्त्रद कीव्दन्छ विक्रिम माजाम छ বিভিন্ন দশায়, ইহার কারসাজির কি শেষ আছে ? যথন ভাবি যে, মহুয়জাতির সমগ্র যুবা-অংশটির ভাবনা-কামনা, চিস্তা ও বৃদ্ধিবৃত্তিকে এই প্রেমই অফুক্রণ অধিকার করিয়া আছে, এবং ইহাই মাস্তবের সর্কবিধ কণ্ম-প্রচেষ্টার শেষ বিলাম-খল; জগতের বৃহত্তম ব্যাপার গুলিতেও ইহার অভত প্রভাব পড়ে; অভিবড় মনীষিগণের মন্তিক্ষও ইহার বশে সাময়িকভাবেও বিকারগ্রন্ত হয়; দার্শনিকের তত্ত্-চিন্তাপূর্ণ পাণ্ডলিপির মধ্যেও যেমন, রাজমন্ত্রীর অতিশয় অকরী সরকারী কাগজপত্তের মধ্যেও তেমনই, প্রেমপত্র বা প্রেমিকার কেশুগুচ্ছ দুকাইয়া থাকে; অতিশয় কুটিল চক্রাস্ত, ভীষণ অধর্মাচরণ কেমন করিয়া সফল করিতে হয় ভাহাও দে জানে, আবার স্থনিবিড় ও স্থায় আত্মীয়তাবন্ধন ছিন্ন করিয়া দেওয়াও তাহারই নিত্য কর্ম: মামুষ তাহারই কারণে, তাহার জীবন, স্বাহার্থ, ধনসম্পদ, পদমর্ঘ্যাদা এবং অস্তবের হুথ অনায়াসে বিসর্জ্জন করে; যে স্বভাবতঃ সাধুই ছিল, তাহাকে ঐ প্রেম পাণিষ্ঠ করিয়া তোলে; যে কথনও বিশাস ভব করে নাই, সেও উহার প্ররোচনায় ঘোরতর বিশাস্ঘাতকতা করে; উহা যেন একটা গৈশাচিক শক্তি, উহার একমাত্র কাজ--জগৎ-সংসারের সবকিছু লগুভগু করিয়া দেওয়া, ষাহাকে সম্মূথে পায় তাহাকেই ধ্বংস করে; এই সব কথা ভাবিয়া দেখিলে, স্বভঃই একটা প্রশ্ন জাগে, "এই কোলাহল কেন? এই ভিড, এই হানাহানি, এই ভ্ৰার ও হাহারব, এই দৈয়-ছদিশা কিসের অন্ত ? একটা অভিসামায় বন্ত মাকুষের স্থশুন্দল জীবনে এমন সব বিপ্লব ঘটাইবে কেন ?" এ জিজাসা যদি গভীর ও আন্তরিক হয়, তবে জিজ্ঞাম্বর মনে ইহার উত্তরও ধীরে ধীরে প্রকাশ পাইবে। ব্যাপারটা আদৌ তৃচ্ছ নয়—বরং সর্বাপেকা ভক্তর। প্রেমের

তাড়নায় যাহারা এমন দকল তুর্ধ্ব ও তৃঃসাহদিক কর্ম করিয়া থাকে, তাহাদের সেই আচরণ ঐ প্রেমনামক প্রবৃত্তির গুরুত্বের তুলনায় কিছুমাত্র অভিরিক্ত নয়। কারণঃ প্রেম-ঘটিত যতকিছু ব্যাপার—বিয়োগাস্তই হৌক, বা মিলনাস্তই হৌক—তাহার মূলে যে উদ্দেশ্য বা প্রয়োজনসাধনের অভিপ্রায় আছে, তাহা মহয়-জীবনের আর দকল উদ্দেশ্যের উপরে; অতএব উহার অহুসরণে মাহুষ যে প্রাণাস্ত আগ্রহ প্রকাশ করে, তাহা কিছুমাত্র অকারণ বা অসঙ্গত নহে।

আসলে প্রেমের কাজ বড় সহজ নয়, সে কাজ—পরবর্তী বংশধরগুলির জন্ম ও জাতি স্থনিদিট করিয়া দেওয়া। আমরা যখন এই রক্ষমণ্টি ত্যাগ করিয়া যাইব, তথন এই বংশ-নাটকথানির পাত্র-পাত্রী কাহারা হইবে, এত বড় সমস্থার সমাধান করিয়া দেম—ঐ অতিশয় লঘ্ ও তৃচ্ছ একটা প্রেমের মাতামাতি! ঐ সাধারণ যৌন-সংস্কারই যেমন ভবিয়ৎ বংশের সন্ভাবনার কারণ, তেমনই, সেই বংশের ব্যক্তিগুলির প্রকৃতি বা চরিত্র কেমন হইবে তাহা নির্ভর করে ঐ প্রেমের উপর; অর্থাৎ প্রাণের ব্যক্তিগত পিপাসা-নিবারণের জন্ম কে কমন সন্ধী বা সন্ধিনী বাছিয়া লয়, তাহার উপর। অতএব ঐ প্রেমই সেই ভবিয়ৎ সন্ধতির চরিত্র, নিয়তির মত নির্দিষ্ট করিয়া দেয়। ইহাই হইল সমস্যাটির একেবারে গোড়াকার কথা।

প্রেম যে এমন একটা সাংঘাতিক ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়, তার কারণ, যে ব্যক্তিটি প্রেমাক্রাস্ত হয়, তাহার নিজের স্থান্থংথের সঙ্গে ঐ ঘটনাটির কোন সম্পর্কই নাই—আর সকল ব্যাপারেই সেই সম্পর্ক থাকে, কেবল ঐ একটা ব্যাপারে ব্যক্তির নিজম্ব কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না। ভবিশ্বং কালের মানব মানবীর জন্ম ও তাহাদের জাতি-প্রকৃতির ব্যবস্থা করাই প্রেমের একমাত্র অভিপ্রায়; এই জন্মই ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির করিয়া বৃহত্তর গোগ্রীর কামনা তাহাতে প্রবল হয়, ব্যক্তির কামনাই একটা বৃহত্তর আকার ধারণ করে। এইজন্মই প্রেমঘটিত স্থথ গুংথ এমন বিরাট, এমন মর্মম্পর্শী হইয়া উঠে—সে স্থও যেমন, সে গুংথও তেমনই একটি অসীমতার বাজনা লাভ করে; এবং কবিগণ যুগ্রুঞ্গ ধরিয়া সেই অপূর্ব্ধ রস-রাগের বিচিত্র রাগিণী গাহিয়া শেষ করিতে পারেন না। আর কোন রস মাহুষের প্রাণকে এমন আবেশ-বিহরল করিতে পারে না; এই জন্মই যে নাটকে প্রেমের গ্রন্থি কোথাও নাই সেই নাটক নীরস হইতে বাধ্য; আবার কাব্যনাটকে প্রেমের এন্ড ছড়াছড়ি সম্বেও ঐ জিনিষ্টা কিছুতেই পুরাতন হইষা উঠিল না।

মান্ধবের সাধারণ কামনাকে যদি বাঁচিবার কামনা বলা যায় এবং দেই কামনাই বৌন-কাম-প্রবৃত্তির আকার ধারণ করে, তবে যে কামনা শুধু বাঁচিবার কামনাই নয়—যাহাতে ঐ যৌন-পিপাসাই একটা নির্দ্দিষ্ট অর্থাৎ বিশিষ্ট ব্যক্তির রূপে আবিভূতি হইবার প্রবল কামনায় পরিণত হয়—দেই কামনাই প্রেমের রূপ ধারণ করিয়া কোন একটিমাত্র ব্যক্তির দিকেই ধাবিত হয়। বহির্গত একটা পাত্র বা পাত্রীকেই কামনা করে বটে, যেন তাহারই রূপে শুণে মৃয় হইয়াছে, যেন নিজের মনে প্র্ব্ব হইতে কোন প্ররোচনা ছিল না—ব্যাপারটা সম্পূর্ণ পর-ঘটিত, কিছুমাত্র আত্ম-ঘটিত নয়—এইরূপ একটা আত্ম-প্রবঞ্চনা প্রেমিকমাত্রেরই প্রেমের আক্র রক্ষা করে, কিন্তু আসুলে, প্রয়োজনটা সম্পূর্ণ আত্ম-ঘটিত—তাহার নিজের ভিতরেই একটা খ্র বড় প্রয়োজনের তাগিদ রহিয়াছে। দেই তাগিদটা কিসের ? একটা বিশেষ আক্রতি ও প্রক্রতিসম্পন্ন সন্তানের জন্মদাতা হইতে হইবে – নিজেরও অগ্যোচরে এই প্রয়োজন বোধটি অস্তরে প্রচ্ছর থাকে। ইহার সবচেয়ে বড় প্রমাণ এই যে, কেবল উভয়ে উভয়কে ভালবাসিয়াই তৃপ্ত হয় না, দেহটার উপরেও স্বস্থাধিকার চাই।

প্রণয়িনীকে সেইরূপ অধিকারে না পাইয়া অনেক প্রণমী আত্মহত্যা করিয়াছে। অপর পকে, এমনও দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন প্রণমী তাহার প্রিয়তমাকে প্রাণের সহিত ভালবাসে, কিন্তু সেই ভালবাসার প্রতিদান সে পায় নাই, তৎসত্ত্বেও তাহাকে পত্মীরূপে অধিকার করিতে পারিয়া সে কৃতার্থ হইয়াছে। জোর করিয়া বিবাহ, অথবা নানাপ্রকারে ভূলাইয়া নারীকে কুপথবর্তিনী করার কারণ ঐ একই। প্রায় দেখা যায়, যেখানে মেয়েমাহ্র্য পুরুষের ভালবাসা গ্রহণ করে নাই, সেখানে পুরুষ তাহার প্রণয়পাত্রীর বিরক্তি সত্ত্বেও নানাবিধ উপঢৌকন—বেশভূষা ও অলহারের দ্বারা, এবং তাহার জন্ম বহু ক্ষতি স্বীকার করিয়া, সেই রমণীর প্রসাদ লাভ করিতে ব্যগ্র হইয়া থাকে।

প্রেমের যতকিছু রোমাঞ্চকর নাট্যলীলা—তাহার মূলে আছে (অবশ্ব প্রেমিক-প্রেমিকার অজ্ঞাতদারে) সেই এক উদ্দেশ্য—একটি অতিশয় বিশিষ্ট প্রাকৃতির মানবসন্তানকে এই মাটির সংসারে ভূমিষ্ঠ করা। কেমন করিয়া, কি উপায়ে তাহা হইবে, সে সকল ব্যাপার অতিশয় গৌণ। যাহারা প্রেমের গোলালী নেশার বিভার হইয়া আছেন, এবং প্রেম-সম্বন্ধে যাহাদের হাল্মে ও কঠে মহা মহা কবিছময়ভাবের উৎসার হইয়া থাকে তাঁহাদের নিকটে আমার এই কথা যতই অপ্রাক্ত ও

তুচ্ছ হউক—তাঁহারা নিজেরাই ভ্রাস্ত। আরে বাপু, ভবিষ্যৎ বংশধরের ঠিক-সমস্তাটা—তোমাদের ঐ ভাবের ঘোরে মুর্চ্ছা যাওয়া, আকাশের গায়ে রঙের তুলি বুলানোর চেয়ে ঢের বেশি মহৎ ও গুরুত্বপূর্ণ। ভাবিয়া দেখ দেখি, জগতে ইহার চেমে বড় প্রয়োজন আর কি থাকিতে পারে ? যদি উহার মূলে ঐ মহত্তম অভিপ্রায়টি না থাকিত, তবে প্রেম বলিতে যে গভীর ছর্দমনীয় কামনা বুঝায়— তাহাতে যে প্রাণাম্ভিক আকুনতা প্রকাশ পায়, এবং অতি কৃদ্র চুচ্ছ বস্তুও অসাধারণ মহিমা লাভ করে—তাহার কি কোন সঙ্গতি খুঁজিয়া পাওয়া যাইত ? প্রেমের জন্ত মামুষ যে এত তৃ:থ কষ্ট সহ্ত করে, এত বিপদ মাথায় পাতিয়া লয়— তাহার একমাত্র কারণ প্রেমের প্রকৃত প্রয়োজন অতি গভীর, অতিশয় মহং। ছুইজনের মধ্যে যে অন্থরাগ ক্রমেই গভীর হুইয়া উঠে, তাহা আর কিছুই নয়---একটি নৃতন জীবের জন্মকামনা; সেই জীবটির জনক ও জননী হইবার জন্ম ভিতর হইতে যে অজ্ঞান-তাড়না, তাহার রূপান্তরিত সজ্ঞান আবেপের নাম প্রেম। ঐ ষে তৃইক্ষোড়া চোথের আকুল দৃষ্টি-বিনিময়, উহাতেই একটি নৃতন জীবের জীবন-ক্ষুলিক ক্ষুরিত হইয়া উঠে—সেই জীব একটা বিশিষ্ট ব্যক্তিরূপে প্রকাশ পাইবার চেষ্টা করে। প্রেমিক-প্রেমিকার বড় ইচ্ছা হয়, ছই দেহ এক হইয়া একই জীবন যাপন করে; সে কামনা ওই সন্তানের দ্বারাই পূর্ণ হয়—উভয়ের গুণ-দোষ সন্তানের মধ্যে আসিয়া মিলিত হয়, এবং স্থায়িত্ব লাভ করে। যদি অবস্থাটা ইহার বিপরীত হয়, অর্থাৎ ঐ নারী এবং পুরুষ কেহ কাহাকে দেখিতে না পারে, পরস্পরের মধ্যে একটা বন্ধ বিষেষ বা মনের অমিল থাকে তাহার অর্থ আর কিছুই নয়—সন্তানটির প্রকৃতি বেশ একটু বেয়াড়া রকমের হইবে, ভিতরে বিরুদ্ধ স্বভাবের ঠোকাঠুকি লাগিবে, বেচারী জীবনে বড অম্বর্থী হইবে।

এই যে প্রাণীটি একটি বিশিষ্ট ব্যক্তিরণে জন্মগ্রহণ করিবে উহার চরিত্র ও চিত্তের দৃঢ়তা পিতার জাঁকুল হইবে, এবং বৃদ্ধি ও মন্তিকের যতকিছু দোষ-গুণ মামের মত হইবে। কেবল স্বাস্থ্যটা তুইজনেরই দান; কিন্তু দেহের গঠনটা পিতার মত এবং উচ্চতা মামের মত হওয়াই নিয়ম—পশুদের মধ্যেও ঐ নিয়ম লক্ষ্য করা যায়। প্রত্যেক মাম্বের ব্যক্তিগত প্রকৃতি তাহারই মত—আর কেহ দেরপ নয়; এই ব্যক্তিত্বের রহস্মও যেমন ভেদ করা ত্রহ, তেমনই তুইজন নর-নারীর পরস্পারের প্রতি যে প্রবল আকবঁণ হয়, তাহারও কারণ কেহ নির্ণয় করিতে পারেনা, ভাহাও তেমনই ব্যক্তিগত, তেমনই অসাধারণ।

ঠিক যে মুহুর্জে, একজন প্রুষ্থ ও একজন নারী পরম্পরকে বড়ই মিট মনে করিতে আরম্ভ করিয়াছে—ইংরেজরা তাহাদের ভাষায় যাহাকে বলে—to fancy each other,—ঠিক সেই মুহুর্জে একটি নৃতন ব্যক্তি-জীবের জন্মলীলা ক্ষণ্থ হইয়াছে মনে করিতে ইইবে। পূর্বেই বলা ইইয়াছে, যথনই ছইজোডা পিপাসাকাতর আথির মিলন হয়, তথনই সেই নৃতন মানব-জীবটির বীজোক্ষাম ইইয়াছে ব্রিতে ইইবে; অত্যাত্ত বীজরাশির মত সেই বীজও প্রায় বিনষ্ট হইয়া যায়। এই নৃতন ব্যক্তি-সভাটি কতকটা প্লেটোর সেই এক একটা পৃথক ভাষময় সভার মতই (Platonic Idea); ইহাও সভা যে, ভাষওলো রূপের জগতে প্রবেশ করিবার জত্ত সর্বাণা প্রাণপণ ঠেলাঠেলি করিতেছে; এবং বিশ্ববিধানের মহানিয়মে ফে বস্তরাণি চতুর্দ্দিকে বিথারিয়া রহিয়াছে—ঐ ভাষগুলা কি আকুল আকাজ্ঞাম তাহার একটা অংশ আশ্রয় করিয়া শরীরী হইতে চায়! সেইমত এই অতিশয় বিশিষ্ট ব্যক্তি-মানুষ্টি বলিতে যে ভাষময়-সত্তা (Idea) বৃঝায়, ভাহাও জরশ হইতে রূপের জগতে আপনাকে প্রকাশ করিবার জত্য তেমনই বাগ্র বাাকুল হইয়া উঠে। এই যে আকুল বাসনা বা উদগ্র আকাজ্ঞা—ইহাই ভাষী জনক-জননীর চিত্তে ঐ প্রেমের ছাম্মবেশ ধারণ করিয়া এমন মাতামাতি করিতে থাকে।

এখন ব্বিয়া লও, প্রেম কি কারণে মাত্রাভেদে অল্প বা প্রবল হইয়া থাকে;
ঐ আগন্তক ব্যক্তির ব্যক্তির অর্থাৎ তাহার স্থকীয় প্রকৃতি যত অনন্তসদৃশ বা
অসাধারণ হইবে—ততই ঐ প্রেম প্রবল আকার ধারণ করিবে; স্থাৎ, প্রেমের
পাত্র বা পাত্রীটি প্রেমিকের নিজস্ব ব্যক্তিগত বাদনা চরিভার্থ করিবার পক্ষে যভই
উপযোগী হইবে, ততই সে তাহার জন্ত উন্মন্ত হইয়া উঠিবে। আর একটু চিন্তা
করিলেই, একথার অর্থ আরও স্পষ্ট হইয়া উঠিবে। অন্তরাপ মাত্রেই এই কয়টি
বন্ধর উপরে নিবদ্ধ হয়—স্বাস্থা, শক্তি ও সৌন্দর্য্য; অর্থাৎ যৌবন চাই। ইহার
কারণ, স্পষ্টর মূলে যে কাম রহিয়াছে, যাহাকে ভব-বাদনা বা বাঁচিয়া থাকিবার
ইচ্ছা বলা যায়, তাহা জীবের জাতিগত শ্রেষ্ঠ গুণগুলিকেই ব্যক্তির ব্যক্তির
বিকাশের আধার করিতে চায়। তৎসত্ত্বেও, প্রবলতম যে প্রেম-বিকার, তাহাতে
ঘৃই পক্ষের তুই ব্যক্তিত্ব, অর্থাৎ প্রত্যেকের যেগুলি বিপরীত ক্তা—সেইগুনিই যেন
টিক ঠিক মিলিয়া যায়, অর্থাৎ একে অপরের পূর্ণতা সাধন করে। মায়ের বুদ্ধি ও
বাপের চরিত্র এইভাবে মিলিয়া সেই ভবিত্রৎ মামুবটির ব্যক্তিত্ব ভিন্ধ-নিল্ডম করিছা
তোলে। সৃষ্টির সেই সাধারণ ভব-কামনাই ব্যক্তির রূপে এমন চরিতার্থ হুইবার
তোলে। সৃষ্টির সেই সাধারণ ভব-কামনাই ব্যক্তির রূপে এমন চরিতার্থ হুইবার

স্থােগ চাম ৰদিয়াই, ঐরপ স্থলে প্রণয়ীর প্রণয়াবেগ অতিশয় প্রবল হইয়া থাকে; **আসলে, ব্যাপারটা ত ব্যক্তির স্থথ**ছাথের ব্যাপার নয়, দেখানে একটা বৃহত্তর শক্তি. স্ষ্টির রহন্তর অভিপ্রায় তুর্বার হইয়া উঠে বলিয়া, ঐ প্রেম এমন মহান ও অচিস্তানীয় রূপ ধারণ করে-মাহুষের ক্ষুদ্র হৃদয়-সীমা, কিম্বা জ্ঞান-বৃদ্ধির যতকিছু বিবেচনা দহজেই পার হইয়া যায়। তাহা হইলে, প্রেম যেখানে সভাই একটা সর্ব্বগ্রাসী কামনা হইয়া দাঁড়ায়, সেখানে তাহার কারণ আর কিছু নয়—ব্যক্তির কামনাকে **একটা বৃহত্তর কামনা অভিভৃত** করিয়াছে। তুইটি নর-নারীর একজন অপরের প্রাণ-মন-দেহের প্রয়োজন যত বেশী করিয়া মিটাইবার উপযুক্ত হয়-একে অপরের 'রাজ-যোটক' হয়—ততই পরস্পরকে পাইবার কামনা প্রচণ্ড হইয়া উঠে। তুইটা মামুষ কথনও সর্ববিষয়ে সমান হইতে পারে না, কাজেই একজনকেই চাই; এক নারীর পুরুষও একটি আছে, তুইটি নাই; এইরূপ না হইলে সেই ভবিষ্যৎ সন্তানটির ব্যক্তিরূপে জন্মলাভ নির্বিদ্ধ ও স্থসম্পন্ন হইতে পারে না। তুইজনের এমন 'যোটক' প্রায়ই মেলে না বলিয়াই, সত্যকার—অতিগভীর ও হর্জ্জয়—প্রেমের দুষ্টান্ত এমন বিরল। প্রসম্বক্তমে একটা কথা বলিয়া রাখি—ঐক্নপ প্রেমের সংঘটন বাস্তব জগতে দর্বদা সম্ভব না হইলেও, আমাদের হৃদয়ে এরূপ প্রেমের বাসনা সকলেরই আছে, এই জন্মই কবিরা নাটক-নভেলে যে সব প্রেমের চিত্র অন্ধিত করেন, ভাহা আমাদের আদৌ অসম্ভব বলিয়া মনে হয় না।

আবার দেখ, ঐরপ সন্তান-জন্মের প্রয়োজন বা তাগিদ যেখানে নাই, সেখানে সত্যকার ঐ প্রেমের আবেগও বিছমান না থাকাই স্বাভাবিক। সেইজক্ত যৌন-আকর্ষণ ব্যতিরেকেও পুক্ষ ও নারীর মধ্যে একরপ বন্ধৃতা জন্মিতে পারে; তুইজনেই স্করপ এবং যুবা বয়সী—মানস-প্রকৃতি এবং ভাবৃকতা বা চিস্তাশক্তিতে তুইয়ের মধ্যে বেশ একটা সমধ্মিতা আছে, কিন্তু তৎসন্ত্বেও ঐ যৌন-কামনার উত্তেক হয় না; বরং সে বিষয়ে পরস্পারের প্রতি যেন একটা বিরাগই দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহাও আমার ঐ প্রেম-তন্ত্বের পরিপোর্যক। ঐ যে প্রেম-রসের সঞ্চার হয় না, তাহার কারণ, মনের একরপ মিত্রতা থাকিলেও উভয়ের গৃঢ়তর প্রকৃতিতে সেইরপ শুণসমষ্টি নাই যেগুলির সমন্বয়ে আর একটা নৃতন ব্যক্তির জন্মলাভ হইতে পারে।

আৰার ইহার ঠিক উন্টা অবস্থাও হয়, অর্থাৎ উভয়ের মধ্যে মানসিক বা চারিত্রিক কোন প্রকার মিল নাই, এবং সেইজন্ম প্রীতির অভাব, এমন কি বৈরভাবও অসম্ভব নয়—কিন্তু সেরূপ কেত্রেও প্রেম জন্মিতে পারে। এই প্রেম দৰ্ববিষয়ে অন্ধ; তাহার ফলে যদি বিবাহ হয়, তবে তাহা অতিশয় অফুখকর হইবারই কথা।

এইবার এই তম্বটিকে উত্তমরূপে বিচার বিশ্লেষণ করিয়া দেখা যাক। ব্যক্তিমাত্রেরই স্বভাবে, 'অহংভাব'—অর্থাৎ, 'আমি ও আমার', এই রক্ষের আত্মসরতা এতই দৃঢ়মূল যে, মাহুষকে কোন কর্মে প্রবৃত্ত করিতে হইলে তাহার ঐ 'আমিকে চরিতার্থ করিবার মত একটা কোন প্রলোভন থাকা চাই।

যেহেতু, মান্নুষের ব্যক্তি-জীবনের লাভ-ক্ষতি অতিশয় ক্ষুদ্র ও ক্ষণিক, এবং তাহার তুলনায় জাতি ও গোটার স্বার্থ অনেক্স বড, অতএব তাহারই দাবী আর সকলের উপরে। তথাপি, মান্নুষ বথন ব্যক্তিহিদাবে তাহার সেই জাতি বা বংশরক্ষার জন্মই, সজ্ঞানে কোন ক্ষতি স্বীকার করে, তথন সেই বৃহত্তর অভিপ্রায়ের মর্ম্ম তাহার বোধগম্য হয় না, কারণ, মান্নুষের সেই ব্যক্তিগত বোধশক্তি এমনই যে, তাহা সর্বনা ব্যক্তিগত স্বার্থকেই বছ করিয়া দেখে।

এই কারণে, প্রকৃতি-দেবী তাহার দেই ব্যক্তি চেতনায় এমন একটা মোহ বেশ পাকা করিয়া রাথিয়াছেন, যাহার বশে সে গোষ্ঠার কল্যাণকে নিজেব্রই কল্যাণ মনে করিয়া প্রতারিত হয়; সে যথন বস্ততঃ প্রকৃতির সেই অভিপ্রায় দিছ করিতেছে, তথনও তাহার এমন অভিমান হয় যে, সে যেন নিজেরই স্থথ-শিশাসায় ঐরপ করিতেছে। এই যে মোহ, ইহাও একটা সহজাত সংস্কার।

সত্য বটে, ইতর প্রাণীর তুলনায় মাহ্যবের তেমন সহজাত অদ্ধ-বৃদ্ধি প্রায় নাই বলিলেই হয়—ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র সেই যে মাতৃত্তন খুঁজিয়া তাহাতে ওর্চ সংলগ্ধ করে, কেবল, সেইসময়ে ঐ একটা সহজাত বৃদ্ধি প্রকাশ পায়। কিছু প্রকৃত্ত পক্ষে আরও একটি অতি গৃঢ়-গভীর এবং জটিলতাপূর্ণ অজ্ঞান-বৃদ্ধি তাহার আছে —সে-বৃদ্ধির খেলা দেখিতে পাওয়া যায় যখন সে তাহার যৌন-পিপালা ভূগ্ত করিবার জন্ম, অতিশয় সমনম্ব ভাবেই হোক, বা খামধেরালীর বলেই হোক—একটি দিলিনী নির্বাচন করে। কেবলমাত্র পিণালাভৃত্তির পক্ষে সেই অপর পাত্র বা পাত্রীর হুজী বা কুজী হওয়ায় কিছুমাত্র যায় আসে না; অতএব ঐ নির্বাচন কর্মে সে যে এত যত্ন, এত নিষ্ঠা, এত একাগ্রতার পরিচয় দেয়, তাহার আর্থ কি ? আসলে উহাই একটি মোহ—মনে করে, সেই ভাবনা ও সেই কামনা তাহারই। কিছু তাহা নয়,—অপর একটি ব্যক্তির হিতার্থেই ঐরপ সাধ্য-সাধনা। ঐ প্রেমের ফলে যে সন্তানটির জন্ম হইবে, তাহার আঞ্বতি ও প্রকৃতিতে—তাহার

একটি ব্যক্তিরূপের মধ্যেই—জাতি বা গোষ্ঠীর আদি-ছাঁচটি যতদূর সম্ভব নির্দ্ধোষ ও নিষ্ণৰত্বপে প্ৰতিষ্ঠিত হওয়া চাই। আমরা জানি, বহু দৈহিক ও চারিত্তিক কারণে, মামুষের আকৃতি-প্রকৃতির সেই আদি-আদর্শটি বংশামুক্রমে অল্পবিস্তর বিকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু তৎসত্ত্বেও, নিরস্তর সেই আদি রুণটি ফিরিয়া পাইবার চেষ্টাও রহিয়াছে। আরও জানি যে, সেই আদি রূপ ফিরিয়া পাইবার প্রধান উপায়—সৌন্দর্য্য-প্রীতি; যৌন প্রবৃত্তিও এই সৌন্দর্য্য-প্রীতি দারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে, তাহা না হইলে, ঐ প্রবৃত্তি একটা অতি কুৎসিত ও আৰক্সিক কুধানিবুজিতেই চরিতার্থ হইত। ঐ কারণে, প্রত্যেকে ঐ অবস্থায়, প্রথমতঃ স্বন্দরীতমাকেই একাস্কভাবে কামনা করিবে। এথানে সৌন্দর্য্য অর্থে আর কিছুই নয়,—যাহার আকারে-গঠনে, জাতি বা গোষ্ঠীর সেই আদর্শ-আরুতির লক্ষণগুলি বিভ্যমান। দ্বিতীয়তঃ, প্রত্যেকে অপরের দেই গুণগুলির প্রতি বিশেষ পক্ষপাতী হইবে—যাহা নিজের নাই; আবার, তাহার নিজের যে দোষগুলি আচে অপরের মধ্যে তাহার বিপরীতগুলিকে বড়ই স্কচক্ষে দেখিবে। এইজন্ম বেঁটে পুরুষ লম্বা স্ত্রীলোক পচনদ করে; অতিশয় ফর্সা যাহারা তাহারাই শ্রামবর্ণ পচনদ করে. পছন্দগুলা এই ধরণের। যথন কোন পুরুষ কোন অনিন্যান্তন্দরী কামিনীকে দেখিয়া প্রবল রূপমোহে অভিভূত হয় এবং মনে করে যে, তাহার সহিত মিলন হুইলে সে অশীম স্থপাগরে সম্ভরণ করিবে, তথন বুঝিতে হুইবে, তাহার ভিতরে দেই জাতি বা গোষ্ঠী-চেতনা অতিশব প্রথব হইয়া উঠিয়াছে। জাতির আদর্শ-দেহরপটি বজার রাখিবার একমাত্র উপায়—এরপ দৌন্দর্যপ্রীতি; এইজ্ঞই প্রেমের ব্যাপারে সৌন্দর্য্যের প্রতাপ এত অধিক।

আমরা পরে, এ সহকে আরও বিন্তারিত আলোচনা করিব। পুরুষমাত্রেই বে ফুলরী স্থী কামনা করে, সে তাহার ব্যক্তিগত প্রয়োজন-বৃদ্ধির বলে নক্ষ-একটা গৃঢ়তর জৈব-সংখারের বলেই সে ঐরপ করিয়া থাকে, জাতি ও গোষ্ঠীর হিতসাধনই তাহার প্রকৃত অভিপ্রায়; অথচ পুরুষ মনে করে, সে নিজেরই স্থাবের জন্ম ফুলরী নারী কামনা করে। প্রকৃতপক্ষে, এই ব্যাপারেও, আমরা প্রাণিগণের সর্ব্ধবিধ সহজাত সংস্কার বা অজ্ঞানবৃদ্ধির গৃঢ় তাৎপর্য্য উপলব্ধি করিতে পারি। সর্ব্ধবেই ওই এক অভিপ্রায়,—ব্যক্তিকে দিয়া জাতির কাল করাইয়া লওরা। বেখানেই ব্যক্তি-জীব জাতির ইউ-সম্বন্ধ অজ্ঞান, অথবা জানিলেও তৎসাধনে অনিজ্ঞুক,—প্রকৃতিদেবী সেইবানেই এইরুপ একটি সহজাত, অর্থাৎ, জ্ঞান বৃদ্ধিকে

ফাকি-দেওয়া—প্রবৃত্তি রোপণ করিয়া দেন ; এখানেও তাহাই,—বাহিরে মামূষের সজ্ঞান উদ্দেশ্যকে প্রশ্রেয় দিয়া ভিতরে নিজের মতলব হাসিল করেন।

মাস্থবের জ্ঞান-ক্রিয়া অতিশয় প্রবল বলিয়া, ইতর প্রাণীদের তুলনায় তাহার মধ্যে ঐরূপ সহজ সংস্কার সংখ্যায় এত অয় । যাহাও আছে, তাহা সব সময়ে অল্রাম্ভ থাকিতে পারে না। উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে, সৌন্দর্যাপ্রীতি তাহার একটি স্বাভাবিক সংস্কার বটে, সঙ্গিনী-নির্কাচনে সে তন্ধারা অবশে চালিত হয়; তথাপি ঐ সহজাত সংস্কারও তাহাকে ভুল করায়—সে নারীর পরিংক্তে প্রক্ষবের প্রতিও আরুষ্ট হইয়া থাকে। যৌন-প্রবৃত্তিঘটিত এই যে প্রেম, ইহার মৃলে, ঐরূপ একটা সর্ক্ব্যাপী জন্মগত সংস্কারই বিছমান। ইহাপ্রমাণ করিতে হইলে, বিষয়টি আর একটু সবিস্তারে আলোচনা করা আবশ্রক।

প্রথমতঃ, প্রেমে পড়িয়া পুরুষ যেমন চপল-চিত্ত হয়, নারী তেমন হয় না, নারীর একনিষ্ঠা আছে। একটা নির্দিষ্ট কাল অতীত হইলেই পুরুষের প্রেমে ভাঁটা পড়ে, তথন যে-কোন অপর একজন মেয়েমামুষকে পূর্বের সেই প্রেমাধিনী মেশ্লেটির অপেক্ষা তাহার ফুন্দরী বলিয়া মনে হয়। সে সর্বাদাই নৃতন্ত চায়,— নিত্যন্তনের অভিলাষী। অপর পক্ষে, স্ত্রীলোকের প্রেম প্রতিদান পাওয়ার মুহুর্ত্ত হইতেই ক্রমাগত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। ইহার কারণ, প্রাকৃতিদেবী বংশরক্ষা ও বংশবৃদ্ধি ছাড়া আর কিছুই চান না। এজন্ত একদিকে সেই বংশ যত বৃদ্ধি পায় ততই ভালো; পুরুষ যে কেবলই একটিকে ছাড়িয়া অপর একটিকে কামনা করে ভাহার দারা প্রজাবৃদ্ধি হয়; এবং স্ত্রীলোক যে একটা পুরুষকেই ধরিয়া খাকে, তাহার মূলে আছে একটা নিজ্ঞান সংস্কারের তাড়না—ভবিক্রৎ সন্ধানের পালক ও রক্ষক যে পুরুষ সেই পুরুষের পরিচর্যা তাহাকে করিতেই হয়। এই কারণে, দাম্পত্য-নিষ্ঠা পুরুষের পক্ষে একটা কৃত্রিম সদ্গুণ, অর্থাৎ, অভ্যাসের বস্তঃ নারীর ভাহা প্রকৃতিফুলভ। এইজ্লুই নারীর অসতীছ—পুরুষের তুলনায়,— এমন দোষাবহ এবং অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে; কারণ, বাহিরের দিক দিয়া তাহার ফলাফল যেমন মন্দ, ভিতরের দিক দিয়াও তাহা অতিশয় অস্বাভাবিক।

পুরুষের প্রতি নারীর, এবং নারীর প্রতি পুরুষের এই যে মধুমর আকর্ষণ ইহা

যতই একটা ব্যক্তিগত অভিলাষ, বা বহির্গত কারণে ঘটে বলিয়া মনে হউক না

কেন আসলে উহা যে একটা সার্কাজনীন ও সহজাত সংস্কারের চ্লাবেশ মাজ;

অর্থাৎ, ব্যক্তির কোন নিজম্ব ইষ্ট উহাতে নাই,—বংশ বা জাতির ইষ্টসিদ্ধিই উহার একমাত্র অভিপ্রায় ইহা উত্তমরূপে বুঝাইতে হইলে, যে বিশেষ বিশেষ কারণে ঐপ্রেমের পৃষ্টিসাধন হয় তাহা নির্দ্ধারণ করা আবশুক। এইবার সেইগুলি সংগ্রহ

ঐ নির্বাচন-ব্যাপারে প্রেমিক-প্রেমিকার বয়সটাই স্বাব্রে ধর্ত্তব্য—তাহার পরেই স্বাস্থ্য। থুব কঠিন কোন ব্যারাম হইলে সাময়িক একটা ভয় হয় মাত্র; কিন্তু দীর্ঘস্থায়ী রোগ—যাহাকে যাপ্য ব্যাধি বলে, তাহার সম্মুথে প্রেম পলাইতে বাধ্য হয়, কারণ ঐরূপ ব্যাধি সম্ভানেও সংক্রামিত হওয়া সম্ভব।

পছন্দের তৃতীয় হেতু--দেহের কাঠামো, অর্থাৎ অস্থি-পঞ্চরটা; কারণ উহাই জাতির বিশিষ্ট দেহাক্বতিটা ধারণ করিয়া আছে। ব্যাধি ও বার্দ্ধক্যের পরেই যাহা সর্বাপেক্ষা অপ্রীতিকর, তাহা ঐ আকৃতির বিকৃতি; এমন কি, যদি মুখ খুব স্থলরও হয়, তথাপি ঐ দোষ তাহার দারা পূরণ হয় না; বরং কুংসিং মুখের সহিত যদি দেহটা পূর্ণাঙ্গ ও স্থগঠিত হয়, তবে তাহাও তদপেক্ষা বছগুণে বরণীয়। ভধুই গঠনের নম্ন, ঐ অন্থি-সংস্থানের ত্রুটিমাত্রেই আমাদের চক্ষে বড় লাগে— যেমন, দেহের অতিরিক্ত ধর্বতা, দেহের অমুপাতে পদম্বম্বের দৈর্ঘ্যের অল্পতা, ইত্যাদি; কিম্বা, চলনে যদি এমন কোন দোষ থাকে যাহার কারণ কোন তুর্ঘটনা নয়—জন্ম হইতেই ঐরপ। অপর পক্ষে, যদি ঐ আকারটা, ঐ সাধারণ গঠনটা খুব স্থা ও লক্ষণীয় হয়, তবে তাহাতেই সকল দোষ কাটিয়া যায়—তেমন চেহারা দেখিলে মন খুশী হইয়া উঠে। আরও আছে। পদপল্লবের ক্ষুত্রতাও কম প্রার্থনীয় নয় ; ইহার কারণ, পদপল্লবের ঐ আয়তনটা মমুক্তজাতিরই একটি বিশিষ্ট লক্ষণ—যেহেতু আর কোন জম্ভর অস্থিসংস্থানে tarsus ও metatarsus-নামক অন্থিম্বয় এমন কুলাকারে যুক্ত হইতে পারে নাই; এইজন্মই মামুষ খাড়া হইয়া চলিতে পারে-জীবগণের মধ্যে তাহাকেই Plantigrade বলা হইয়া থাকে। যীও সিরাক নামক বিখ্যাত লেথক তাঁহার গ্রন্থে লিখিয়াছেন (ক্রাউস-এর বিশুদ্ধতর অমুবাদের ভাষায়), "যে স্ত্রীলোকের দেহাবয়ব স্থপরিণত, এবং যাহার পদপন্নৰ স্থমনোহর—সে যেন রৌপ্য-পীঠিকার উপরে দণ্ডায়মান স্থবর্ণভাষ্কের মত।" দম্ভণংক্তিরও মূল্য কম নয়, কারণ, দেহের পুষ্টির জন্ম যে খান্স গ্রহণ—তাহা ঐ দস্তের দৃচতা ও বিশ্বাস-রীতির উপরে নির্ভর করে, এবং দস্তের দোষ-গুণ অতি-মাত্রায় বংশগত।

পছন্দের চতুর্থ কারণ—একপ্রকার হুষ্টপুইডা, ইহাও আর কিছু নয়, যাহাকে 'Vegetative function' বলে তাহারই প্রাচ্য্য—সর্বাদীণ স্থনমনীয়তা। এইজন্মই দেহের অতিরিক্ত ক্লতা এমন দৃষ্টিকটু হইয়া থাকে।

পছনের সর্কশেষ হেতু বলিয়া ধরিতে হইবে — স্থন্দর মুখমণ্ডল। এধানেও আর সকলের আগে মুখের অন্ধিপ্রধান অংশগুলিই বিচারের বিষয় হইয়া থাকে; যথা—নাসিকাটি স্থন্দর হইলে আর সব স্থন্দর হইয়া উঠে; আর যদি ঐ অকটি খাঁদা বা ক্ষ্ম হয়, তবে অক্যান্সগুলির শোভা মাটি হইয়া যায়। বছ কুমারী যুবতীর জীবনে তাহার স্থ্থ-সৌভাগ্যের নিয়ামক হইয়াছে—নাসিকার জ্বং উচ্চ বা ঈষং নিয়ম্থী বৃদ্ধিমতা, এবং তাহাই হওয়া উচিত; কাবন, নাসিকার দোঘে জাতির সেই আকৃতিগত বৈশিষ্টা বিপন্ন হইয়া পড়ে।

মৃথবিবরটিও ক্ষুদ্র হওয়া চাই, কারণ মান্তবের মৃথ পশুদের মত বিকট হইতে পারে না; এজন্ম মান্তবের মৃথ-কান্তির উহাও একটি অবিচ্ছেল লক্ষণ। থুঁতিটা যদি কাটিয়া বাদ-দেওয়ার মত, অর্থাৎ যেন পিছন দিকে হটিয়া যাওয়ার মত হয়, তাহাও চিত্তকে বিম্থ করিয়া দেয়। তার কারণ, ঐ থুঁতিটা মান্তবের মনঃশক্তির পরিচায়ক—এ মনঃশক্তিই মান্তবেক পশু হইতে পৃথক করিয়াচে।

অতঃপর, স্থন্দর চক্ষ্ ও স্থন্দর ললাটের কথাও বিবেচনা করিতে হইবে। ঐ সৌন্দর্য্য মান্থ্যের চিত্তের—বিশেষ করিয়া তাহার বৃদ্ধির বিকাশ বা গভীরতা নির্দ্দেশ করে; ও তৃইটাই সাধারণতঃ সে জননী হইতেই প্রাপ্ত হয়। এইরূপ মনোনয়নে নারীগণ আরও যে সকল অজানিত বা অস্পষ্ট অমৃভূত কারণে প্রভাবিত হয়, সেগুলি এমন নিশ্চিতরূপে নির্দ্ধারিত করা যায় না। সে বিষয়ে আমরা সাধারণভাবে এই কয়টি কথা, বলিতে পারি।

যে-বন্ধদে পুরুষ তাহাদের মনোহরণ করে তাহা জিশ হইতে পরজিশ।
নিতাস্ত ছোকরা-বন্ধদ তাহারা পছন্দ করে না, তৎপরিবর্ত্তে ঐ বন্ধদের পুরুষই
অধিকতর আরুষ্ট করে—এমনই দেখা যায়। ইহার কারণ, ঐ বন্ধদেই পুরুষের
দেহসোষ্ঠিব পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। অতএব, এখানে রুচি বা সম্ঞান ইচ্ছাটাই বন্ধ না,
একটা অজ্ঞান-বৃদ্ধিই তাহাদিগকে চালিত করে। সেই বৃদ্ধিই বলিয়া দেয় বে, ঐ
বন্ধদেই পুরুষের সন্থান উৎপাদন-শক্তি সর্ব্বাপেকা অধিক। সাধারণতঃ মেরের।
পুরুষের সৌন্দর্য্যের দিকে কিছুমাত্র দৃষ্টি রাথে না—অর্থাৎ, ঐ মুখের সৌন্দর্য্য;
সম্ভানকে সৌন্দর্য্যদান করিবার দান্ধিব তাহারা যেন একাই গ্রহণ করে।

প্রধানত: পুক্ষের ঘুইটা গুণ তাহাদিগকে মৃদ্ধ করে,—তাহার দৈহিক বল, এবং তদাহ্যকী মনের সাহস। ঐ ঘুইটারই প্রয়োজন আছে, একটি—হস্থ ও সবল সন্তানলাভের জন্ম; অপরটি—সেই সন্তানের উপযুক্ত রক্ষক হইবার জন্ম। সন্তানের আফুতিগত যতকিছু ক্রটি, বা সে বিষুদ্ধে মহুম্মজাতির আদর্শ ইইতে যে সকল বিচ্নতি—তাহা নারীই দ্র করিতে পারে, যদি সেই সেই সম্পর্কে সে নিজে নির্দোষ হয়, অথবা সেই দোষগুলার যাহা বিপরীত সেই গুণে গুণান্বিতা হয়। কেবল যে গুণগুলা পুক্ষের নিজম্ব, এবং সেইহেতু জননীর নিকটে প্রাপা নয়, সেই গুণগুলার সম্বন্ধে নারী নিক্পায়। এইগুলির কয়েকটির নাম করা যাইতে পারে, যথা—দেহের কয়ালখানার পুক্ষহলত গঠন; স্বন্ধের প্রশুতা; কটির নিম্নভাগের সংকীর্ণতা; পদন্বয়ের ঋজুতা ও উচ্চতা; পেশীর দৃঢ়তা, সাহস, স্ক্র্যুক্রাদি। এইজন্ম মেয়েরা সচরাচর কুৎসিত পুক্ষষের অম্ব্রাগিণী হয়, কেবল পুক্ষবোচিত গুণ থাকিলেই হইল; পুক্ষবহীন পুক্ষকে তাহারা কথনও পছন্দ করে না—তার কারণ, সেই ক্রটি নিজেরা পূরণ করিয়া দিতে পারে না।

দিতীয় যে এক**শ্রেণা**র গুণ প্রেমের উদ্দীপক হইয়া থাকে—দেগুলি অন্তঃকরণ-সম্বনীয়। একেত্রে আমরা দেখিতে পাই, মেয়েরা, সর্বনেশে ও সর্বাকালে, পুরুষের হৃদয় ও চরিত্রগুণে আরুষ্ট হয়—এই তুই গুণ সস্তান তাহার পিতা হইতেই প্রাপ্ত হয়। নারীচিত্ত জয় করিবার পক্ষে পুরুষের থাকা চাই—চিত্তের দৃঢ়তা, সংকল্পনিষ্ঠা, সাহস, এবং হয়তো তাহার সহিত সততা ও মনের উদারতা; অথচ, বুদ্ধি, তীক্ষ মেধা প্রভৃতি মন্তিক্ষের গুণ নারীর উপরে সহজ বা প্রত্যক্ষ প্রভাব বিস্তার করে না; অর্থাৎ পুরুষের বিষ্যা, মনীয়া প্রভৃতি গুণ নারীকে আরুষ্ট করে না। ইহার কারণ ত' পড়িয়াই রহিয়াছে—ঐ মন্তিক্ষের ঘাহা কিছু গুণ, মামুষ তাহার জনক নম্ব—জননী হইতেই লাভ করে। পুরুষের মেধাশক্তির অভাবে নারীর কিছুই যায় আদে না: বরং অত্যধিক মেধাশক্তি এমন কি প্রতিভা-একটা ব্যাধি বা অস্বাভাবিক কিছু বলিয়া—ঠিক বিপরীত ভাবের উদ্রেক করে। এই কারণে স্বামরা প্রায়ই দেখিতে পাই যে, স্ত্রীলোকে স্থশিক্ষিত, ধীশক্তিসম্পন্ন ও মধুরপ্রকৃতি পুরুষকেও ত্যাগ করিয়া, অতিশয় বৃদ্ধিহীন, কুৎসিত ও ভত্রতাশৃত্ত পুরুষের প্রতি আসক্ত হয়। অতএব, সম্পূর্ণ বিরুদ্ধভাবের নর-নারীও গ্রেমের বশে বিবাহ बक्कत्न वक्ष इत्र ; अर्थाए, পতি इंटरिय अिण्या निकृष्टिष्ठि, महीर्ववृक्षि এवः वनवान ; আর পদ্মী হইবে অমুভূতিকাতর, মাৰ্চ্ছিতক্ষচি, ভাবগ্রাহী, সৌন্দর্যপ্রিয়—এই সকল গুণের অধিকারিণী। অথবা, পতি হইবে—বুদ্ধিমান ও স্থর্গসক, আর পদ্ধী হইবে—একটি অতিশয় বুদ্ধিহান', অভব্য স্থীলোক।

ইহার কারণ, মেয়েমাছ্য বিভাবুদ্ধি দেখিয়া মুগ্ধ হয় না, ভাহার মুগ্ধ হওয়ার মূলে আছে—স্বাভাবিক বা সহজাত-সংস্থার (instinct)। বিবাহটা গুইজনে মিলিয়া বড় বড় ভাব-চিস্তা চৰ্চচা করিবার জন্ম নয়; সম্ভানের জন্মই বিবাহ—উহাই ঐরপ মিলনের একমাত্র অভিপ্রায়; আসলে উহা হৃদয়ের মিলন, মন্টিক্ষের মিলন নয়। কোন স্ত্রীলোক যদি বলে যে, সে কোন পুরুষের মানসিক উংকর্থ দেখিবা প্রেমে পড়িয়াছে, তবে বুঝিতে হইবে, সেটা তাহার একটা অতিশয় হাস্তকর ত্মাত্মস্তরিতা, বা নিজের মহন্থ-প্রচারের চেষ্টামাত্র; অথবা, তাহার নারী-প্রকৃতির বিকৃতি হইয়াছে বলিয়াই সে ঐরপ অত্যক্তি করিয়া থাকে। পুরুষের আচরণ অন্তর্প; যদি কোন পুরুষ কোন নারীর প্রতি সহজাত সংস্থারের বশেই আসক হয়, তবে দে তাহার মনোবল বা চরিত্র-বলের স্বারাই আরুট হইবে ন।। এই ক্রন্ত কত সক্রেটিসের কত জাস্তিপ্পে জুটিয়াছে; শেকস্পীয়ার, আলব্রেথট্ ভূরের (Albrecht Durer), বাষরণ প্রভৃতির সৌভাগাও স্বরণীয়। এ সকল ক্ষেত্রে স্বীলোকের বৃদ্ধিমন্তার আকর্ষণটাই অধিক বলিয়া মনে হয়, ইহার কারণ, ঐ গুণ জননী হইতেই সম্ভানে বর্ত্তিবে। তৎসত্তেও, ঐরণ বৃদ্ধিমন্ত। নারীর সৌন্দর্ব্যের কাছে কিছুই নম্ন, কারণ, ঐ সৌন্দর্য্যের প্রয়োজন আরও ম্নগত, তাই উহার প্রভাব আরও প্রত্যক্ষভাবে ঘটিয়া থাকে। প্রসক্ষক্রমে, এইখানে একটা বিষয়ের উল্লেখ করা বাইতে পারে। পুরুষের উপরে ঐরণ মানসিক গুণাবলীর (শিশ্ব-সাহিত্য-সংক্রাস্ত) প্রভাব সম্বন্ধে যাহাদের অভিজ্ঞতা আছে—সেই দ্বনীরা ভাহাদের কন্তাদিপকে ভাষা, সাহিত্য ও কলাবিত্যায় পারদর্শিনী করিতে চায়,—উহার শারা পুরুষের চিত্ত জন্ম করিতে পারিবে। এমনই করিয়া কুত্তিম উপায়ে ভাহারা কল্টার কুদ্র মন্তিষ্কটির আয়তন বাহিরের দৃষ্টিতে বড় করিয়া তোলে,—ট্রিক বেমন, আবশ্যক হইলে তুলাও বস্ত্রথণ্ডের সাহায্যে ভাহার শীর্ণ বক্ষ ও কুশ কটিতটের স্থুলত্ব সম্পাদন করে! মনে রাখিতে হইবে, আমরা কেবল দেইরূপ আকর্ষণের কথাই বলিতেছি, বাহা সম্পূর্ণ অপরোক্ষভাবে, স্বাভাবিক নিয়মে ঘটিরা থাকে— এবং যাহা হইতে প্রকৃত প্রেমের উৎপত্তি হয়। কোন বৃদ্ধিমতী নিক্ষিতা ম**হিলা** যে পুরুষের বিভাবৃদ্ধি ও মন্তিঙ্গক্তির পক্ষপাতী হইবে; কিল্বা, এমন পুরুষও আছে — যে তাহার ভাবী-পদ্মীর চরিত্র, চিত্তের দৃঢ়তা প্রভৃতি সদ্**গণগুলি উত্তমরূপে** ৰিচার করে এবং প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করে,—সে সব দৃষ্টান্ত আমার বর্ত্তমান আলোচনার বহিভূতি। তেমন হিসাব কেবল সেইরূপ বিবাহই হইয়া থাকে, যেখানে বর-ক্তার নির্কাচন বিচার-বৃদ্ধির দ্বারা নিষ্পন্ন হয়। আমরা প্রেম-নামক ষে প্রবল পিপাসার আলোচনা করিতেছি, সেরূপ প্রেমে এরূপ বিচার-বৃদ্ধির শ্বান নাই।

এতদ্র পর্যান্ত, আমি প্রেমোৎপত্তির যে হেতৃগুলি নির্দেশ করিয়াছি দেগুলি একেবারে মৃল-গত, অর্থাৎ, সাধারণভাবে সকল প্রেমিক-প্রেমিকার সন্থম্ধে থাটে। এইবার আমি আর কতকগুলির উল্লেখ করিব, যাহা স্থান-কাল-পাত্তের অপেক্ষারাথে; অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তির স্বতন্ত্র প্রয়োজনের কথা। আমি পূর্ব্বে জাতিগত আরুতি-প্রকৃতির যে একটা বিশুদ্ধ আদর্শ-রক্ষার কথা বলিয়াছি, দেই আদর্শ-রক্ষার ক্ষায় এক-এক ব্যক্তির মধ্যে এক এক প্রকার দোষ বা অসম্পূর্ণতার সংশোধন আবশ্যক; প্রত্যেক পূক্ষ সেই গুণটির পক্ষপাতী হয়, যে-গুণ তাহার নিজের নাই। ফলে, যাহাকে প্রবল প্রেম-পিণাদা বলে, তাহা ব্যক্তি-বিশেষের ঐরপ একটা বিশেষ কামনা হইতেই জাগে; এই প্রেম যেমন উগ্র, তেমনই অসামান্ত হয়। পূর্বের যে সাধারণ হেতৃগুলির উল্লেখ করিয়াছি, তাহার প্রেমণ্ড সাধারণ। অতএব বাধা-আদর্শের স্থন্দরী যাহারা তাহারা ঐরপ অতি-কৃদ্ধম এবং অন্তুত প্রেম জাগাইতে পারিবেনা। সত্যকার গভীর প্রেম সম্ভব হয় তথনই, যথন মুগলের একজন অপরের প্রকৃতির নির্মৃত পরিপূরক হয়—যতকিছু দোষ অপরের বিপরীও গুণের দারা সমতা-প্রাপ্ত (neutralised) হয়। উহা সম্ভব হইতে হইলে নিম্নলিখিত অবস্থাগুলির যোগাযোগ চাই।

প্রথমেই ব্ঝিতে হইবে, প্রুষের প্রুষ্থ এবং নারীর নারীত্ব, অর্থাৎ ঐ তুই যৌন-প্রকৃতি—অতিশয় বিপরীত। আবার ঐ নারীত্ব ও প্রুষ্থত্বেও মাত্রাভেদ আছে। কোন কোন ব্যক্তির প্রকৃতিতে উহা বিশেষ প্রবলতা লাভ করে। এই মাত্রাভেদের কারণে, প্রত্যেক প্রুষ্থের যে একটা বিশিষ্ট যৌন-প্রকৃতি আছে তাহার পরিপ্রক হিসাবে এবং তাহার সমতা-সাধনের জন্ম, যে-কোন নারীই তাহার উপযুক্ত হইতে পারে না; একটি ঠিক সেই প্রকৃতির নারীকে তাহার প্রয়োজন—যাহার নিজের সেই নারীত্বের মাত্রা বিপরীত দিকে ঐ প্রুষ্ঠার সমান। এই উপারে, ভবিশ্বৎ সম্ভানে যে ব্যক্তিত্ব প্রকাশ পাইবে তাহার মানব-প্রকৃতি পূর্ণতা আভ করিবে।

।-সাধনের কথা বলিয়াছি উহার জন্ম এইগুলির প্রয়োজন। নারী-বিশেষের নারীত্তের এবং পুরুষবিশেষের পুরুষত্তের মাতায় এমন মিল হওয়া চাই যাহাতে উভয়ের সেই স্বতন্ত্র যৌন-প্রকৃতি পরস্পরের মধ্যে দাম্য রক্ষাকরে। এইজন্ম যে-পুরুষ অতিমাত্রায় পুরুষ, দে এমন নারীকে কামনা করিবে যে অতিমাত্রায় নারী; উন্টাদিকেও তাই। অতএব, প্রত্যেকেই এমন ব্যক্তিক কামনা করিবে যাহার সহিত তাহার যৌন-প্রকৃতির ঐরপ মিল আছে। যথনই ছইজনের প্রকৃতি এই অত্যাবশুক বিষয়টিতে মিলিয়া যায়, তথনই —স্বভাবের বশেই—পরস্পরকে চিনিতে পারে; তারপর অপর যে ব্যক্তিগত পছন্দের কারণগুলি পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহার যোগে ঐ আকর্ষণ অভিশন্ধ প্রবল হইয়া উঠে, এবং তাহা হইতেই যত বড়-বড় প্রেমের উদ্ভব হয়। অতএব, যথনই কোন প্রেমিক-যুগল ভাবাবেশে গদগদ-স্বরে পরস্পররের নিকটে, তাহাদের আত্মায়-আত্মায় কিরূপ মিল হইয়াছে, তাহাই বলাবলি করে, তথন সেই আলাপের মূল কারণটা আর কিছু নয়—বে-সন্তান জন্মগ্রহণ করিবে, ভাহারই ব্যক্তিথকে স্থসম্পূর্ণ করিবার জন্ম উভয়ের দৈহিক গুণগুলির সামঞ্চশ্য ঘটিয়াচে; আত্মার মিন অপেক্ষা ঐরপ মিলের প্রয়োজন অনেক বেশ। আত্মায়-আত্মায় মিল যে কড সত্য তাহা বিবাহের অল্পকাল পরেই প্রকাশ হইয়া পডে।

এইবার আমরা আর কতকগুলি প্রয়োজনের আলোচনা করিব। দেগুলি এই কারণে ঘটে। প্রত্যেক ব্যক্তিটি অপরের মধ্য দিয়া নিজের আঞ্বতি ও প্রাকৃতির যতকিছু বিকৃতি বা অপূর্ণতা-দোষ থণ্ডন করিয়া লইতে চায়, যাহাতে ঐশুলা ভবিশ্বৎ সন্তানেও না রহিয়া যায়, বা অতিমাত্রায় বাডিয়া না উঠে। যে-পুক্ষের দেহ যত তুর্বল দে তত বলিষ্ঠ নারী পছন্দ করিবে; নারীদের পক্ষেও ঐ

তৎসত্ত্বেও, আর সকলের চোথে ভাল দেখাইবে বলিয়া, কোন দীর্ঘাকার স্থীলোক ঠিক সেই আকারের পুরুষকে যদি বরণ করে, তবে প্রায়ই তাহার সেই ছুর্ব্ব দির ফলভোগ সন্তানকে করিতে হয়। দেহের বর্ণও একটা বড় বিবেচনার বিষয়। স্থানকেশী, কটা রংয়ের মেয়েরা, হয় রীতিমত শ্রামবর্ণ, অথবা ঈষৎ গৌরবর্ণ পুরুষের প্রতি আরুষ্ট হয়; কিছ বিপরীত ক্ষেত্রে ঠিক বিপরীতটিই প্রায় ঘটে না। ইহার কারণ আছে। কটাচুল বা নালচোথ নর-জাতির আদর্শ রূপ নহে; উহাকে প্রাকৃতিক নিয়মের একরূপ ব্যতিক্রম বলাও যায়—স্বেমন শ্বতবর্ণ মৃবিক; শেতকার

অশ্ব ত' বটেই। রুরোপ ছাড়া পৃথিবীর আর কোন অংশে, এমন কি, মেরুদেশেও ঐরপ বর্ণ প্রকৃতি-স্থলভ নয়; সম্ভবতঃ উহার উত্তব হইয়াছে স্বান্দিনাবিয়াতে। প্রসঙ্গত: আমার একটা বিখাসের কথা বলি, তাহা এই যে, খেতচর্ম-মান্তবের স্বাভাবিক চর্ম নয়; আমাদের পূর্বপুরুষ হিন্দুদের মতই, মাহুষের গাত্রচর্ম হয় শ্রামবর্ণ অথবা ঈষৎ গৌরবর্ণ ছিল। প্রকৃতির আদি-সৃষ্টি যে মাতুষ, তাহার বর্ণ খেত নহে। অতএব খেতজাতি বলিয়া কোন মহাগুজাতি নাই। মাহুষের ঐ ষেতবর্ণটা আসলে রঙ উঠিয়া-যাওয়ার মত একটা বিশ্রী ব্যাপার। উত্তরের হিমময় অঞ্চলে যাহারা এককালে নসতি বিস্তার করিতে বাধ্য হইয়াছিল, ঐ সকল দেশ তাহাদের পক্ষে বিদেশের মতই ছিল; সেইখানে, শীত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম, কুত্রিম তাপ-গৃহে বিচিত্র গুমালতার মত, বহু শতান্দী বাস করার ফলে, মানুষ তাহার সেই স্বাভাবিক গাত্রবর্ণ হারাইয়াছে। মাত্র চারি শতাব্দী পূর্বের ভারত হইতে যে জিপ্নী-জাতি মুরোপে আসিয়াছিল, তাহাদের গাত্তবর্ণ দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়--হিন্দুদিগের দেই বর্ণ কেমন করিয়া আমাদের বর্ণে পরিণত হইয়াছে। অতএব প্রেমের পাত্র-নির্বাচনে মামুষ যে নীলচক্ষ ও স্বর্ণকেশের পরিবর্ত্তে কালো-চুল এবং কপিশ চক্ষুর পক্ষপাতী হয়, তাহার কারণ, প্রকৃতি ঐ উপায়ে আবার ভাহাকে তাহার আদিরণে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করে। তথাপি, **শে**তচ**শ্ব** একণে আমাদের যেন প্রকৃতি-ফুলভ হইয়া উঠিয়াছে—যদিও এতথানি হয় নাই যে, হিন্দুদিপের **ভামব**র্ণ দেখিয়া বিতৃষ্ণা জন্মিতে পারে।

সর্বশেষে—প্রত্যেক মাহ্যষ, দেহের অঙ্গ-বিশেষের বিভিন্ন ক্রটি সংশোধন করিবার মত এক একটি বিশেষ ব্যক্তির প্রতি আরুষ্ট হয়। এই ষেমন,—যাহার নাসিকা অভিশন্ন অহ্নত, তেমন ব্যক্তি বাঁশীর মত নাক বা টিয়াপাথীর মত ম্থশোভা দেখিলে বিমোহিত হয়। দেহের অপর অঙ্গগুলির সম্বন্ধেও ঐক্সণ। বাহারা অভিরিক্ত লম্বা এবং শীর্ণদেহ তাহারা থকাক্রতি ক্ষ্পুরকায় ব্যক্তির ক্রপে মজিয়া থাকে। আবার, মানসিক প্রকৃতি বা মেজাজও এই পছন্দের ব্যাপারে একটা কম জিনিষ নয়। প্রত্যেকে তাহার বিপরীত মেজাজের মাহ্যকে পছন্দ করে—সবক্ষেত্রে নয়, কেবল যেখানে ঐ মেজাজটা কিছু অধিক মাত্রায় বিশ্বমান।

একথা অবস্থ সত্য যে, যে-গুণটি কাহারে। পূর্ণমাত্রায় আছে, সে তাই বিদয়া তাহার প্রণয়পাত্র বা পাত্রীর মধ্যে সেই গুণটির একান্ত অভাব বা অরতা গ্রাহ্ করে না; তথাপি, যাহার সেই গুণ আদৌ নাই, তাহার তুলনায় যাহার আছে তাহার পক্ষে উহার অভাবটা অগ্রাহ্ম করা আরও সহজ্ঞ হয়। তার কারণ, সন্তানের মধ্যে সেই গুণের অসম্ভাব সে নিজে নিবারণ করিতে পারিবে। ইহার দৃষ্টান্ত,— যাহার রং খুব শাদা সে, বর্ণ পীতাভ হইলে আপত্তি করিবে না। কিন্তু মাহার নিজের রং পীতাভ তাহার চক্ষে অত্যুজ্জন খেতবর্ণ স্বাগীয়-স্থানর বলিয়া মনে হইবে। পুরুষেরা প্রায় অতি-কুংসিত স্ত্রীলোকের প্রতি আসক্ত হয় না। যদি হয়, তবে বুঝিতে হইবে, উভয়ের যৌন-প্রকৃতিতে মাত্রাগত একটা আশ্রয় মিল আছে; এবং ঐ স্ত্রীলোকের যতকিছু প্রকৃতি-বৈষম্য পুরুষটার ঠিক বিপরীত, অর্থাৎ তাহার নিজের দোষগুলার সংশোধক। এই সকল কাবণে দে-প্রেম জন্মে সেই প্রেমই প্রবল ও গভীর হইয়া থাকে।

প্রেমে-পড়ার মূলে এই যে সব কারণ আচ্চে-প্রেমিক-প্রেমিকাগণ সে সম্বন্ধে অবশ্রুই সজ্ঞান নহে। বরং প্রত্যেক ব্যক্তি মনে করে, সে নিজেইই স্থুখলাডের জন্ম এরপ পছন্দ করিয়া থাকে, আর কিছুই বিবেচনা করে না; আসলে কিছু ঐ পছন্দের সঙ্গে স্থথলাভের কোন সম্পর্কই নাই। এরপ পছনের মূলে প্রভাক ব্যক্তির ব্যক্তিগত কচি যে আছে, তাহা আমাদিগকে মানিতেই হইবে : কিছু ঐ ক্ষচি আর কিছুই নয়, তাহার ব্যক্তি-স্বভাবের অন্ত্যায়ী একটা প্রয়োজন-বোধ; এবং তাহাও ব্যক্তির নয়—জাতি বা গোষ্ঠীর হিতার্থে,—তাহারই আদি আদর্শটি অক্সপ্ত রাখিবার গোপন তাগিদে। একেত্রে, ব্যক্তি-মান্ত্রটা তাহার নিজের অজ্ঞাতসারে আত্ম-স্বার্থ অপেকা একটা বুহত্তর স্বার্থ—কাতির স্বার্থরকার প্রণোদিত হয়। এইজন্ত, সে এমন সকল বিষয়কে বড় করিয়া দেখে—যাহার অস্ত, আর কোন কারণে, তাহার কিছুমাত্র ব্যাকুল হইবার কথা নয়--কধনই হইড না। প্রথম-দর্শনে তুইজন যুবক-যুবতী নিজেদের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে, পরস্পারের প্রতি যেরপ গম্ভীর ও সতর্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে—যেরপ অন্তর্ভেদী ও অনুসন্ধানী দৃষ্টি বিনিময় করে, উভয়ে উভয়ের ভাবভঙ্গি যেরণ মনোযোগ সহকারে পর্যাবেকণ করে—তাহাদের সেই আচরণ সতাই অভুত বলিয়া মনে হয়। এইরূপ দেখিবার আকাজ্ঞা পরে আর না থাকিতে পারে, যদি এমন কিছু চোথে পড়ে বাহা প্রথম-प्रभारत नक्का करत नाहे। এই यि श्रीक्षतम वा क्षतन-कर्य, डेहाडे कम्मर्लात कावा; ইহার জম্ম সেই দেবতাটি সর্বাকণ বাল্ড রহিয়াছেন, নানা ফলি-ফিকির উদ্ভাবন করিতেছেন, দর্বনাই ধ্যানস্থ হইয়া আছেন। ব্যক্তিবিশেষের ঐ প্রেম-সাধনা— সকল ব্যক্তির ক্ষণ-জীবন একত্র করিলেও—ঐ দেবতার তপস্তার ভূগনায় অভিশয় অকিঞ্চিৎকর; কারণ, তাঁহার ভাবনা—সমগ্র জাতি ও তাহার আগামী বংশধর-গণকে লইয়া; এইজগুই তিনি ব্যক্তির স্বার্থ নির্মানভাবে বলি দিতে সর্ব্বদাই প্রস্তত। এই অতি ক্ষণিক ব্যাপারের সহিত তাঁহার কার্য্যের সম্পর্ক ততটুকু—মরণশীলের সহিত অমরের সম্পর্ক যতটুকু; অনস্তের তুলনায় অন্-অনস্ত যেমন, তাঁহার প্রয়োজনের তুলনায় উহাদের প্রয়োজনও তেমনই। যেহেতু তিনি জানেন যে, ব্যক্তিবিশেষের স্থ্য-ছঃথের হিসাব রাথা অপেক্ষা তাঁহাকে বৃহত্তর ও মহত্তর ভার বহন করিতে হয়, সেজগু তিনি নির্মাম ও নির্বিকার চিত্তে তাঁহার সেই কাজ করিয়া চলেন;—হোক্ না সে যুদ্ধের ঝঞ্ধনার মধ্যে, ব্যবসা-বাণিজ্যের কোলাহলময় কেন্দ্রন্থলে, কিছা মহামারীর ভীষণতম প্রাহ্র্ভাবকালে; এমন কি, জনসমাজ হইতে দুরে—মঠে-মন্দিরে, তপোবনেও তাঁহার ঐ দেবকার্য্যের বিরাম নাই।

আমরা দেখিয়াছি যে, প্রেমের পাত্র যত স্থনির্দিষ্ট হইবে, অর্থাৎ তদ্ধারা তুইটি বিশেষ ব্যক্তির বিশিষ্ট প্রয়োজন সাধিত হইবে, ততই তাহার প্রবলতা বাড়িবে। এরপ ক্ষেত্রে যাহাকে প্রবল কামনা বলে, প্রেমে সেই কামনা যুক্ত হয়। যেহেতু প্রেমের পাত্র একজন ছাড়া আর কেহ হইতে পারে না,—অর্থাৎ যেহেতু ঐ প্রেম জাতি বা গোষ্ঠীর কোন একটি বিশেষ প্রয়োজনে উন্রিক্ত হয়—সেই হেতু, ইহা তক্মুহুর্ত্তেই একটি অতি সম্বান্ত ও মহান্ রূপ ধারণ করে। অপর পক্ষে, যে-প্রেম যৌন-পিণাসা ব্যতীত আর কিছু নয়, তাহা অতিশয় নিমন্তরের—তাহা হেয়; ভাহার কারণ, ঐ প্রেম বিশেষ ব্যক্তির অপেক্ষা রাথে না, ঐ পিণাসা চরিতার্থ করিবার পক্ষে সকলই সমান; উহার দ্বারা কেবল বংশবৃদ্ধিই হয়,—গ্রুবৃদ্ধি হয় না।

আমরা দেখিলাম যাহাকে আমরা প্রেম বলি, তাহা আর কিছুই নয়, সৃষ্টির সেই কাম; সেই ভব-বাসনা বা নিখিল জীব-সংসারের জিজীবিষাই ভাবী জনক-জননীর স্থান্ম অধিকার করে। আসলে ঐ যুগল-প্রেম—ব্যক্তির জন্ম ব্যক্তির ঐ যে মিলন-কাতরতা—উহাও একটা মোহ; ঐ যে একটি কোন বিশেষ স্থীলোককে পাইবার জন্ম সর্বস্থপণ করা, উহার কোন অর্থ হয় না, কারণ, অপর যে কোন স্থীলোকের বারাও যেমন, উহার বারাও তেমনি, ঐ পুরুষের নিজস্থ আর্থ গিদ্ধি হইবে না। ঐ মোহও ঘূচিয়া যায়, যদি আসল উদ্দেশ্য ব্যর্থ হয়— বেমন, স্থীলোকটা যদি বজ্বা হয়। কিছু তেমন ত সর্ব্বেই হইয়া থাকে, প্রত্যহ কোটি কোটি বীজ নই হইতেছে। তাহাতেও স্টের অন্তর্গত ঐ গৃঢ়কামনা, ব

ঐ ভব-বাসনা চরিতার্থ হইতে পারিতেছে না। ঐক্লপ বার্থতার এক্সাত্র সাস্থনা এই যে, দেশ-কালও যেমন অসীম, দেহ-ধারণের হুড়-উপাদানও তেমনই অশেষ। অতএব ঐ জিজীবিষা চরিতার্থ হইবার স্থযোগও অনস্ত।

যুগ-যুগ ধরিয়া কবিগণ যে প্রেমের পিপাসা এত রূপে এত প্রকারে বণিত করিয়াও শেষ করিতে পারেন নাই— তাহার কুলও পান নাই; এই যে ক্র্পা ষাহার বশে মনে হয়, কোন একটি বিশেষ ব্যাপনাকে লাভ করিতে পারিলে আমাদের স্থাপের অবধি থাকিবে না, এবং না করিতে পারিলে জগং অন্ধকার হইয়া যাইবে. সে ছু:থের ভাষাও নাই ; সেই পিপাসা এবং সেই ব্যথা ক্ষণড়ীবা মাছদের তৃচ্চ প্রয়োজন-সম্ভূত নয় —সমগ্র জাতির—মানব-গোষ্ঠার দীর্ঘখাস তাহাতে বাস্ত হুইশ্বা থাকে: ব্যক্তির নয়---সমষ্টির আত্মা তাহার সেই মহতী বাসনা পূর্ণ করিবার যে অন্য উপায় সন্ধান করে, তাহারই সফলতা বা নিক্ষলতার ভাবনা তাহাকে সর্ব্বদা উদ্বিগ্ন রাথিয়াছে। ঐ জাতি বা বংশ জীবই অনস্ত কাল বাঁচিয়া থাকিবে: এইজন্য প্রেমের বাসনাও যেমন অসীম, তৃপ্তিরও তেমনই শেষ নাই: তঃখ্ও বিরাট। ঐ যে বিরাট উহাই একটা মরণধর্মী মান্তবের কুদ্র কদমে বাসা বাঁধে: অতএব আশ্চর্যা কি, সেই হুদয় উহা ধারণ করিতে না পারিয়া বিদীর্ণ হয়: অথবা দেই অসীম স্থথ ও অসীম দুঃখ প্রকাশ করিবার মত বাক্য প্রক্রিয়া পায় না। আদিরসের যত উদাত্ত-গভীর কবিতা—দে সকলের মূলে আচে ঐ এক বন্ধ; এইজন্মই তেমন কাব্যে যে উপমা-অলম্বার থাকে তাহা পার্থিব কল্পনাকেও চাডাইল্লা যায়। কবি পেত্রার্ক ইহারই গান গাহিয়াচেন; ইহা^ই হইয়াচে সকল **শ্রেচ** প্রেমগীতির প্রেরণা; তাহা যদি না হইত তবে ঐ সকল কবিতার কোন অর্থই কেহ ব্ঝিত না। এই অসীম প্রীতি, এই যে অপ্র্ব নারী-বন্দনা—ইহা চিন্তা বা বৃদ্ধিবৃত্তির কাজ নয়। এমন কি, সাধারণতঃ উহা প্রণয়িণীর সত্যকার রূপগুণের বর্ণনাও নহে; কারণ, অধিকাংশ ক্ষেত্রে প্রমোন্মন্ত কবি ডাহার বৃদন্তরণীকে ভাল করিয়া দেখেও নাই—কবি পেত্রার্কই তাহার প্রমাণ।

প্রণয়পাত্রী যদি অপরের অন্ধণায়িনী হয়, কিন্বা যদি তাহার মৃত্যু হয়—তবে তাহার মত যাতনা প্রেমিকের আর নাই; তাহার কারণ, ঐ বিরোগ বেদনা ড' সেই ব্যক্তিটারই বেদনা নয়; তাহার সেই ব্যক্তি-চেতনায় যে বিরাটের অধিষ্ঠান হইয়া থাকে—তাহার সেই চিরস্কনী সন্তা, যে-সন্তা বংশপরম্পরায় অমরম্ব কামনা করে —সেই সন্তায় ঐ আঘাত লাগে। এইজন্মই প্রেমন্থনিত উর্বা এমন আলার

স্ষ্টি করে; পুরুষ যাহাকে ভালবাদে তাহাকে অপরের হাতে তুলিয়া দেওয়ার মত এমন আত্মবিসৰ্জ্জন আর নাই। বীর-যোদ্ধা যে—কোনরূপ হুনয়াবেগ প্রকাশ করিতে যে লব্দা পায়—সে-ও প্রেমের আবেগ দমন করিতে চায় না। ইহার কারণ, সে যথন প্রেম-পিপাসায় কাতর হয়, তথন সে আর সেই ব্যক্তি নছে---তাহার ভিতরে দেই গোষ্ঠী আত্মাই কাঁদিয়া উঠে, তাই মান-অপমান-বোধ থাকে না। এই প্রেমের নিকটে, মানীর মান, সজ্জনের কর্ত্তব্যবোধ, এবং বিশাসীর বিশ্বস্ততা, সকলই পরাজয় স্বীকার করে; সর্ববিধ প্রলোভন, এমন কি মৃত্যুভয়কেও যে জয় করিয়াছে তাহারও ইহার কাছে নিস্তার নাই। বড়দের কথা ছাড়িয়া দিলেও, সাধারণ মাত্রবের জীবনে আমরা ইহা প্রত্যক্ষ করি; যেমন—অক্তবিষয়ে ষতই ধর্মজ্ঞান থাকুক, প্রেমে পড়িলে নেই ধর্মজ্ঞান অনেক পরিমাণে শিথিল হয়। এই প্রেম যেন কিছুই মানে না; ইহার বিরুদ্ধে কোন হাত নাই, সমষ্টির হিতার্থে छाहात्रहे जातम भानन कतिए हम। এहे निक निमा तिथित, 'तिकारमजन' (Decameron)-এর অধিকাংশ ভাগই যেন ব্যক্তি-পুরুষের স্বার্থ ও স্বাধিকারের বিরুদ্ধে গোটি-পুরুষের বিদ্ধেপপূর্ণ পরিহাস ভিন্ন আর কিছুই নহে; যেন সেই সকল माबी भाषारा हुन कदा इहेरा । यथार इहेबन नद-नादी भद्रम्भद्रर खान मिया कामना करत, रमथारन भनमधामा वा कुनमधामा वा थे धतरात हार्ह-वर् वनिया যদি কোন বাধা উপস্থিত হয়, তবে তাহাও ঐ জাতি বা গোষ্ঠীর রহন্তর প্রয়োজনে कुछ हरेया याय। त्मरे श्रास्त्रन वास्त्रित नय, असरीन वरमधातारे छेरात नका; তাই মামুষের যতকিছু নীতি-নিয়ম, যতকিছু মানসিক বিধাবন যেন তৃণরাশির মত কুৎকারে উড়িয়া যায়।

নাটক বা উপজাদে আমরা যথন দেখি তুইটি প্রেমিক-প্রেমিকা পরস্পরকে পাইবার জন্ম প্রাণাম্ভ করিতেছে, এবং শেষে বৃদ্ধ অভিভাবকদের উপরে তাহারাই জন্মী হয়, তথন আমাদের কি ভালোই লাগে! তরুণ-তরুশীর ঐ যে ব্যবহার, উহা আমাদের চক্ষে যেমন প্রীতিকর তেমনই গ্রায়সক্ষত মনে হয়; তার কারণ, উহারা সেই গোষ্ঠীর বা জাতির হিতার্থেই ঐরপ করিতেছে। বুড়ারা তাহা করিতে দিবেনা, তাহারা চায় ঐ ব্যক্তির আর্থ—ব্যক্তির হিত। মিসনাম্ভ নাটকগুলি এইজ্নতই দর্শকদিগকে এমন পরিভৃপ্ত করে; ঐ যে পরিণামে প্রেমিকযুগলের জয় হয়—উহাই আমাদের মনোমত স্থবিচার। নাটক শেষ হইলে, দর্শকর্পণ বড়ই

ধুশী হইয়া বিজয়ী প্রণয়ীয়ৃগলের নিকট বিদায় গ্রহণ করে; ঐ প্রশমীয়ৃগলের
মত, তাহারাও মনে করে, এইবার ত্ইজনে স্থী হইল। কিছ আমলে, ভাহা
নিজেদের স্থা নয়—মিথাা মায়ার ল্লমে তাহাই মনে হয় বটে; বরং অভিভাবকদের
কথা গ্রাছ্ম না করিয়া তাহারা বংশধরের হিতার্থে নিজেদের স্থা বিসক্তন
দিয়াছে। ট্রাজেভি বা বিয়োগান্ত নাটকে যে প্রেমের ঘটনা থাকে, তাহাতে
ত্ইজনেই বিনষ্ট হয়—ইহাই যেন নিয়ম। ইহার কারণ আর কিছুই নয়, সে
ক্ষেত্রে ঐ প্রণয়ীয়ৃগল যে উদ্দেশ্য সাধনের যয়মাত্র,—অর্থাৎ, ঐ তুইজনের ক্রি
যেরপ মিল হইলে প্রজননের উদ্দেশ্য সফল হইত—এথানে তাহা বার্থ হইয়াছে;
যেমন, রোমিও ও জুলিয়েট, ভন কার্লোদ, দি বাইড অব্ মেসিনা প্রভৃতি।

প্রেমে পড়িলে মাতৃষ এমন সকল আচরণ করে যাহাতে ছাল্ডরস অথবা করুণ-রদের সৃষ্টি হয়। ইহার কারণ, দেই অবস্থায় মালুষটা নিজেকে হারাইয়া ফেলে: সে তথন সেই 'ব্যক্তি' থাকে না সমষ্টির চেডনা তাহাকে অভিভৃত করে; কাজেই তথন তাহার বাবহার আর তাহার মত নয়। অতিশয় নীরদ গছ-প্রকৃতির লোকেও যথন প্রেমাক্রাম্ভ হয়, তথন দেও কবি হইয়া উঠে, তাহার অন্তত আচরণ হাস্তরদের উত্তেক করে। ইহারও কারণ দেই এক; প্রেম ত' আর কিছুই নয়, একটি কোন বিশিষ্ট পাত্র বা পাত্রীর প্রতি প্রবল আকর্ষণ; মাত্রুষ মনে করে, ঐ একটিকে না পাইলে তাহার জীবন মঞ্জুমি হইয়া যাইবে। ঐ যে বংশধারা--এবং দেই ধারায় যেখানে যেমন সম্ভব একটি বিশেষ আঞ্জতি ও প্রকৃতি বিশিষ্ট সম্ভানের জন্মগংঘটন, তাহারই তাড়নায় অৰ্থাৎ সেই তর্জধ সৃষ্টিবিধানের—সেই আদি ভব-বাসনারই একটি গোটাগত অভিপ্রায়ের ভাড়নায়-মানুষ ঐরপ মোহগ্রন্ত হয়; ঐ একটিকে না পাইলে সে লগং অভকার एएएथ। জीवन अमनरे विशाप वाध रहा त्य, मृज्यात्क एन चात उप करत ना; এইজন্ম অনায়াদে আতাহত্যাও করে। এইরূপ প্রেমিকের জ্বামে দেই সমষ্টি**গত** ख्य-वाम्नाह के क्कि नातीरक भारेवात खावन हेम्हाकरण स्था स्मा । स्मा অবস্থায় শেষে আত্মহত্যা করিতে হয়। কথনো কথনো ছইন্ধনেই করে। ইহা নিবারণের একমাত্র উপায়, উন্মাদ হইয়া যাওয়া-প্রকৃতি-মাতা ভাষার সেই দক্ষিণ নৈরাক্সের উপরে এমনই করিয়া একটা আবরণ টানিয়া দেন। প্রতি বংসর এইরূপ কভ ঘটনার সংবাদ প্রকাশিত হইয়া থাকে।

কেবল হতাশ প্রেমিকেরই যে এমন দুর্দশা হয় তাহা নয়; প্রেমের প্রঙিদান

এবং মিলন হওয়া সত্ত্বেও প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্থথ অপেকা ছংখের माजारे विश्व रहेबाछ । তारात्र कात्रन, थे প্রেমের দাবী মিটাইতে ব্যক্তির ব্যক্তিগত স্বধে বড় বেশী আঘাত লাগিয়াছে। তাহা ছাড়া, আরও কারণ আছে। ভধু বাহিরের বিশ্ব-বাধাই নয়—ভিতরেও বাধা থাকে; প্রেমে অন্ধ হইয়া মামুষ এমন ব্যক্তির প্রতিপ্রবলভাবে আরুষ্ট হয়, যাহাকে আদৌ পছন্দ করে না,— এমন কি ভিতরে ভিতরে একটা বিষেষ অমুভব করে; কেবল মৌন-প্রকৃতিগত একটা মিল ঐ আকর্ষণের কারণ। সেই যৌন-আকর্ষণ বা বংশরক্ষামূলক কামনা ব্যক্তিকে অভিভূত করে বলিয়াই, তাহার নিজের সেই পছন্দ-অপছন্দের ভাবনা দে সময়ে লুপ্ত হইয়া যায়, প্রণয়িনীর সকল দোষ—আপত্তিকর যাহা-কিছু—সব জ্ঞান্থ করিয়া, কেবলমাত্র একটা প্রবল কামনার বস্তু হিসাবেই, সে তাহাকে চিরজীবনের জন্ম নিজের গলায় বাঁধিয়া লয়। সে সময়ে সে এমনই অন্ধ হইয়াছিল ষে, কিছুদিন পরেই যথন দেই জাতি বা গোষ্ঠীরূপী পুরুষের উদ্দেশ্য সাধন হইয়া যায়, তথন সে বুঝিতে পারে যে, সে এমন এক ব্যক্তিকে চিরসঙ্গী বা সঙ্গিনী করিয়াচে যাহাকে দে মোটেই পছন্দ করে না। এইজন্তই আমরা প্রায় দেখিতে পাই, অতিশয় বৃদ্ধিমান, এমন কি বিশিষ্ট জ্ঞানী ও গুণী ব্যক্তিও ডাকিনী-প্রেতিনীর মত পত্নী লাভ করিয়াছেন; এমন পছন্দ যে তাঁহাদের কেন হইল তাহা আমরা ভাবিয়া পাই না। এমনও ঘটিয়া থাকে যে, প্রণিয়িনীর যতকিছু দোষ প্রেমিক সবই স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছে,—ইহাও বুঝিতেছে যে তাহাকে লইয়া সে স্ববী হইতে পারিবে না, তথাপি তাহার একটুও ভয় হয় না।—

> "হলমে তোমার বিষ কিবা মধু— সে কথার কাজ নাই; এই শুধু জানি, যা' হও তা' হও— তোমারেই আমি চাই।"

সর্বাশেষে, ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, একই কালে কাহাকেও ভালবাসা, এবং না-ভালবাসা সম্ভব। এইজন্ম প্লেটো বলিয়াছেন, মাহুষের ভালবাসা আর মেষের প্রতি বাঘের ভালবাসা— ছইই একজাতীয়। এইরূপ ভালবাসার দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় সেই সকল প্রেমার্ভ ধূবার আচরণে, যখন তাহারা কিছুতেই বহু সাধ্যসাধনাতেও ভাহার প্রণয়-পাত্রীর রূপা লাভ করিতে পারে না।—

"ভালো তারে বাসি—

তবু শক্র হেন মানি।"—শেক্স্পীয়ার।

("I love and I hate her"-Shakespeare)

ঐক্লপ বিষেষ যখন বাড়িয়া উঠে, তথন তাহার আর কিছুই করিতে বাধে না; প্রেমিক তখন প্রথমে তাহার প্রিয়াকে হত্যা করিয়া পরে নিজেও আত্মহত্যা করে। প্রতিবংসর সংবাদপত্তে এইরূপ ঘটনার সংবাদ আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

বস্তুত:, এসকলের মূলে আছে সেই এক তত্ত্ব,—জাতি বা সমষ্টির অধিদেৰতার সহিত ব্যক্তির ইষ্ট-বিধাতার নিরস্কর দ্ব। পূর্ব্বোক্ত দেবতা কিছুতেই ছাড়িবে না ব্যক্তির সর্বনাশ করিবেই। কেবল ব্যক্তিরই নহে ঐ দেবতাটির পেয়াল চরিতার্থ করিবার জন্ম কথনো একটা সমগ্র জাতির স্বার্থ বলি দেওয়া হইয়াছে। শেকস্-পীয়ারের নাটকে (Henry VI, Part III, Act III, Scenes 2 and 8) ইহার দৃষ্টাস্ত মিলিবে। ইহার কারণ, ঐ ব্যক্তির স্বার্থের তুলনায় সমষ্টির স্বার্থ অনেক বড়---তাহার দাবীটাই আগে। ইহাই বুঝিয়া, প্রাচীনেরা সমষ্টির ঐ কামনাকে কলপ্-দেবতারপে কল্পনা করিয়াছিলেন; সেই দেবতা বছসে শিভ হইলেও অতিশন্ন ক্রুর ও অহিতকারী; অতএব একটা যথেচ্ছাচারী অপদেবতা বলিয়া তাহার নিন্দা করা হইত,—যদিও দেবতা বা মাহুষ উভয়ের উপরেই তাহার সমান প্রভূত। তাহার বর্ণনা এইরূপ;—সে ধ্যুক্ধারী, তাহার বাণগুলি বিষ্দির্ভ্ সে অন্ধ, তাহার হুইটা পাধা আছে ; পাধা থাকার অর্ধ-সে বড় চঞ্চল, বেশিক্স কোথাও থাকে না, অর্থাৎ প্রেমের মোহ শীদ্রই ছুটিয়া যায়। নেশা যে ছুটিয়া বায় তাহার কারণ, জাতির সমষ্টি-জীবনের অভিপ্রায় যেমনই সিদ্ধ হয়, প্রেমণ্ড পলায়ন করে; এতদিন তাহাই উহাকে ধরিয়া রাখিয়াছিল, এখন ছাড়িয়া দেব— তথন সে বুঝিতে পারে, কি ঠকাটাই সে ঠকিয়াছিল। কবি পেতার্কের প্রেম-কামনা যদি পূর্ণ হইত তবে সেই মৃহুর্তেই তাঁহার গান বন্ধ হইরা বাইভ; পাধীদের বেলাতেও ঠিক তাহাই হয়—ডিম পাড়িবার পর তাহারা আর গান গায় না।

প্রসক্তমে ইহাও বলিয়া রাখি যে, আমার এই প্রেম-ডত্বের আলোচনা প্রেমিক প্রেমিকাদের যতই অপ্রীতিকর হউক, আমি ঐ প্রেমের যে মূল-রহক্ত উঘাটিত করিলাম তাহাতে তাঁহাদের মকল হইবে,—ইহার বারা ঐ ত্র্কমনীর কামনা ষভটা দমন করা সম্ভব হইবে, ততটা আর কিছুতেই হইবে না; অবস্ত, বদি সেই প্রেমের অবস্থায় বিচারবৃদ্ধির কিছুমাত্র অবকাশ থাকে। সভা বটে, ঐ অবস্থায় নরনারীকণ মনে করে যে, তাহারা নিজেদেরই স্থাপিশাসায় ঐরণ প্রেমের বনীভূত হইরাছে; কিছু উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য অন্তর্গ—নিজেরা তাহা ব্বিতেও পারে না; তাহারা এমন একটি ব্যক্তি-মাস্থ্যকে জন্মগ্রহণ করাইতে উছাত হইরাছে, যে আর কাহারও সন্তান হইতে পারে না। কিছু প্রায়ই এমন ঘটে যে, ঐ জীবসংস্থারের মোহে যে প্রবল প্রেম-শিপাসা হয়, তজ্জ্জ্য পরস্পারের প্রতি আরুই হইলেও, উভয়ের প্রকৃতিতে, অন্তদিকে বিশেষ গ্রমিল থাকে। ঐ মোহ যথম দ্র হয়, তথনই তাহা প্রকাশ হইয়া পড়ে—হইতে বাধ্য।

এই কারণে যাহারা প্রেমে পড়িয়া বিবাহ করে, তাহারা প্রায় বড় অহ্নথী হয়; তার কারণ, তাহারা তো নিজের হিতার্থে বিবাহ করে নাই, ঐ প্রেম তো ব্যক্তিশার্থ বোঝে না —ভবিষ্যৎ বংশধরের হিতার্থে তাহারা আত্মহ্রথ বিদর্জন করে। মাহারা নিছক প্রেমের জ্বশুই বিবাহ কবে তাহাদের জীবন তু:থেই কাটিবে। 'প্রেম ধরে মার বিয়ের হাল, তার তু:থ চিরকাল'—স্পেন দেশে এইরূপ একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে। বর-ক্যার হ্রথ-স্থবিধার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া সাধারণতঃ পিতামাতা যে বিবাহ দিয়া থাকেন তাহার ফল উন্টাই হয়। এরূপ বিবাহে বে-সকল বিষয় বিবেচনা করা হয়—তাহা আর বেমনই হউক—কাল্পনিক নয়, সভ্যবস্তু; তাই সেগুলি হাওয়ার মত মিলাইয়া যাইতে পারে না। এমন বলা যাইতে পারে বে, এরূপ ক্ষেত্রে ভবিশুৎ বংশের কল্যাণ অপেক্ষা বর্ত্তমান ব্যক্তি-যুগলের কল্যাণকেই বড় করা হয়; কিন্তু তাহাও যে খ্রু ঠিক, এমন কথা জ্বোর করিয়া বলা যায় না।

এই সকল আলোচনা হইতে অতঃপর এই সিদ্ধান্ত হয় যে, বিবাহ করার অর্থ—
হয়, ভবিবাৎ সন্তান-সন্ততির হিতার্থে আত্মন্থ বিসক্তন, নয়, আত্মন্থ-ভোগের
কল্প ভবিবাৎ বংশের অহিতসাধন। হুইএর একটা অনিবার্য; কারণ, প্রেমণ্ড গভীর
হুইবে এবং বিবাহণ্ড অতিশয়্ব হুবিধান্তনক হুইবে, এমন যোগাযোগ কচিৎ হুইয়া
থাকে। ডেমন সোভাগ্য বড়ই বিরল। আমরা বিবাহের পর নর-নারীর জীবনের
এত বে ত্রিলা— দৈহিক, মানসিক ও নৈতিক অবনর্তি দেখিতে পাই, তাহার
কারণ, অধিকাংশ ক্রেত্রে পচন্দ বা ইচ্ছার বংশ বিবাহ হয় নাই, হইয়াছে নানাবিধ
আসর কারণে— ঘটনাচক্তে বা অবস্থার যোগাযোগে। বলা বাছল্য, স্থা দশ্যতির
সংবাদ ব্যুব কম হইবারই কথা; কারণ, বিবাহ তো বর-বন্ধর স্থাভোগের কল্প নয়,
ভবিষ্যাৎ সভিত্তির মধন-লাধনই তাহার একমাত্র তিব্যুব।

তথাপি, কোমল-প্রাণ নারী ও পুরুষদিগের সান্থনাচ্ছলে আমি একটা কথা বলিব। অতিগভীর প্রেম বলিতে আরও একটা জিনিষ বুঝায়—যাহাকে বলে সমপ্রাণতা বা সখিত্ব, পরস্পারের মধ্যে একটি এক-ভাবের সামরতা। কিছু ইহা জামিতে পারে না, যতক্ষণ না সহজাত যৌন-সংস্কার সম্পূর্ণ মুছিয়া যায়। এই ক্লপ বন্ধুভাব তথনই সম্ভব হয়, যথন ভবিষ্যৎ সম্ভানের ব্যক্তিস্থটি স্থনির্দ্ধিট করিবার পক্ষেতাহাদের দৈহিক, মানসিক ও চারিত্রিক গুণাবলী যেমন একে অত্যের পরিপূরক হয়, তেমনই তাহাদের নিজেদের ব্যক্তিগত প্রকৃতিত্তেও পরস্পারের মধ্যে একিস গুণাবলীর এমন সমতা বা সামঞ্জত ঘটে যাহাতে উভয়ের মধ্যে সামরত্ত্ব সম্ভব।

আমি এখানে প্রেমের গৃচ্তত্ব বেরূপ ব্যাখ্যা করিলাম, ভাষা **আমার মৃশ** দার্শনিক মতবাদের সহিত বিশেষভাবে জড়িত—তদহুসারে ঐ তত্ত বেরুপ **গাড়ার** তাহা এই।—

आमत्रा (मश्रियाहि, नत-नातीत के त वित्मव याप्तत महिल मनो वा मिनी-े निर्वाठन-स्पृश, উशास्त्र योवन-वाकाकारे ध्यायत्र विक क्ष्मनीत्र कामनास्त्र পরিণত হয়,—তাহার মূলে আছে ভবিষাং বংশের প্রতিষ্ঠাকলে একটা অঞ্চান-অধীর উৎকণ্ঠা। এই যে গৃঢ়-গভীর প্রবল উৎকণ্ঠা ইহার বারা ছইটি সভ্য প্রমাণিত হয়। প্রথমত: -- মানুবের অমরতা; এই অমরতা বংশপরশারার মধ্য দিয়াই প্রবাহিত হইয়া থাকে। কারণ, এই বে একার এবং **উভ্যশীল একটি** ্ৰাসনা—যাহার মূলে কোন সজ্ঞান উদ্দেত্ত অথবা বিবেচনা-বৃদ্ধি নাই **এম**ন এ**≉টা** প্রয়েজন-বোধ, আমাদের বভাবেরই গৃঢ়-গভীর প্রবৃত্তি না হইরা পারে না; ইহাতেই প্ৰমাণ হয় যে, মাছুষ ক্ষণজীবী নয়; তাহার অন্তিৰ এক ৰীৰনেই শেষ হয় না; কেব্লমাত্র কালক্রমেই, একজাতির মান্ত্র একেবারে লোপ পাইয়া, একটা সম্পূৰ্ণ ক্ৰিক্ৰে জাতির মাহুৰ পৃথিবীতে আবিভূতি হয় না। বিতীয়তঃ, যাছবের कोवन क्येंन वाक्तित कोवन नम्, तम कोवन काफि वा भाक्तित कोवतनत्रहें अविन খনিষ্ঠ অংশ প্রপ্রেমের মূলে আছে ঐ বে সমষ্টির স্বার্থ বা হিতাকাঞ্চা—সেই গোজীয় ধারাটিকে হুট্ট, ও তাহারই বিশিষ্ট লক্ষণগুলিকে উৎকর্বিভ করিবার ক্ষান্ট এই বে একটি পাত্র বা পাত্রী বিশেষের প্রতি প্রবল আহর্ষণ—সেই আকর্ষণ যভই ক্ষণিক বা দীর্ঘন্নী হউক, উহাই মালুবের জীবনের সর্বাশেকা ওকতর ব্যাপার এবং ভাহাতে সকল বা বিফল হওয়া ভাহার জীবনব্যাপী স্বৰ বা হঃৰের হেছু হইয়া থাকে। অভএব ইহার ধারা মাস্ত্রই প্রমাণ করে যে, তাহার ঐ জীবন একার বা ব্যক্তির জীবন নহে, দে বংশের হিতার্থে ই নিজেকে উৎসর্গ করে।

নহিলে, প্রেয়সীর একটি চাহনি বা তাহার চলন-বলনের একটা রিশেষ ভজির জন্ম প্রেমিকেরা সর্বাহ বিলাইয়া দিতে চায় কেন? তার কারণ, তাহার যে আংশটা অমর তাহাই উহাকে পাইবার জন্ম অধীর হইয়াছে; আর যাহা কিছু, তাহা সেই অমরের নয়—যে অংশটা মৃত্যুশীল তাহারই কামনার বস্তু; ঐ বে একটিমাত্র রমণীর জন্ম এমন গভীর এবং ঐকান্তিক আকাজ্রয়া—উহা ঘারাই আমরা আশন্ত হইতে পারি যে, আমাদের এই ব্যক্তি-সন্তার মৃলেও একটা সৎ-বস্তু আছে, সেই বস্তু বংশধারার মধ্য দিয়া অমরতের অধিকারী হয়।

ইহারই নাম ভব-বাসনা, বা স্প্রের অন্তর্গত দেই জিজীবিষা,—কেবল দেহধারণ করাই নয়, দেই দেহধারী জীবনকে নিরস্তর জীয়াইয়া রাখা; এমনই করিয়া জীবন মৃত্যুকে জয় করিয়া চলে। ^একিছ অবস্থার পরিবর্তন হয় না, এ একই ভাবে সেই জীবনধারা প্রবাহিত হইতে থাকিবে; যতদিন ঐ জীবন আছে ততদিন যয়্বণারও অবসান নাই, ব্যক্তি-মাহুষ্টার মৃত্যু ঘটিবেই।

বদি এই দিক হইতে আমরা মহুষ্যজীবনের ঐ অশাস্ত কল-কল্লোলের প্রতি
চাহিন্না থাকি, তবে ইহাই দেখিতে পাই যে, অভাব ও অহুখের তাড়নায় সকলেই
অন্থির হইয়া ঘূরিতেছে; সেই অশেষ অভাব মিটাইবার জন্ত, এবং হরেক রকমের
ছঃখ দূর করিবার জন্ত প্রাণান্ত প্রয়াস করিতেছে। কিন্তু এত করিয়াও কোন
আশা নাই; একটা যাতনাময় জীবনকে কোনরকমে কয়েকটা দিন বাঁচাইয়া রাখা
ভিন্ন, ব্যক্তির ভাগ্যে আর কিছুই মিলিবে না। তব্ও, ওই ক্রন্সন-কোলাহলের
মধ্যেই দেখিতে পাইবে, ছুইটি প্রেমিক-প্রেমিকা কি আকুল পিপাসাভরে দৃষ্টিবিনিমন্ন করিতেছে! কিন্তু এত গোপনে, এত ভয়ে-ভয়ে, এমন চুরি করিয়া চান্ধ
কেন?
ভাবে কারণ, উহাদের অন্তরান্থা জানে উহারা কতবড় প্রাণ

CALCUTTA.